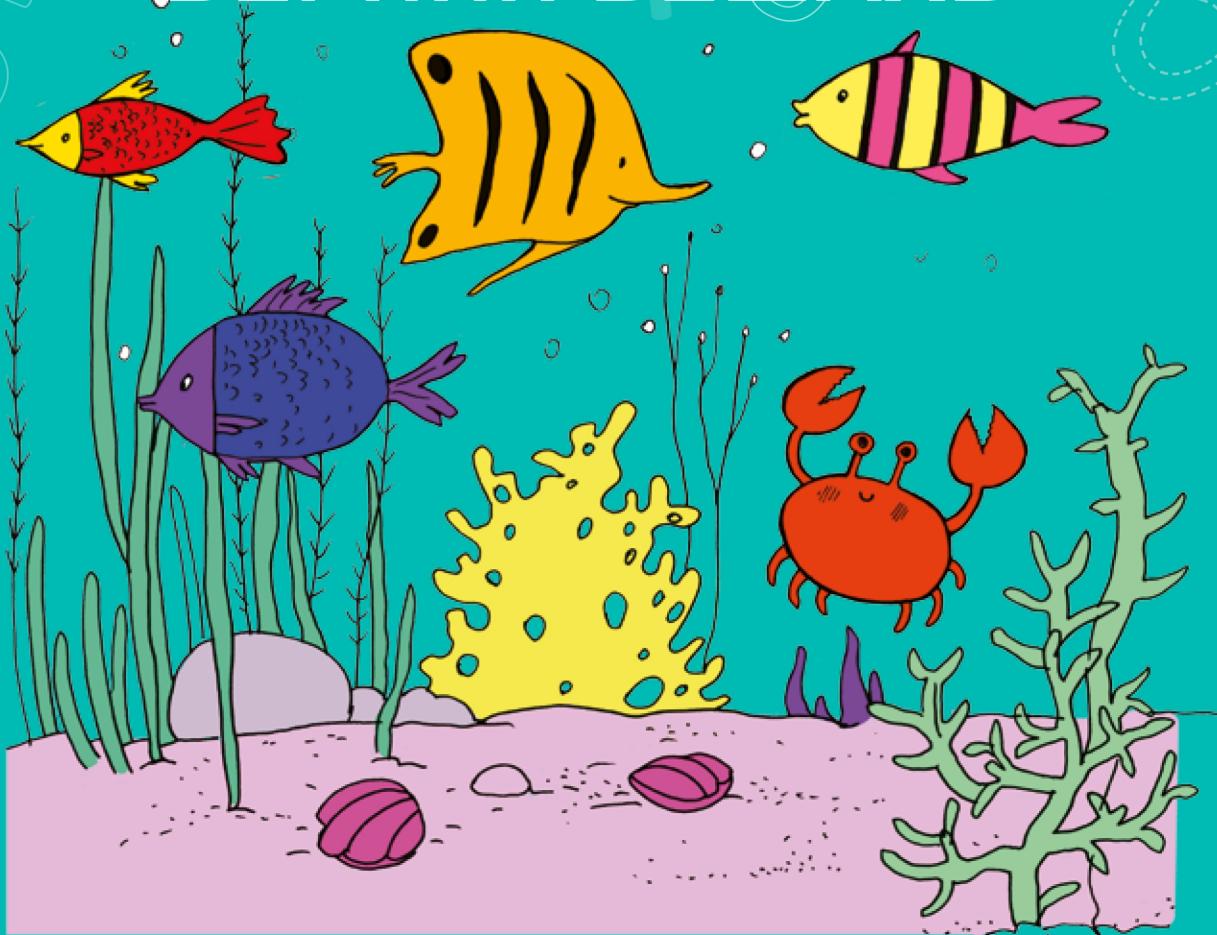


5-6  
бэлгэдэж  
5-6 шо доду БЕРАШ



# МОНГОЛ САХААЗЗЫН ҮАЛЧАЛ

## НТЕРАХЬАШ БЕРИЙН БЕШАХЬ

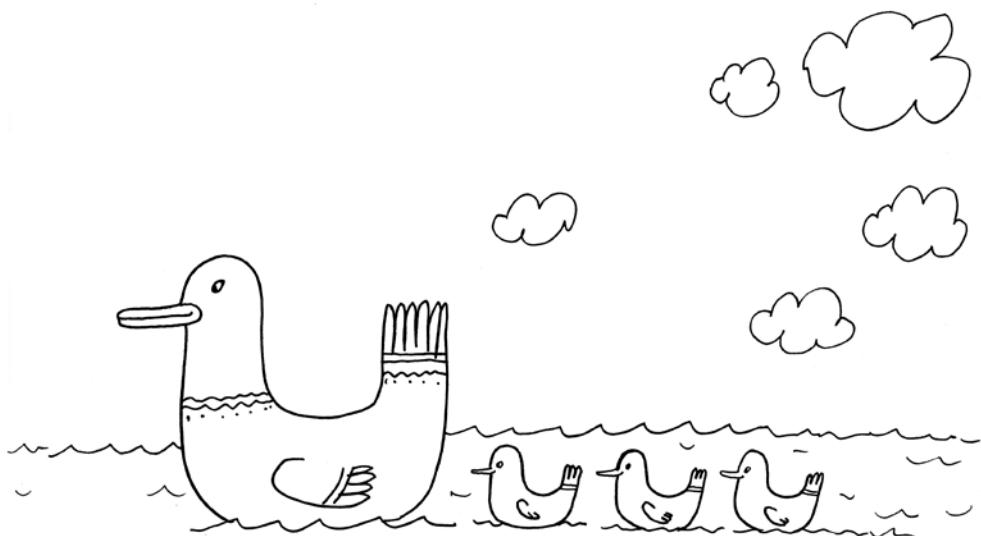


Шэхчүүтэй „Адуулж асаажь санаалыса  
дэдэвхэрэйн тааралт“ мийн цэвэртэй.

Иина „беран хенахь дещарца амал кхиар кепа“

# МОЛДОВА НТЕРАХЬАШ

## САБАЗЭЭМ ҚАЛЫА БЕРИЙН БЕШАХЬ



Шејхманилла „Афареул асаа үзүүлэхийн  
шалтгаалалтадаас“ мөрөнэдээсээсээ

Йина „беран хенахь дещарца амал кхиар кепа,,

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



COUNCIL OF EUROPE



Implemented  
by the Council of Europe

დაფინანსებულია  
ევროკავშირის და ევროპის  
საბჭოს მიერ.

Ахча дәлакхачийна  
Евросаюзас а Европан  
Совету.

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო  
ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ –  
ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული  
თანამშრომლობის ნანილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი  
დაწესებულებებისათვის.

Гүржийн маттахь, нохчийн маттахь жайни версиш хохларан, кieziga къаъмний Гүржи мохкахь  
интеграций «Региональни я кieziga къаъмний матташ Европан хартий» – Европан Совет малхболе  
декъашхо программе юкъаметтиг дәлакхехъарц дақъа, школе дахаза долу бераш шен къоман маттахь  
кхеташ кхиарн хъисапе проект ю.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა  
ენების ევროპული ქარტიის 8(1)გ და 7(3) მუხლებთან.

Халтпі гъабун буго региональни я кieziga къаъмний матташ Европан хартий 8(1)в ვა 7(3) пунктазда  
данде кколеб цалул материалаалда регион.

რიცხვები საბავშვო პადში  
თინათინ კუხიანიძე

ჩემი ადგი თარგმნა ნატა ბორჩაშვილმა  
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია  
დიზაინერები: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე  
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი  
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაცულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65

ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-23-765-2

## PRESCHOOL ACTIVITY – NUMBERS

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017

Tbilisi, Georgia

All rights reserved.

www.sulakauri.ge

НТЕРАХЬАШ БЕРИЙН БЕШАХЬ  
Тинатин Кухианиძე

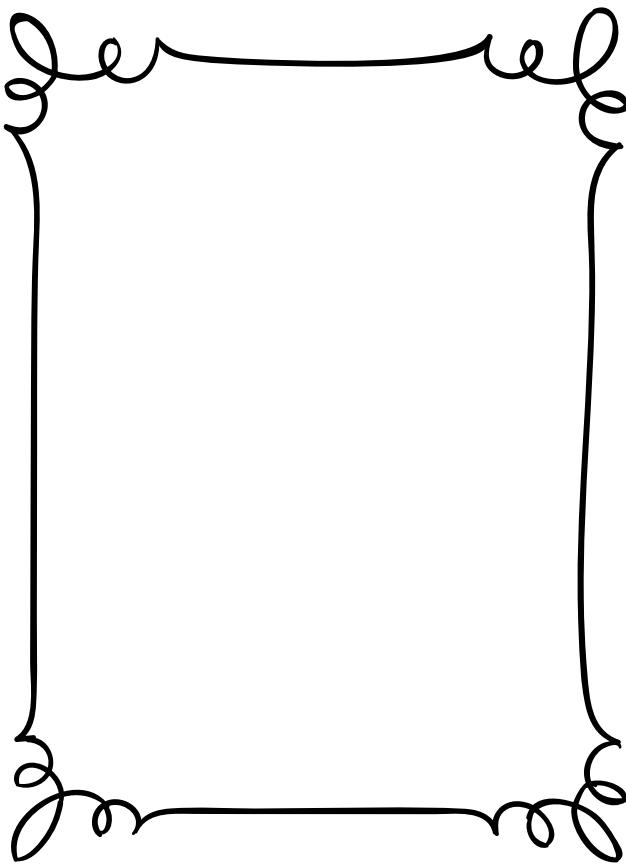
Иллюстратор Натия Кварацхелия  
Дизайнераш: Натия Кварацхелия, Ия Махатадзе  
Редактор Нино Некеришивили  
Техникан редактор Ладо Ломсадзе

Халхара арахеца, 2017

Ерриге бакъонаш ларъеш ю.  
Арахецаნაрг Бакура Сулакаури, 2017

© ООО «Арахецаნაрг Бакура Сулакаури»

Пр.Давида Агмашанебели, 150, Тбилиси, 1112  
тел.291 09 54; 291 11 65  
эл.почта:info@sulakauri.ge



ჩავალი შენი ფორმ

Телатаде хъайн сурт

სახელი ----- ცე

გვარი ----- Фамили



Շյմբսեց յցլու վորհու:

Го билла моссу а терахъна.



