

4-5  
წლიდან  
4-5 სარტყალსიზ



# წელიწადის ღროები

საბავშვო ბაღში

## სარყა ზრდსდკსზრდ შდსკდგდრზზიჩს

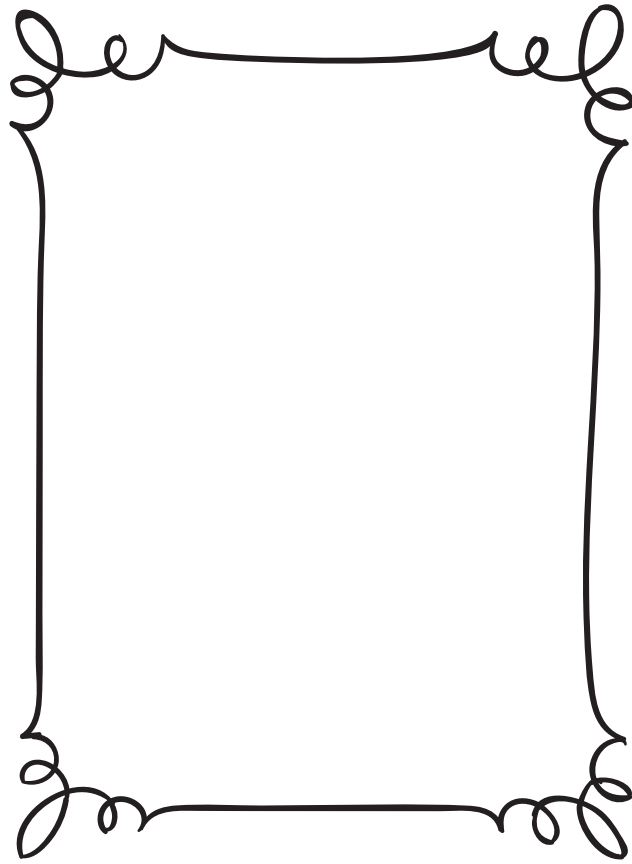


შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

სთელიბქლქ E ესთ «ქლარ თარქიქლქმ ილსილქმანს დ დარქდგმანს ჯაქიორიქიქსერიქ»





