

5-6  
წლიდან  
5-6 სასკოლო

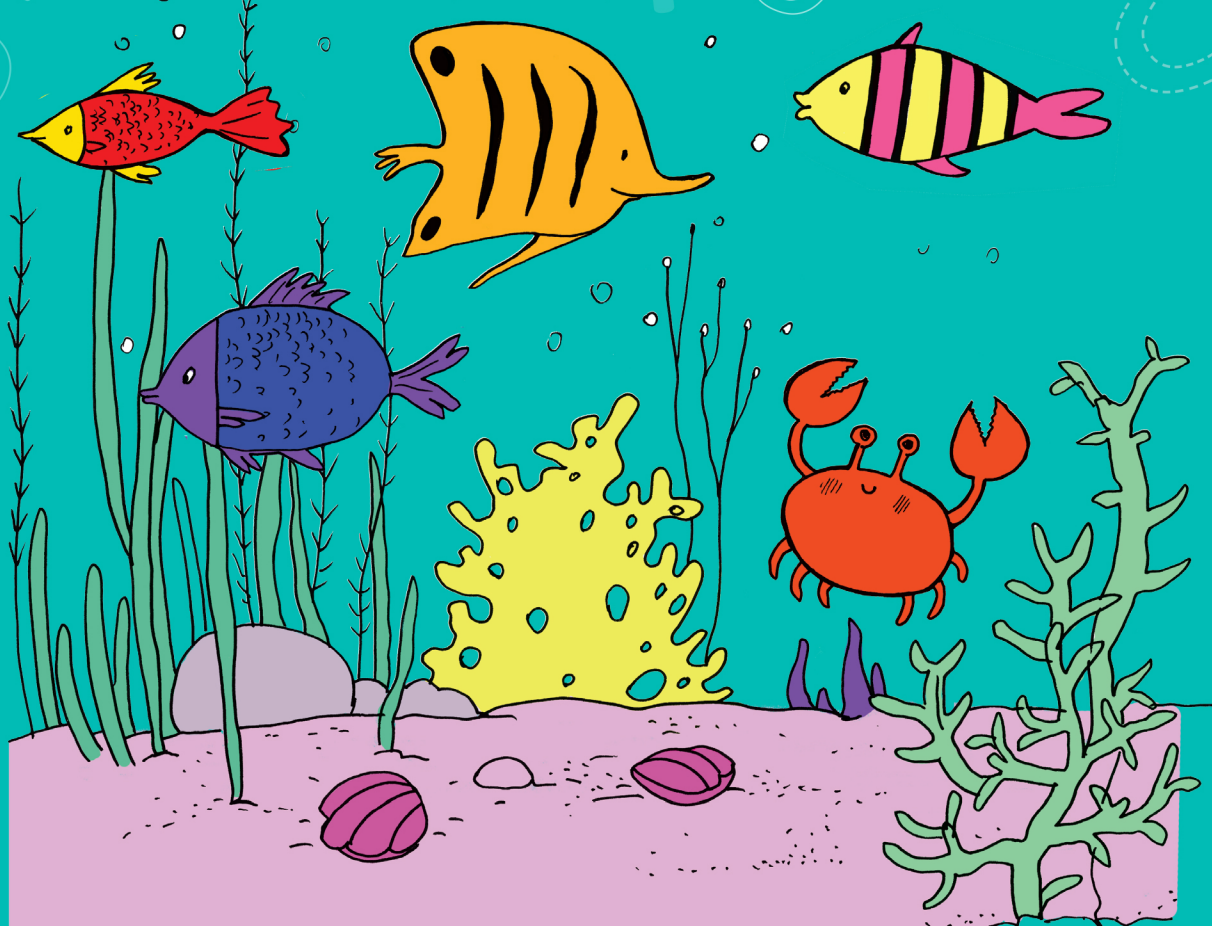


# რიცხვები

საბავშვო პალატი

## იქნენ

### სასკოლო

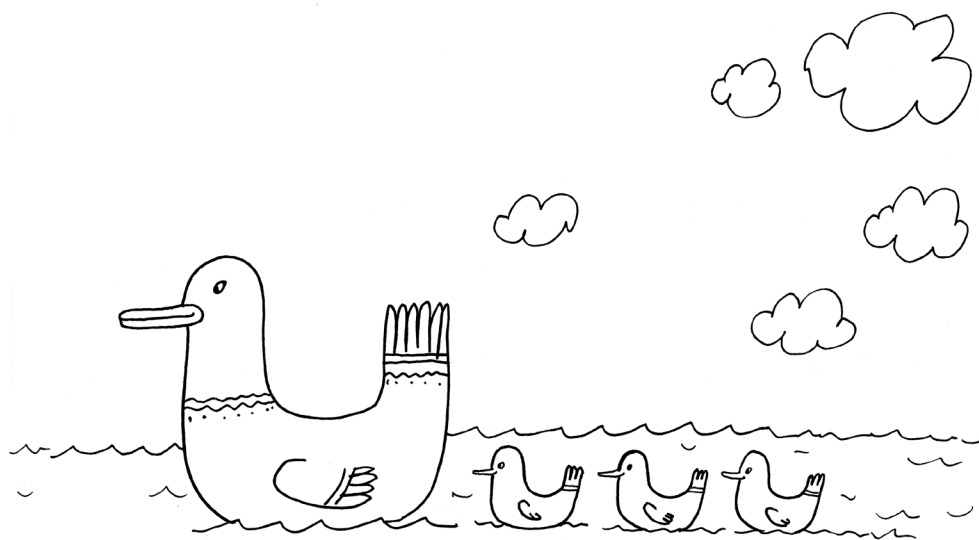


შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

სათეძელე E ესა «ქალ თარხელს ისოცმას ლ კარკაცმას ჯაქორიქისერქ»

# რიცხვები იყურე

## საბავშვო გალუი სასკადარსეში



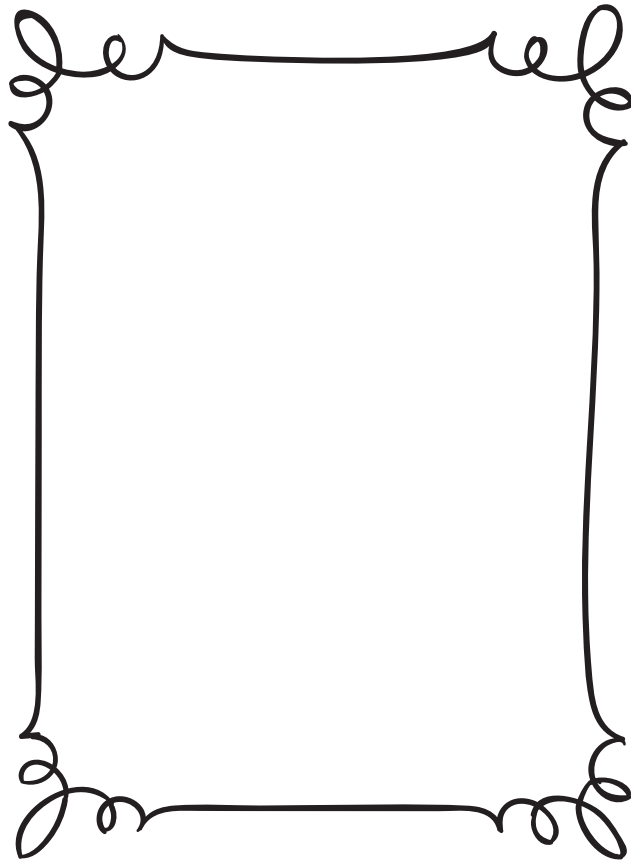
შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

სთელიბელე E ესთ «ქალე თარქილმ ილთლეღმანს ს  
ღარღაღმანს ჯაქიოიოქიქსერიქ»



რადიოი სოილადიოიი  
რადსარადიოიოი





ჩააკეთი შენი ფოტო

ფასეტილ ქი ლისასკარე

სახელი ----- სისი

გვარი ----- სეფასისი



Պրոֆեսոր Կրիստինա Կոչին:

Շրջագծի՛ր բոլոր թվանշանները



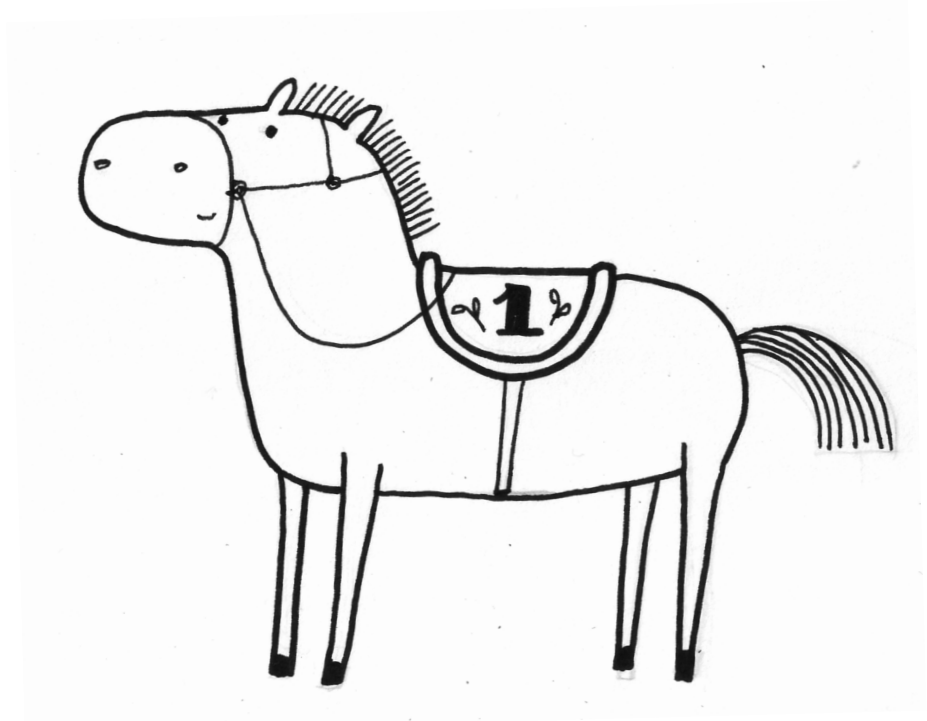
# დათვალი 1

აქ ერთი ცხენია.