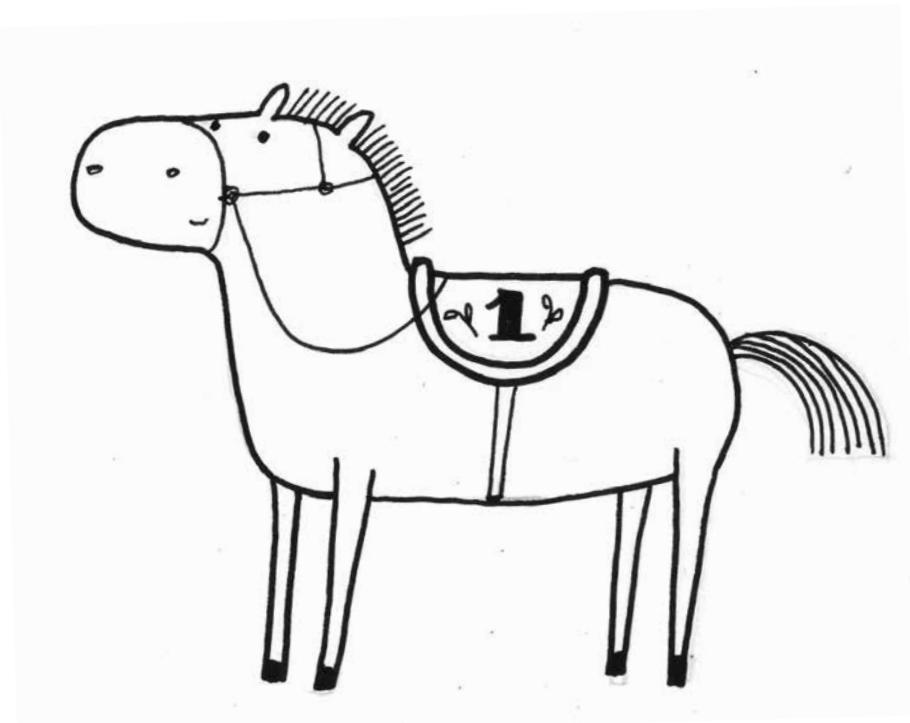
# �能3能3 1

აქ ემოთ ცხებია.

## ДАГАРДЕ 1

Кхузахь цхъя говра ю.

1



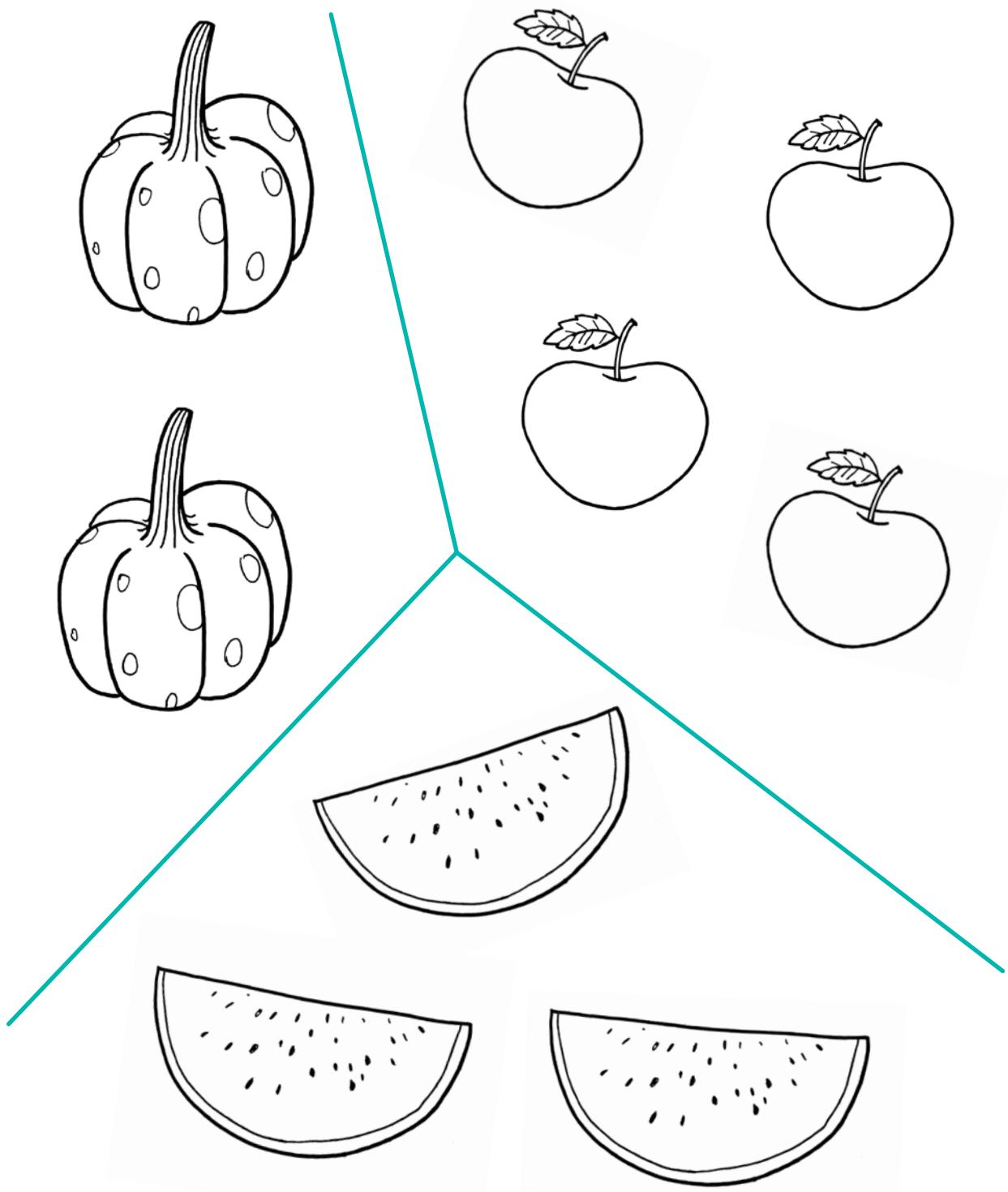
გამონარებული ენთოანები:

Схъаязде цхъаънаш:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Челюстни тъкви и зеленчуци са:

Хюра клетки че къарде цхъац сурт:



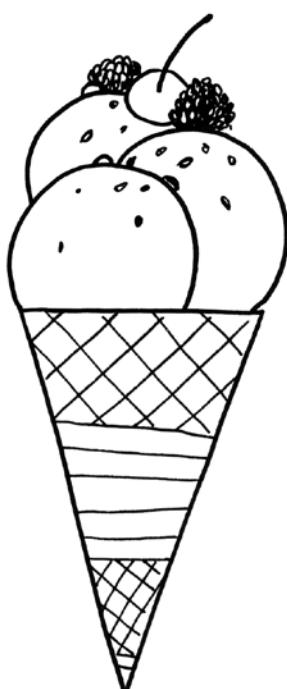
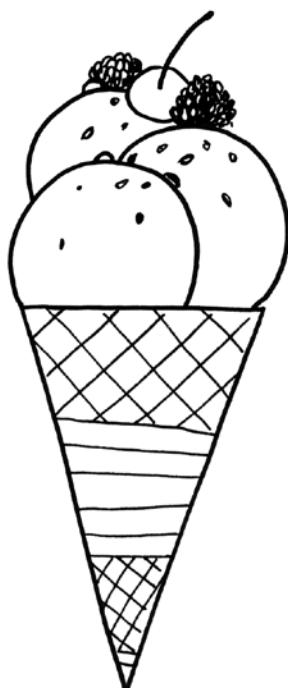
# ଓତ୍ତାମ୍ବଦୀ 2

ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାପକ ଫଲାବ୍ୟାପକ ହେବ।

# ଦାଗାରଦେ 2

କହୁଅଛି ଶି ମରଜନି ଯୁ।

2



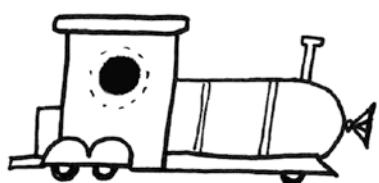
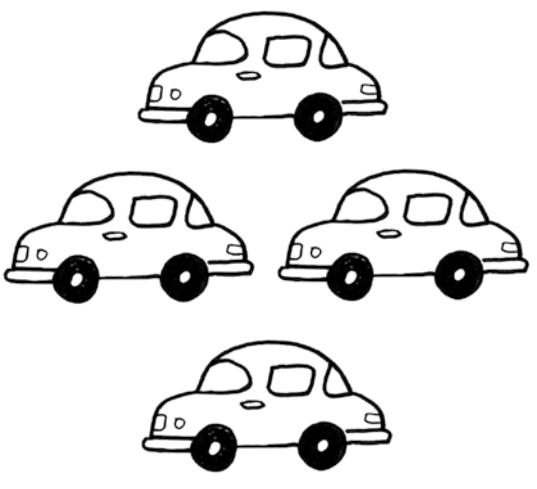
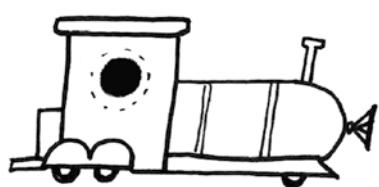
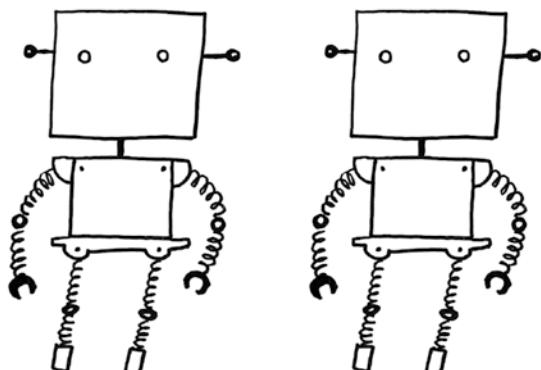
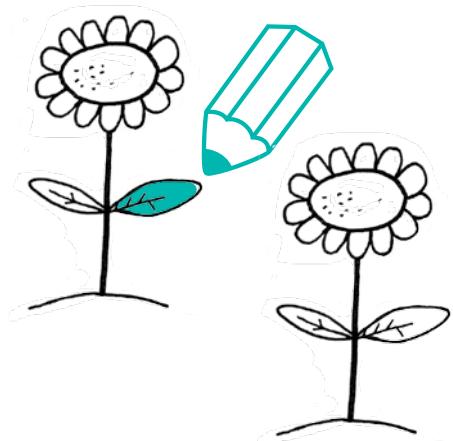
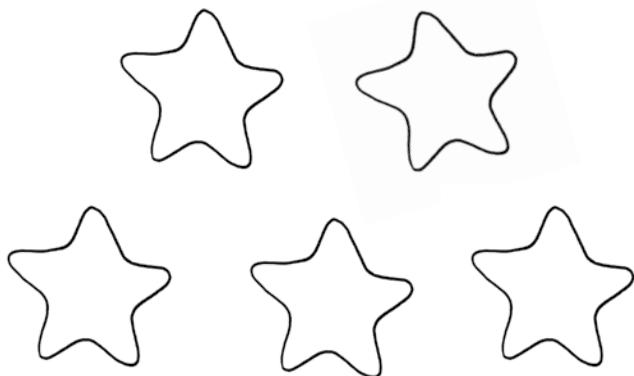
ଗୁଣବତ୍ତରୀୟ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟାପକ:

ଚାହୁଣାର ଶିଖନାଶ:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Задълбочен  
тънкостен

Къарзде тер-тера шиъ:



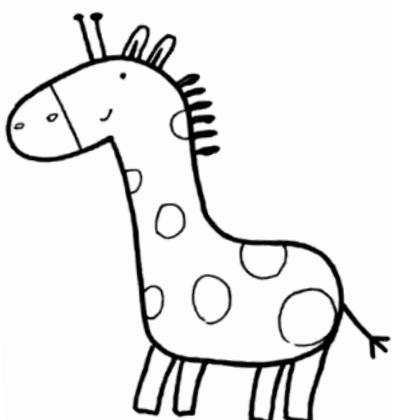
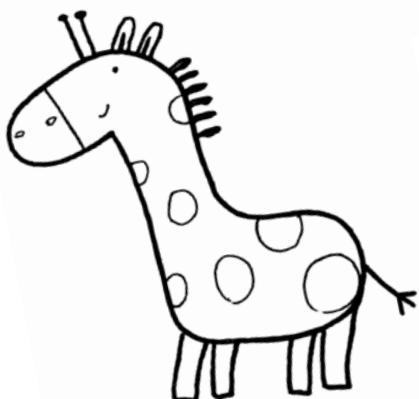
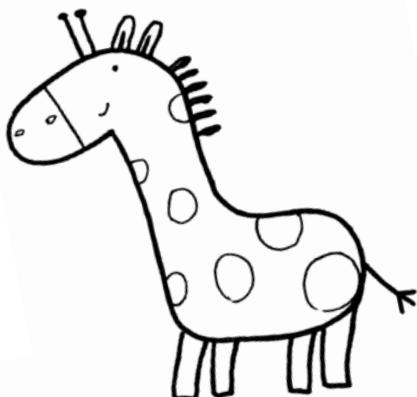
ლიტერატურა 3

აქ სამი ეკრანის.