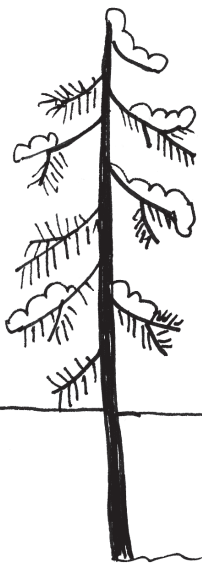


ჩააკეთი შენი ფოტო

ფაქერილ ჟი ლისასკარე

სახელი ----- ასოს

გვარი ----- აცყასოს



Հասցեյհարց

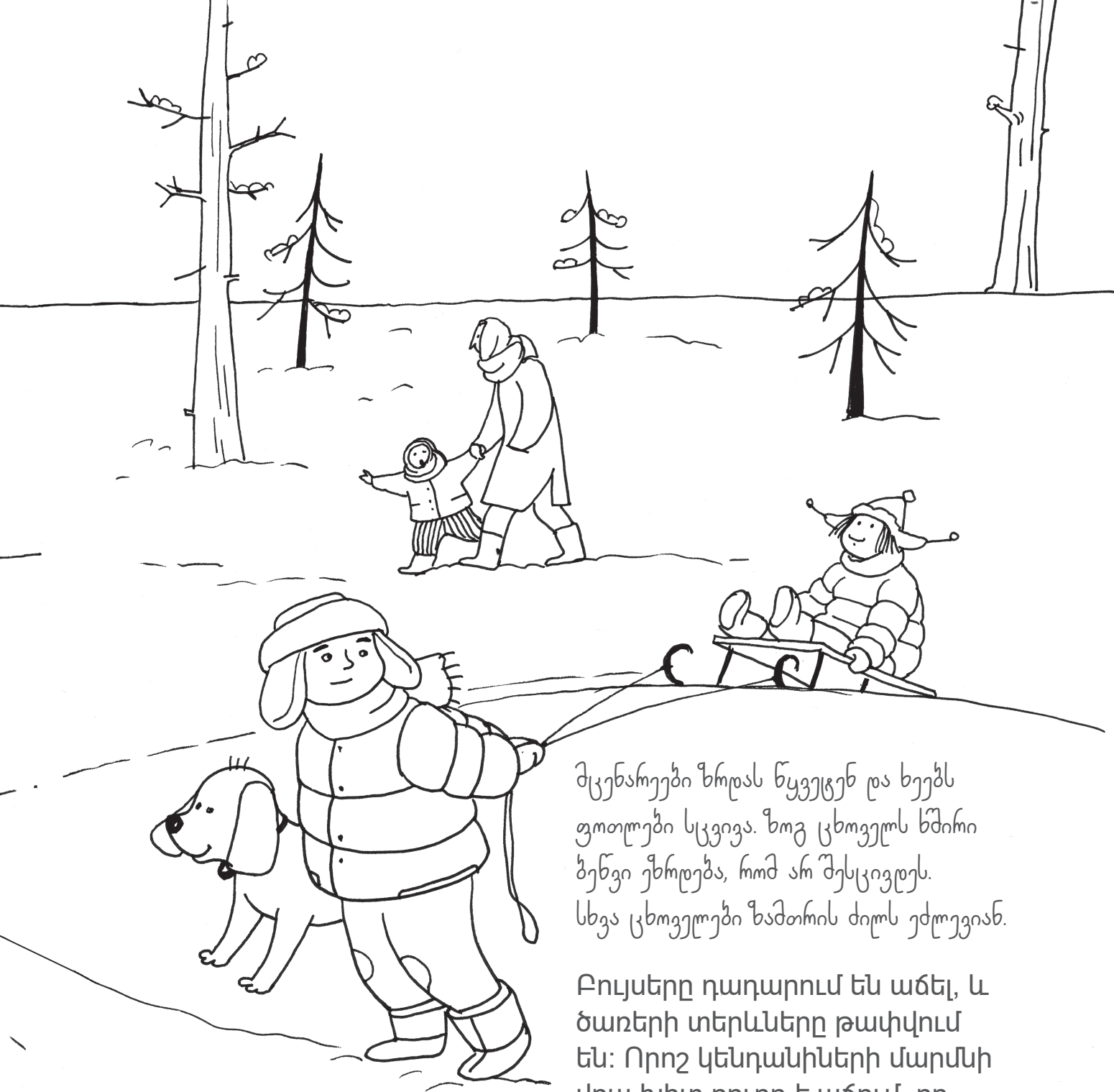
Գուհարարի՛ր

# ՆԱՅՄԱՐՈՒ ՁՄԵՌ

Նայտարի երևի կըրա՞նք լուրի լուրի: Ըրրի ժոշոյա լա սրի ձնըլընձ: Զըն լըրընձի տոշո լա կոնձա:

Ձմեր տարլա ամնացուրտ եղանակն է:  
Օրերը կարն են և շուտ են մթնում: Շատ երկնրում ձյուն է և սառնամանիք:





Ձյունահեղեղները շուտով կհալվեն և երբ  
օդի ջերմությունը կբարձրանա, նրանք  
չեն կարողանա, որոնք չեն սովորել  
սեղանի վրա կանգնելու խաղալու  
համար։

Բոլորը դադարում են աճել, և  
ծառերի տերևները թափվում  
են։ Որոշ կենդանիների մարմնի  
վրա խիտ բուրդ է աճում, որ  
չմրսեն։ Որոշ կենդանիներ  
ձմեռային քուն են մտնում։

Ձյունահեղեղները տալիս են ջրը և  
առանց ջրի չեն կարողանա  
սովորել։

ՄԱՐԴԻԿ ՏԱՔ ԵՆ ՀԱԳՆԿՈՒՄ  
ԵՎ ԺԱՄԱՆԱԿՆ ԱՌԱՎԵԼԱԴԵՍ  
ՇԵՆՔԵՐՈՒՄ ԵՆ ԱՆՑԿԱՑՆՈՒՄ:

# ԵՄՅՈՒՄ

սևոցնից մյուսից ելուտատման:

# ԶՈՒՅԳ

Գտի՛ր երկրորդ ձեռնոցը.

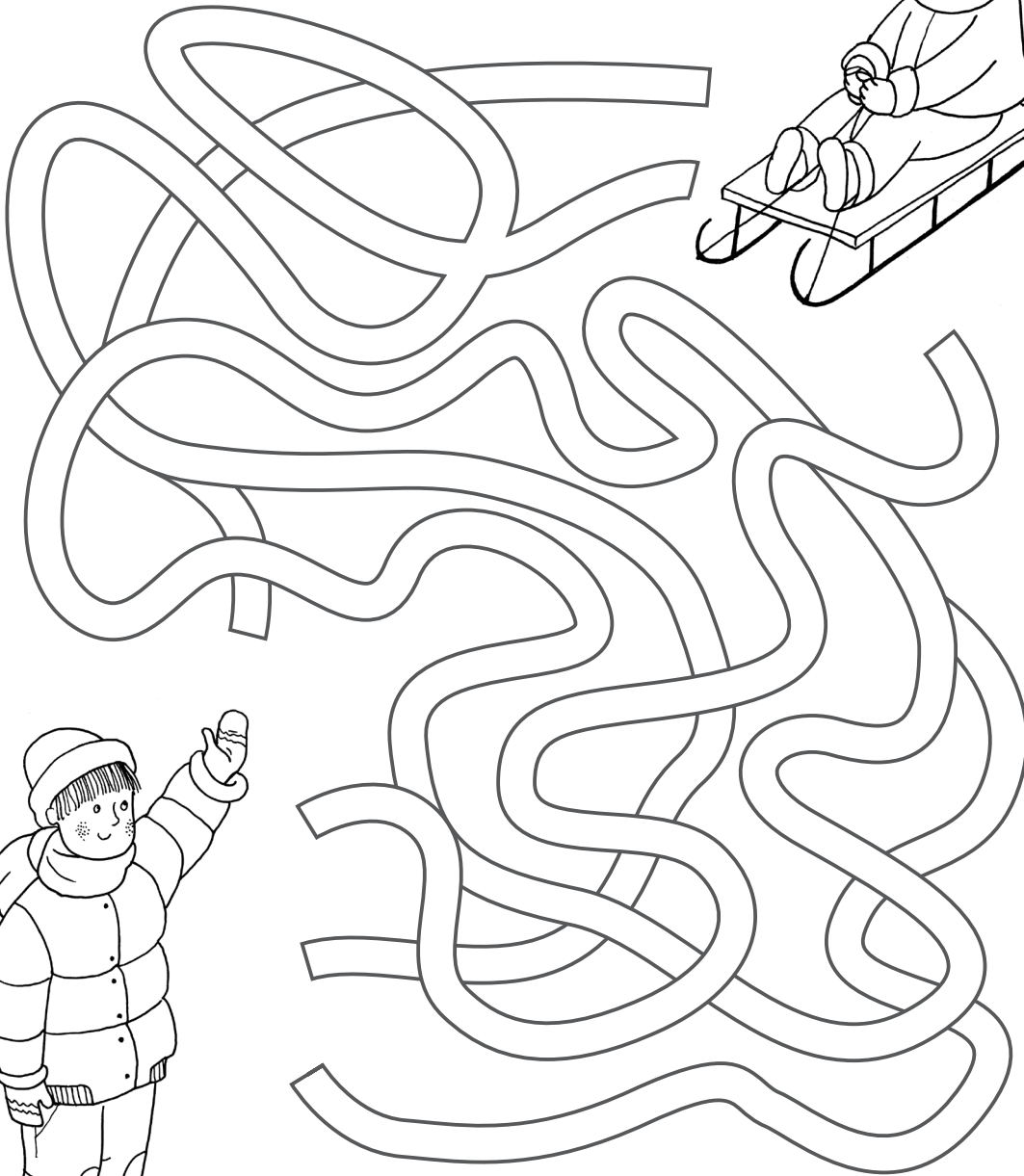


# ՊԱՅՆԱՅԵՆՈՒ

Իրո՞ւյնով զննո՞ւ ժո՞ցա թշուա՞րտան? Գա՞ստուրո՞յ ցա՞նխա՞ր:

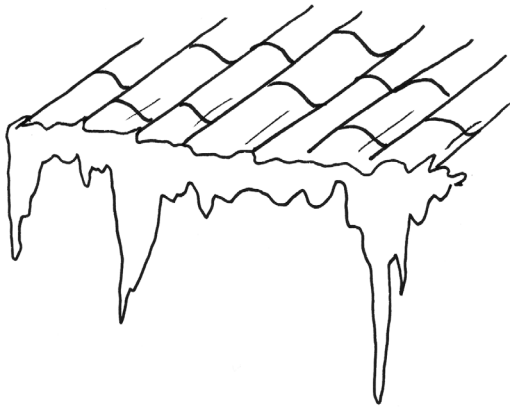
# ԳԼՈՒԽԿՈՏՐՈՒԿ

Ո՞ր ճանապարհով կգնա ընկերո՞ջ մտ: Մատիտով հետևի՛ր.

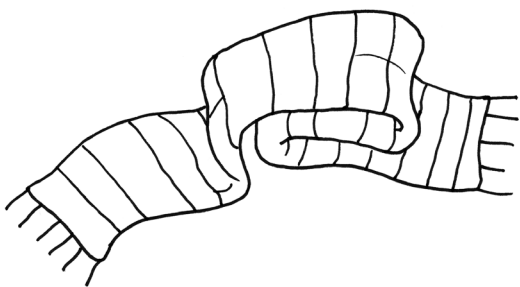
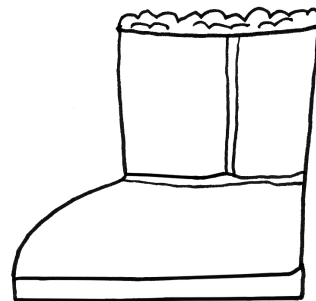




ცარიელ უჯრებში ჩახაყე ნივთები, რომლებიც ზამთარს მოგაგონებს:



Դատարկ վանդակներում նկարի՛ր  
իրեր, որոնք քեզ ձմեռ են հիշեցնում.





გააფერხა

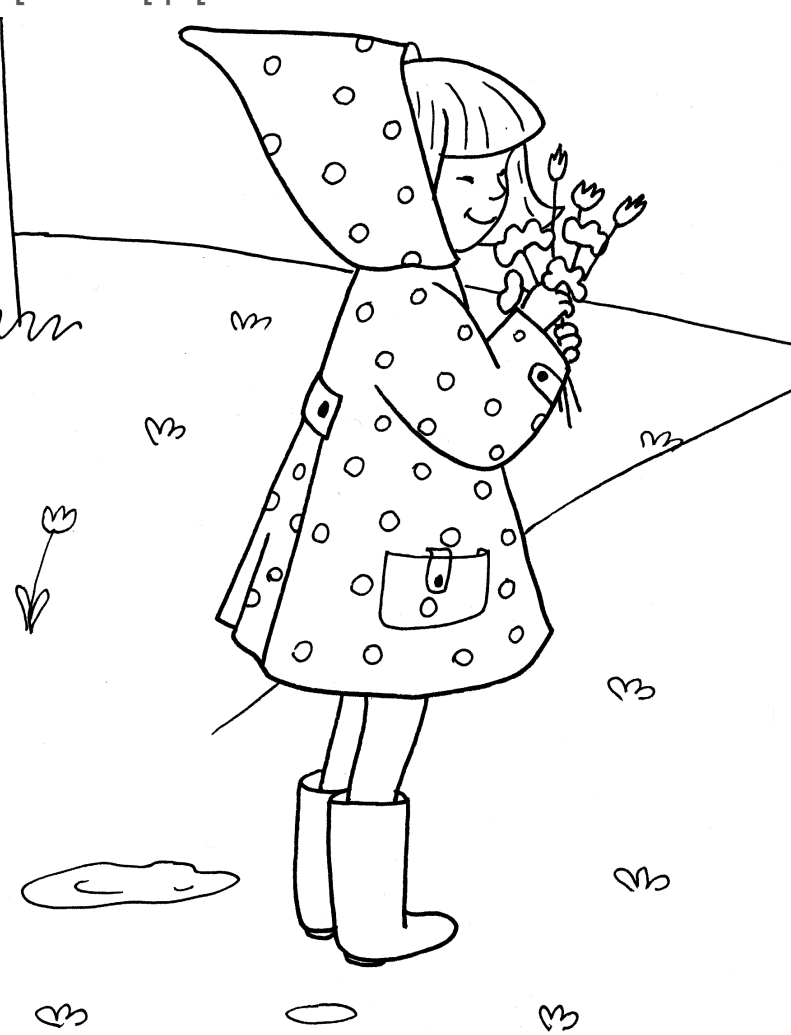
# გაზაფხული

გიოსაქორი

# გარი

ღრე იმაცებს და თანრათან თბება. ხეებზე კვირცები  
ჩნდება. მცენარეები კვლავ ზრდას იწყებენ და ყვავიან.