# რადიკალი 1

სწავლეთ ასე და სხვა:

# 1



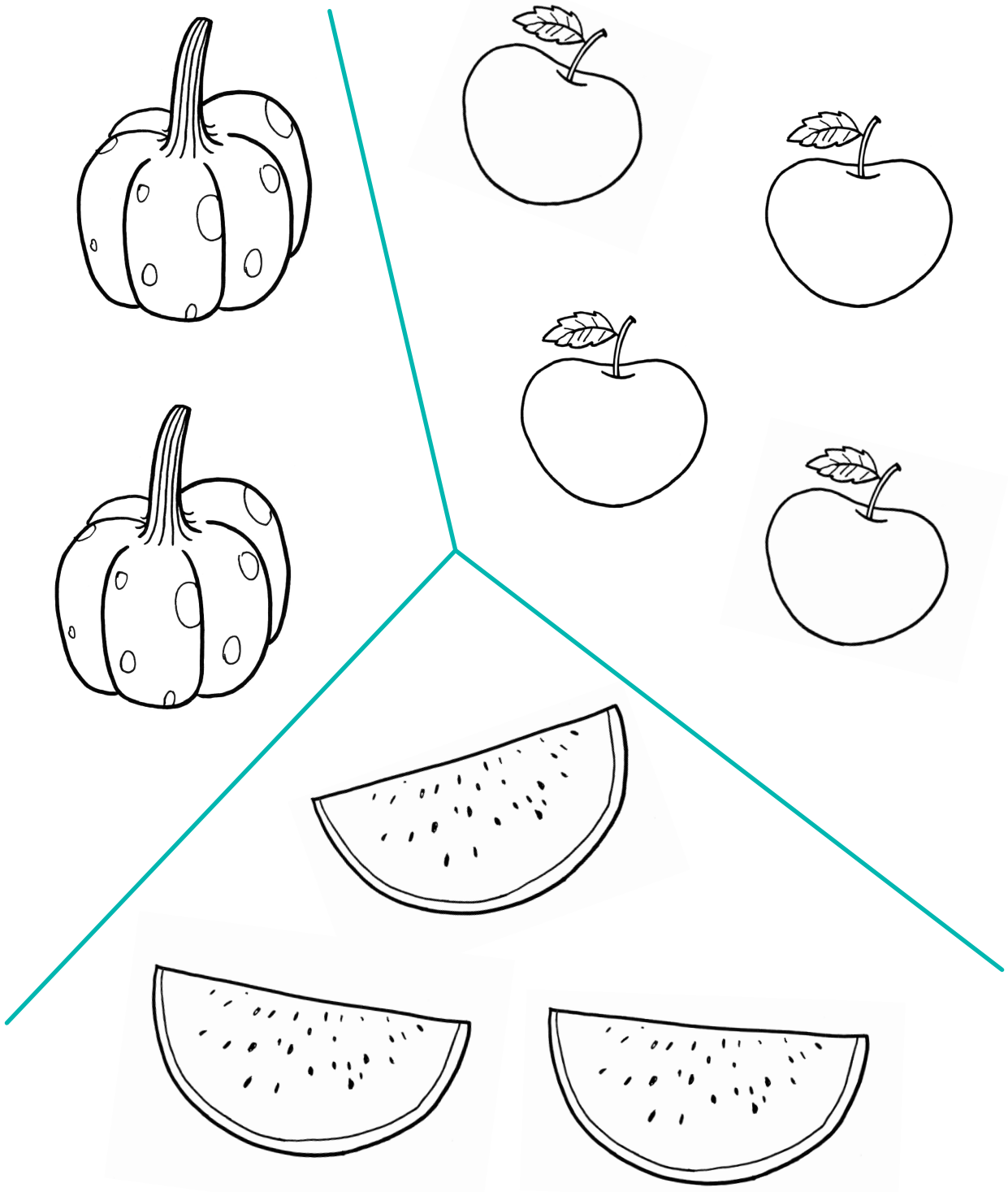
ვამოხერხებ ერთიანები:

ერთი ასო.



Կցելուս յիշումի շատեղիս յիտի նսնալի:

Բոլոր վանդակներում գունավորի՛ր մեկ նկար:





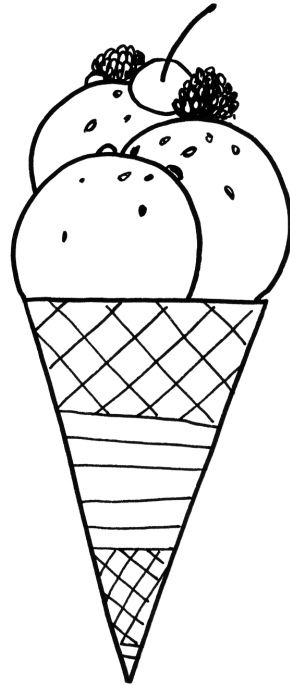
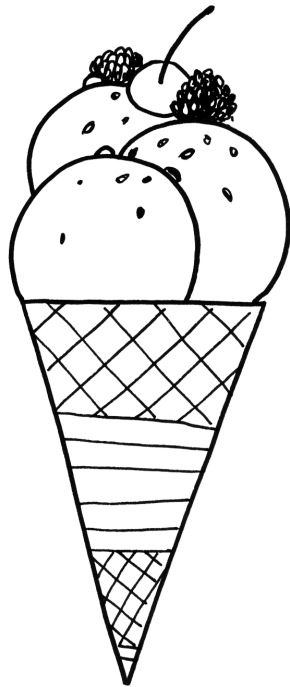
# დათვალო 2

აქ მზის ნაკინია.

# რატყირ 2

ღუსთეღ ტრკიღ აჟაღჟაღჟსკ ჟა:

# 2



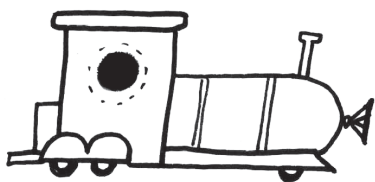
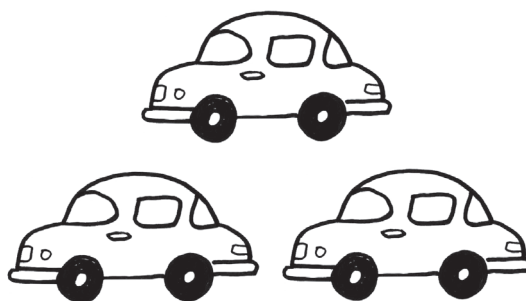
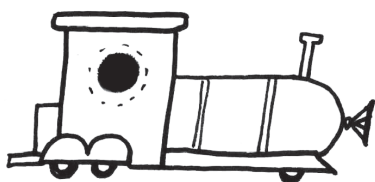
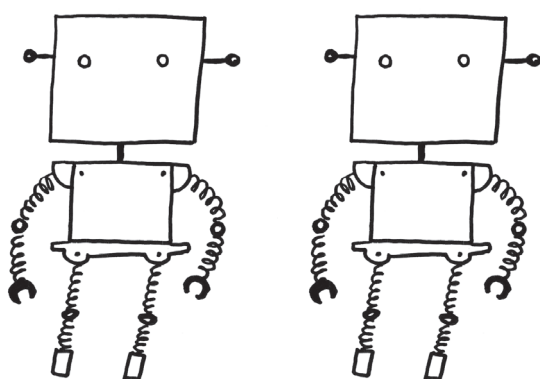
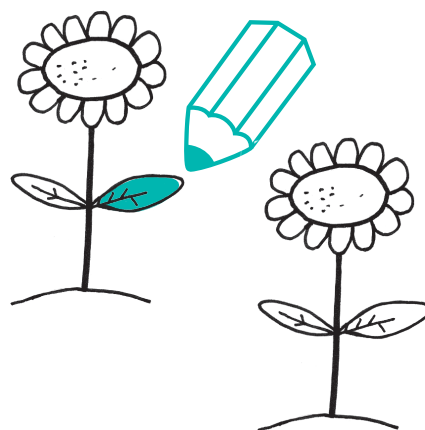
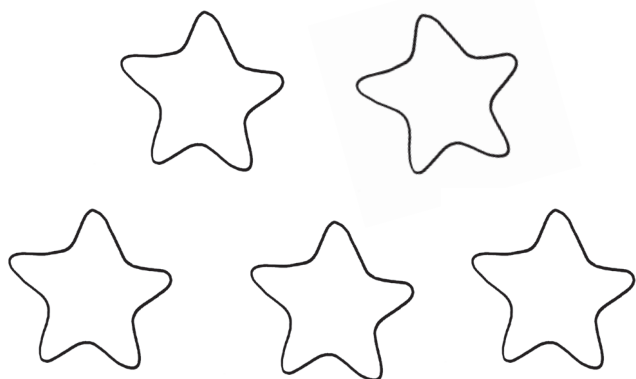
ჯამონეღო მზისნეღი:

ღრრრ ტრკიღსსსტრ.



გააფურსადე ოჩეულები:

Գոլსაպորի՛ր զույգերը.



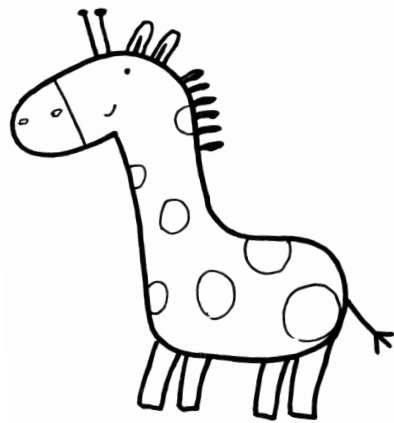
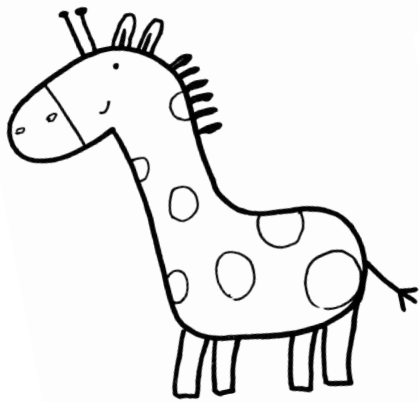
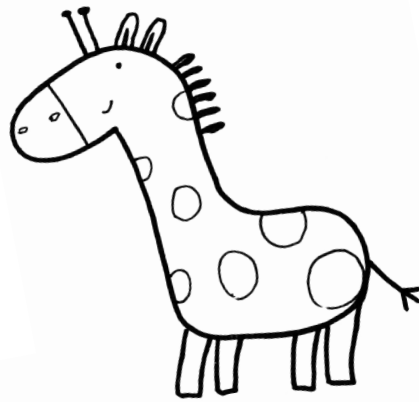
# ԼԱՏՅԱԼՆ 3

սի՛ սամի շրիճացո՛ւս.

# ՀԱՇՎԻՐ 3

Այստեղ երեք ընծուկտ կա:

# 3



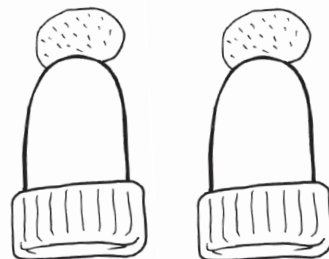
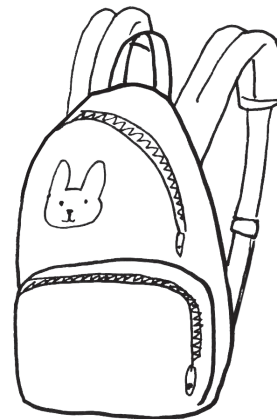
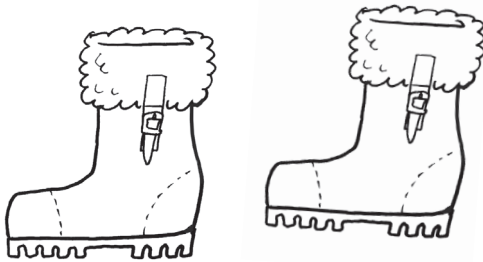
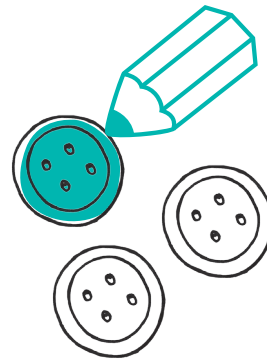
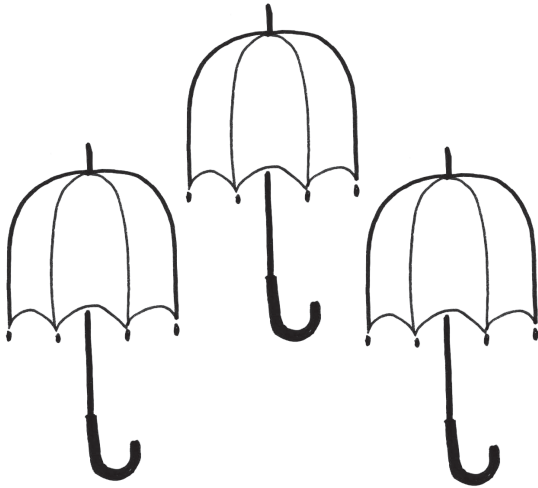
Համոնոյոյ սամոսնոյն:

Գրի՛ր երեքսեր.

3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---

გააფერხავე სამეურვები:

Գունსაւորի՛ր եռյակները.