# ДАГАРДЕ 3

# Кхузахъ кхо жираф ю.

3



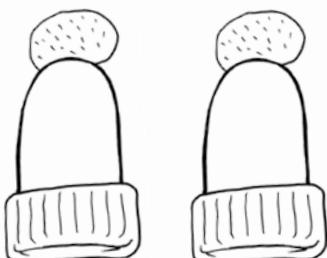
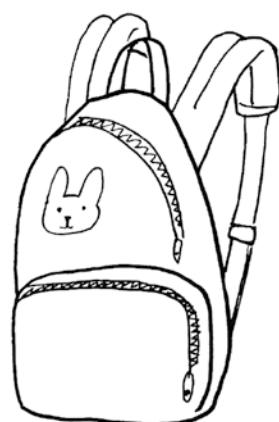
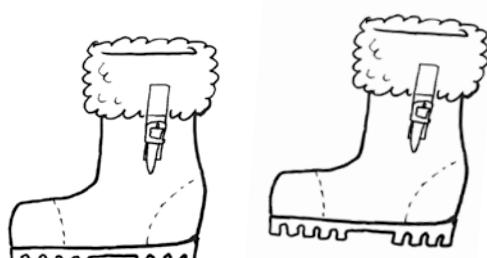
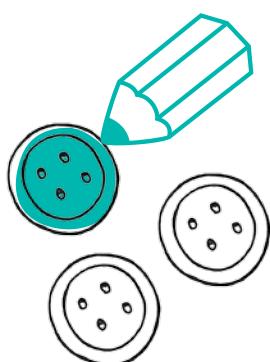
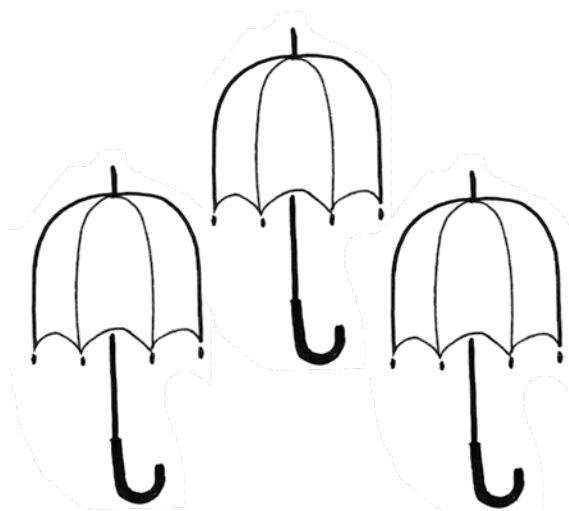
## კამინების სამიანებლ:

## Схъаязде кхоънаш:

The image shows a horizontal row of seven boxes. The first two boxes contain the number '3'. In the first box, a red curved arrow starts at the top right of the '3' and curves counter-clockwise around the top and middle sections. In the second box, a similar red arrow starts at the top right of the '3' and curves counter-clockwise around the top and middle sections. The remaining five boxes also contain the number '3' but do not have any stroke guides.

გააფენიალ სამუშაო:

Къарзде тер-тера кхънаш:

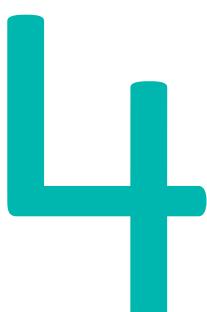


# ଓଡ଼ିଆସ୍ମୀ 4

ସେଇ ମନ୍ଦିର ପତ୍ରଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଚୟ ଦିଲାଯାଇଛି।

# ଦାଗାରଦେ 4

କହୁଥାରେ ଏହାକିମାନ ତାନିକ ଯୁ।



ଜୁମ୍ବର୍ଜୁ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ:

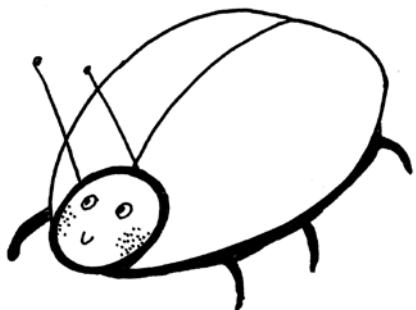
ଖ୍ୟାଳିକା ଦିନାଶ:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

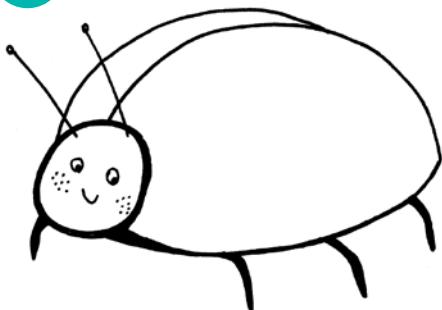
бұл жаңылардың әсемдігін сипаттаудың тәсілдерін салынғанда:

Чхъаьвригшна тіехъ дилла билгалдеқхна тәдамаш:

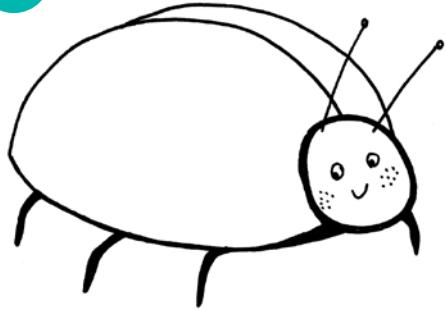
2



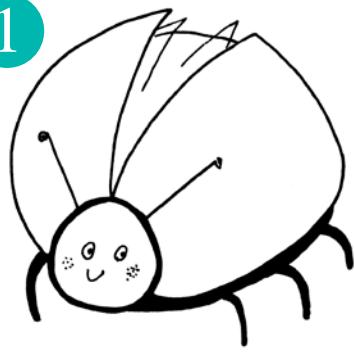
4



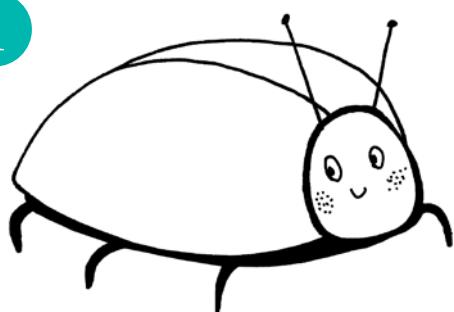
3



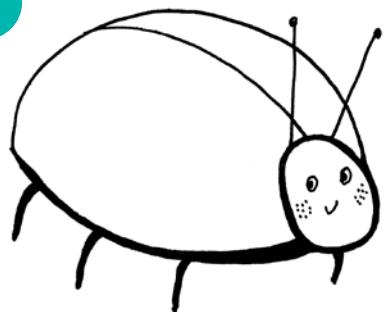
1



1



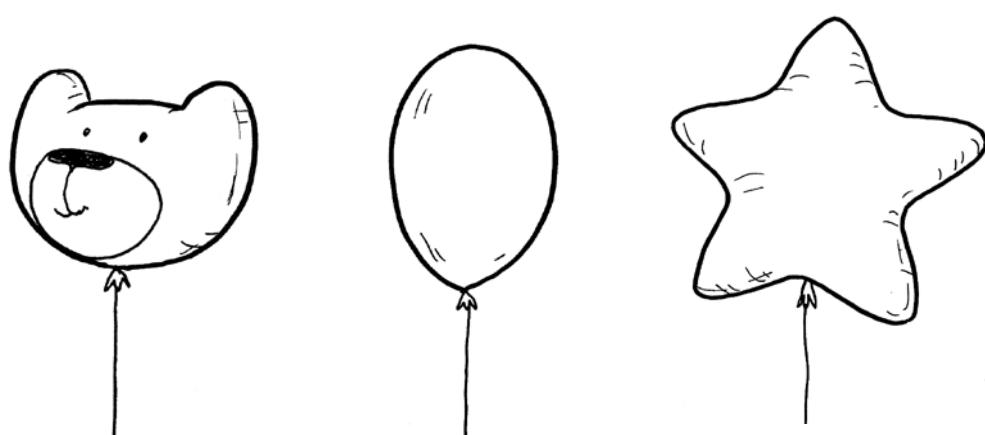
3



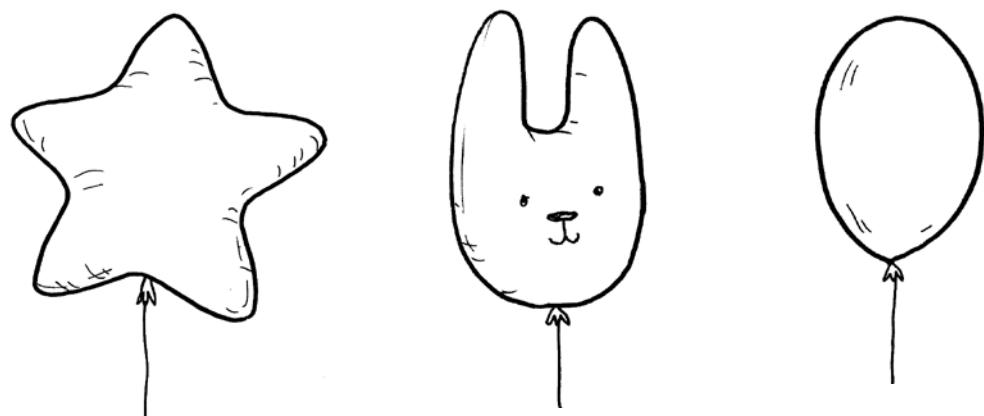
Зәңгүрлік ойнабынан ғана  
Көмбөлік жаңа күндердең:

Къарзे оцул буырка массасъ тидамбинаю:

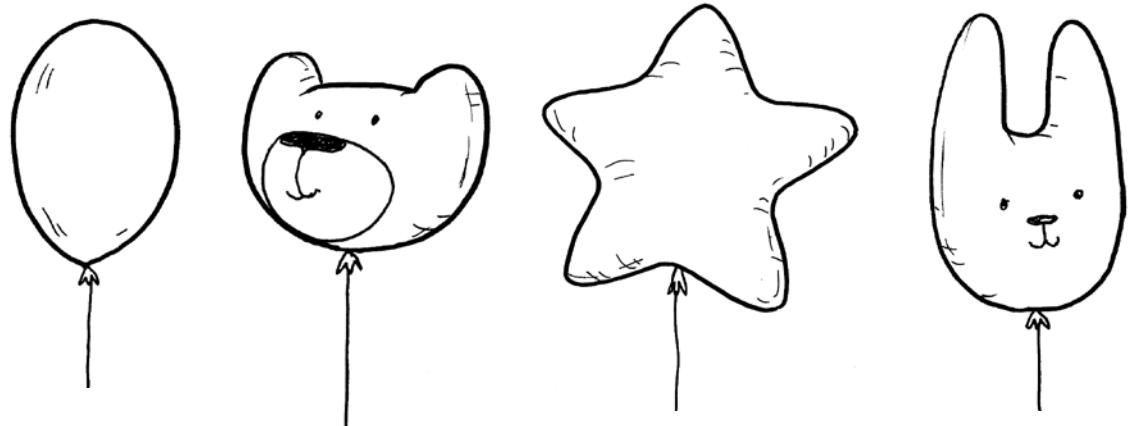
1



2



3



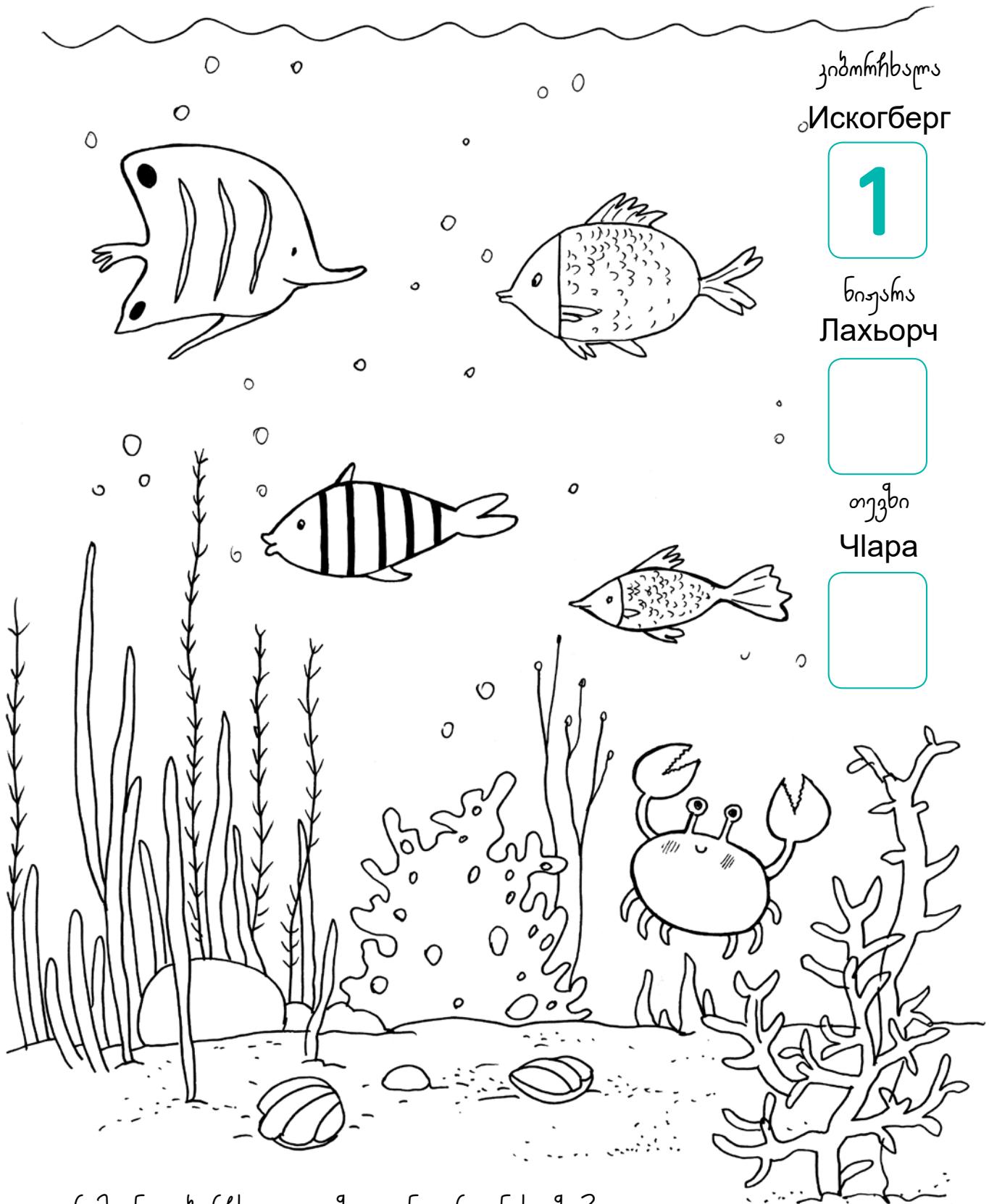
კიბორჩებართა  
Искогберг

1

ნიუარა  
Лахъорч

თუშები

Чара



ჩამოენი კიბორჩებართა, თუშები რა ნიუარაა ნახავე?

იპოვე რა ჩამოენობები ჩანერე უტენები:

Масса искогberгаа, чара а, лахъорча ю сърттих?

Хъалахл массаю цьш, язда клеткичу:

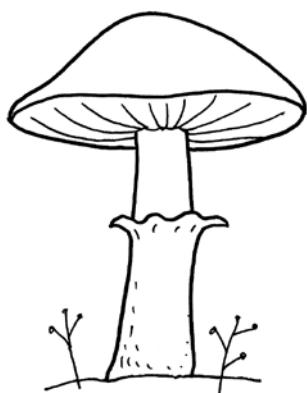
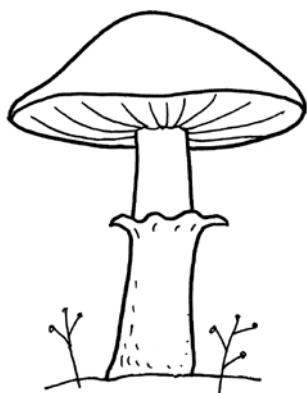
# ӨЗӨҮСҮҮЛЭ 5

5 бүтөн 6 түмс.

## ДАГАРДЕ 5

Кхузахь пхи жаълийн нускал ду.

5



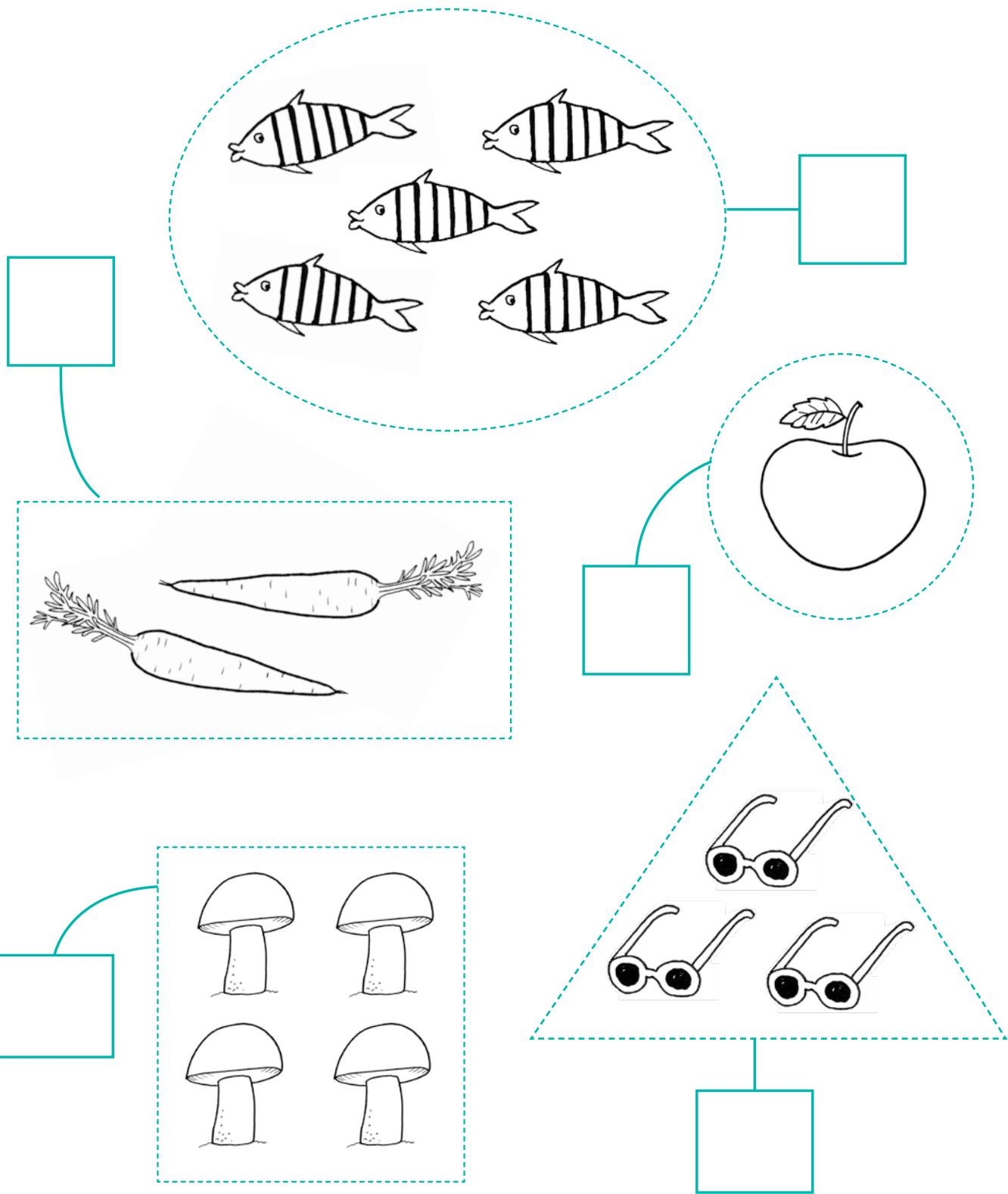
Задебежиц бүтөнүүбүй:

Схаязде пхиънаш:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

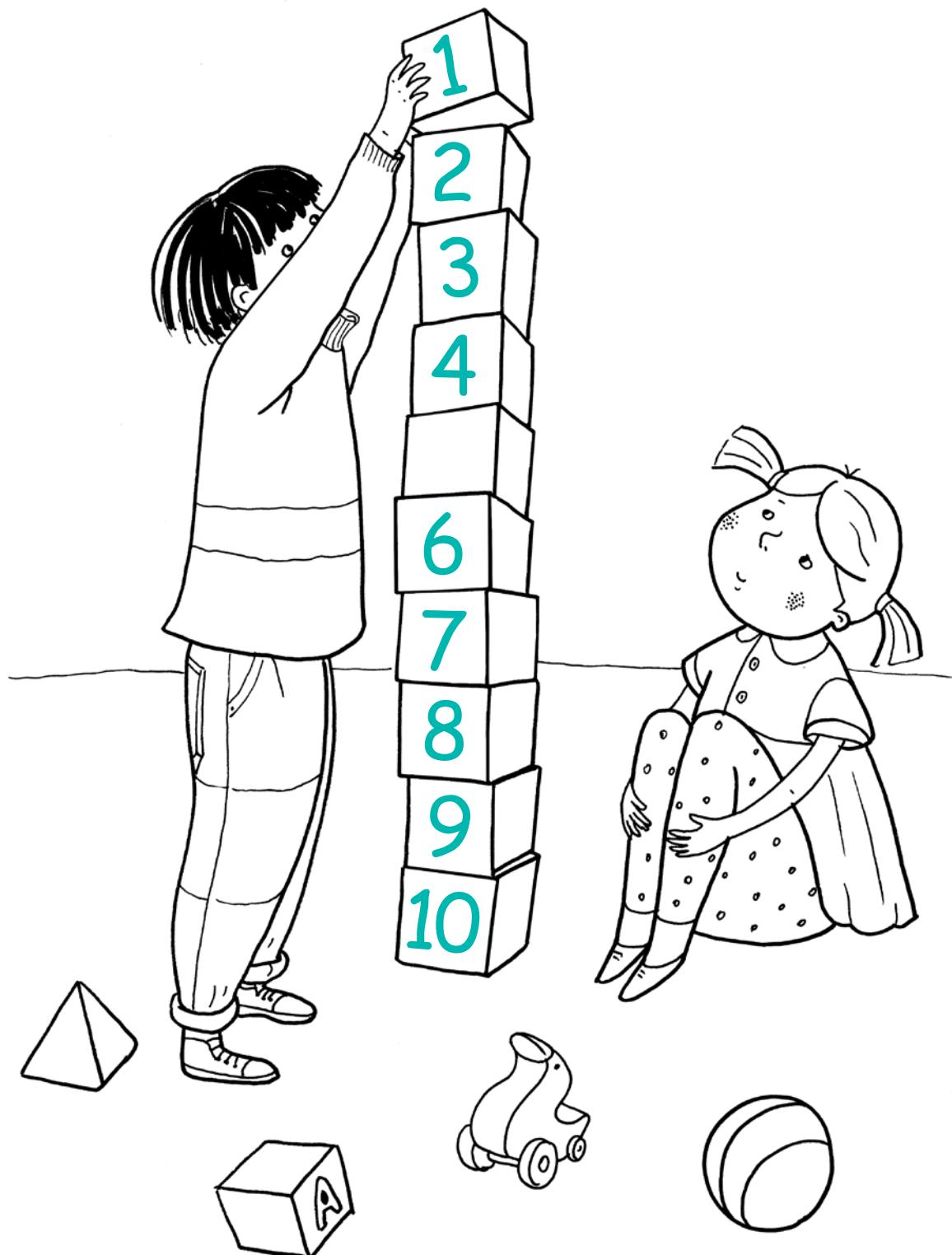
Назареңбің оқиғаттарын үзүндө? Әңгімәлік жаңасынан үзүнді:

Масса ю хлора клеткичу? Хлоттаде бималдина терахъ:



Нимфо<sup>т</sup>то үзүүлээс газарчилж буйло? Нийгмийг үзүүлж чадаа:

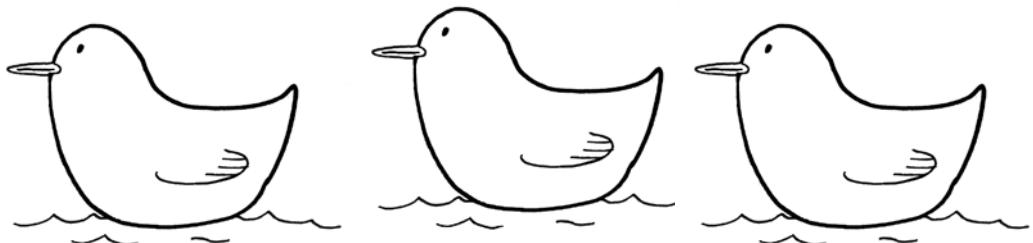
Мульха терахьа дитна язцадеш? Язде еса клеткичу:



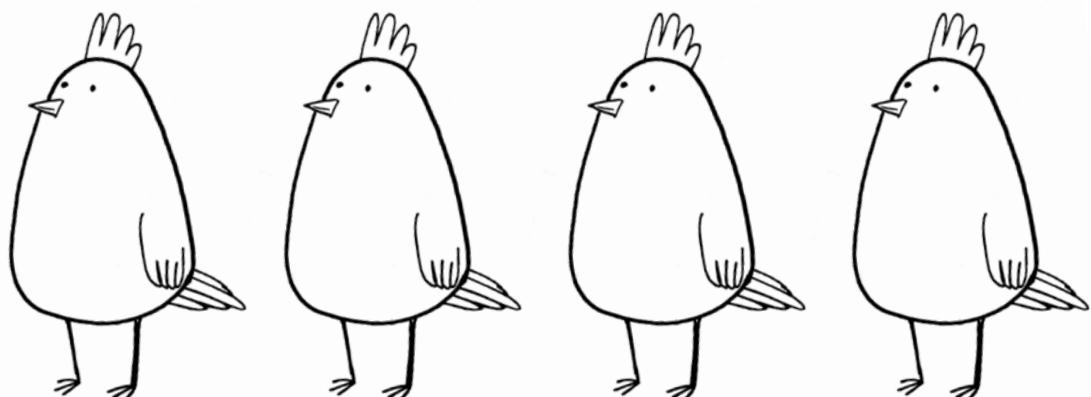
Задание №1  
Сложите изображение птицы из трех частей:

Къарзде бималдекхан сурт:

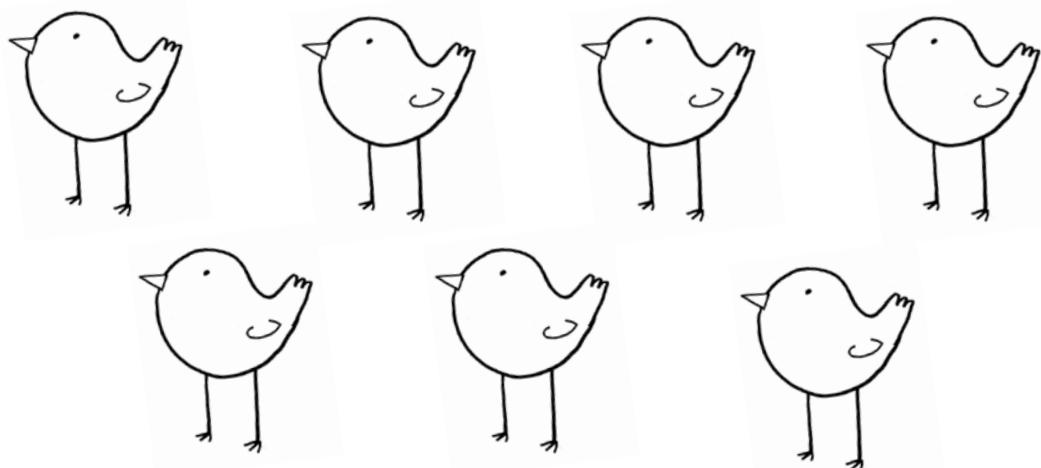
1



3



5



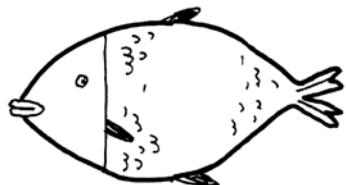
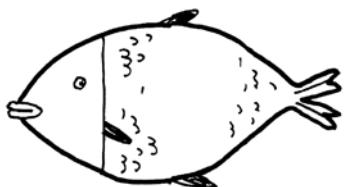
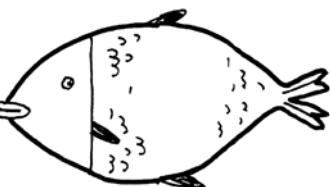
# �能3能6

ялхын ойзбон.

## ДАГАРДЕ 6

Кхузахъ ялха чара бу.

# 6



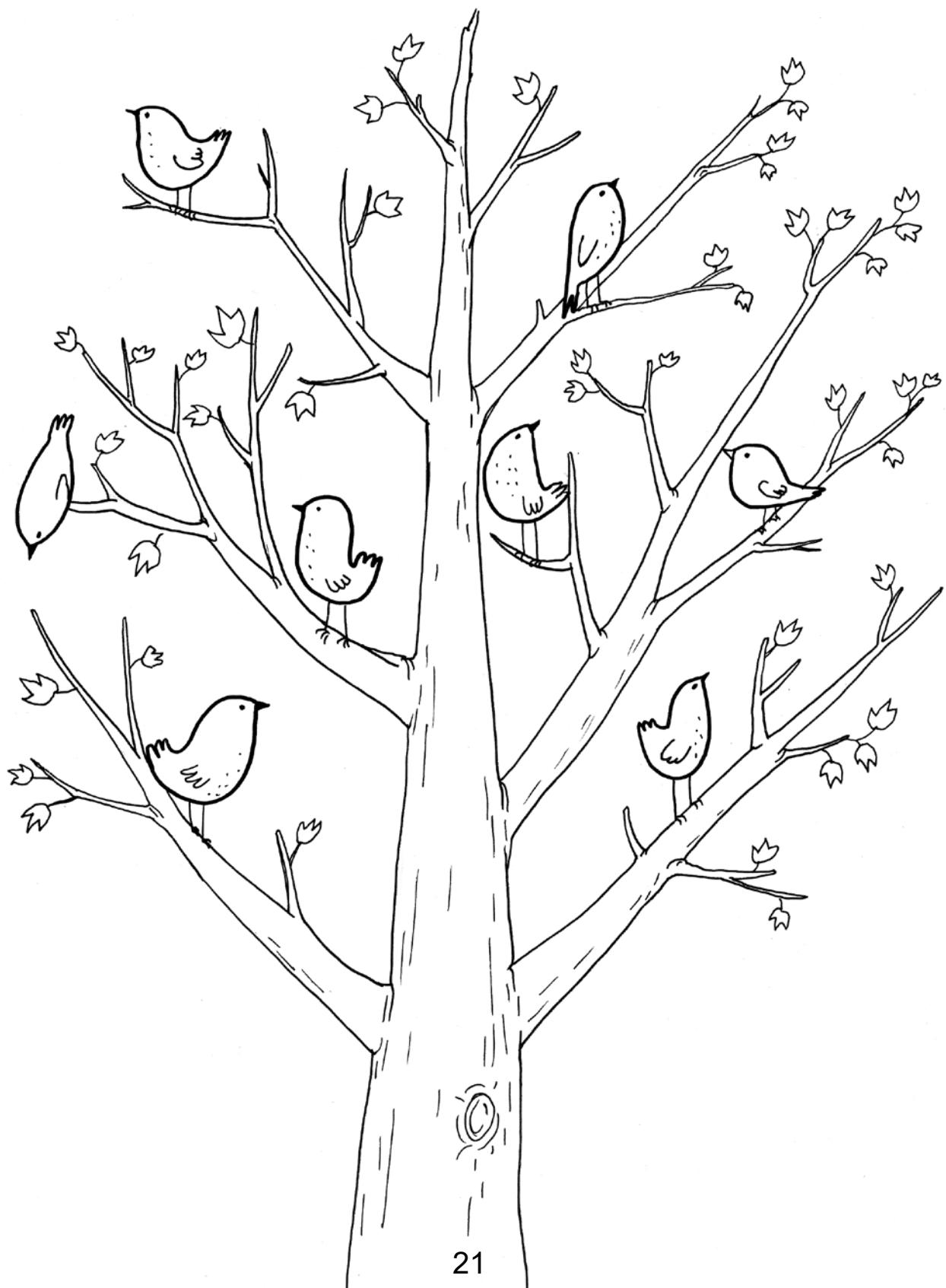
задмбјмј гјзбисађб:

Схъаязде ялхнаш:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|

Заселение на птици:

Къарзде ялха хъоза:



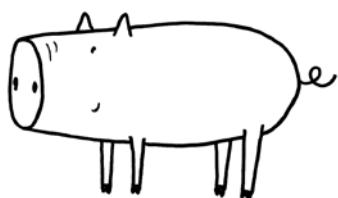
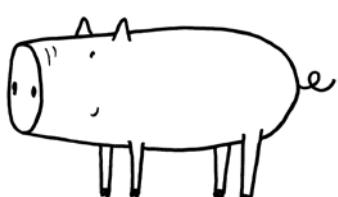
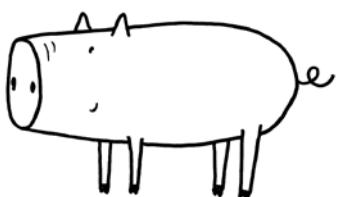
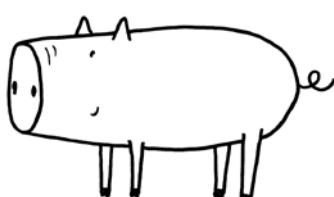
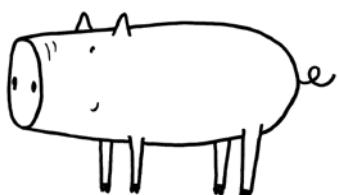
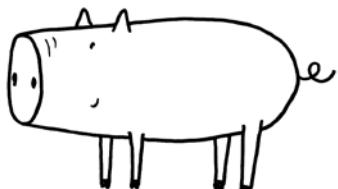
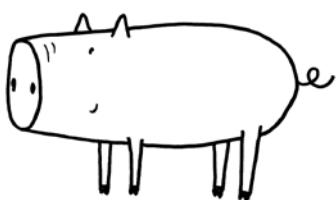
# ӨҮӨЗҮҮЛЭ 7

Үзүүлэх үзүүлэлт.

# ДАГАРДЕ 7

Кхузахь вархса хуьсига ю.

7



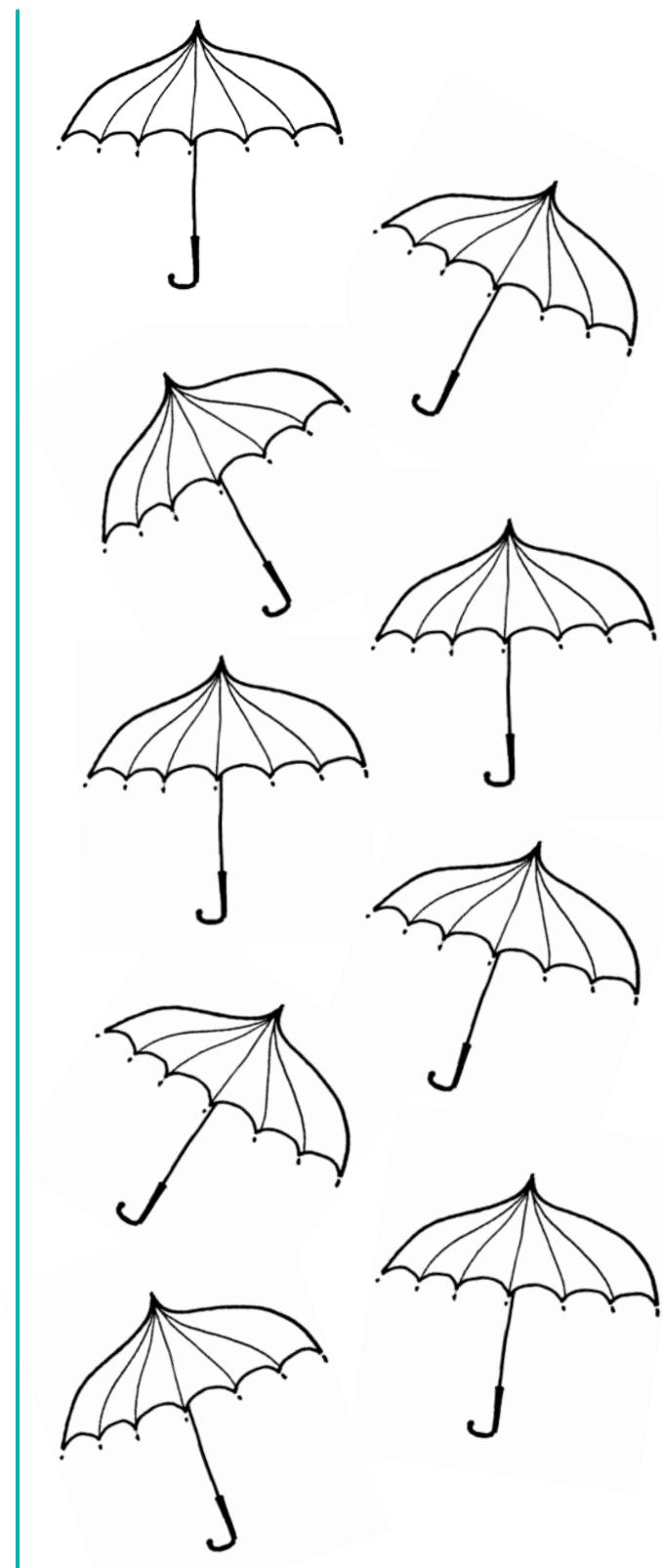
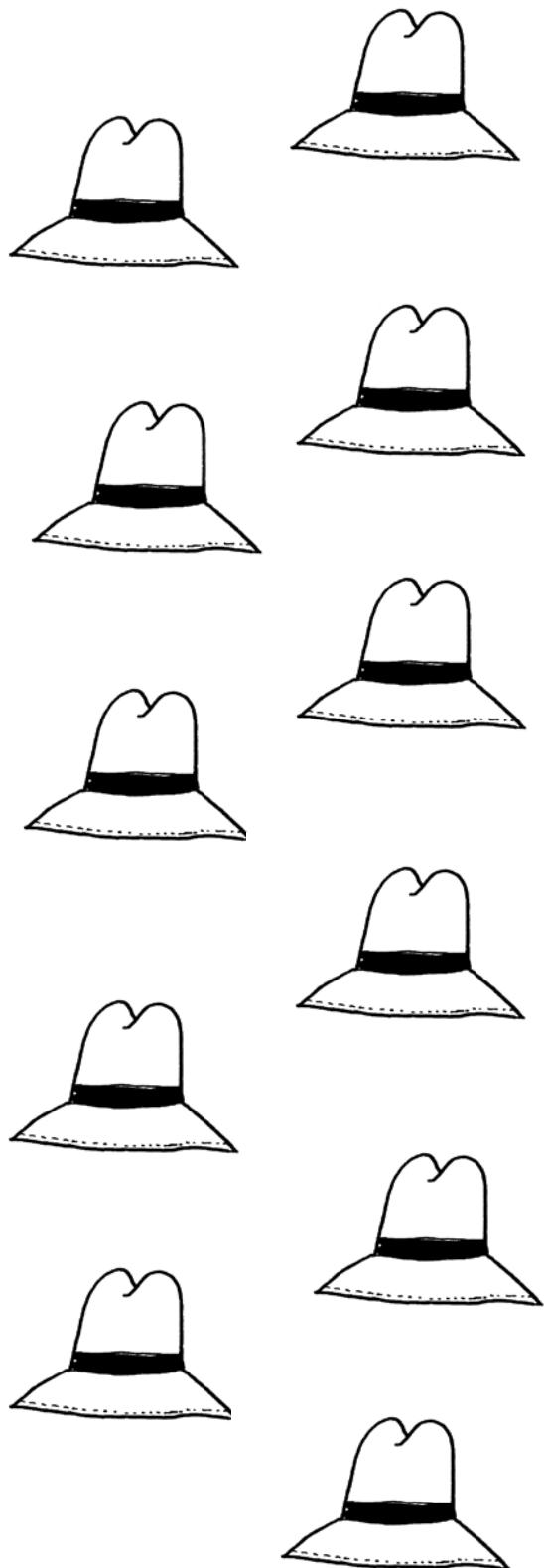
Задание: Узнай, сколько свиней:

Схаязде вархланаш:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

топотијулт үткінші ғағауінің әзделі басылған:

Хюра клеткичу къарзде вархла суырт:

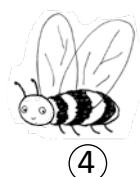
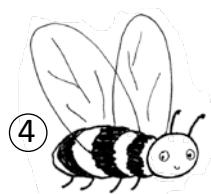
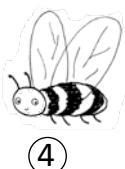
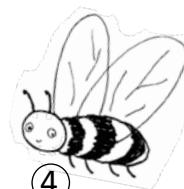
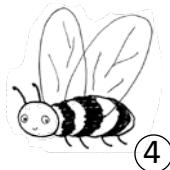
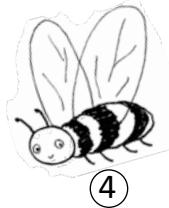
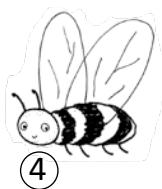


Лааңзалиң үзүүлүшүнүүс өз балығы  
олуу үзүүлүшүүрү:

- 1 үзүүлүшүүлү
- 2 балыбұтқылүшүүлү
- 3 үзүүлүшүүлү
- 4 үзүүлүшүүлү
- 5 әбзабұ

Тидамбе терахьшна, ті къа  
сүрт къарзд:

- 1 Боймаша
- 2 Цехо-можа
- 3 Сийина
- 4 Можа
- 5 Баяццара





ұлғын

Жаъла

1

ұзбек

Бера

бј

Дитт

һолғо

Хъоз

Нұржын ұлғын, ұзбек, бј әу һолғың балығы?

Озмег әу қаржындың қасиғын жүйкелі:

Масса жаъла а, бер а, дит а , хъоза а ду сұрттіехъ?

Хъалаха масса ю цыш, язде клеткичу:

# ӘҢГІЗАМӘ 8

әңгізу бүтіншілік.

# ДАГАРДЕ 8

Кхузахь бархі пирог ю.