ორერე ბრკარიონ ტნ, ა ასთინასაქარ  
თაქანიონ ტ: ღანტერი ქრა რორეღსტ  
ტნ ხაქსნიქონ: რიქსტერე ქრქინ სქსონ ტნ  
ანტე ა ღარქტე:



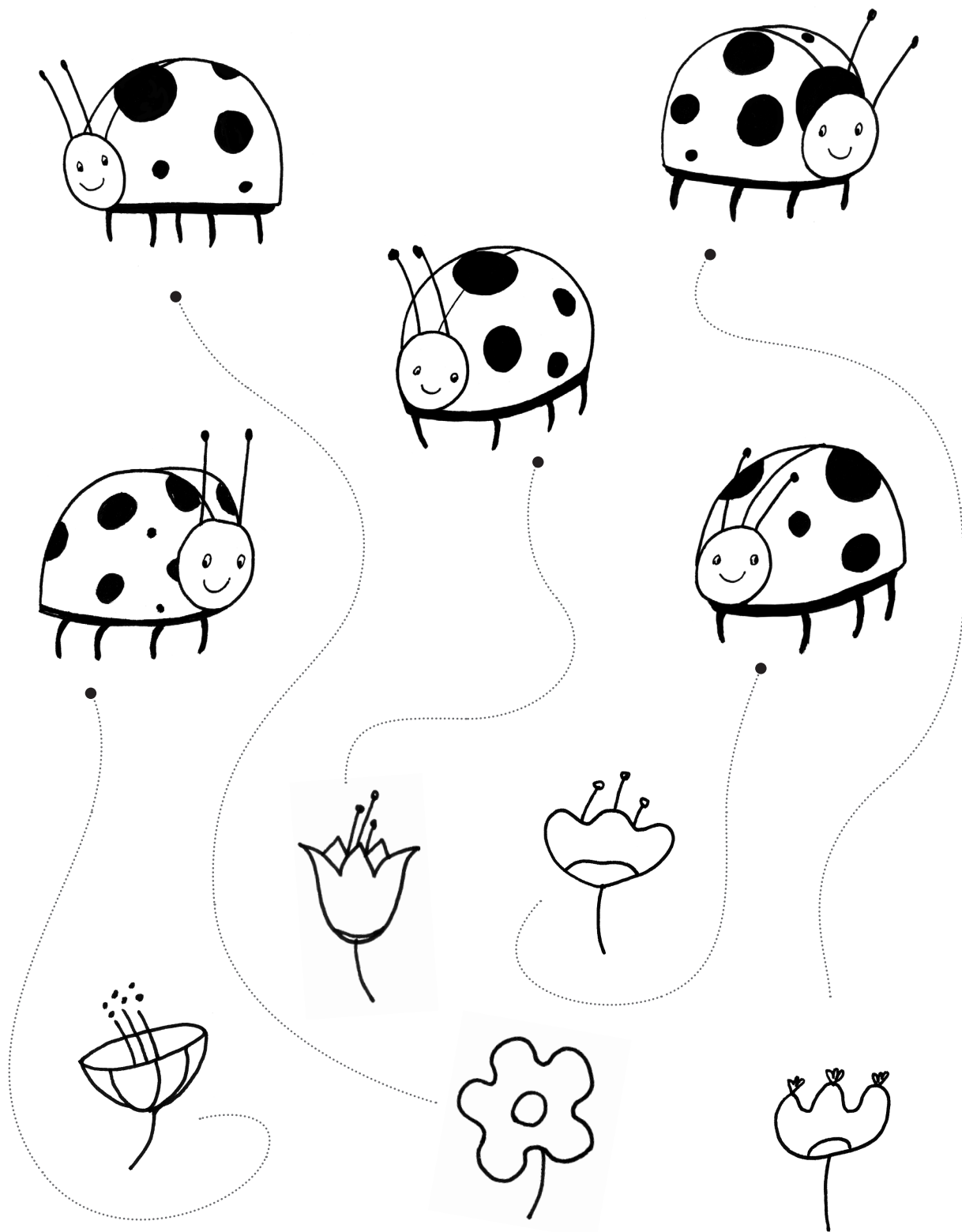
ფრინველები თბილი  
ქვეყნებიდან ბრუნდებიან,  
ბულებს იშენებენ და  
კვირცებს ღებენ.

ბიჯინსტონ  
საქ ბრქონტრის  
ჯაქარქონიონ ტნ:  
რიქს ტნ სარქონი  
ტქ ჯაქარქონი:

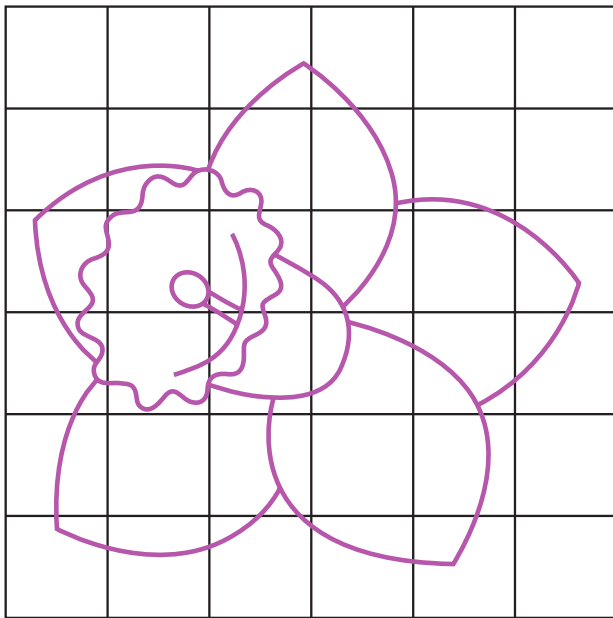


Վազնինը եռչոյձն օտայանտի պչաջողըն:

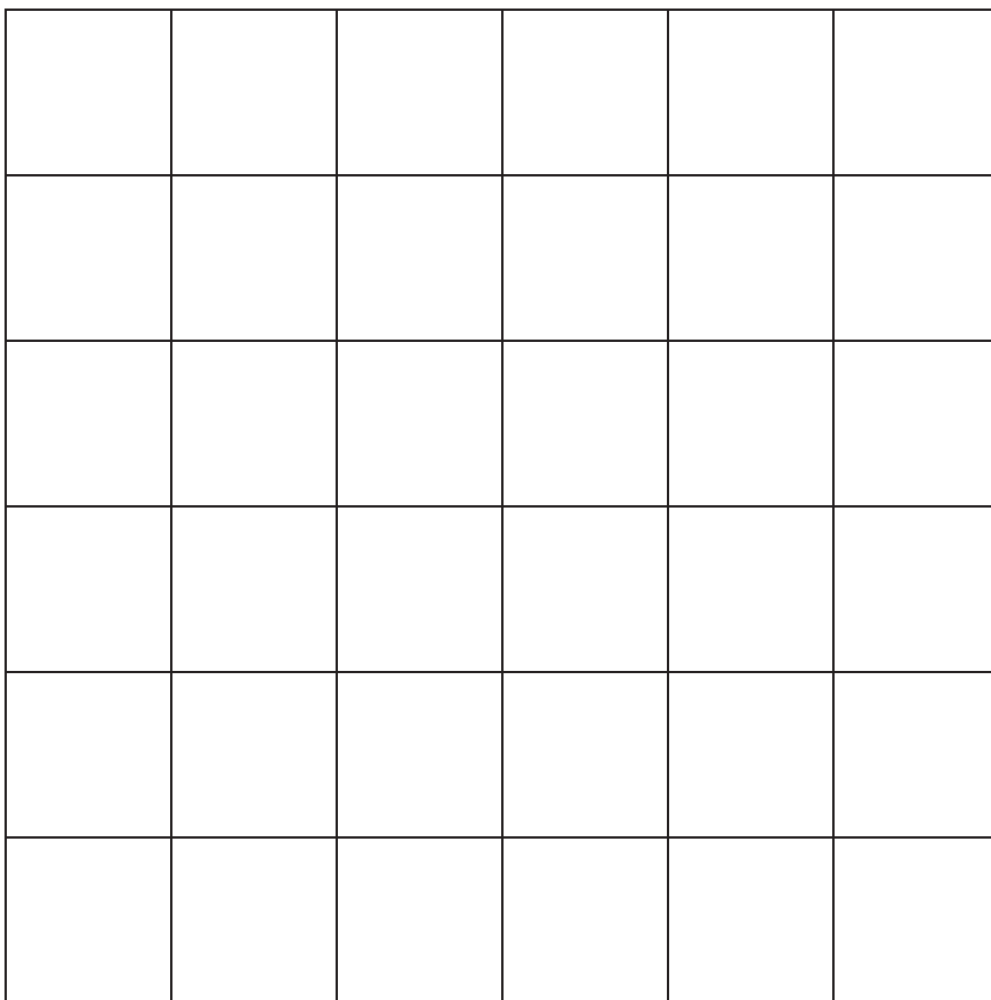
Բգեգներին գտնել տուր իրենց ծաղիկները.



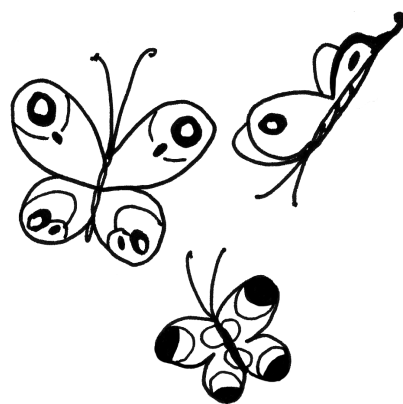
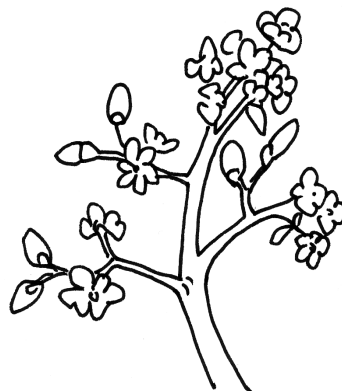
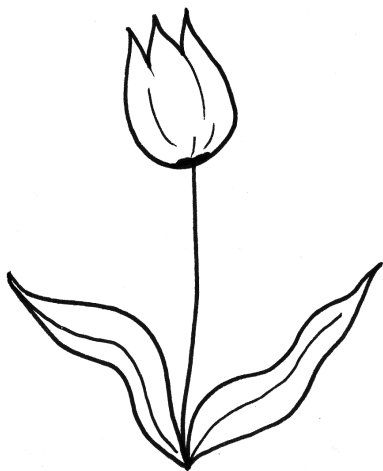
Ըստից յիշե՛ք ձեր գործը կատարելու:



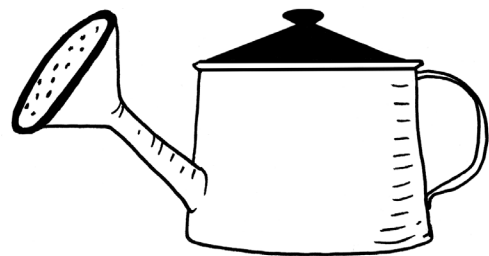
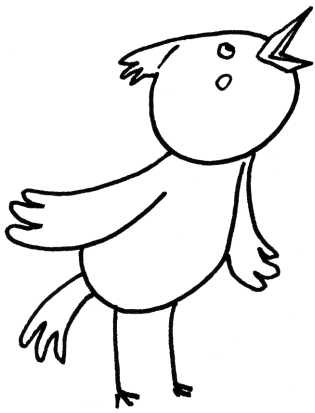
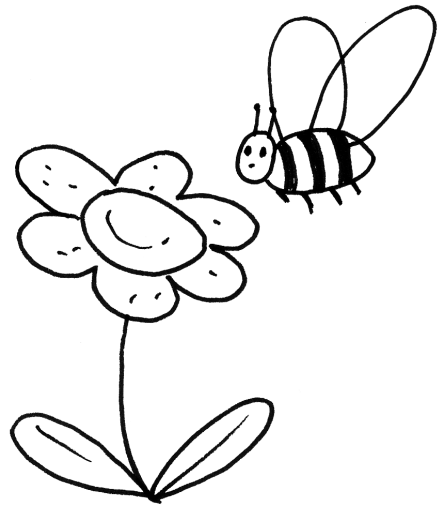
Դատարկ  
վանդակների  
մեջ  
արտանկարի՛ր  
ծաղիկ.



ცარიელ უჯრებში ჩახაყე ნივთები, რომლებიც განაფხელს მოვავონებს:



Դատարկ վանդակների մեջ նկարի՛ր իրեր, որոնք մեզ գարունն են հիշեցնում.