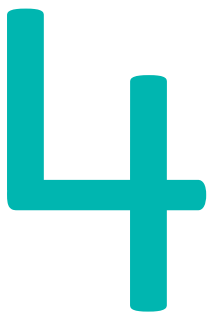


# ԼԱՌՅԱԼՅ 4

ս'յ տօնի տոչոննա.

# ՅԱՇՎԻՐ 4

Այստեղ չորս տիկնիկ կա:



Յամոնեյո տօնիանե՞ծի:

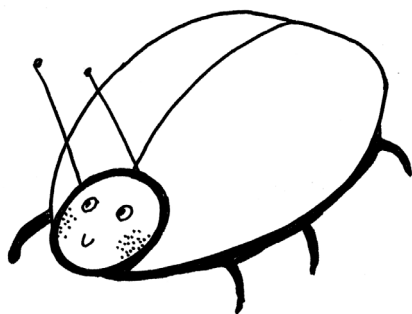
Գրի՛ր չորսեր.



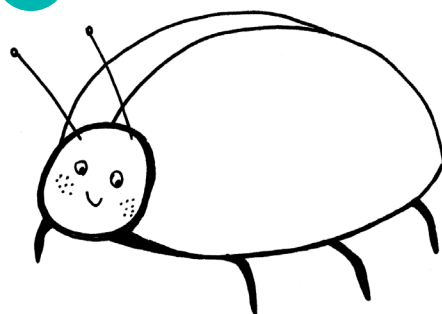
Եռաչափ ըստ սխեմայի մոտոտեղծողի համալրելու հարցեր:

Բզեզների վրա նկարիչը նշված քանակությամբ բծեր:

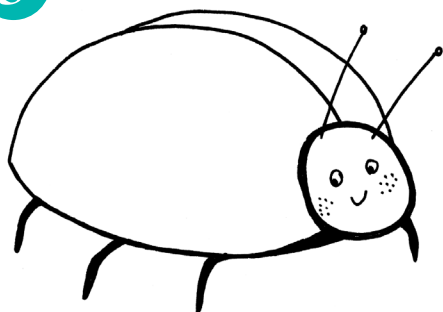
2



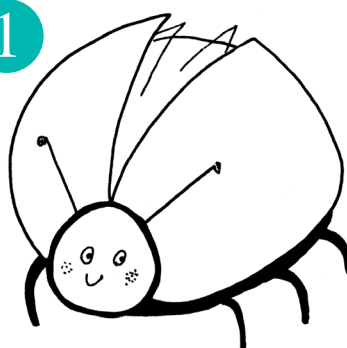
4



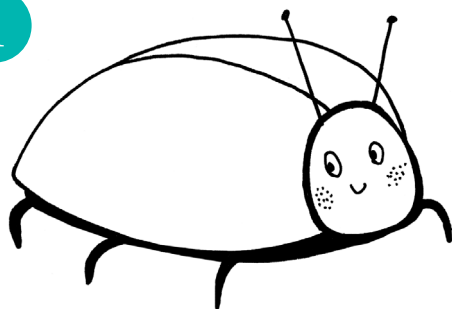
3



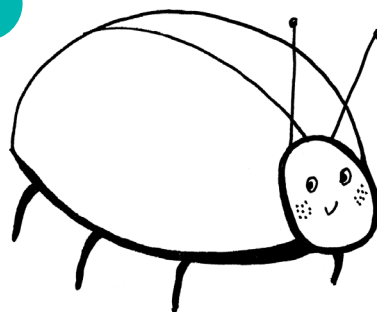
1



1



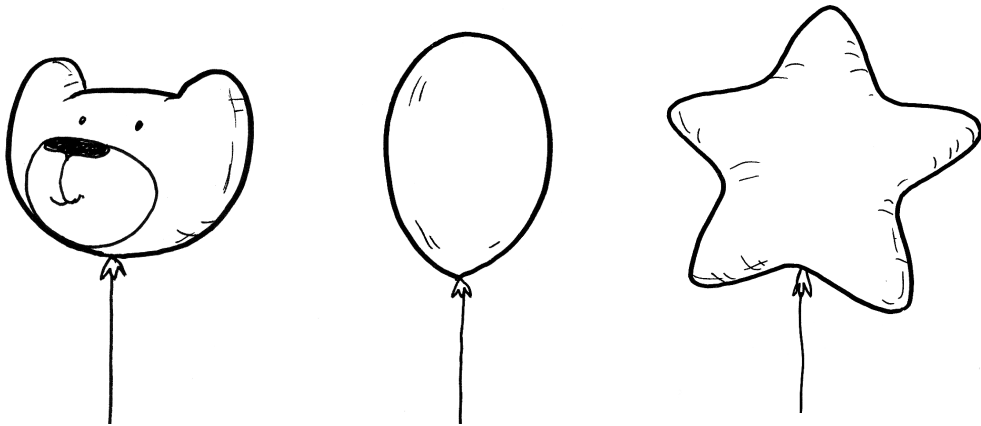
3



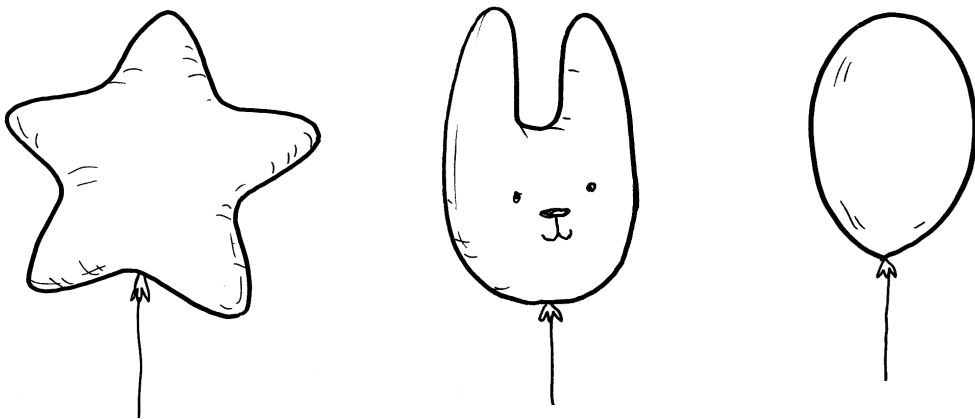
գատեյհարը ունի չորս խաղալուծ:

Գուհարի ախարան փուլիկ, որքան սլաճ է.

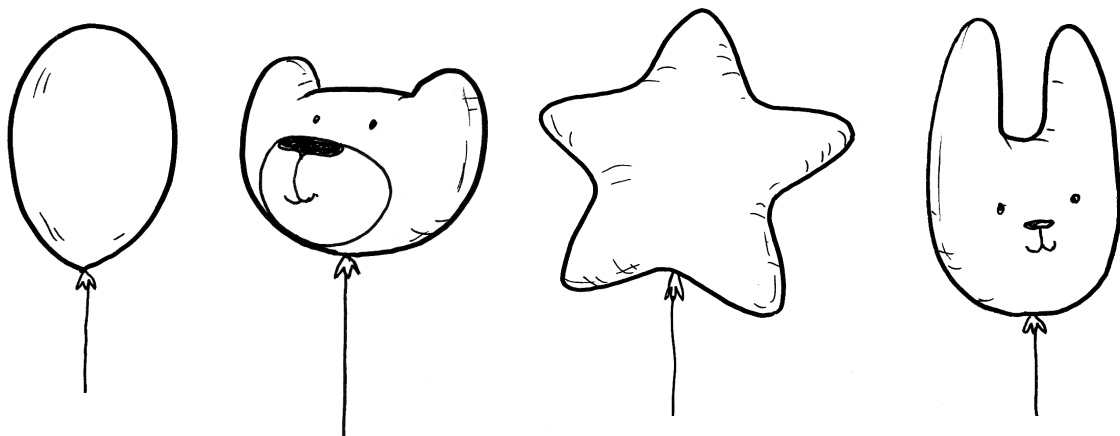
1



2



3

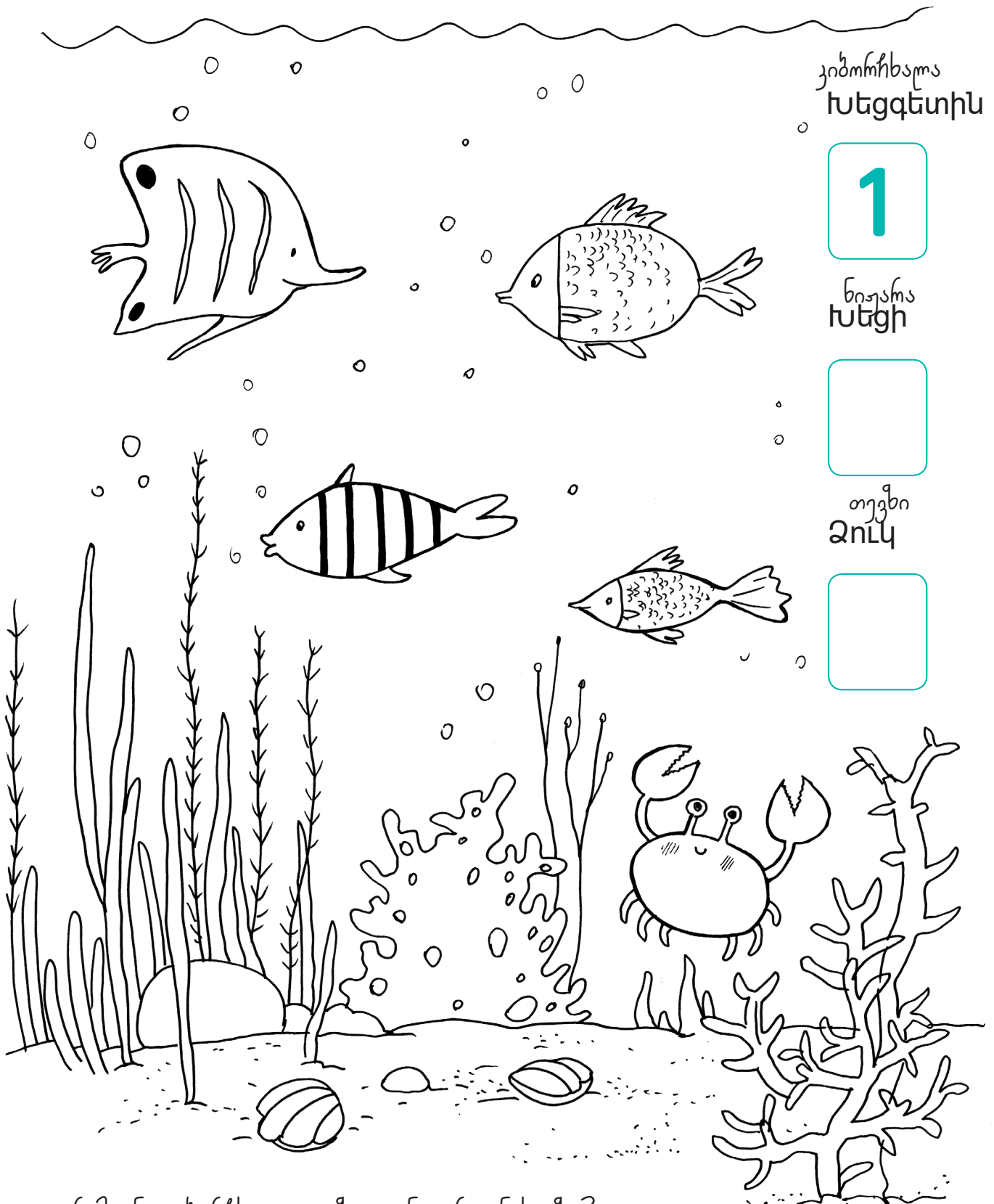


չձմռհիսալա  
խեցգետին

1

Նոյսա  
խեցի

ոյցն  
ձուկ



Խաժրեճի չձմռհիսալա, ոյցն ըս Նոյսա Նսեալոյ?  
Ոճոյ ըս Խաժրեճոճի Իսեյիյ Ելիլոյճի:

Քսի՞ խեցգետին, ձուկ և խեցի կս Նկարի վրա:  
Գոի՞ր և քսնակուլոյունսերը գրի՞ր վսնոակսերի մեջ.