# 8



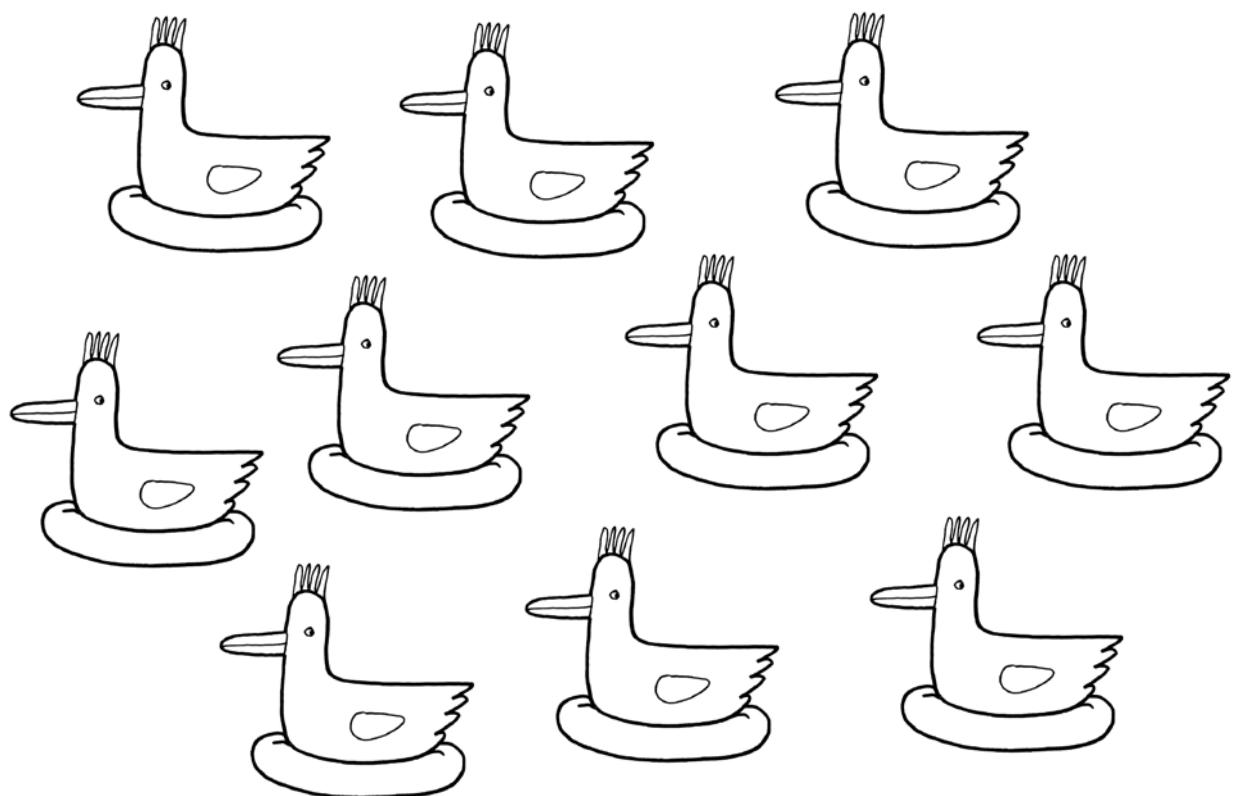
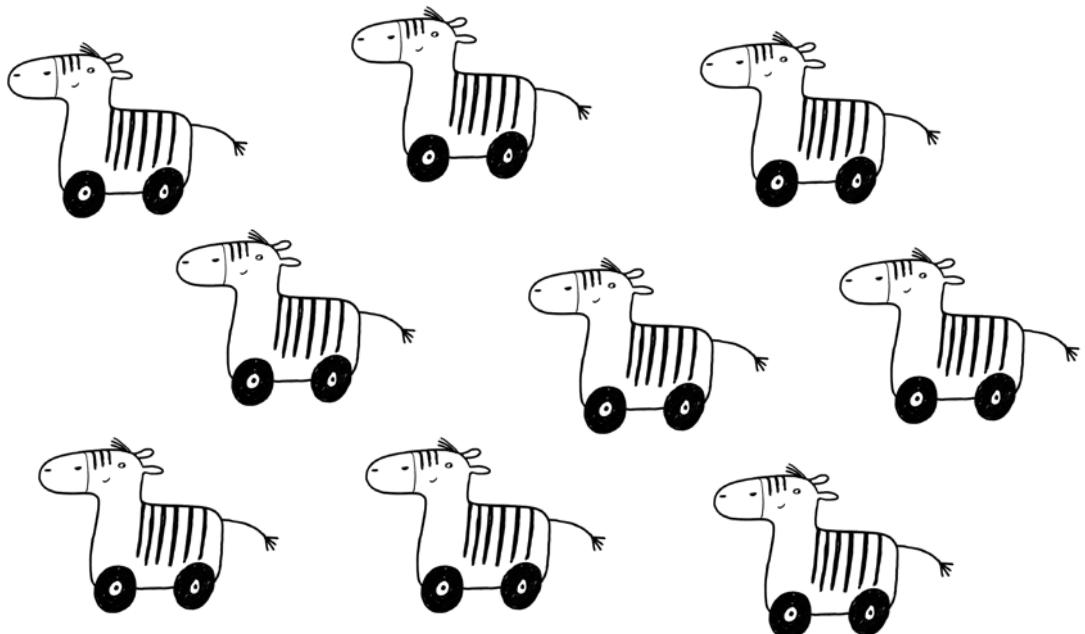
жадмбұйын үзіншілік:

Схъаязде бархінаш:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

топотијулт үткінші ғағауїндаруң һызы балығы:

Хюра клеткичу къарзде бархла суърт:



# ӨЗӨҮЗҮСӨГЭ 9

Эң үбкөс өмүрткөс.

## ДАГАРДЕ 9

Кхузахъ исс буырк ю.

9



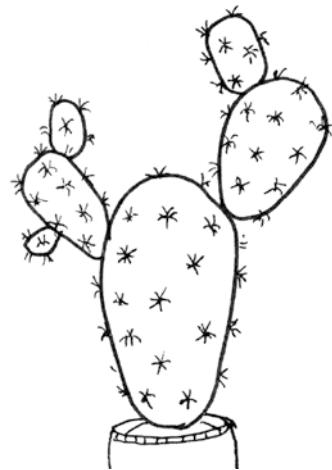
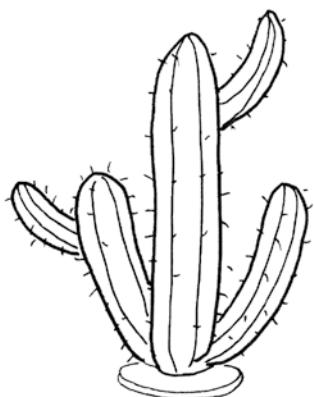
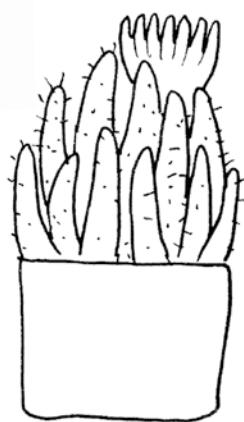
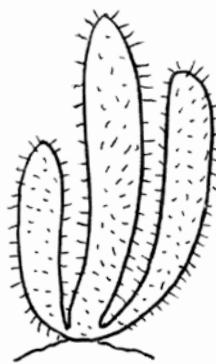
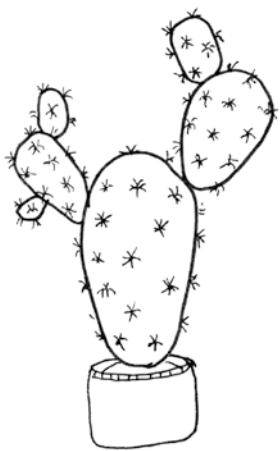
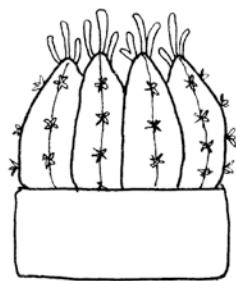
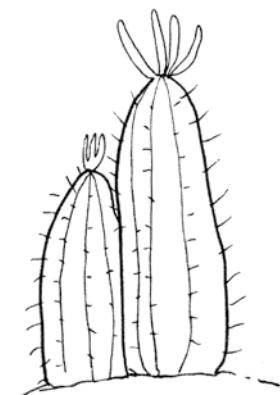
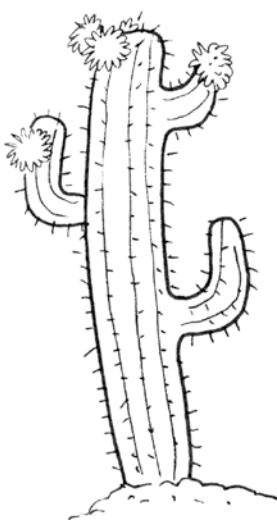
Задебежиц үбкөзбөй:

Схъаязде исснаш:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Задълбочен учене бъвното:

Къарзде исса сурта:



Ноңаңыз? Назареттің қаңыңы:

Хы мас ю? Язде клеткичу:



Салаз

Салаз

Бер

Бер

Нуңда

Нуңда

Ёлка

Ёлка

2

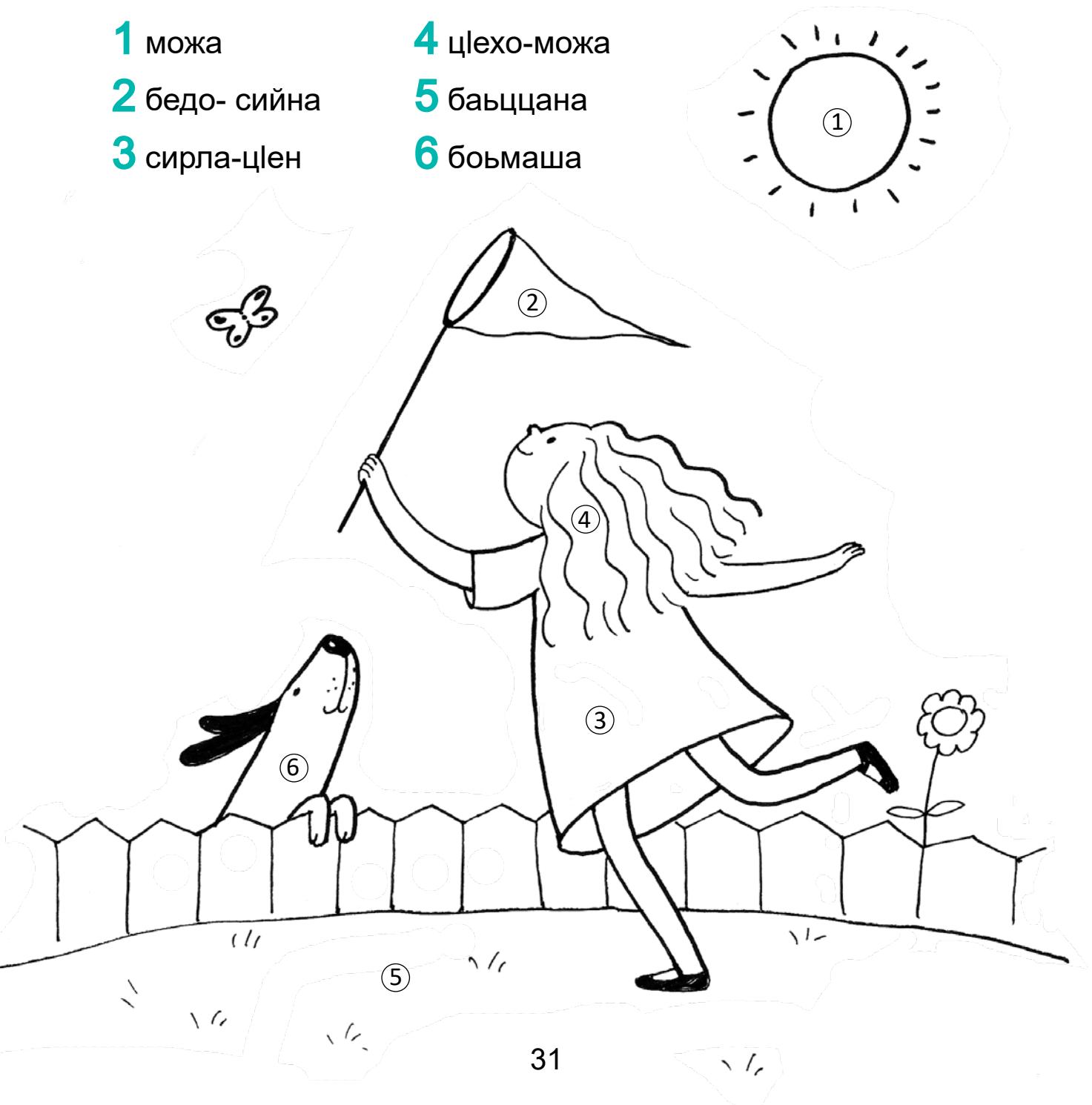


Разделение языка в соответствии с его функцией:

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| 1 | язык         | 4 | язык общения |
| 2 | язык         | 5 | язык         |
| 3 | язык общения | 6 | язык общения |

Бималдие терахьш а суърт къарзде:

- |   |             |   |           |
|---|-------------|---|-----------|
| 1 | можа        | 4 | цехо-можа |
| 2 | бедо- сийна | 5 | байццана  |
| 3 | сирла-цен   | 6 | бъмаша    |



Нүсөнгөн өмчтөнөв ю зүрэвэр?

Үзүүлбэлж үзүүлж нийтийн:

Масса буырка ю тускарчу?

Го билланиса жопна

1

5

6

9



# 0

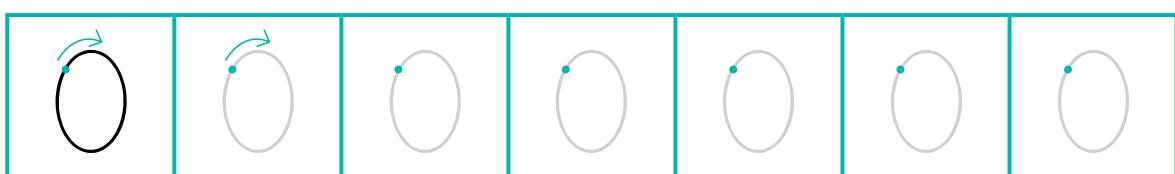
Назарууби әмбимес әд жүртәсәй?

Масса бұйрка ю тускарчу?



Задмеймиң бұлғұб:

Схаязде нолиш



ӨЗӨҮЗҮСЭ 10

Энэ үолы үзүүлж байна.



ДАГАРДЕ 10

Хузахь итта стака ду.

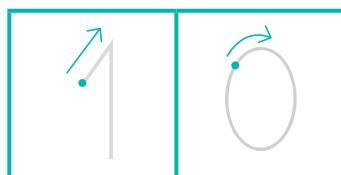
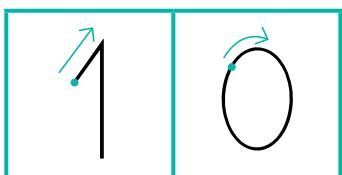


10



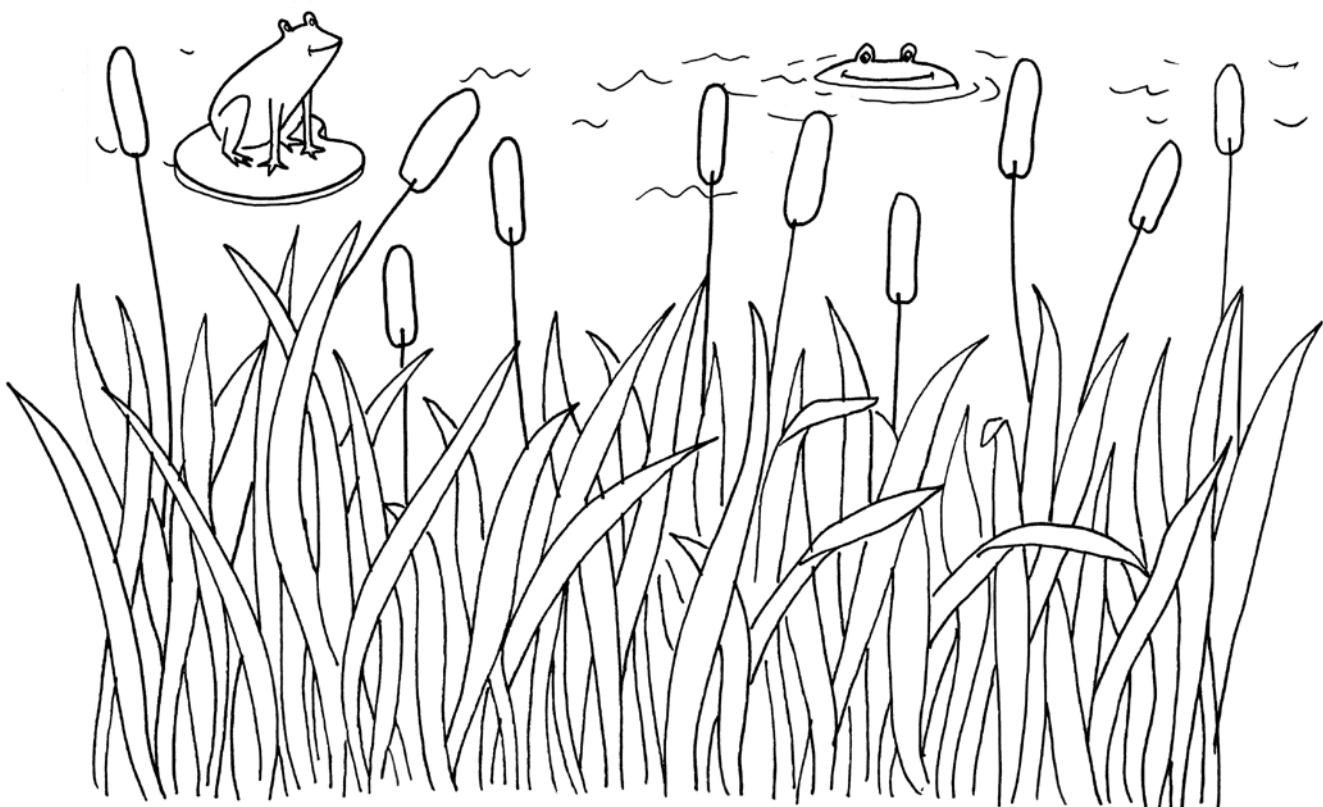
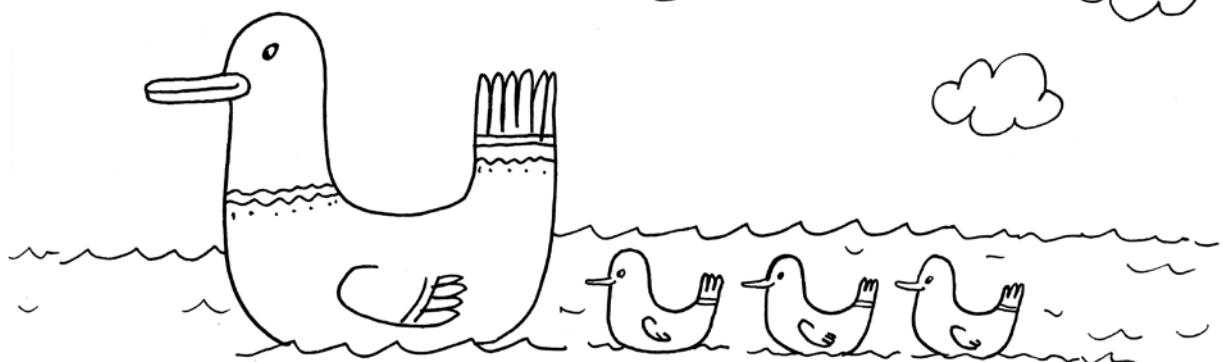
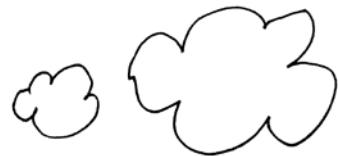
Задумбуйж үолын бүрдэх:

Схаязде иттнаш:



Ноңаңыз? Ноңаңыз болғандаңыз? Ноңаңыз болғандаңыз?

Хыл масся ю? Язде клеткичу:



Бауыр

Пхьид

Нөгө

Бад

Морх

Морх

Эз

Эз

2

Ноңғай жаңылар менен көзүүлүк болуп  
бөлүп түшүнүүдөрүнүүн салттарынан:

Язде дисан терахьш а, къарзде сурт:



# Әмбәзәгүләт үзмәлісінде!

## Школана кечам бар

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბდისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია მისი შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლის ერთიანი ძალისხმეულით.

წიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Жимчу хенахь беран хъохуш гло-накъосталла деш,цуунан аytto-bo адам-стогалла, tlevlarIдар,иинтта тledиллина а ошупш ду цуунан:интеллектуальни,физически,эмоциональни, социальни кепаш горгаярца,кхиорца тлахъя йолчу ханна.

«Къамнийн дешаран паланийн а мах-хадорийн юкъ» а,Гууржийн дешаран а ىилмананан Министерствас» а,ООН –ан берийн фондан» Гъоынца болх бина беран бераллин хенахь,хъехаран а кхиоран а стандарташ лакха хила езар гойтуш болу хаам,муылха кхиамаш тlexъ лакхадаълла хилデザ бер ша дүнен чохь даылча дуийна ишколан хан тlexхаччалц :говзалица,иилманца,ламадар ца. Стандарташ чохь горг бина болу гайтамаш, бер кхиоран болу кхиамаш тleдиллина ду беран ойшуш ѹолчу хенахь,ишштта схъя гойту цара ладоъгуш ѹолу кхачонаш.Уыш лакхаяха а,аытто-бан ииш ю дайшина-наношина,верасашна,хъехархоншина.

Тептариин сереш « Берийн бешаах ххөвлийн кху хьбокъехь, хъехаран а кхиоран йолу стандартгаш бераллин хенахь». Сереш чохь схъагайтина болу чулацамаша, чөглөн дика схъагойту бераллин хенахь берийн юккьера хаараан лакхабахарца, овшуш болу болх кхи дла бен-берса упражненеш а кхиоран ойланаш а, моторика барам бошуу лакхаяккхар айтто беш хилар. Тептариин сереша, гло дийр ду хъехархонша а, дайш-наношна а, тидам тлебахийтар берийн кхиамаш кхиорца ишколе доылхуучу заман чохь.



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



Implemented  
by the Council of Europe