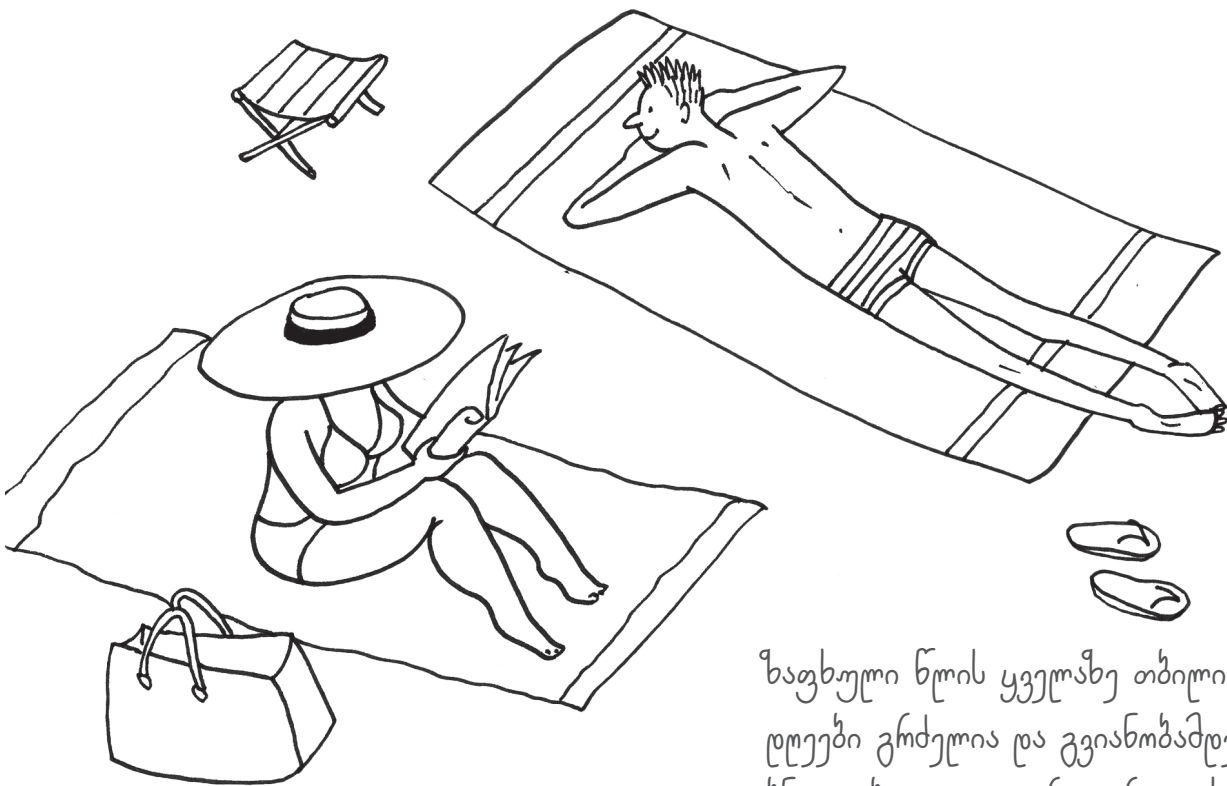


ვააფეხარე

ზაფხული

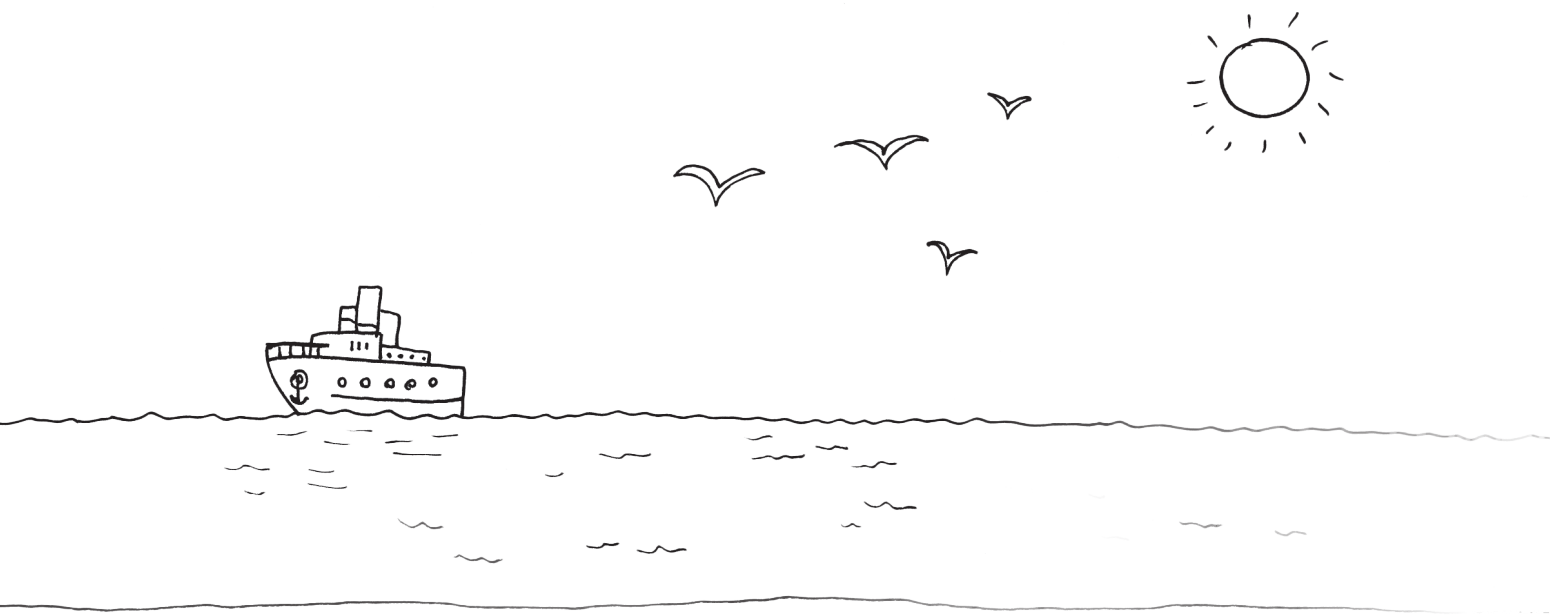
გიღსაქიჩი

ამარი



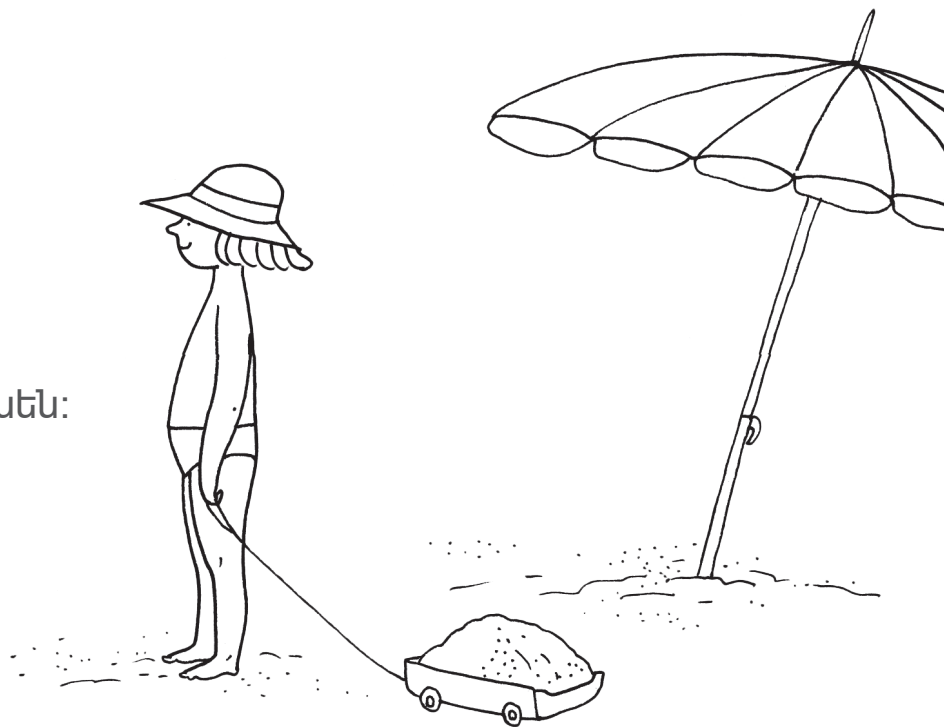
ზაფხული წლის ყველაზე თბილი დროა.  
ღრეები გრძელია და გვიანობამდე არ  
ბნელობს. ყველაფერი კარგად ხარობს.

ამარი თარიღი ამინათარე თღასაკს ე: ორერე თრკარ თს:  
შისღს იღ ჭამ ჯი მქსიღმ: ამინ ისღ, ჯაკ არიღმ ე:



ყვავილები ყვავის, ხეებზე ხილი მწიფდება, მინდვრად კი –  