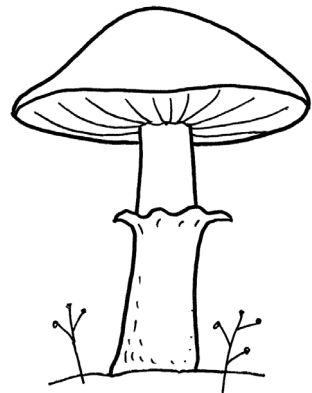
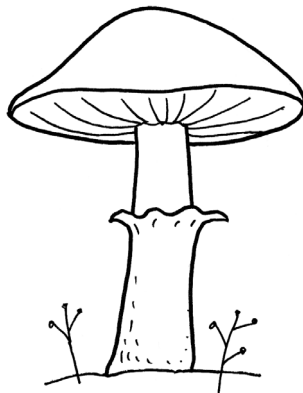
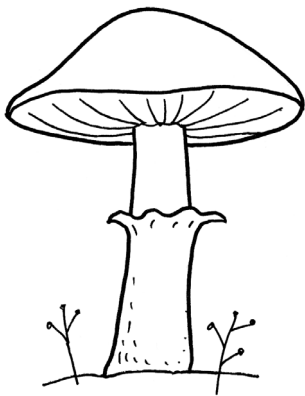
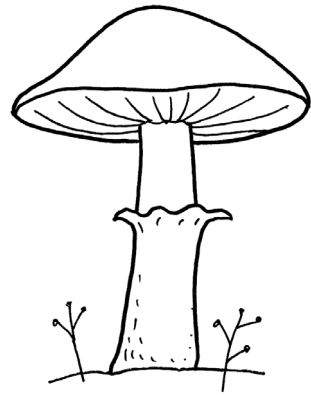
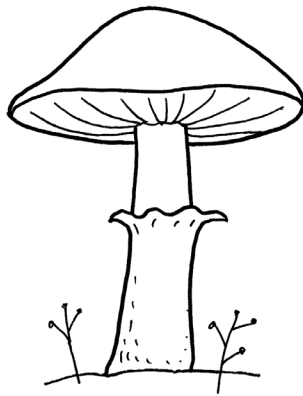
# ԼԱՌՅԱԼՈՅ 5

սի եղտոտ սոյոս.

# ՔԱՇՎԻՐ 5

Այստեղ հինգ սունկ կա:

# 5



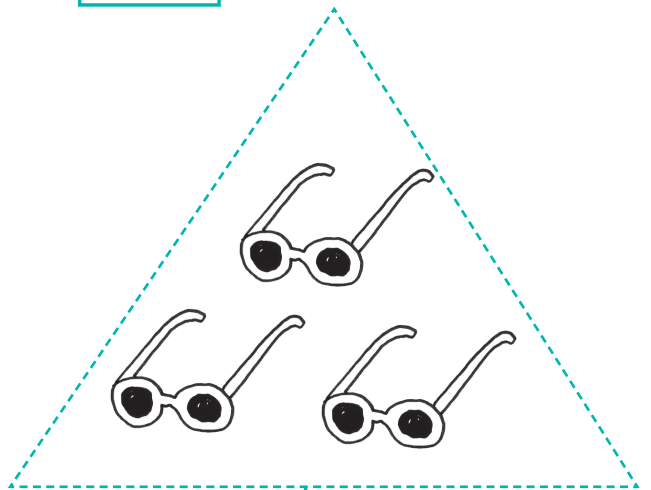
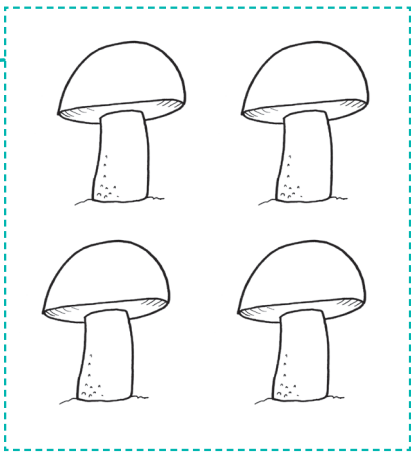
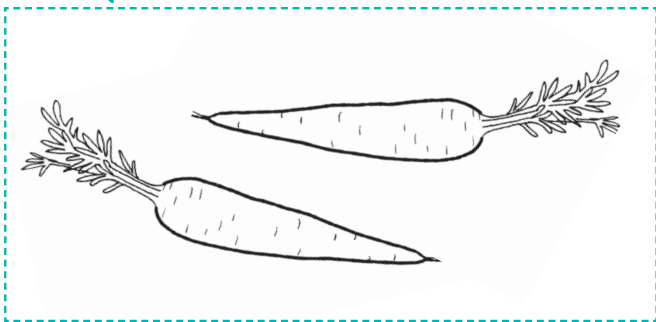
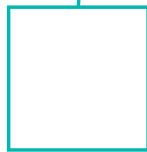
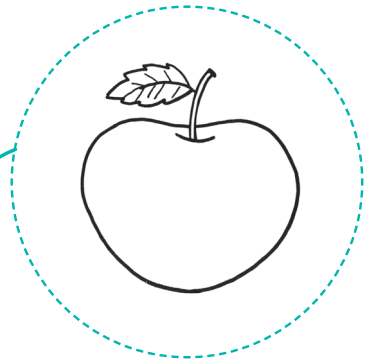
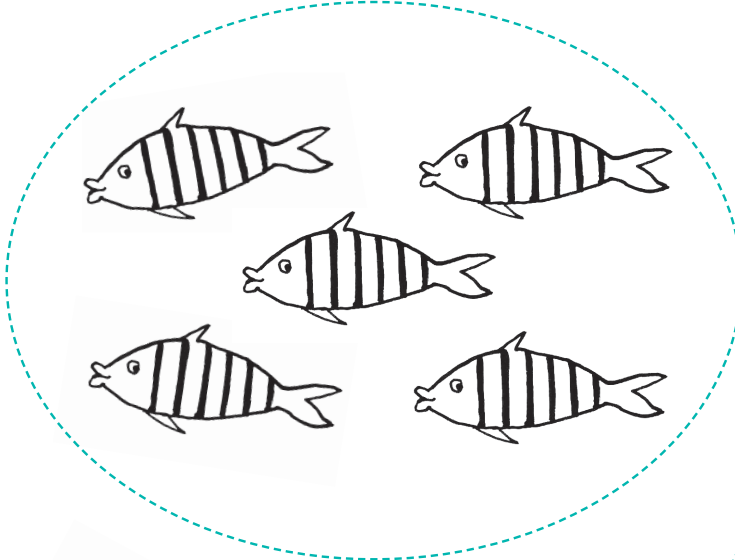
զամոնեղ եղտոտանջի:

Գրի՛ր հինգեր.

5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---

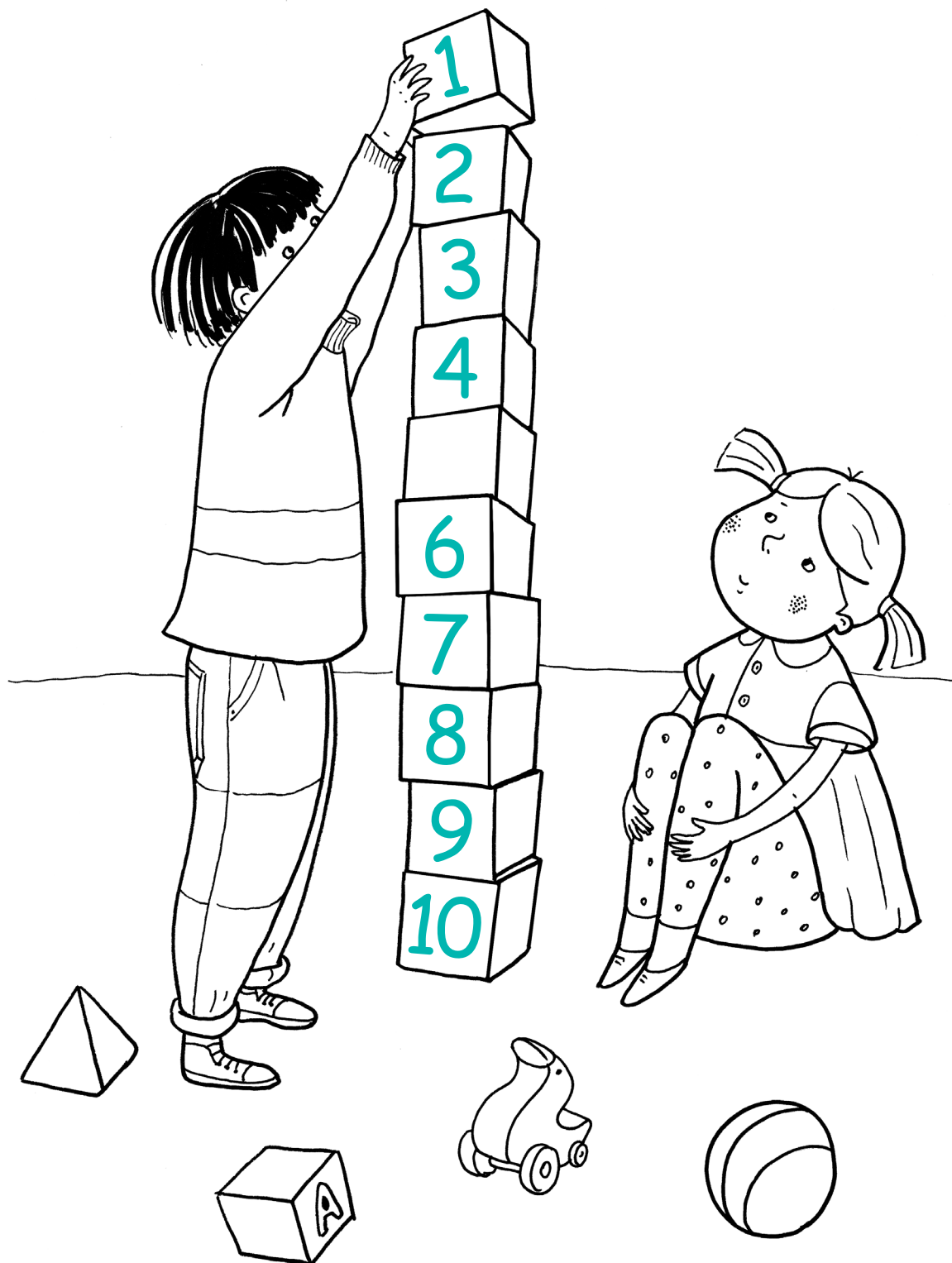
Ի՞նչ է այդ տեսակի օբյեկտը? Գրի՛ր նրա անունը:

Քանի՞ հատ կա յուրաքանչյուր վանդակում: Գրի՛ր կողքին համապատասխան թվանշանը.



რომელი ციფრის გამოცოვებულო? ჩანჩქე ცარიელო უჭრამო:

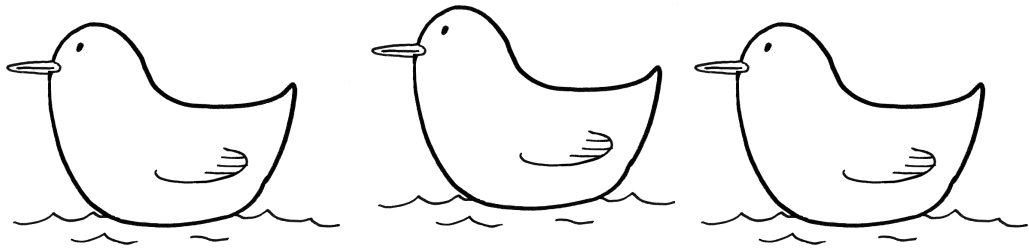
ო'რ ზღანზანს ღ რაგ ზოღსღად: ღრჩ'რ ღასარღ  
ღანღაკოღ.



