

4-5  
წლიდან  
4-5 YAŞINDAN



# წერა

საბავშვო ბაღში

# YAZI

## UŞAQ BAĞÇASINDA

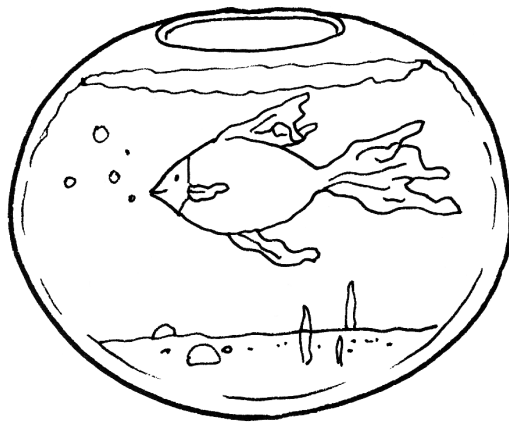


შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

“Erkən yaşda təlim və inkişaf standartına” əsasən hazırlanmışdır

# წიგანი YAZI

## საბავშვო ხალხი UŞAQ BAĞÇASINDA



შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

“Erkən yaşda təlim və inkişaf standartına” əsasən  
hazırlanmışdır



SULAKAURI  
NƏŞRİYYATI

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



დაფინანსებულია  
ევროკავშირის და ევროპის  
საბჭოს მიერ.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

განხორციელებულია  
ევროპის საბჭოს მიერ.

Avropa İttifaqı və Avropa Şurası  
tərəfindən maliyyələşdirilib.

Avropa Şurası tərəfindən  
həyata keçirilir

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დანესებულებებისათვის.

Dərslinin ikidilli variantı “Gürcüstanda Milli azlıqların vətəndaş inteqrasiyası və regional və ya azlıqların dillərinin Avropa Xartiyası” çərçivəsində həyata keçirilir ki, bu da Avropa İttifaqı və Şərq tərəfdaşlığı proqramı əməkdaşlığının bir hissəsini təqdim edir və məktəbəqədər müəssisələr üçün pulsuz yayıma aiddir.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

Bu iş Regional və ya milli azlıqların Avropa Xartiyasının 8 (1) Q və 7 (3) maddələri ilə dərs materialına uyğundur.

## წერა საბავშვო ბაღში

თინათინ კუხიანიძე

მთარგმნელი **ხანუშ ახმედოვა**  
ილუსტრატორი **ნათია კვარაცხელია**  
დიზაინერები: **ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე**  
რედაქტორი **ნინო ნეკერიშვილი**  
ტექნიკური დიზაინერი **ლადო ლომსაძე**

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაცულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65  
ელფოსტა: [info@sulakauri.ge](mailto:info@sulakauri.ge)

## UŞAQ BAĞÇASINDA YAZI

Tinatın Kuxianidze

Tərcümə edən: Əhmədova Qızxanım  
İllüstrator: Natia Kvaratsxelia  
Dizaynerlər: Natia Kvaratsxelia, İa Maxatadze  
Redaktor Nino Nekerişvili  
Texniki dizayner Lado Lomsadze

Birinci nəşr, 2017  
Bütün hüquqlar qorunur.

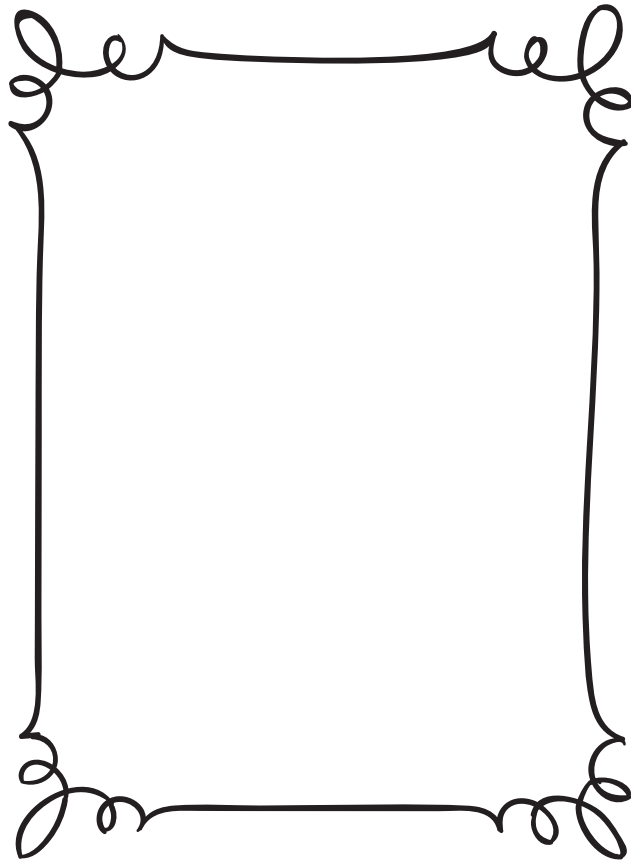
Bakur Sulakauri nəşriyyatı, 2017

“Bakur Sulakauri nəşriyyatı” MMC  
Davit Ağmaşenebeli 150, Tbilisi 0112  
Tel: 291 09 54; 291 11 65  
Elektron poçt: [info@sulakauri.ge](mailto:info@sulakauri.ge)

ISBN 978-9941-23-748-5

## PRESCHOOL ACTIVITY – WRITING

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017  
Tbilisi, Georgia  
All rights reserved.  
[www.sulakauri.ge](http://www.sulakauri.ge)



ჩააკეთე შენი ფორმა

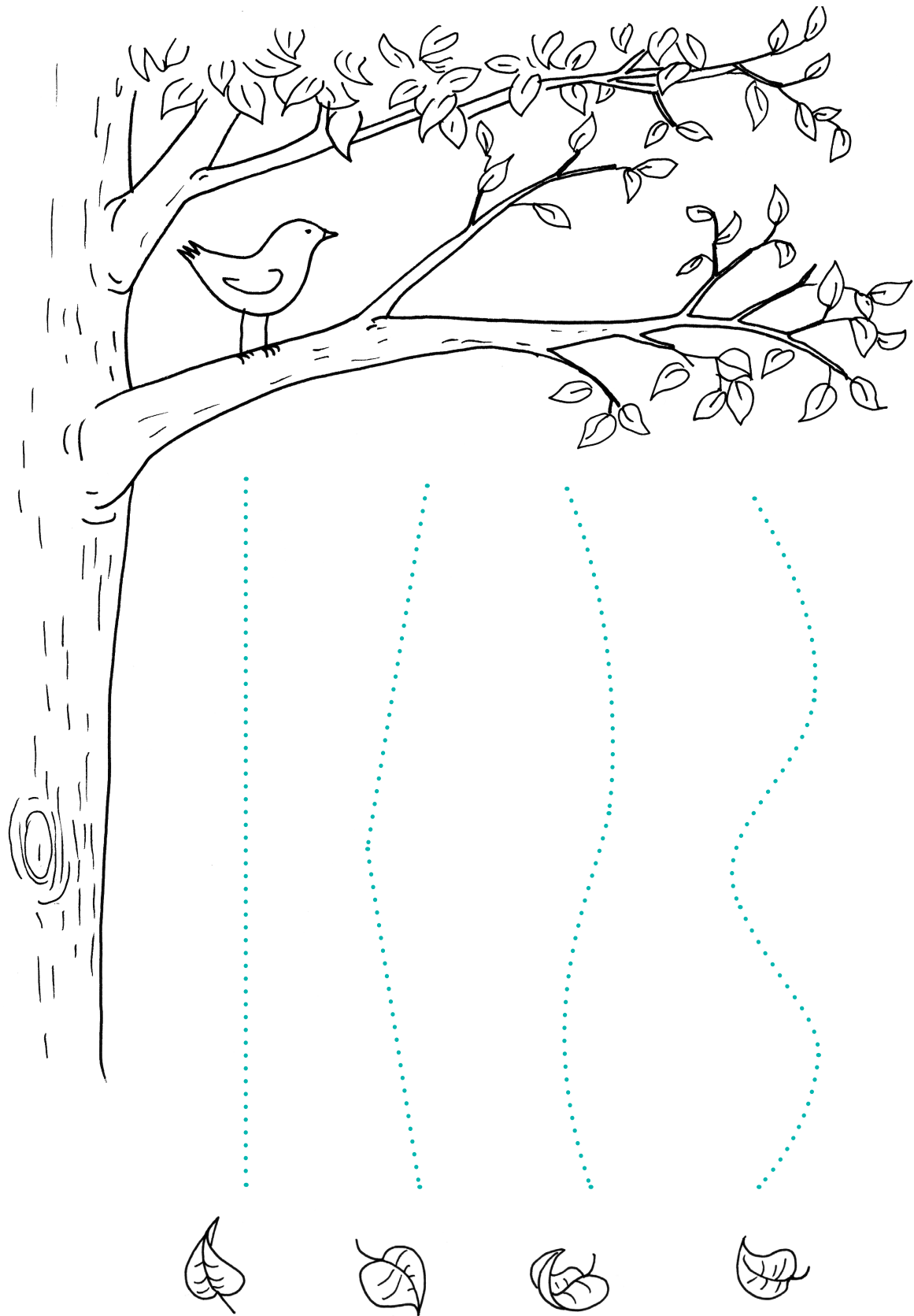
Şəklini yapışdır

სახელი ----- Ad

გვარი ----- Soyad

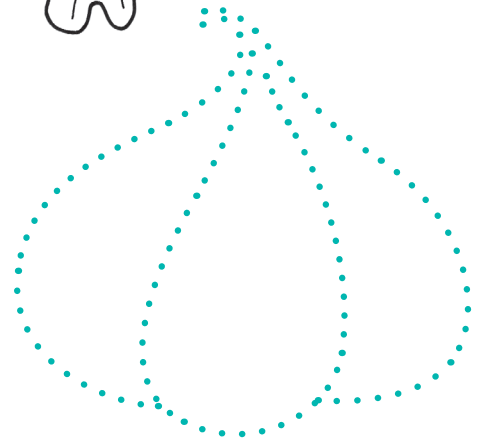
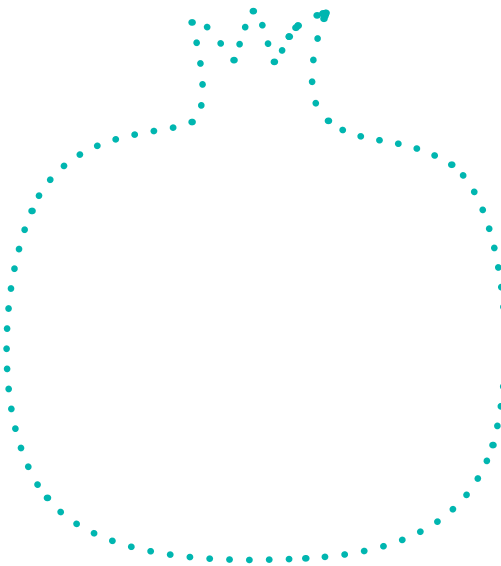
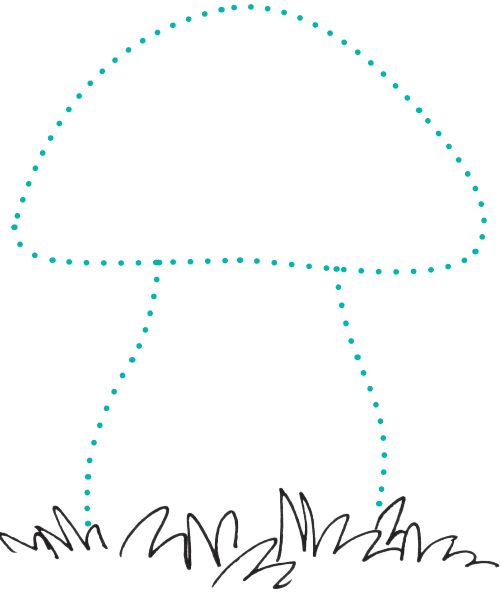
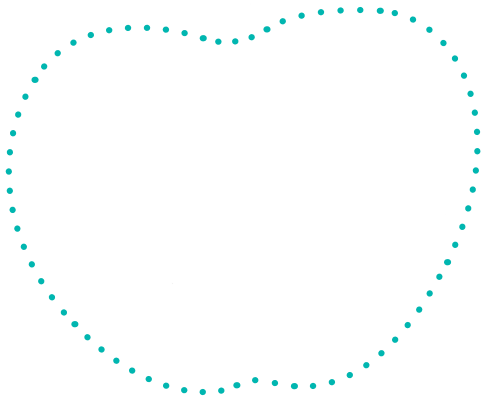
გასკოლე კალამი ნყვეტილ ხაზებს:

Qırıq xətləri karandaşla birləşdir:



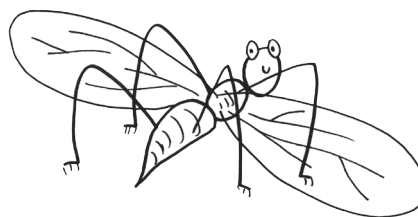
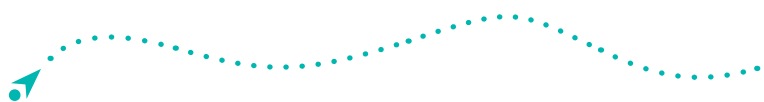
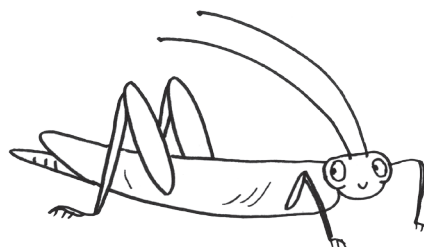
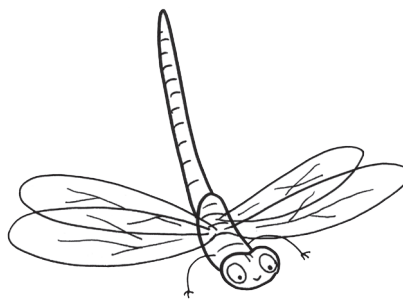
დასრულებული რახატვა:

Şekli tamamla:



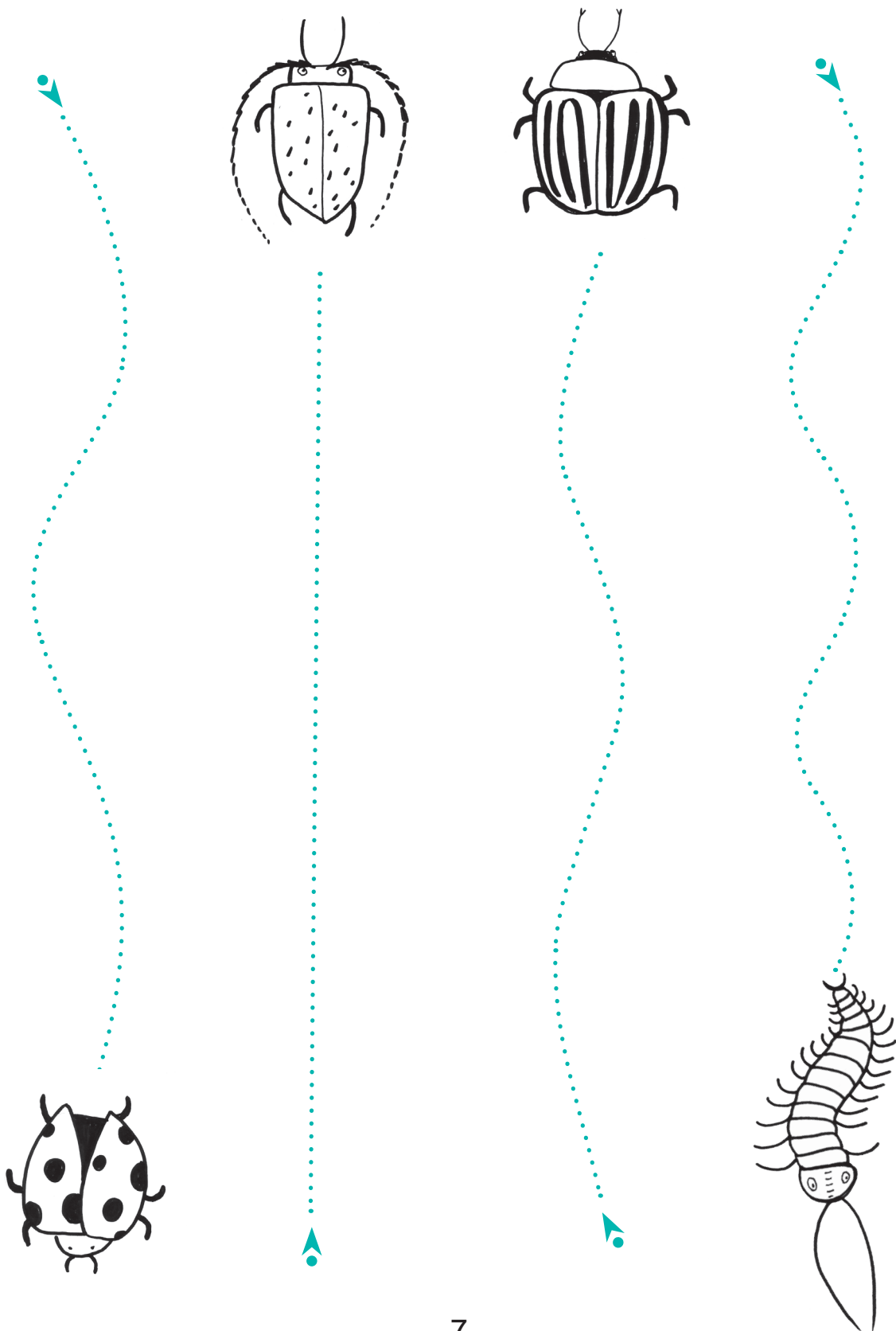
გასყოლე კალამი ნყვეტილ ხაზეზს:

Qırıq xətləri karandaşla birləşdir:



Լսե՛նք մեղուների ջիւղը:

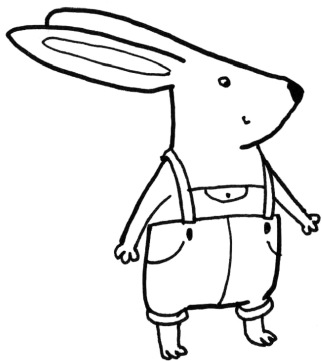
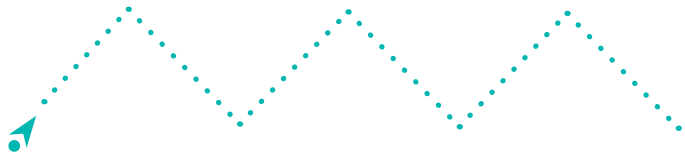
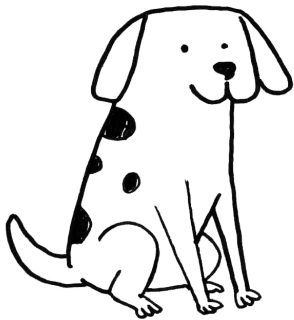
Ի՞նչ հաստիքներ ունենում են:





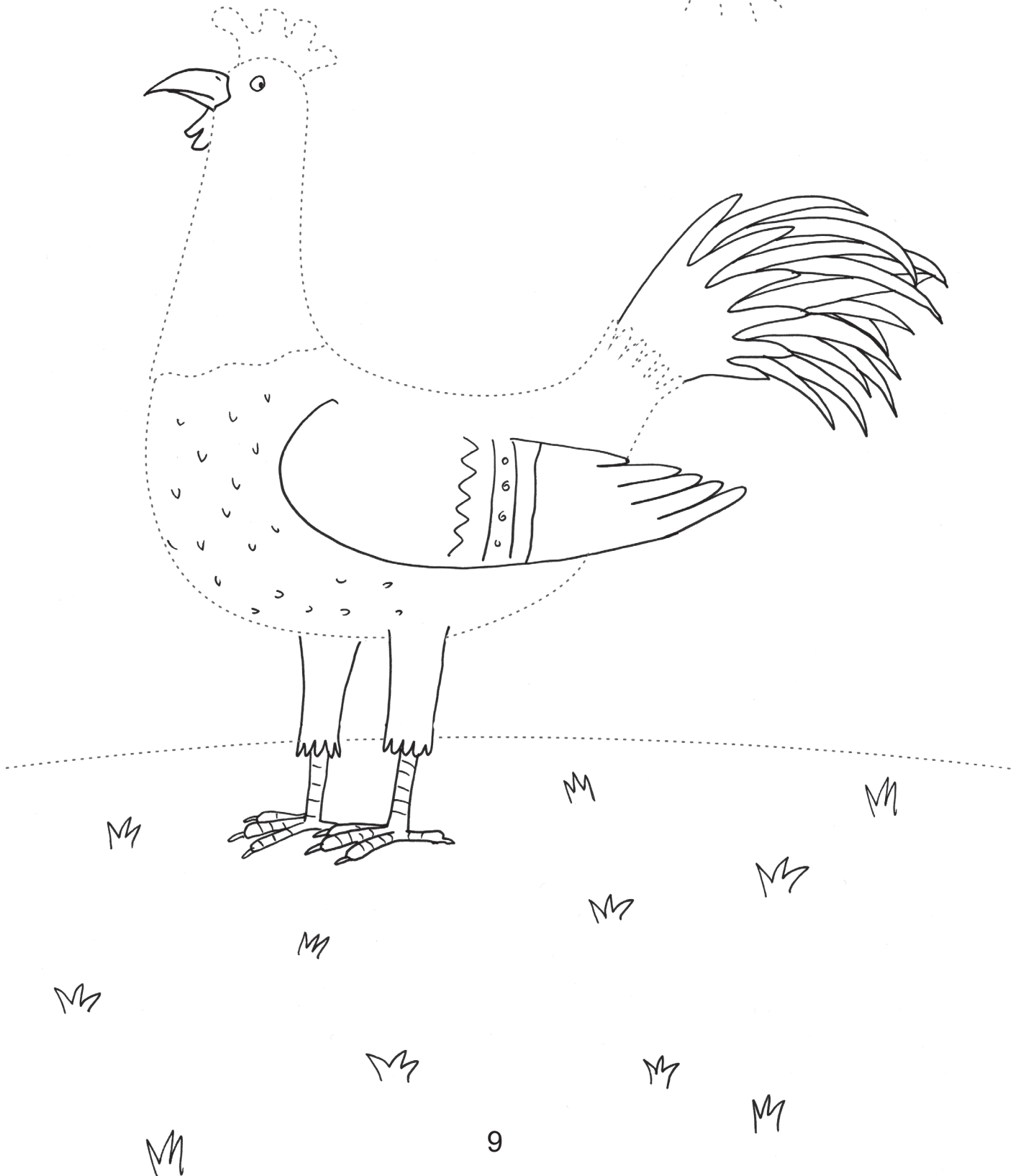
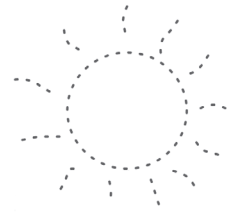
ძიუყვანე ცხომეულები თავიანთი საჭმელთან:

Heyvanlari yemlerine yaxin gətir:



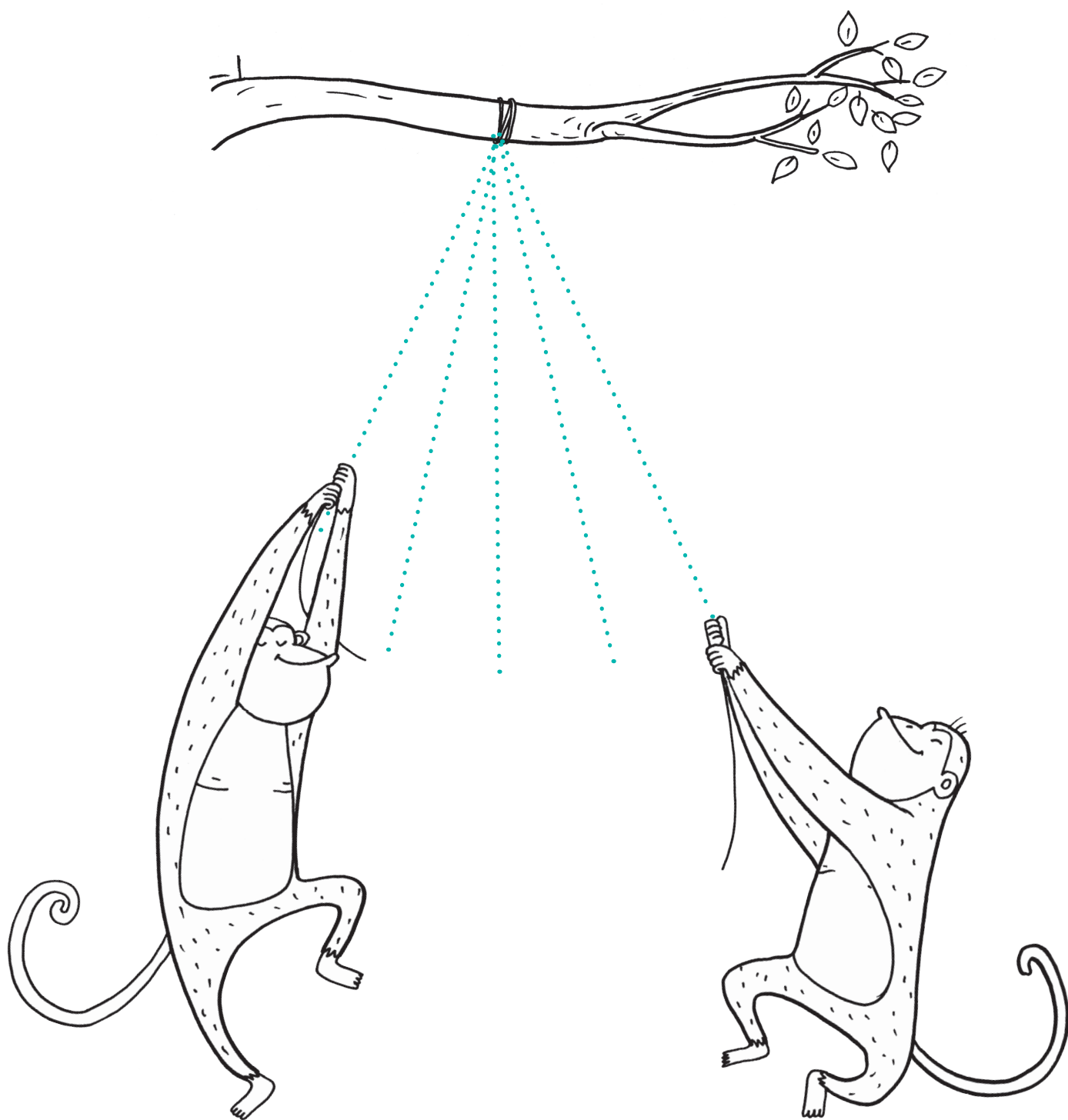
დასსრულოე შაძლონს დასაწყვა და გააფურადე:

Xoruzun şəklini çəkib tamamla və rənglə:



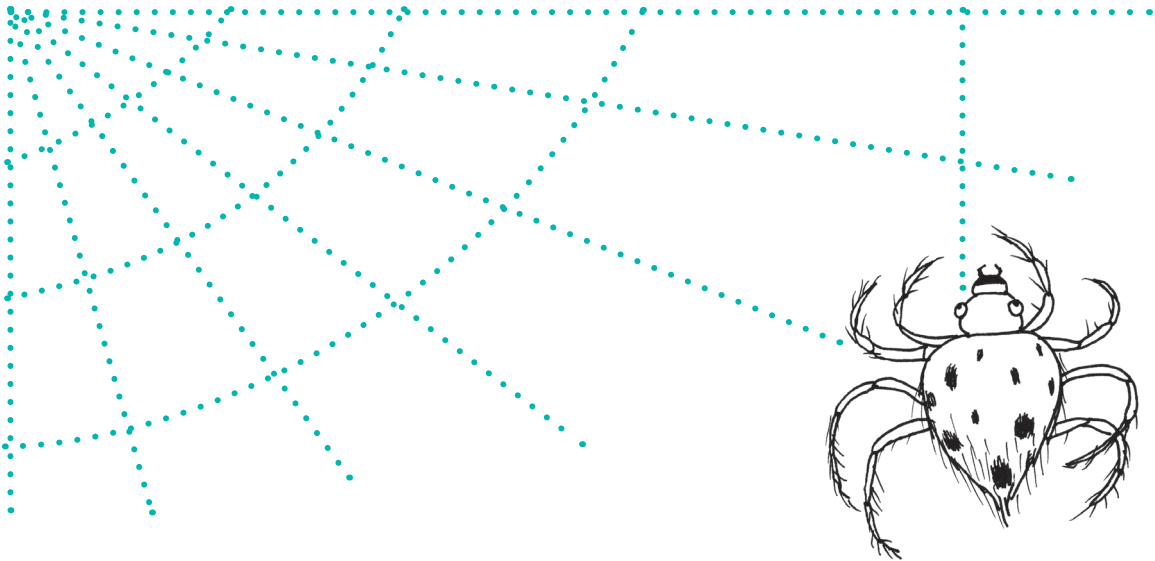
გასყოფ კაქსაძი ნყვეცილ ხაზებს:

Qırıq xətləri qələmlə birləşdir:



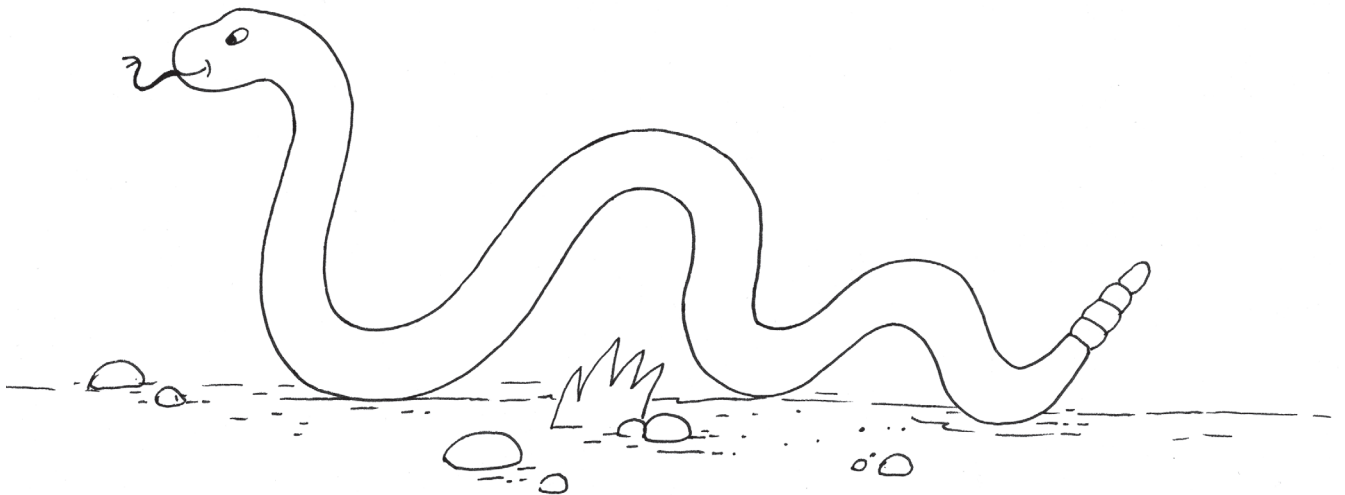
რახაც მზის ქსელი:

Hörümçəyin torunu çək:



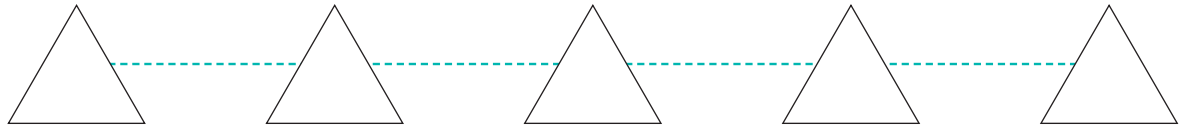
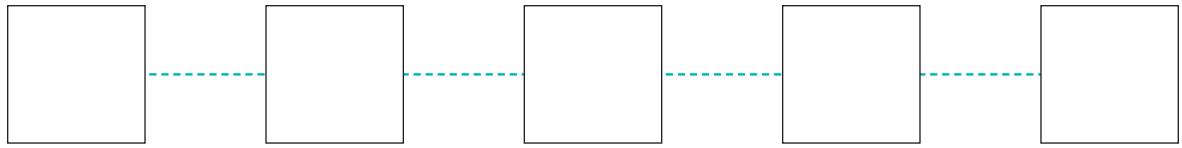
გააფურცელ გველი ისე, რომ კონტურებს არ გაღაცდეს:

İlanı elə rənglə ki, konturlardan kənara çıxmasın:



გააფერადე ფიგურები და ერთმანეთთან შეაერთე ხაზებით:

**Figurları rənglə və bir-birinə xətlə birləşdir:**



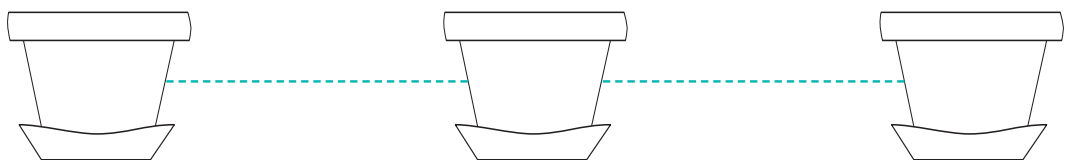
გააფერადე ყვავილები და ერთმანეთთან შეაერთე ხაზებით:

**Gülləri rənglə və bir-birinə xətlə birləşdir:**



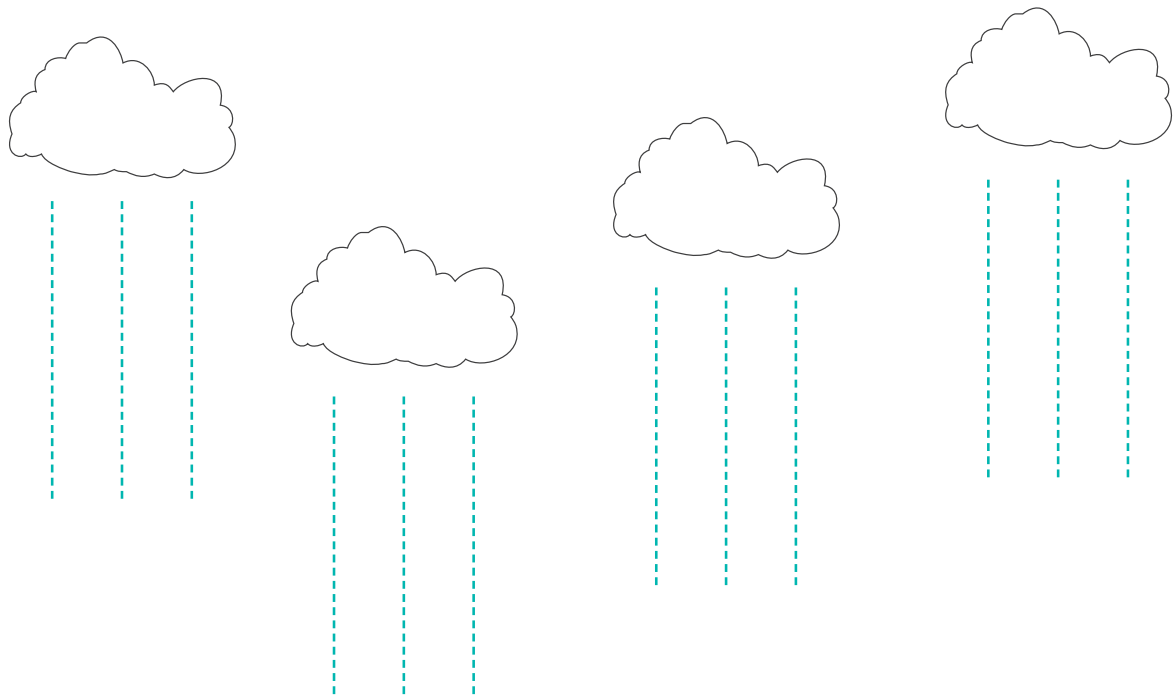
გააფერადე ქოთნები სხვადასხვა ფერით:

**Dibçəkləri müxtəlif rənglərlə rənglə:**



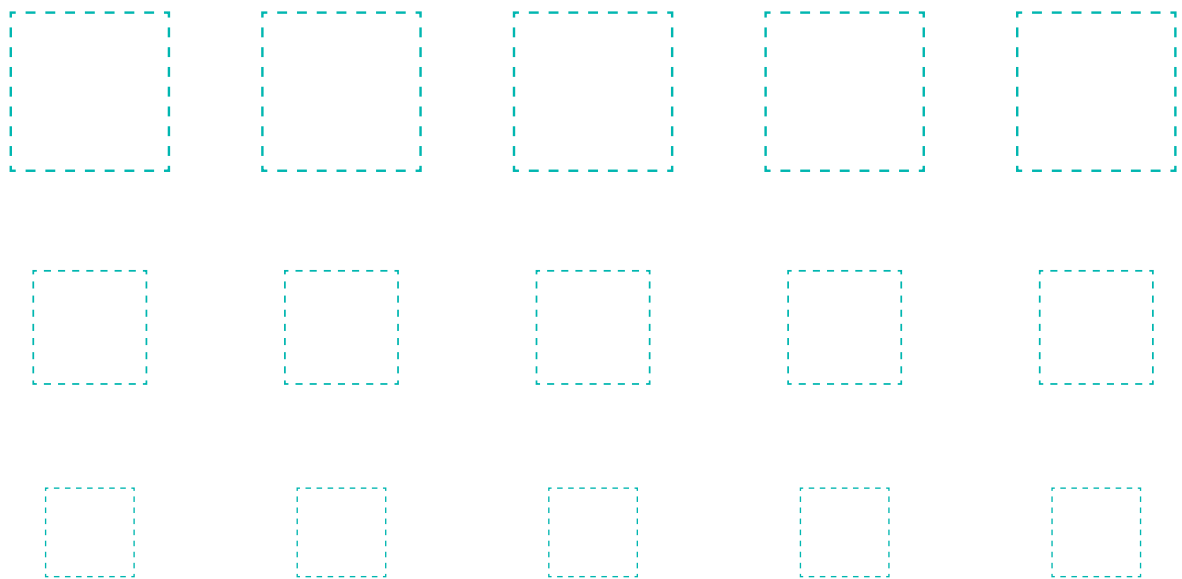
გაათქმასდე ორთხლოები და გააყოლო კალოში ნყვეცილო ხაზებს:

Buludları rənglə və qırıq xətləri karandaşla birləşdir.