მარცვლეული. ცხოველებსა და ფრინველებს აუარებელი საკვები აქვთ.

Ճաղիկները ծաղկում  
են: Ճառերի վրա  
հասունանում է  
միրգը, իսկ արտերում՝  
հատիկայինները:  
Կենդանիներն ու  
թռչունները մեծ  
քանակությամբ կեր ունեն:



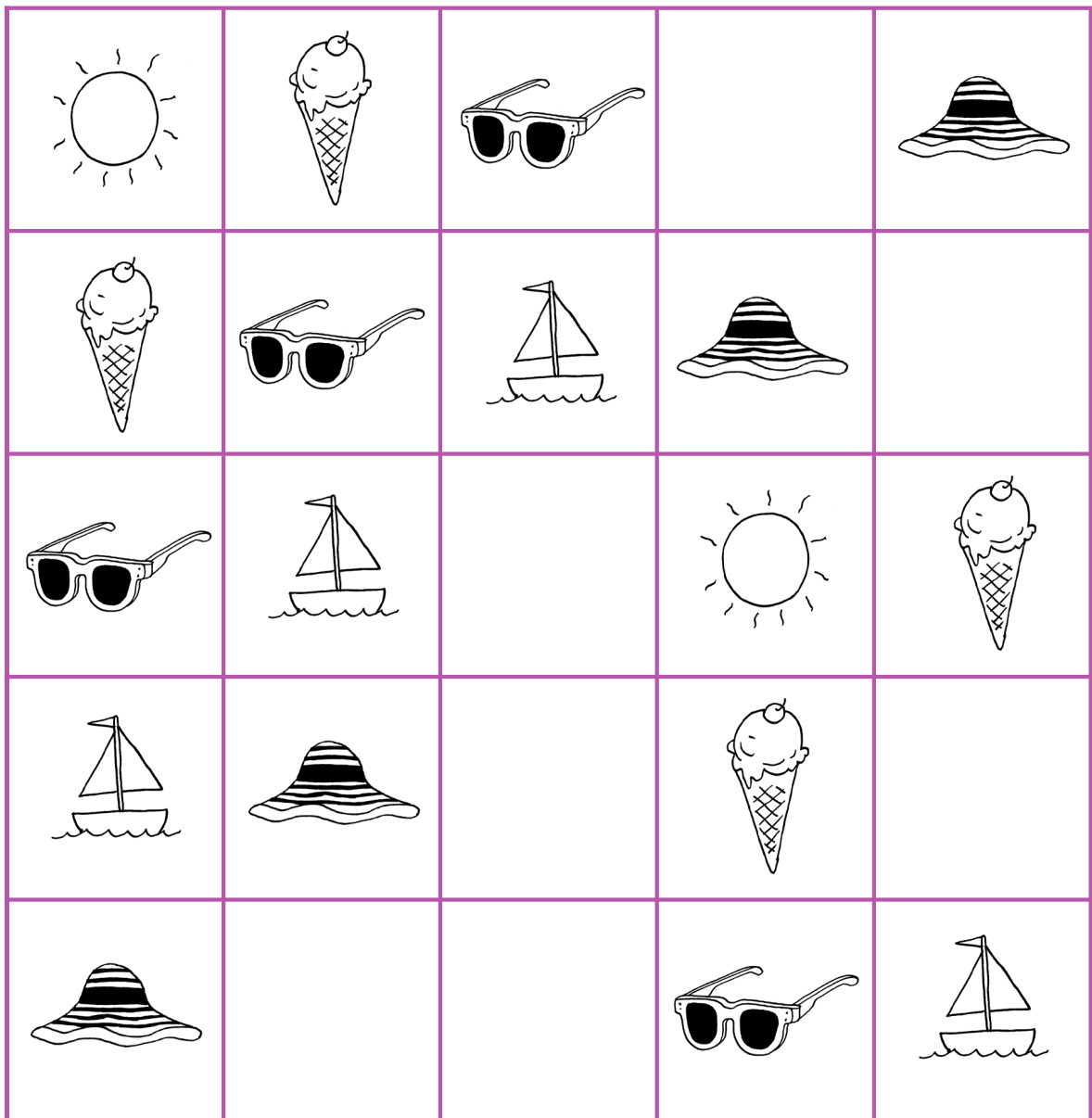
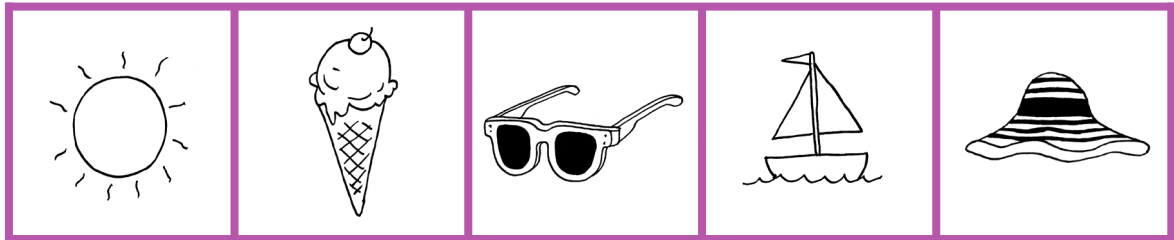
არამიանები ըրոռն շրթլլլլ ճանրոս շարդոտ ալլարդդդ  
լա մոնն սնոլլլլոտ լլլլլլլլան. ճլլլո մատլանո  
լասանլլլլլլլլլլ ճլլլլլլ ճոլլլլլլլլլլլ.