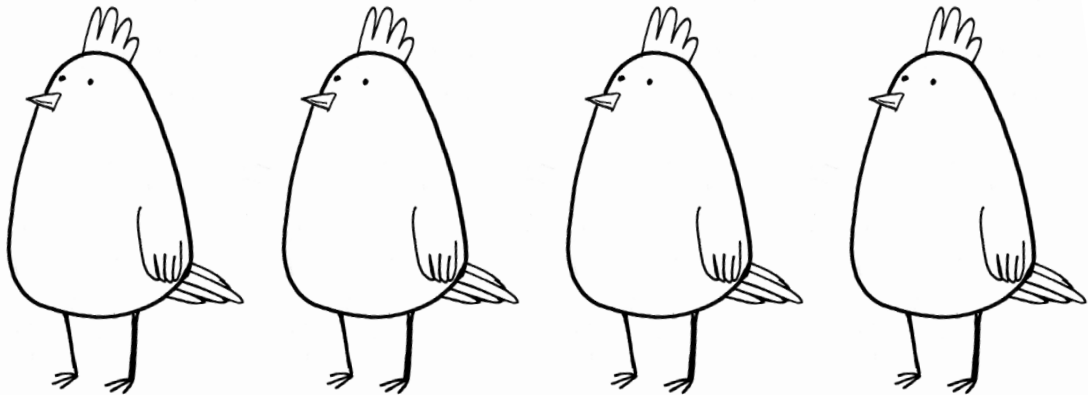
გააფურცლე იბრენი ნახატი, ჩამოტეხი და მოთითებულა:

Գունավորիր այնքան სկար, որքան სշված է.

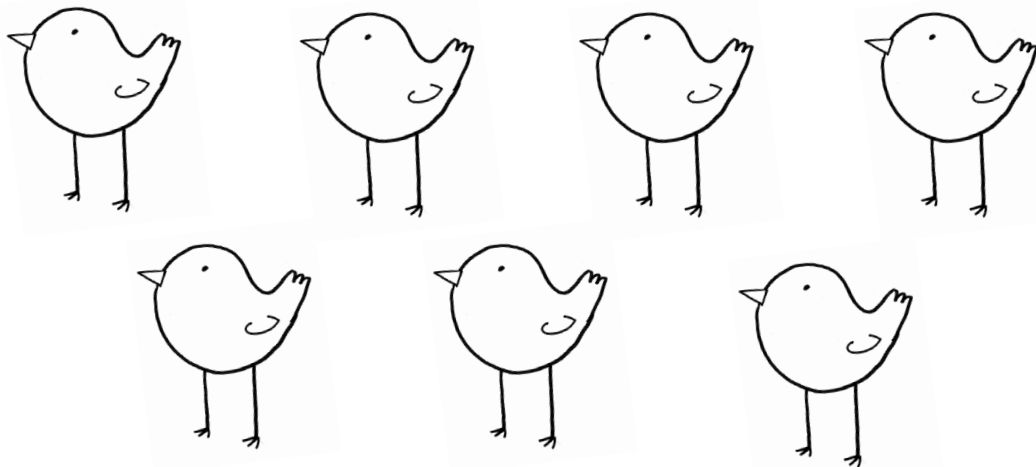
1



3



5



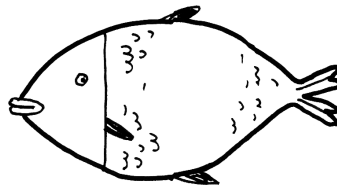
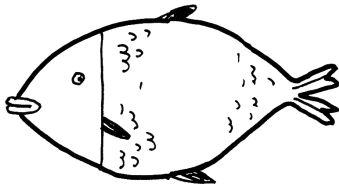
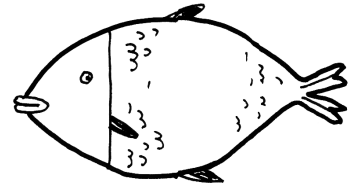
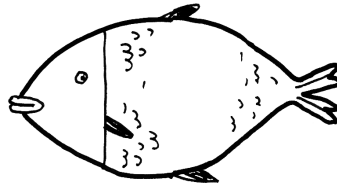
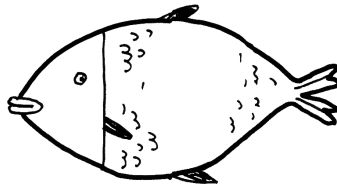
# ლათვალე 6

აქ ექვსი თევზია.

# რამაჩჲირ 6

აქსანთეღ ოტეგ დოღსჲ კა:

# 6



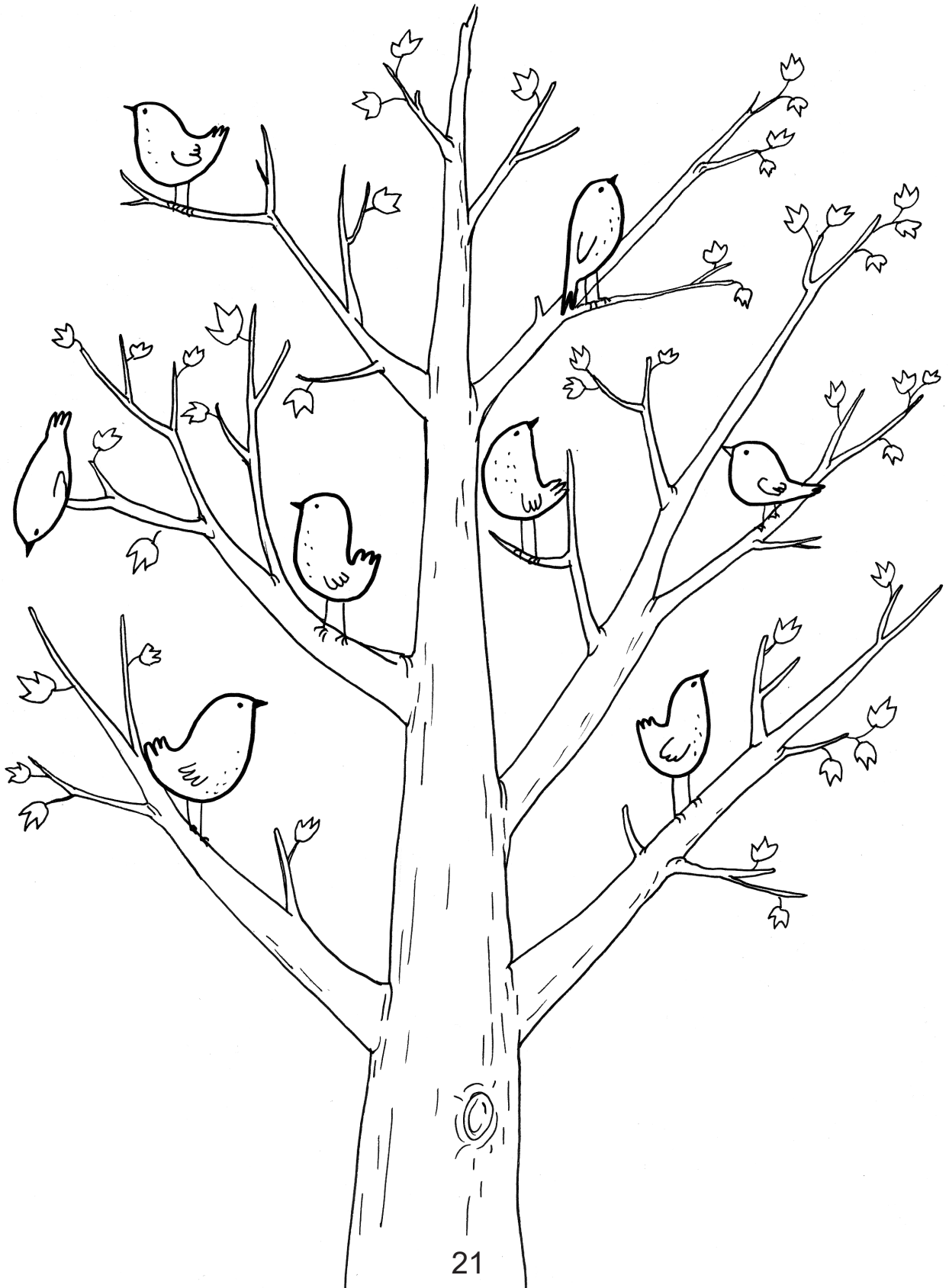
გამონერე ექვსიანებო:

არირ ოტეგერ.



շատերն ալը յիջևո հուլցո:

Գունավորի՛ր վեց ճնճուկ.



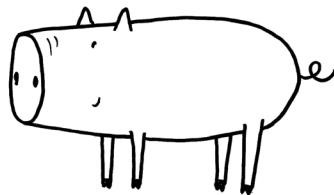
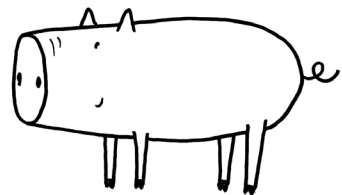
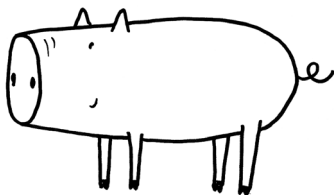
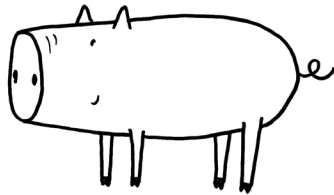
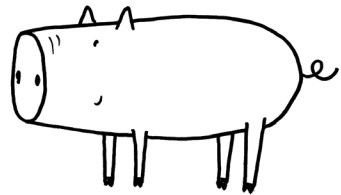
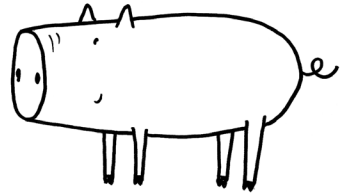
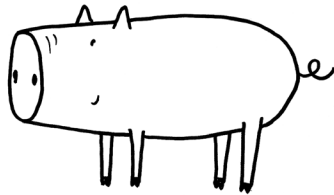
# დათვალო 7

აქ შვილი ვოჭია.