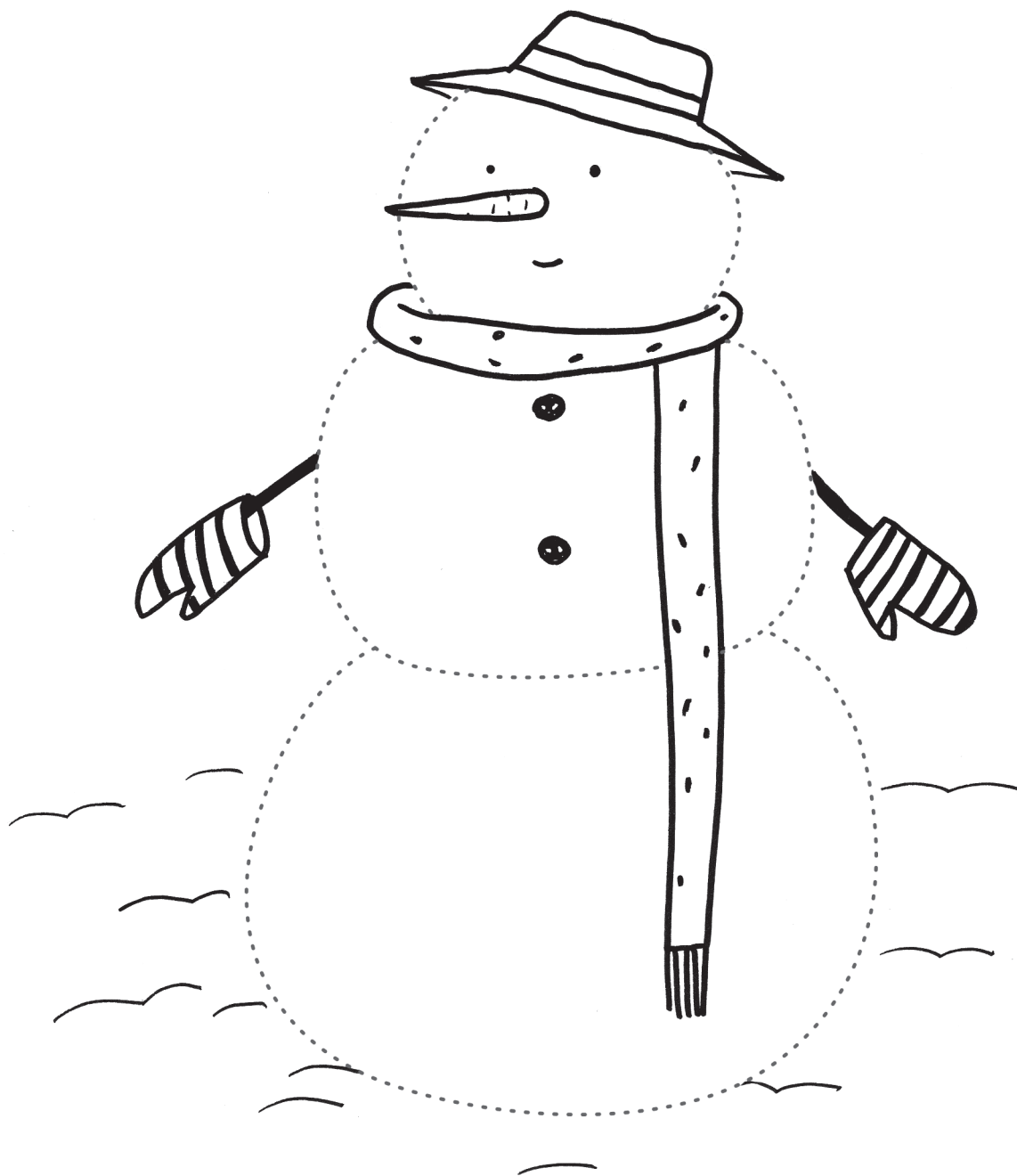
გაყოლო კალოში ნყვეცილო ხაზებს და გაათქმასდე ფიგურებს:

Qırıq xətləri karandaşla birləşdir və fiqurları rənglə:



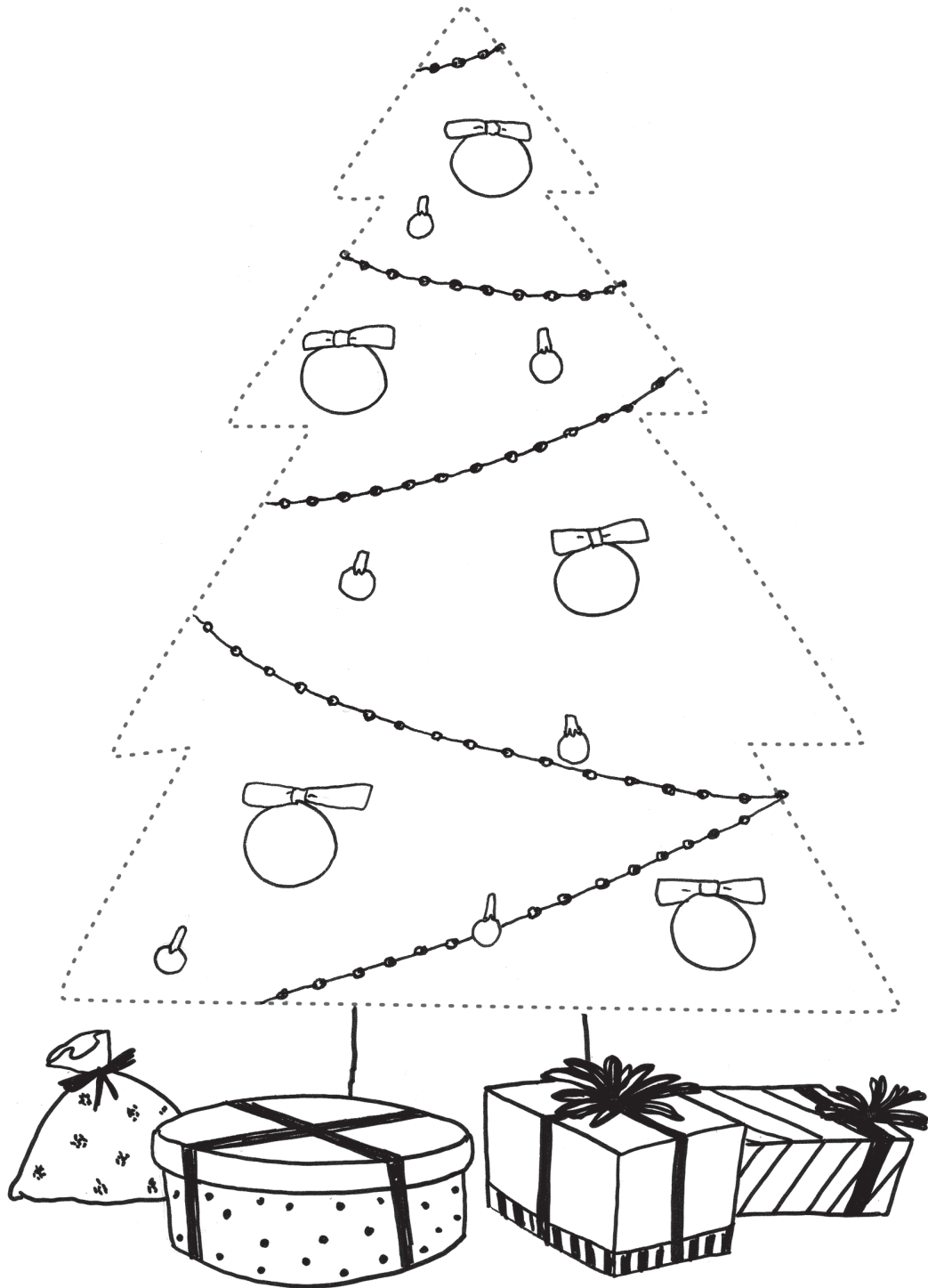
დასწრული თოვლის ბაბუნის დახატვა და გააფურსდე:

Տaxta babanın şəklini tamamla və rənglə:



დასწრედი ნახვის ხის დახატვა და გააფურსე:

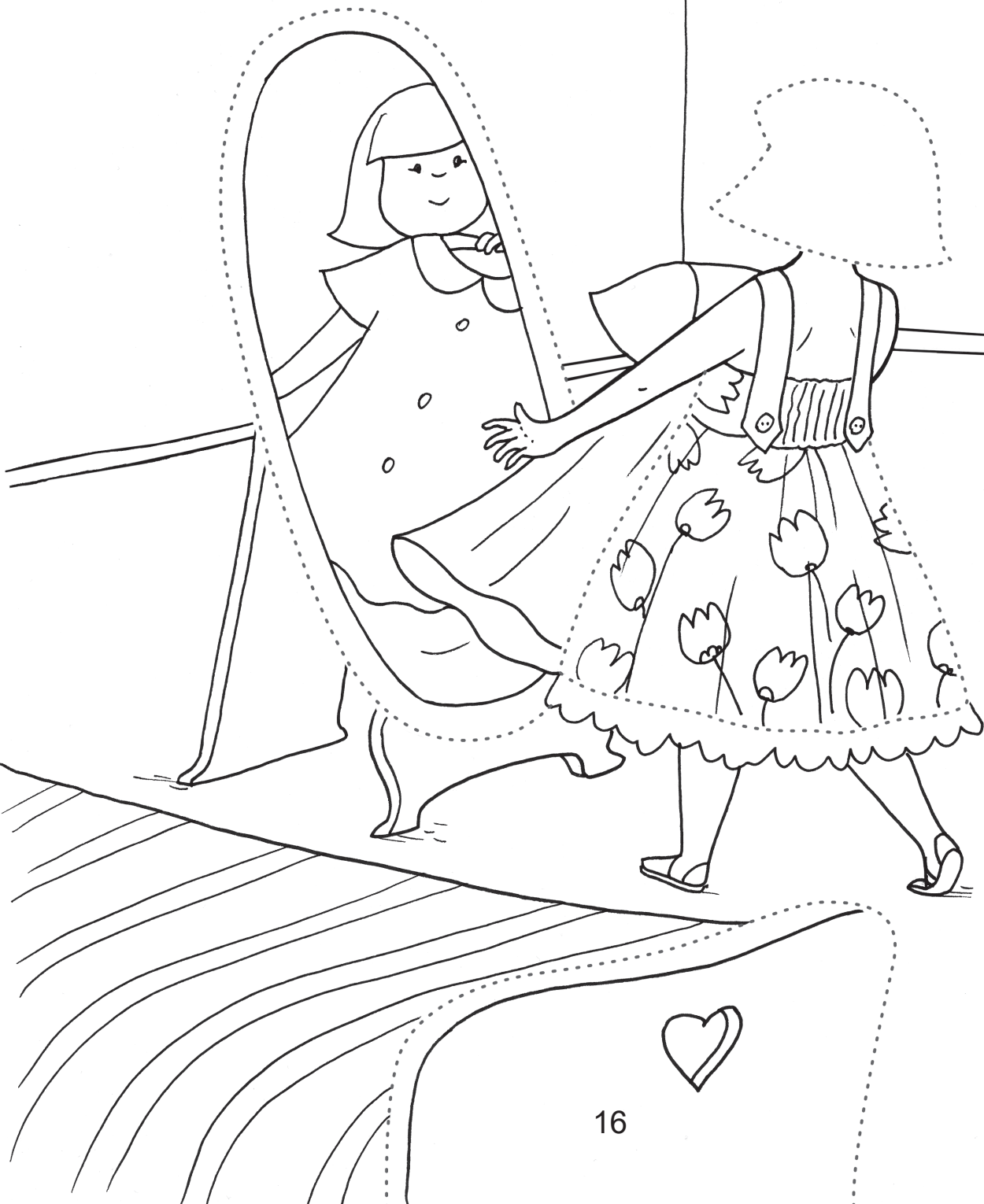
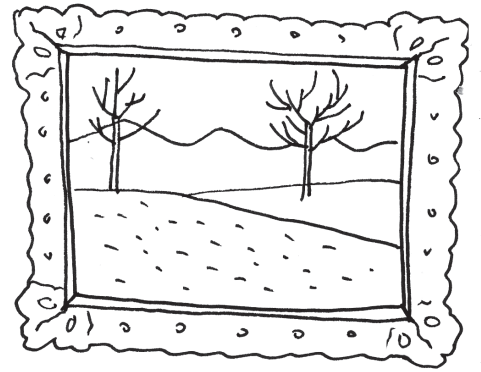
Տամ აճաւին քէկնի քէკ Վէ րէնղէ:





დასწრეული ცანსაცმლის დახატვა და გააფურსაღე:

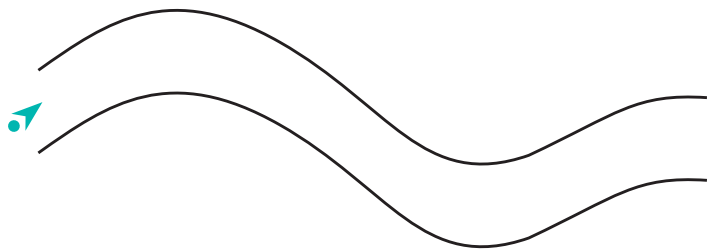
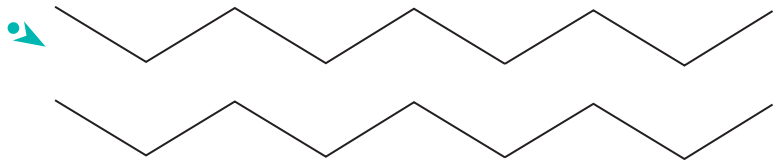
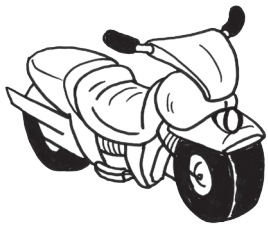
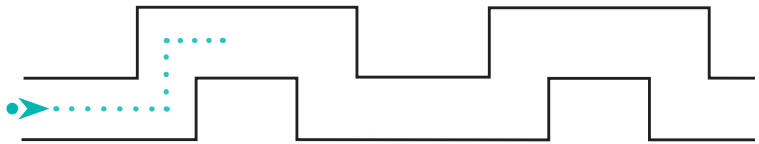
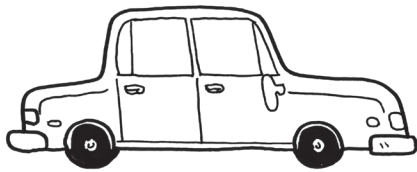
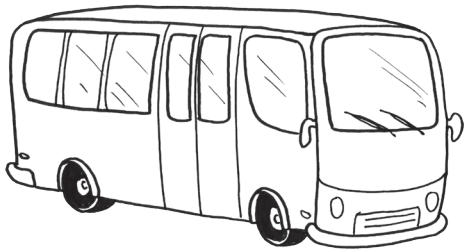
Paltar ოკლნი ოკე ვე რენღე:





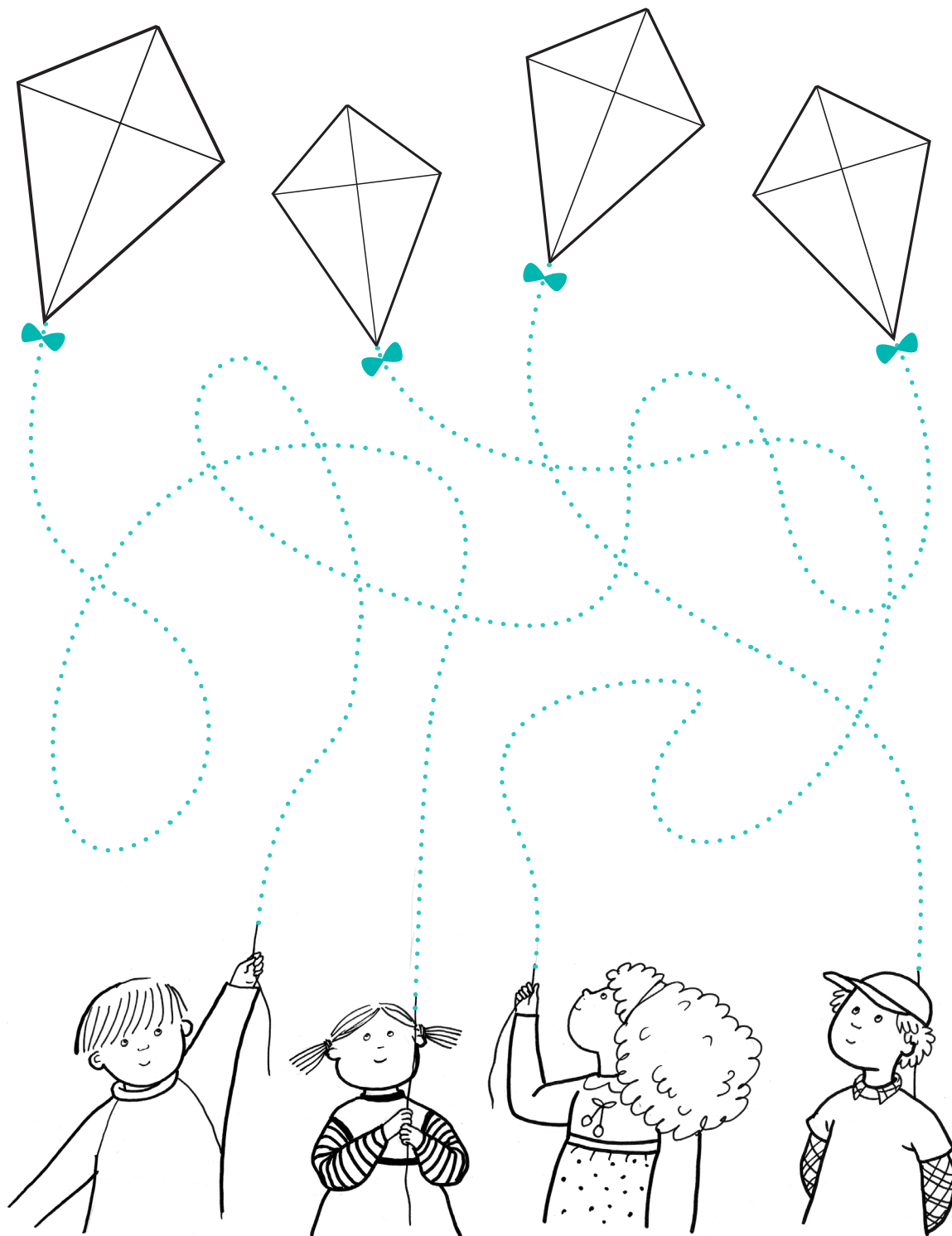
გააყოლო კალამი წყვეტილ ხაზებს და დაასრულო გზები:

Qırıq xətləri qələmlə birləşdir və yolları tamamla:



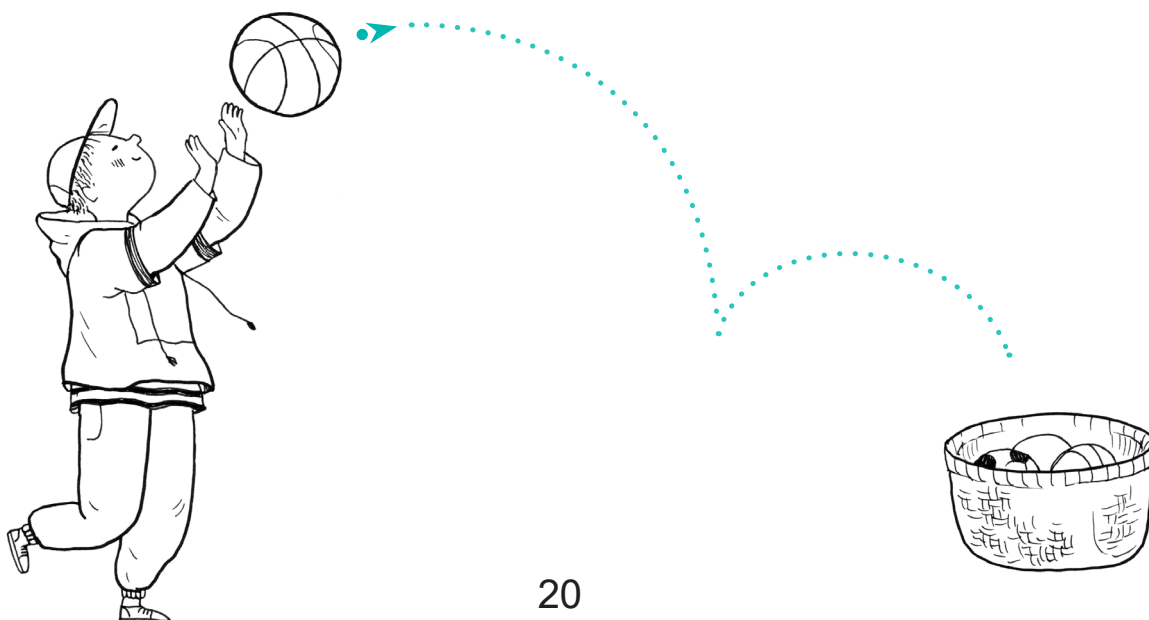
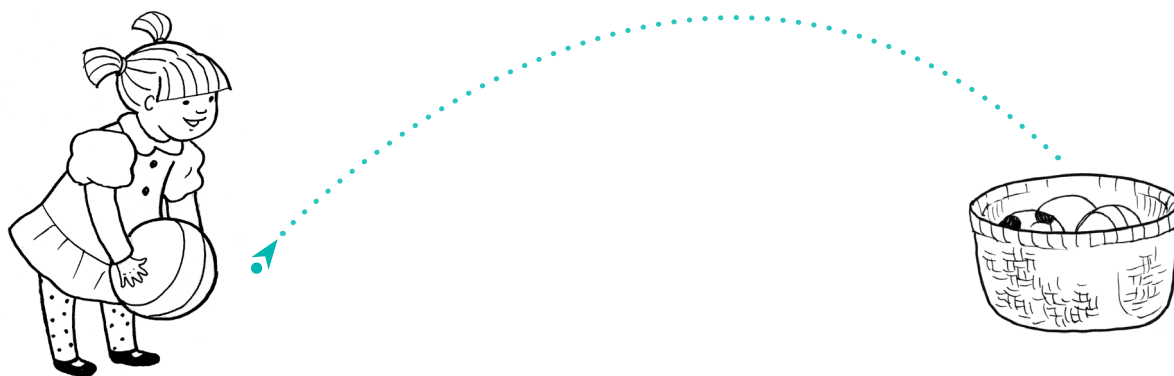
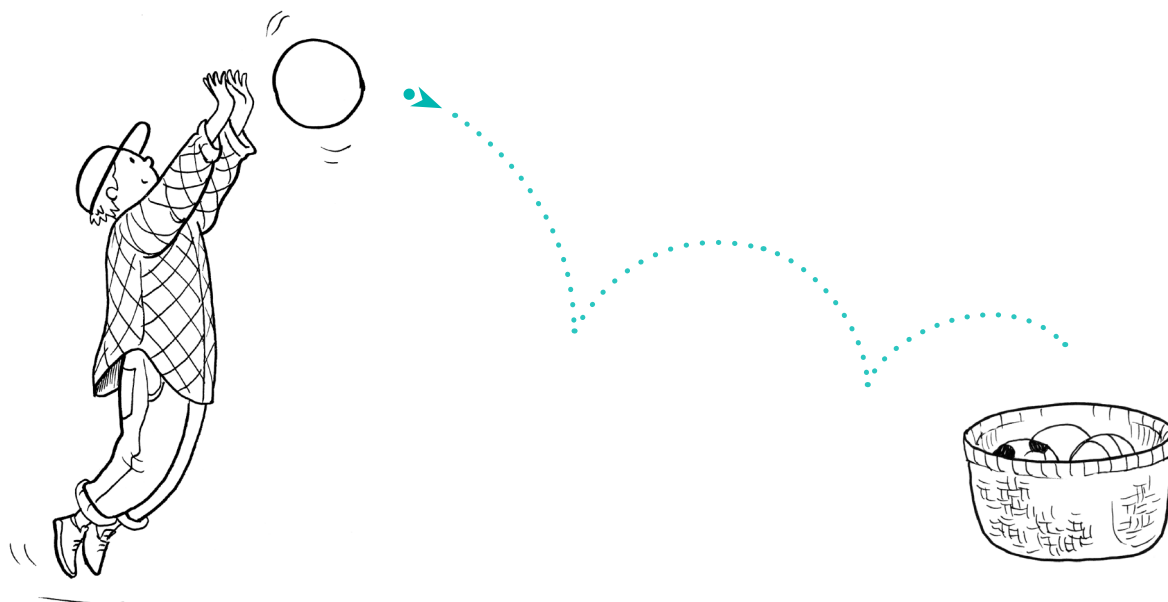
ვის რომელი ფრანი უჭირავს? გააყოლო კალამი წყვეტილ ხაზებს და  
გაათვარე ფრანები სვარასხვა ფრით:

Kimin əlində hansı çərpələng var? Qırıq xətləri qələmlə  
birləşdir və çərpələngləri müxtəlif rənglərlə rənglə:



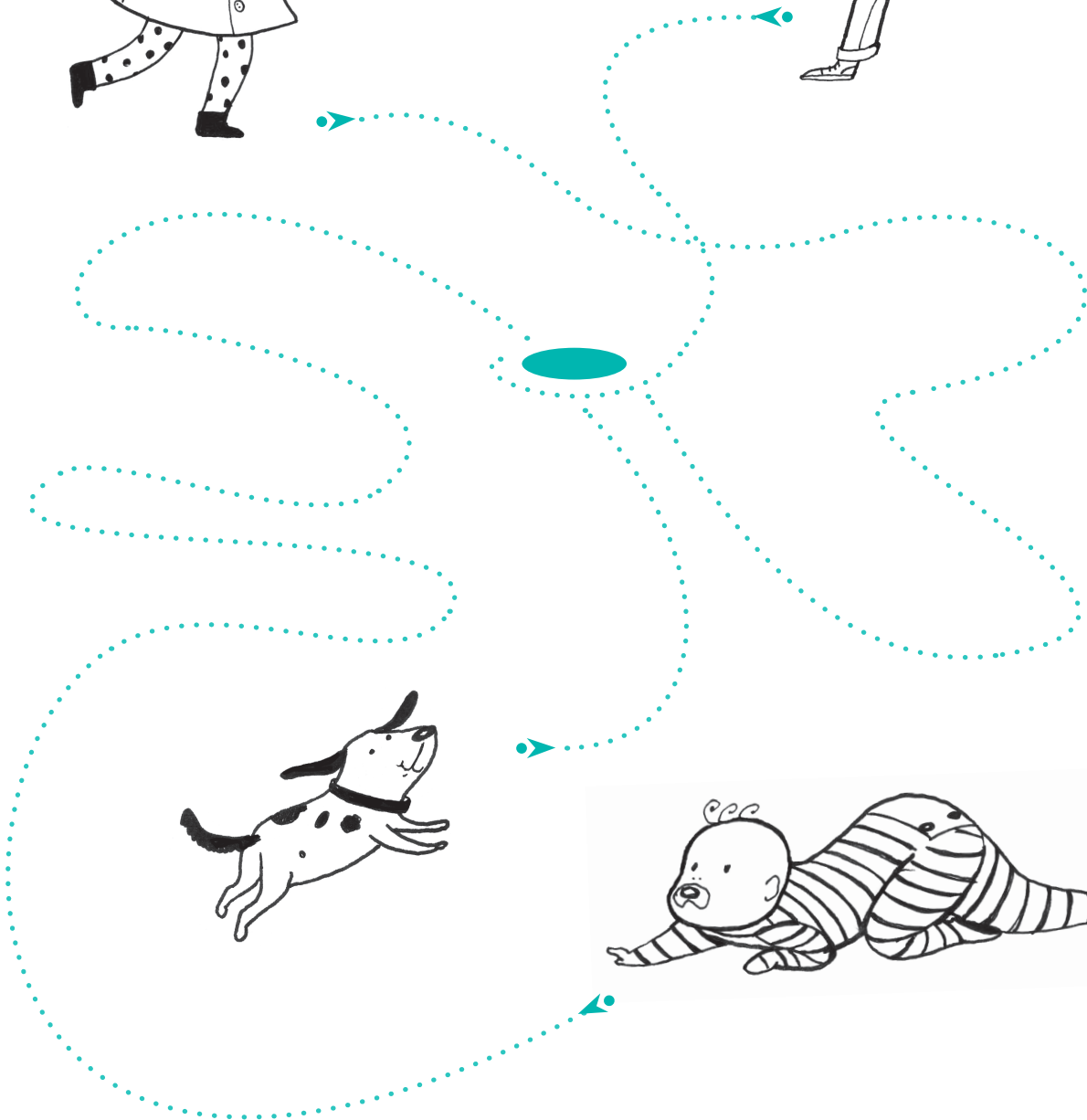
ვინ რომელი ისროლა ბურთი? გააყოლე კალამი წყვეტილ ხაზებს.

Topu kim necə atdı? Qırıq xətləri qələmlə birləşdir:



ქანაზე გზები სხვადასხვა ფერით. ვინ უფრო გრძელი გზა გაიარა?

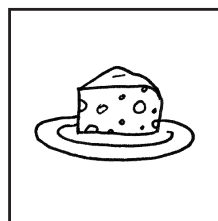
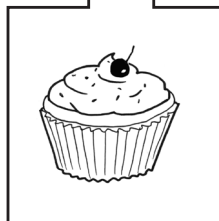
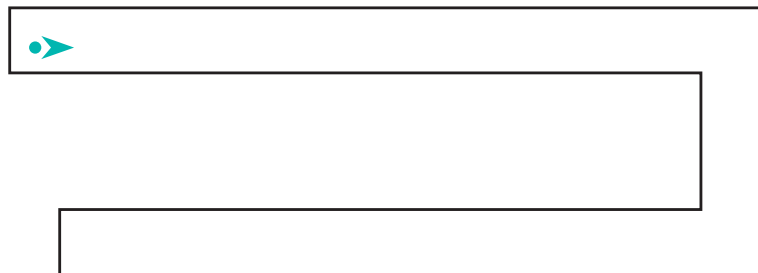
Yolları müxtəlif rənglə çək. Kim daha çox yol getmişdir?



ցոն հոս սահմանադրու յայցանք? Ե՛նին զայլոյնիո ժոյցանք ծագմընի սպասանքո սահմանոսն:

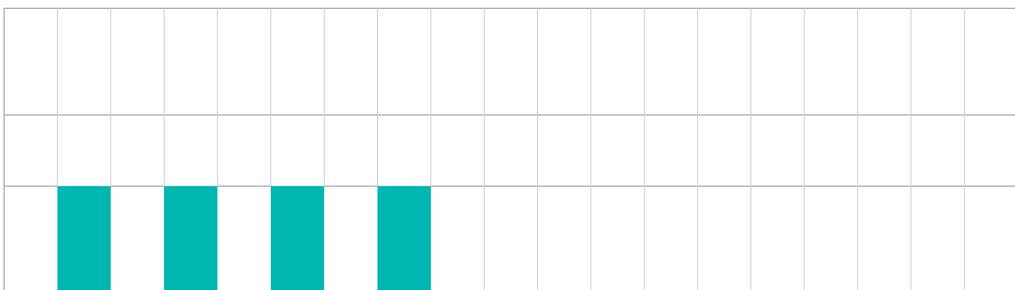
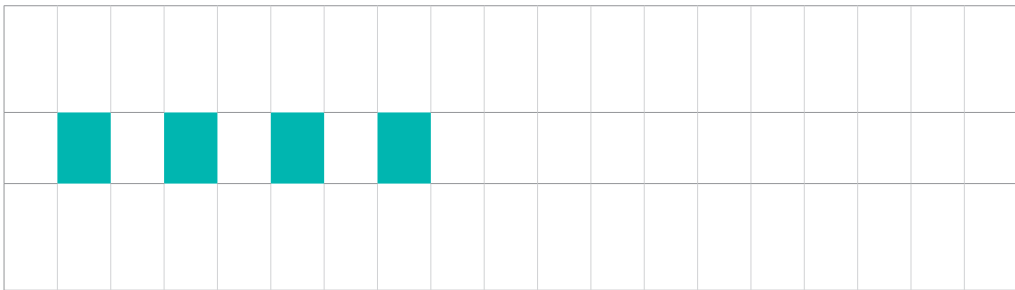
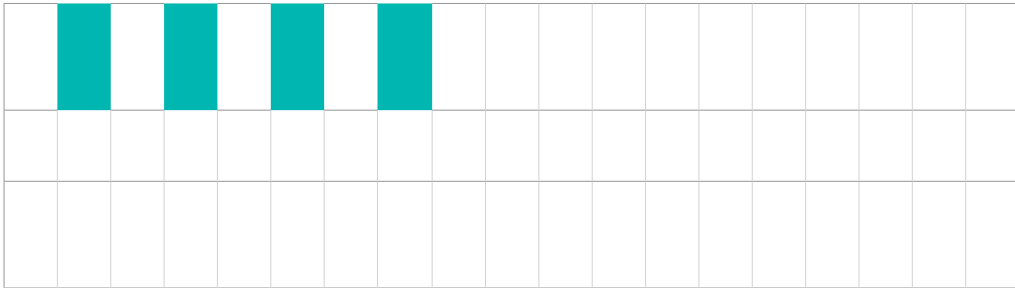
Kim hansı yeməyi xoşlayır?

Xətt çəkməklə uşaqları sevimli yeməklərinə tərəf apar:



დასწრული უჭრების გაფრადება ნიძუძის მიხედვით:

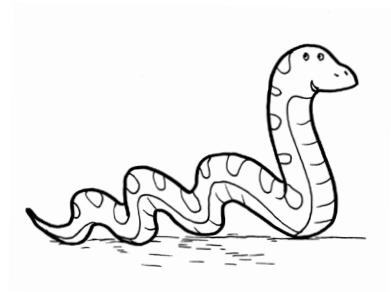
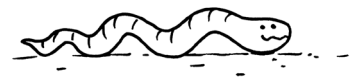
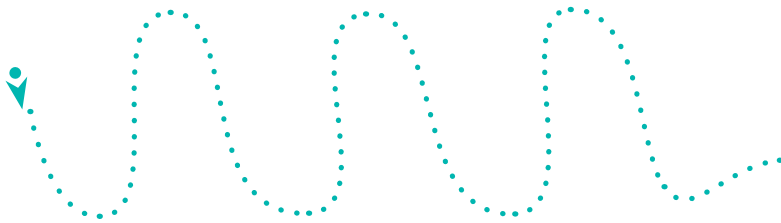
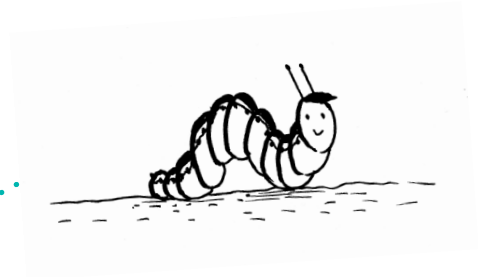
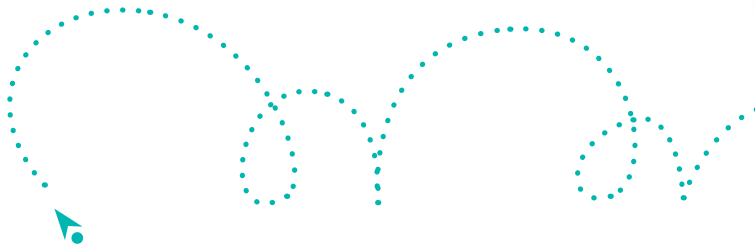
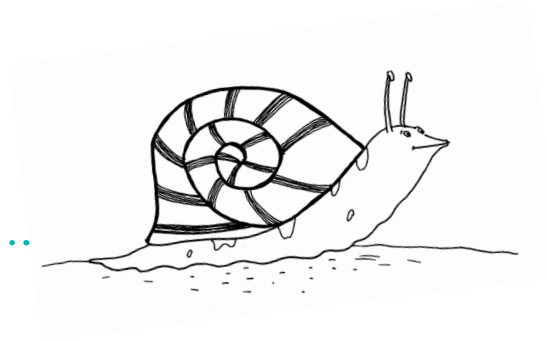
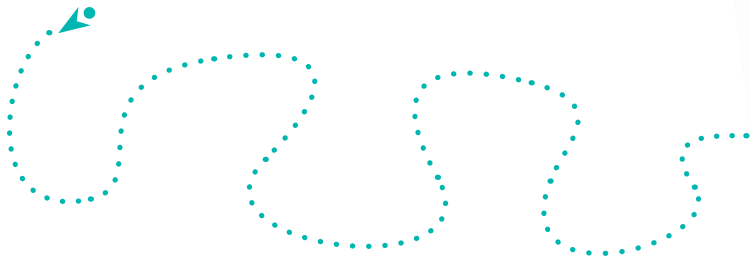
Nūmunəyə əsasən, xanaları rənglə:





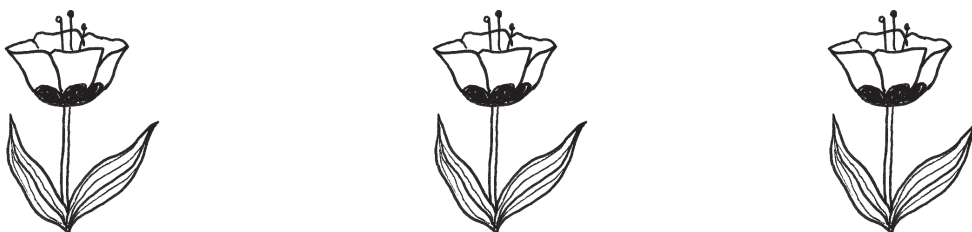
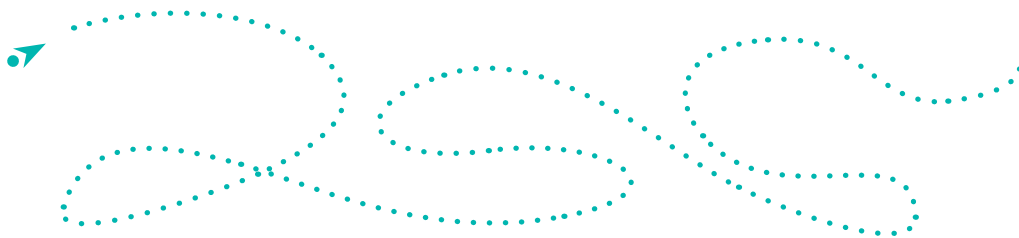
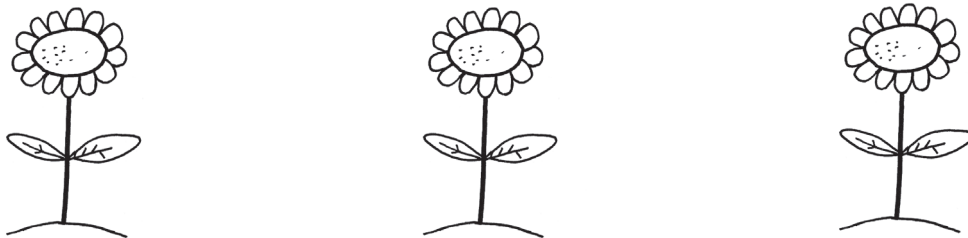
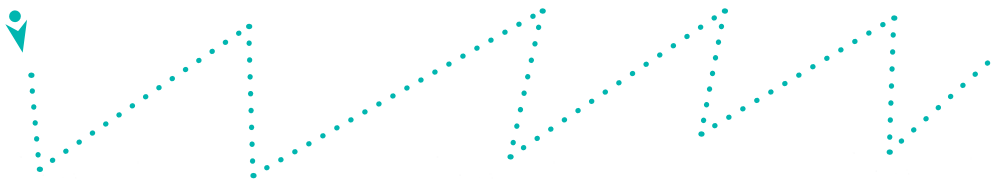
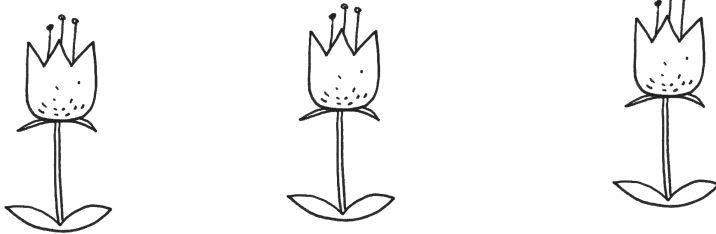
გასყოფი კალამი წყვეტილი ხაზებს:

Qırıq xətləri qələmlə birləşdir:



გასაყოფი კალამით წყვეტილი ხაზები:

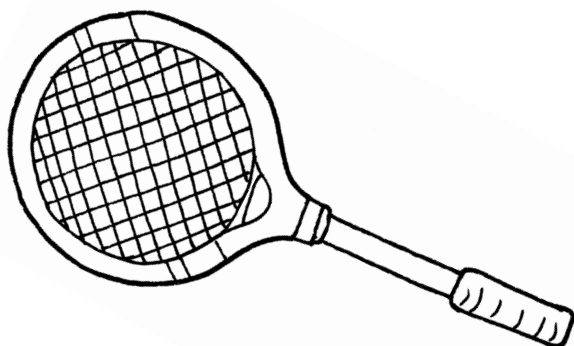
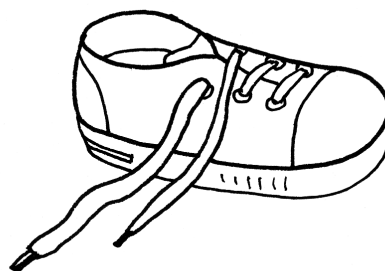
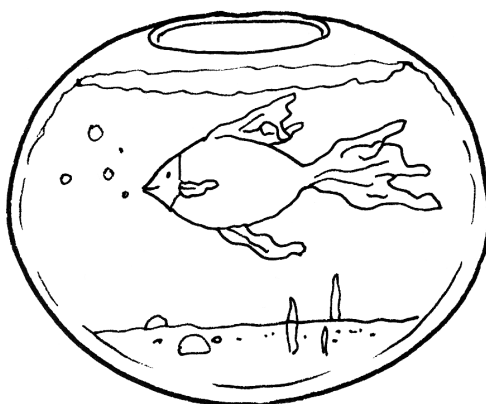
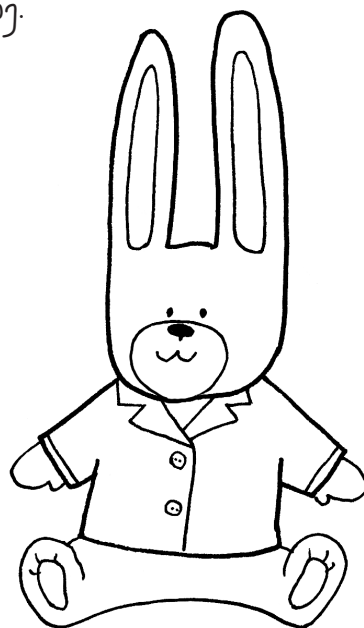
Қırıқ хәтләри қәләмлә бирләшдир:



გააფერხაღე ნახალები ისე, რომ კონტურებს არ გაქრასცდე.  
დახალებე შენი საყვარელი სათამაშოები:

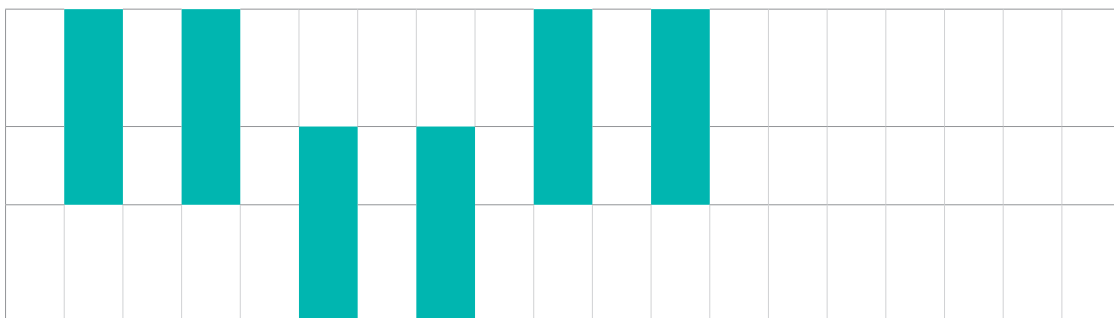
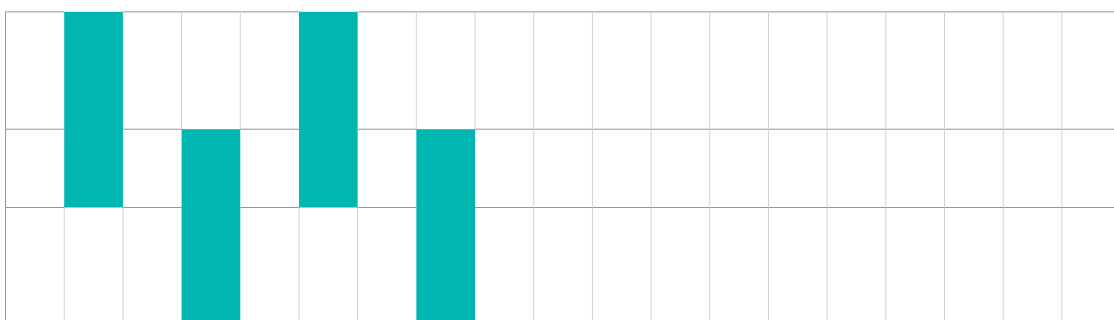
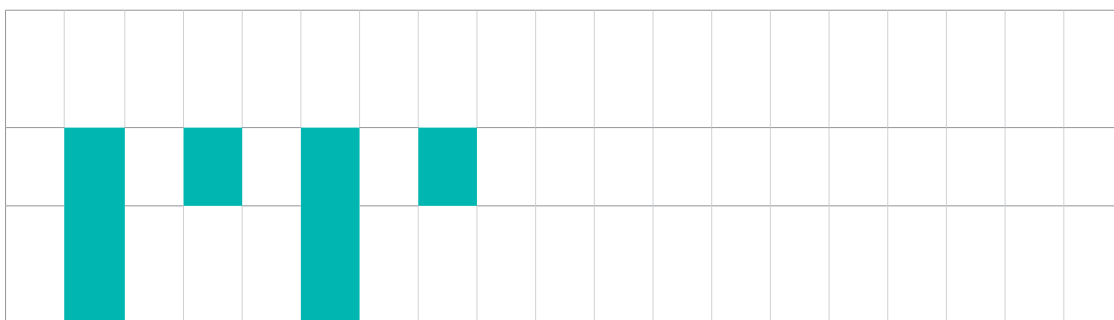
შეკლები და რეგლადე კი, კონტურადან  
კენარ დახილმასინ.

Sevimli oyuncaqlarınınin şeklini და:



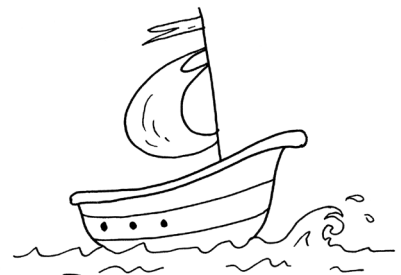
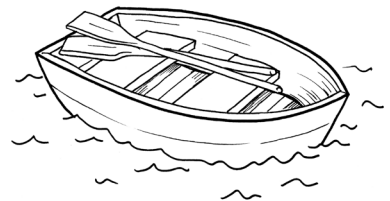
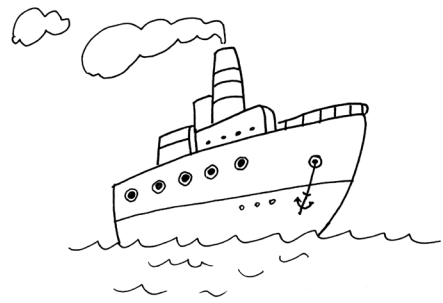
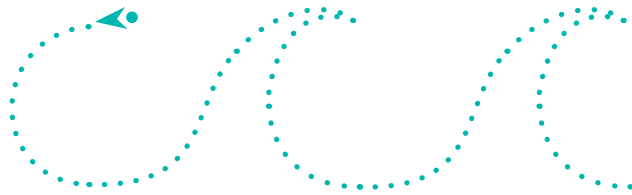
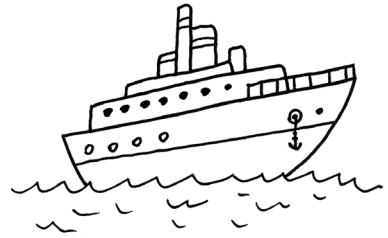
დასსრულოე უჭრეზის გავერსაძეზა ნიმუშის შიხედვით:

Nümunəyə əsasən xanaları rənglə:



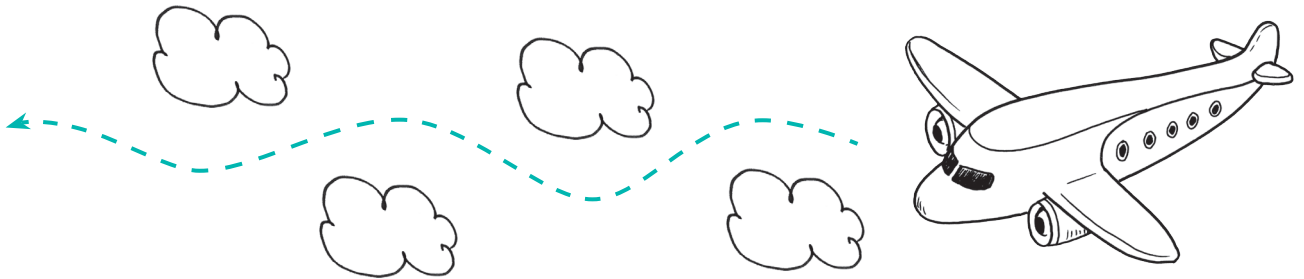
დახატე ცალკეობი და გააფერხაღე გეშები:

Dalğaların Őaklini çak vė gėmilėri rėnglė:



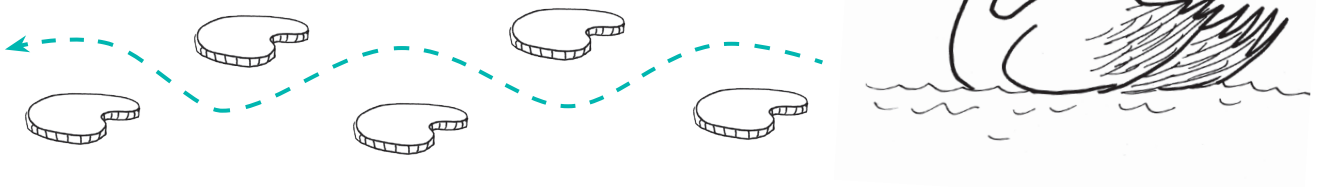
გააცანე თვითმფრინავი ლრუბლებს შორის:

Buludlar arasında təyyarəni keçir:



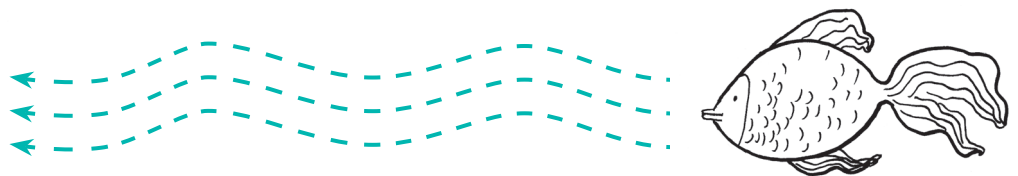
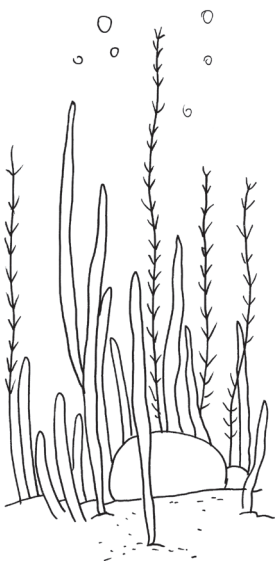
გააცანე გული ფოთლებს შორის:

Qu quşunu yarpaqlar arasında keçir:



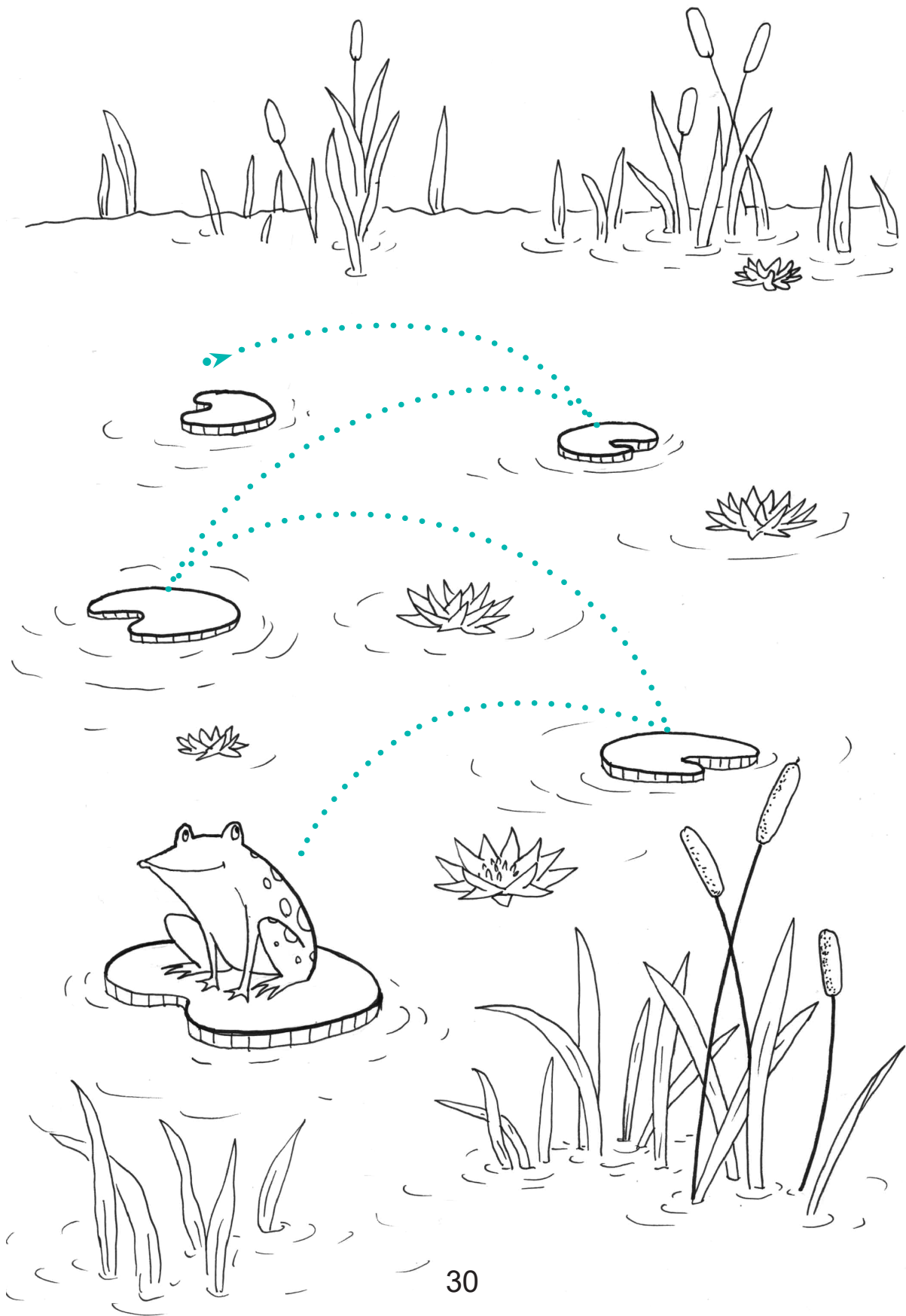
ბიიყვანე თევზი ნყარძცენარესთან:

Balıǵı su bitkilərinə yaxınlaşdır:



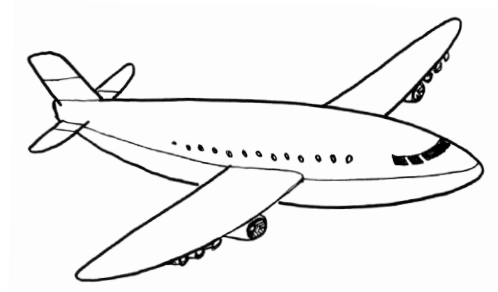
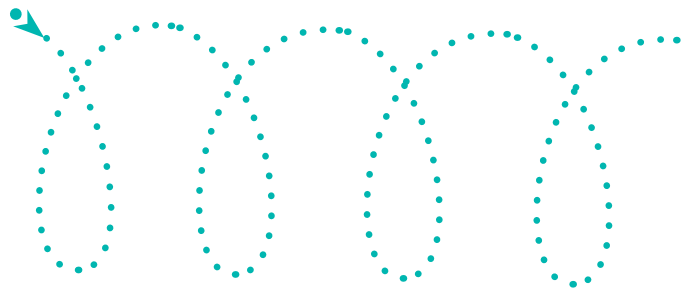
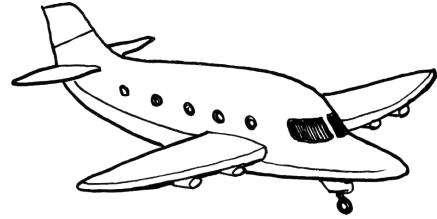
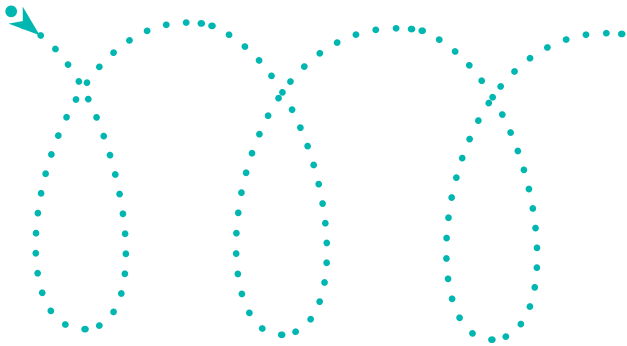
გასყოფე ქალაქი ნყვეცილ ხსებს რა გააფერაქე ნხაიცი:

Qırıq xətləri qələmlə birləşdir:



გასყოფი კარგადი ნყვეცილ ხაზებს:

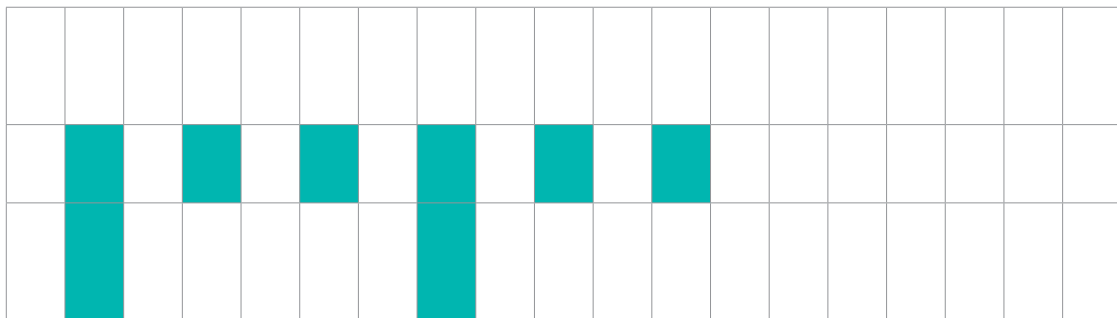
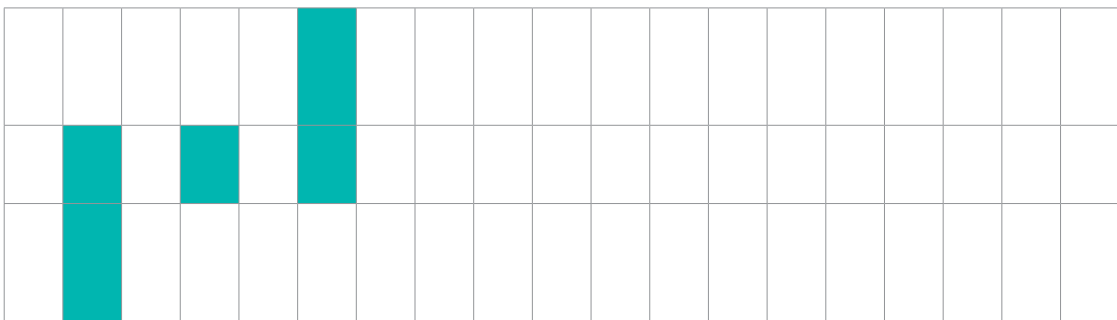
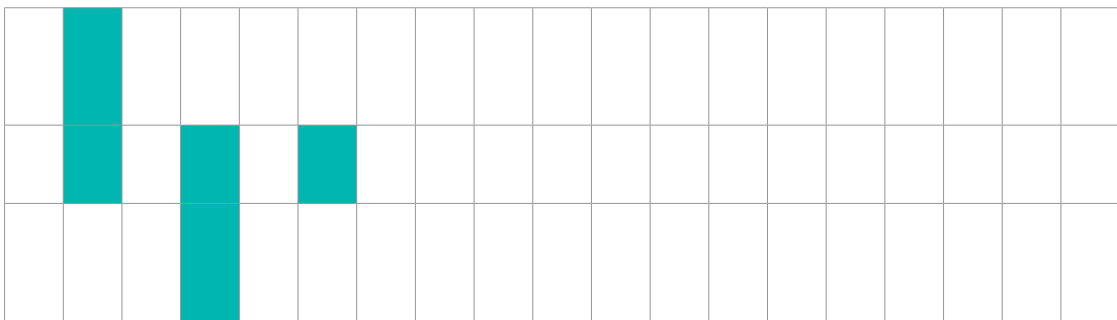
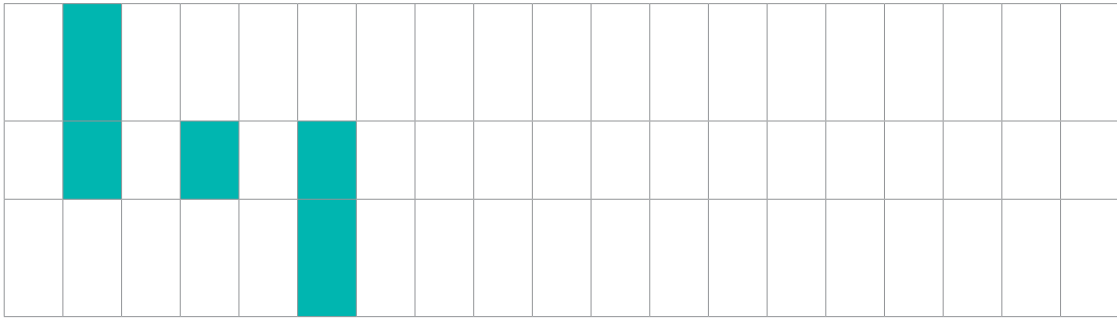
Qırıq xətləri qələmlə birləşdir:





დასწრული უჭრების გაფრარება ნიძუმის მიხედვით:

Nūmunəyē əsasən xanaları rənglə:



# მოვესალეთ საოლისათვის! MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞDIRAQ

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამალგებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Erken yaşlarında uşağın təliminə dəstəyin verilməsi gələcəkdə onun şəxsiyyət kimi formalaşmasına və intellektual, fiziki, sosial və emosional vəziyyətinin formalaşdırılmasının vacib şərtidir.

“Milli Tədris Planları və Qiymətləndirmə Mərkəzi” və “Gürcüstan Təhsil və Elm Nazirliyi” tərəfindən “BMT-nin Uşaqlar Fondunun” dəstəyi ilə “Erken yaşında təlim və inkişaf standartları” işlənilib hazırlanmış və burada da uşağın doğulduğundan məktəbə gedənə qədər inkişafının hansı səviyyəsinə çatması və hansı bacarıq və biliyə sahib olması haqqında məlumat verilir. Standartlarda uşağın inkişafının göstəriciləri konkret yaşla münasibətdə formalaşdırılmış və arzu edilən gözlənti və nəticələr verilmişdir və bunların əldə edilməsi də valideynlərin, qəyyumların və müəllimlərin birgə səyi ilə mümkündür.

“Uşaq bağçasında” kitablarının seriyası məhz “Erken yaşında təlim və inkişaf standartlarının” əsasında yaradılmışdır. Seriyada mövzuların müxtəlifliyi məktəbəqədər yaşında ümumi biliyin yüksəldilməsinə xidmət edir, müxtəlif çalışmalar isə təfəkkür və motorikanın inkişafına dəstək verir.

Kitabların seriyası müəllimlərə və valideynlərə köməklik edəcəkdir ki, uşağın inkişafının fərdiliyini daha yaxşı dərk edib onu məktəbə nailiyyətlə hazırlasınlar.



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe

Avropa İttifaqı və Avropa Şurası  
tərəfindən maliyyələşdirilib.



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

Avropa Şurası tərəfindən  
həyata keçirilib