# ვახუცი 7

დასთელით ხუთი ხუნდლი:

# 7



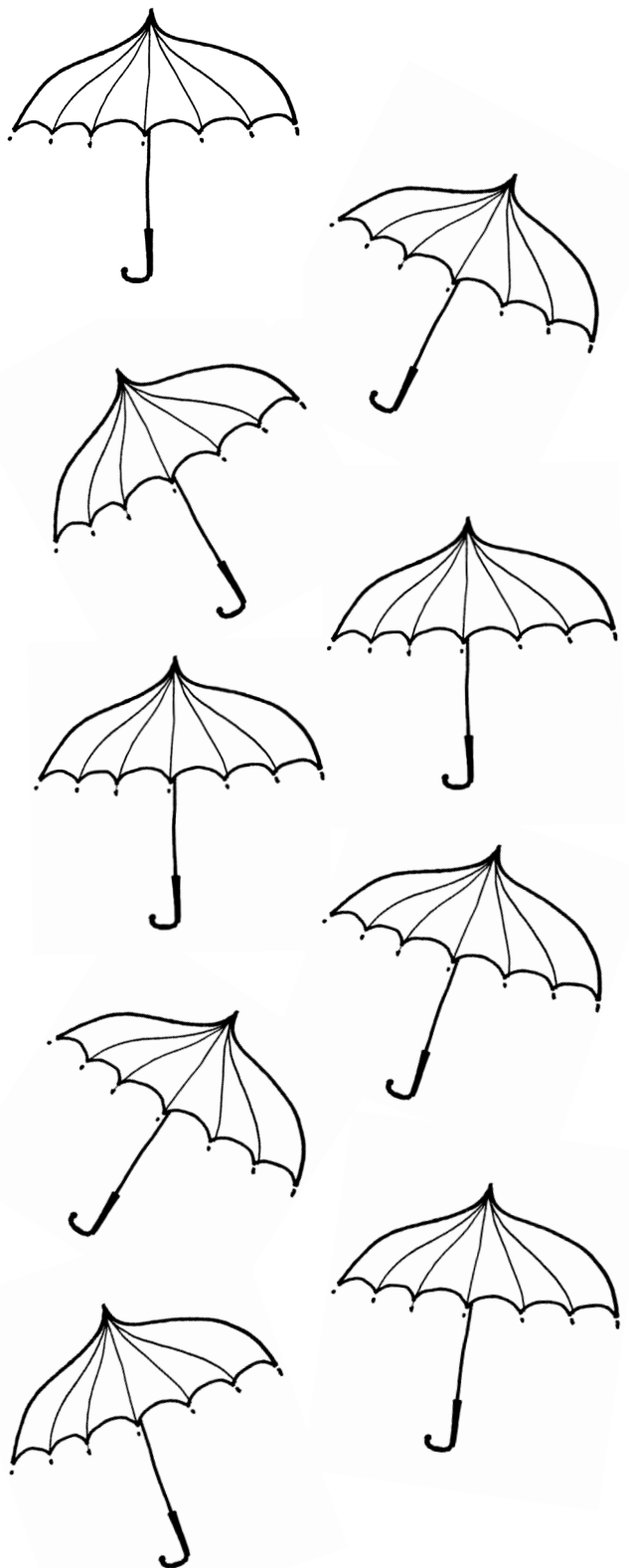
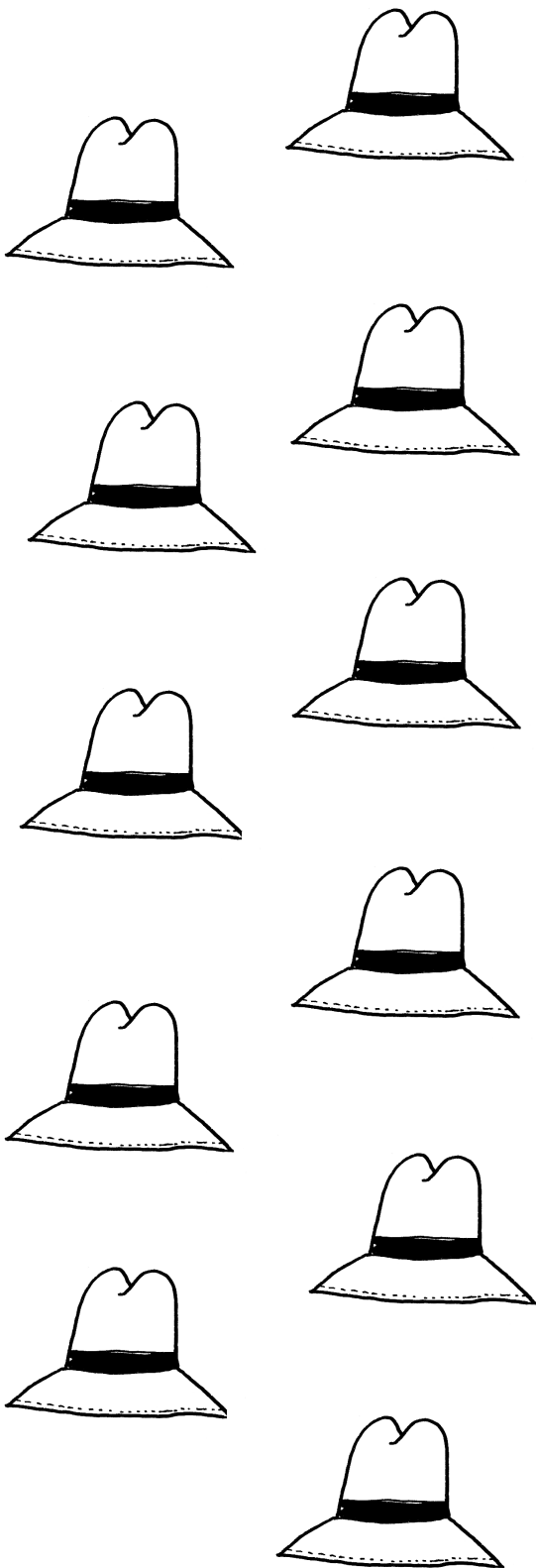
ვახუცი ვოჭიანი:

ფიქრი ხუთი.



տոտոյըլ տչրննի գատյրաղը Մըրրի նսնսլը:

Յուրաքանչյուր վանդակում գուևավորի՛ր յոթ նկար.



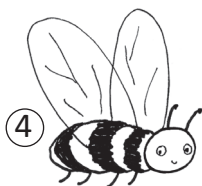
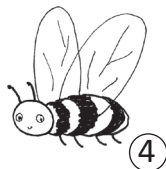
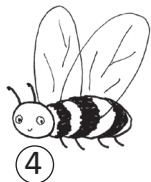


Լսալսելու լսողությունը և նախապես  
նրա զգացումները:

- 1 սպիտակ
- 2 նախապես
- 3 լսողություն
- 4 սպիտակ
- 5 մեջք

Ուշադիր դիտիր թվանշանները  
և նկարն այնպես գունավորիր:

- 1 շագանակագույն
- 2 սարնջագույն
- 3 երկնագույն
- 4 դեղին
- 5 կանաչ



5



ժաղրու  
շուն

1

ձաջձի  
երեխա

եյ  
ծառ

հուլո  
ճնճուկ

Խաժրլլն ժաղրու, ձաջձի, եյ լա հուլոս ճախլլեյ?  
ոճոջ լա խաղրլլոժլն հաճեղ յլլոլլժո:

Քաճի՞ շուն, երեխա, ծառ և ճնճուկ կա Նկարի վրա:  
Գտի՞ր և քաճակուլլոլլՆերը գրի՞ր վաճաղակՆերում:

# დათვალი 8

აქ რვა ნამკვებია.

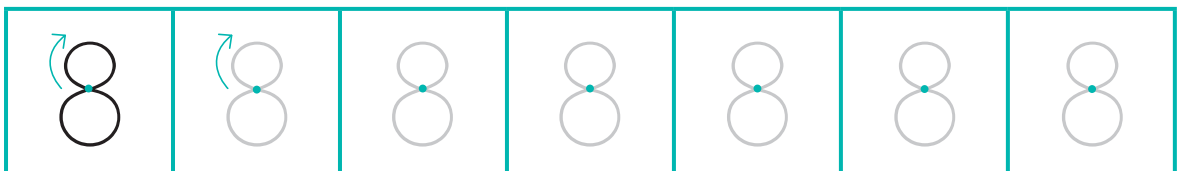
# ვახვი 8

სადაც იქნება რვა ცალი:



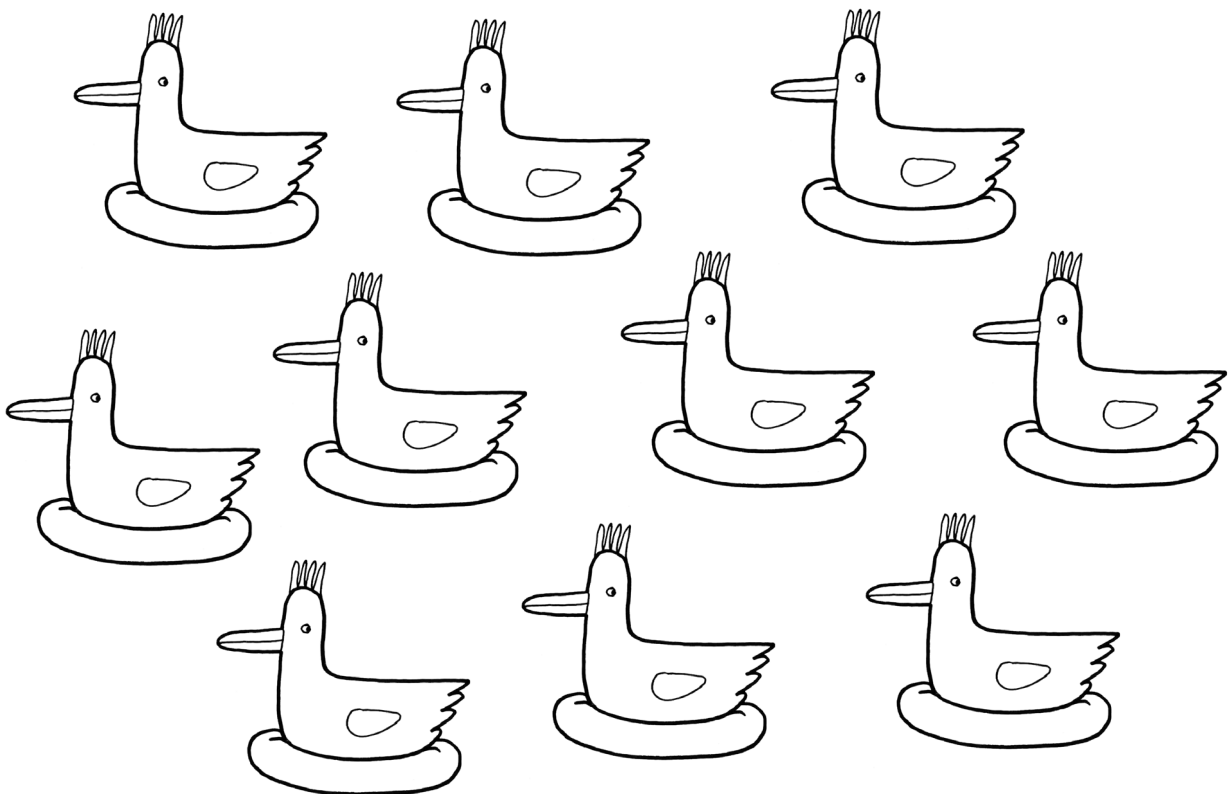
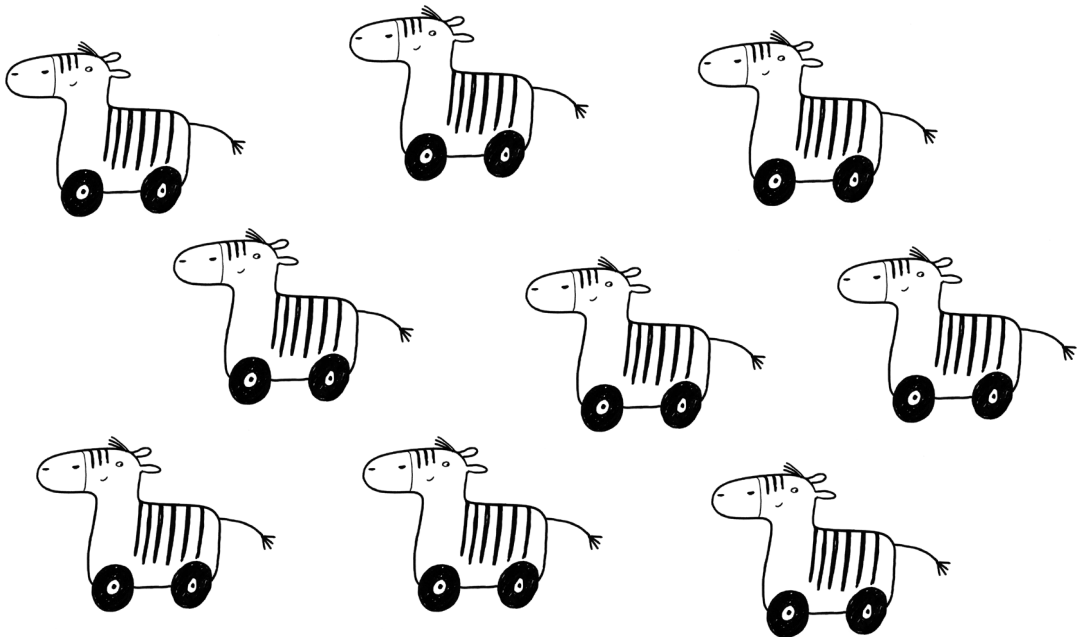
ვამხეჩო რვაჯერ:

გრი რვაჯერ.



տոտոյւթը յէրանի գատեյրալը հցա նսեպո:

Յուրաքանչյուր վանդակում գունավորի՛ր ութ նկար.



# Լատինալ 9

սյ լինա ծորոտա.

# ՀԱՇՎԻՐ 9

Այստեղ ինը գնդակ կա:

# 9



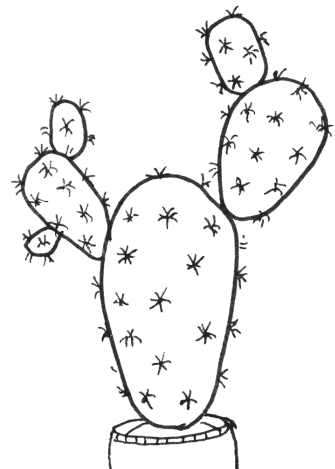
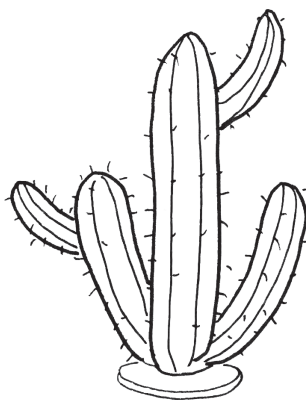
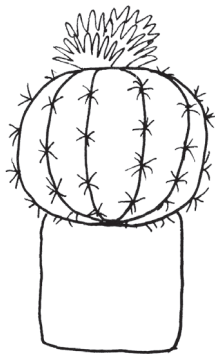
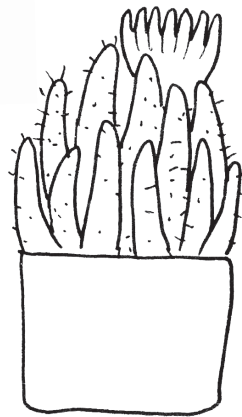
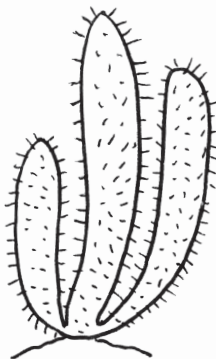
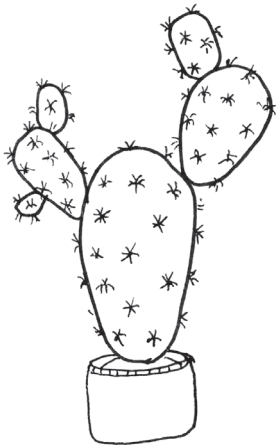
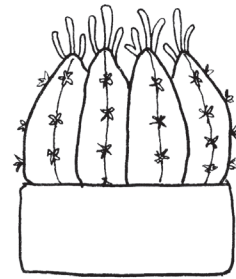
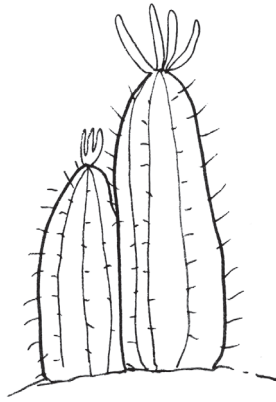
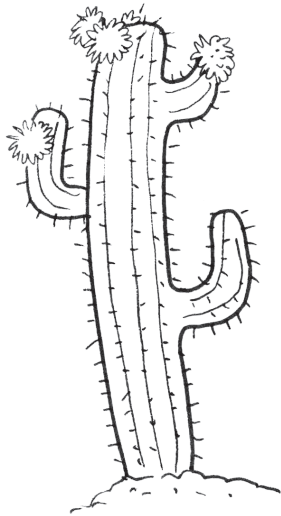
Համոնրոյ լինոանրն:

Գրիր ինսեր.

--	--	--	--	--	--	--

զատյեալը լինա նսեւո:

Գոնաւորի՛ր ինը նկար.



Ի՞նչ համարե՞նա? Ի՞նչ համարե՞նա ի՞նչ համարե՞նա:

Ի՞նչ քանի՞ հատ է: Քանակությունները գրի՛ր վանդակների մեջ:



Երկու  
սահնակ

Չորս  
երեխա

Ութ  
կոճակ

Երեք  
եղևիկ

Թառչերի կիտրոնը և նախաճաշը գաղտնի:

1 կիտրոն

2 կիտրոն

3 ճաշիկ

4 նախաճաշ

5 ճաշ

6 կիտրոն

Ուշադիր դիտիր և նկարն այնպես գունավորիր.

1 դեղին

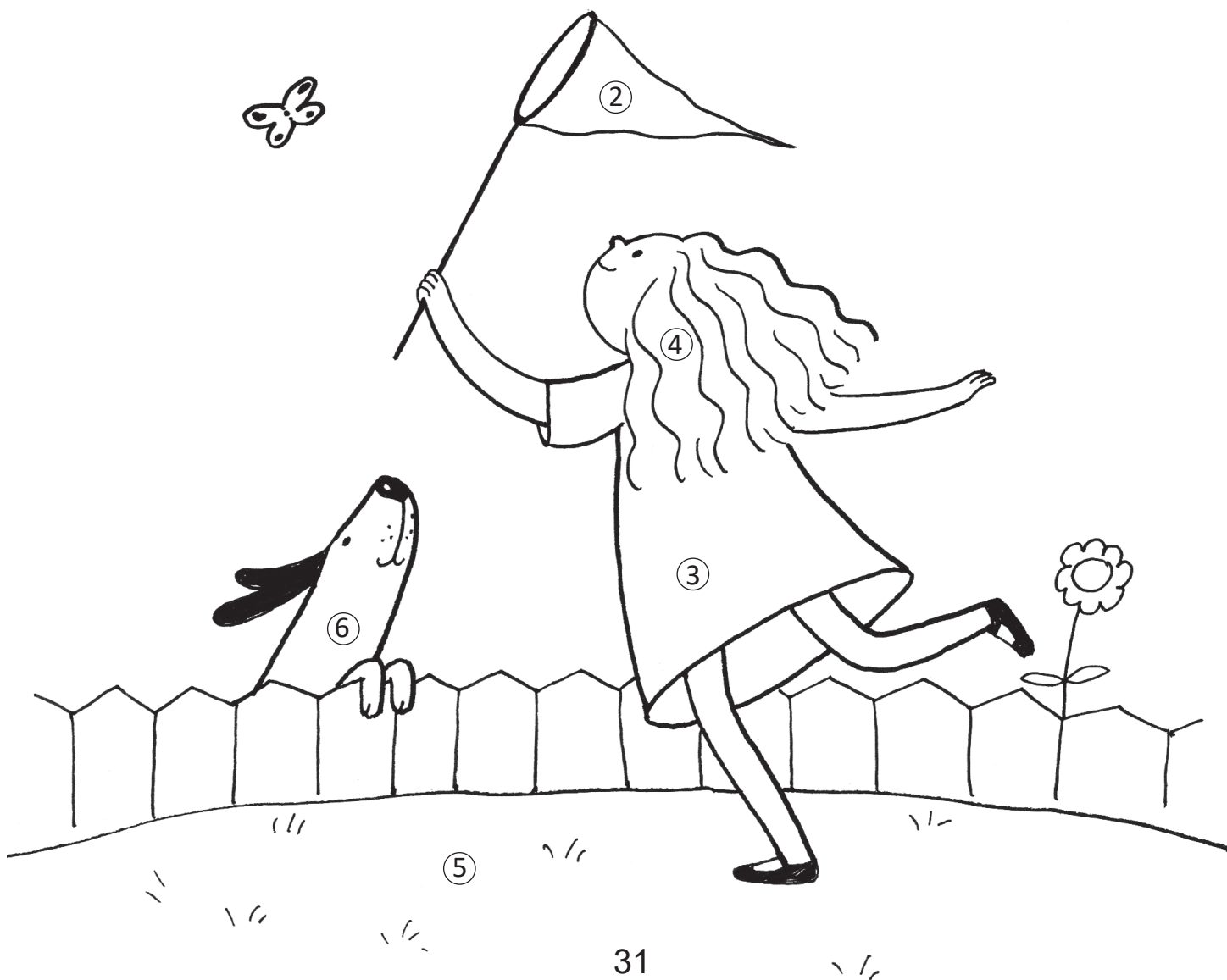
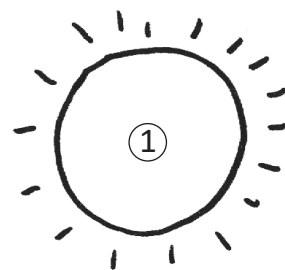
2 երկնագույն

3 վարդագույն

4 սարնձագույն

5 կանաչ

6 շագանակագույն





Ի՞նչ թվեր են ձեր համարը?  
Ձեր համարի ճիշդ թվերը:

Քանի՞ գնդակ կա այս գամբյուղի մեջ:  
Շրջագծի՞ր ճիշտ պատասխանը.

1

5

6

9



# 0

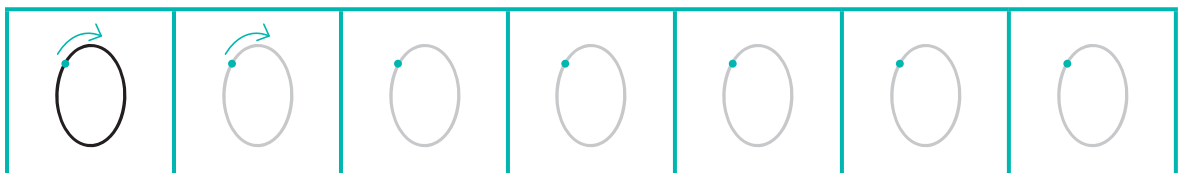
Ի՞նչ բան է զրո?

Քանի՞ գնդակ կա այս  
զամբյուղի մեջ:



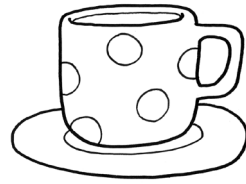
Զամբյուղի նյութի:

Գրի՛ր զրոներ:



# ԼԱՌՅԱԼՅ 10

սի սօռ Գռնչսնոս.

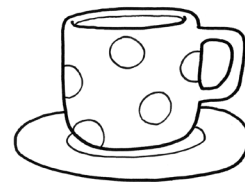
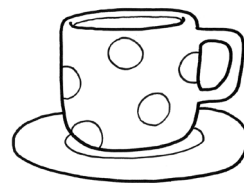
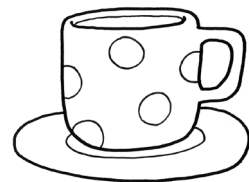
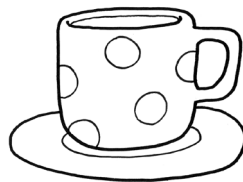


# ՔԱՇՎԻՐ 10

Այստեղ տասը գավարթ կա:

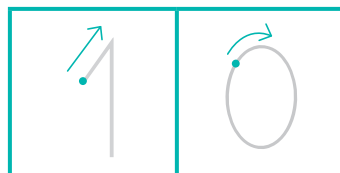


# 10



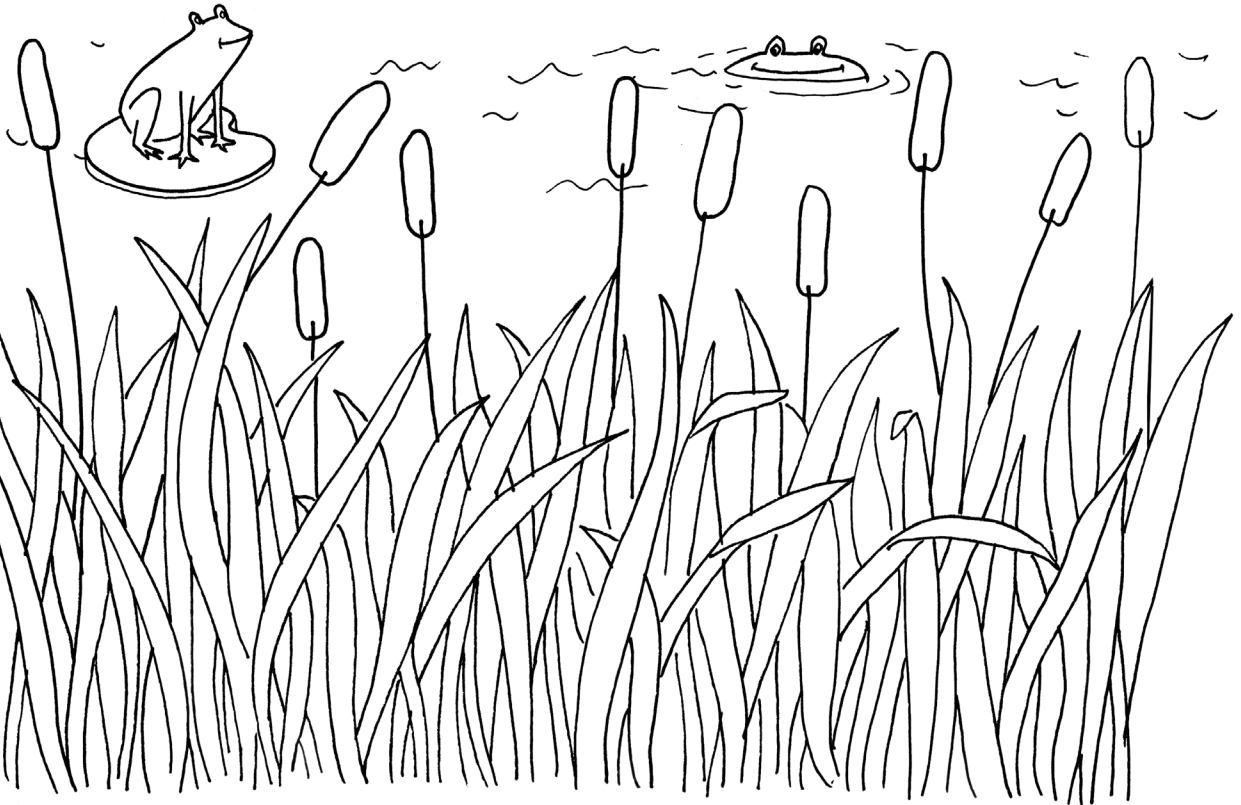
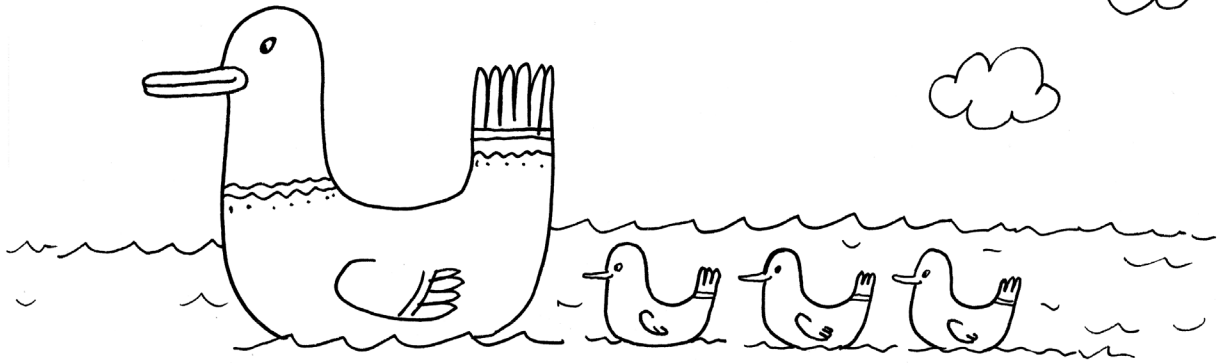
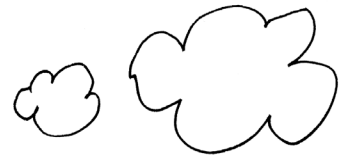
գամոնեղ սօռնեղծ:

Գրի՛ր տասեր.



Ի՞նչ համբույր ես? Ի՞նչ համբույր եմ իհարկույն յայտնում:

Ինչը բանի՞ հատ է: Բանակուրթյունները  
գրի՛ր վանդակների մեջ:



ձայն  
գորտ

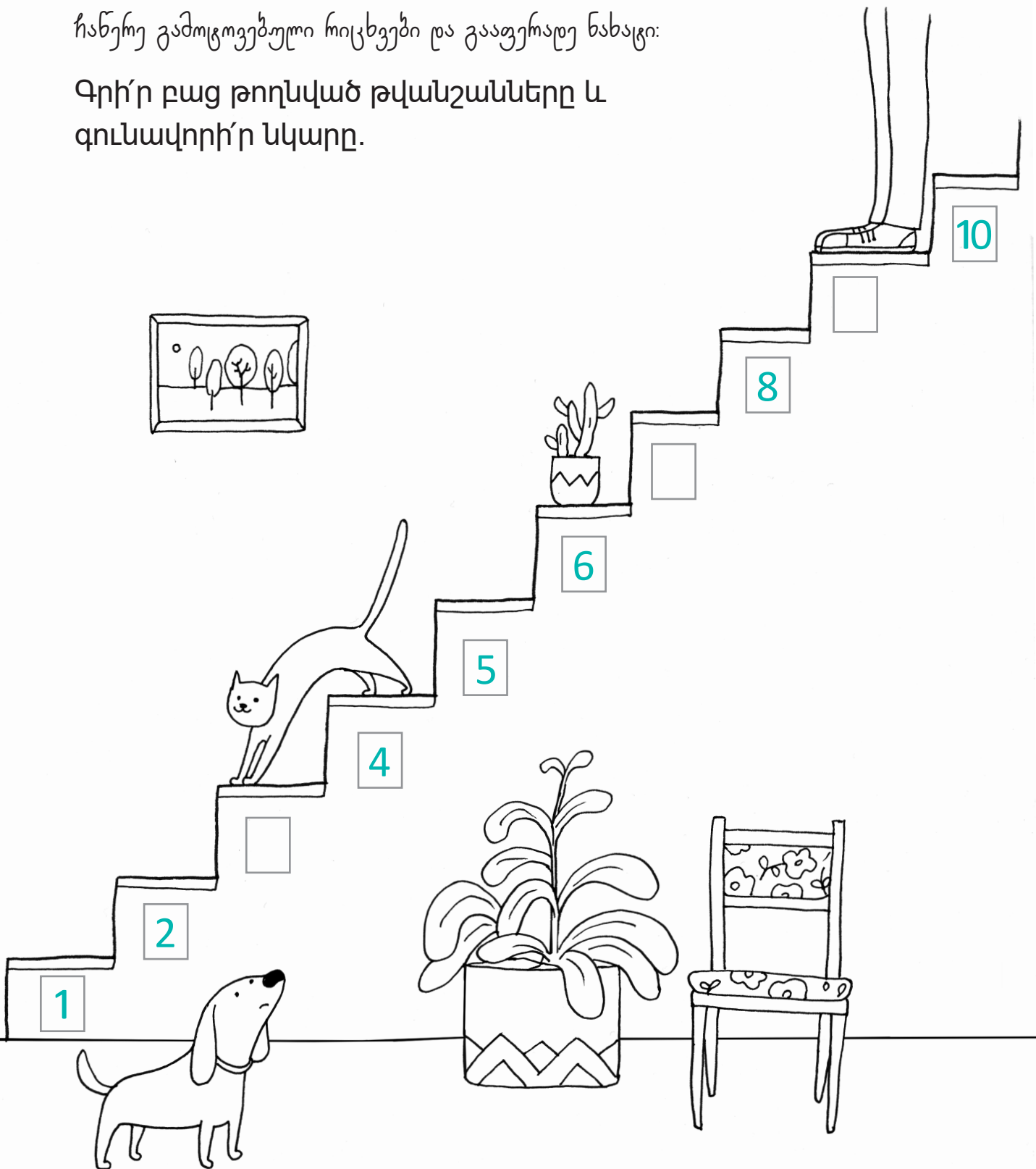
ոչ  
բաղ

լր  
ամպ

ճանաչ  
սեղաներ և կերոս

ჩანერე გამოცოვებული რიცხევი რა ვაფერარე ნახადი:

ყრირ რაგ ჟოღსად ჟქანჯანსერე ა  
ფონსადორირ სქარე.



# მოვევადოთ საოლისათვის! უცარასაცხსე გურიოზი ჰასარი

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამალგებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Վաղ տარիքում երեխայի ուսուցմանը նպասტելը, აպყავიომ նրա ` որպես ანხათი ჰსაქირმან ს მთაქორ, ჭიქიქასკან, ათგიქასკან ს ლნიგიჩინაქ ქიძასქი ჰსაქირმან აყარითაქორ აყასმან ს:

საყავიქნ ოსოქმასკან აყანსერქ ს გნახათმან სქნსორქნი ს «Վრასთანქი კერქორქან ს გითორქან სსაქარარქორქან» სორქიქე ՄԱԿ-ქი Մანსკასკან ხქმასაქრამქი აჯასკვიქორქანქ მჯასქქქ სს «Վაղ տარիქორქი ოსოქმან ს ყარყავმან ჯაქორქიქქსერ», ორთქე თორქაბ ` სთქესკათქორქიქ აქნ მასქინ, ოქ ყარყავმან ხქჯ მასკარქასქი აქსთქქ ს ხასქიქი სქესქან ბსქქქორქე მქსქს ` ოყორქე გნაქქ, ოქ ხქჯ ხსთორქიქონსერ ოს სკარქორქიქონსერ ს გითქქქე აქსთქქ ს ოსქსნა ს: ჯაქორქიქორქიქიქ სახმანსქაბ სს სქესქასქი ყარყავმან გოქსანქქსერქ ` სკაქქაბ ორქოქასქი თარქიქქი ხსთ, ს თორქაბ სს ვანსკაქი აქსსკაქიქქსერქ ს არქორქიქსერქ, ორქნგ სკარქქი ს ხასქსქ ბსორქსერქ, ქანამასკაქსერქი ს ოსოქგიქსერქი ხამასთქე ჯასქსერქი ჯსორქიქქ:

«Մანსკაყართქეკომ» ვრქსერქ ჯარქქ სთქებქაბ ს «Վაղ տარիქორქი ოსოქმან ს ყარყავმან ჯაქორქიქქსერქი» ხქმან ქრა: ვრქსერქიქ ოქსმანსერქ რადმადანქორქიქნქ ბათორქიქ ს სსაქარარქორქიქსკან თარქიქორქიქ ორქიქანსორქ გითქქქსერქიქ მასკარქასქი რარბრავმანქ, ხსქ რადმადან ქარბქორქიქსერქ სკაქსთომ სს მთაბქორქიქს ს მთორქიქსკაქი ყარყავმანქ:

Վրქსერქიქ ჯარქქ სოქնქ ოსოქგიქსერქინ ოს ბსორქსერქინ აქქქი ქაქ გითასკქქქ ოს სქესქასქი ყარყავმან ანხათასკანქორქიქნქ ს ხაჯორქიქორქიქ სსაქარარქორქიქსკან სქქ ოს ოყორქიქი ხამარ:



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

Իրականացվել է Եվրոպայի  
Խորհրդի կողմից

Ֆինանսավորվել է Եվրամիության  
և Եվրոպայի Խորհրդի կողմից