Մարդիկ ժամանակի մեծ մասը դրսում են  
անցկացնում և արեգակի ճառագայթները  
վայելում: Նրանցից շատերը  
հանգստանալու են մեկնում ծովափ:

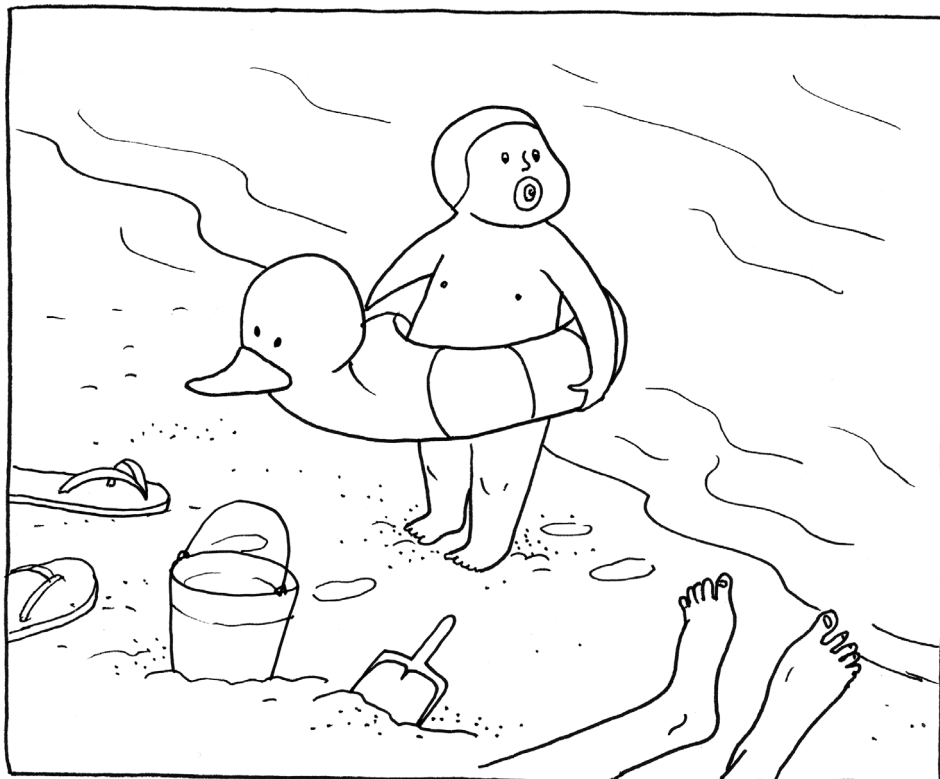
Թառքերի ժողովրդական և կահույքի տեսքի հետևյալ ցուցանիշները ներկայացված են:

Ուշադիր դիտիր հաջորդականությունը և դատարկ վանդակներում նկարի բաց թողնված նկարը.



Ի՞նչու ես չեմ խաղա ձմեռային խաղերով? Գաղափար:

Ո՞ր սկարի վրա է ամառ սկարած: Գունավորի՛ր:

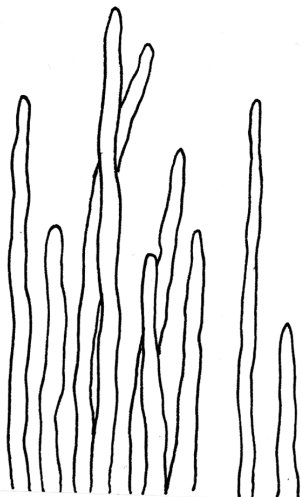
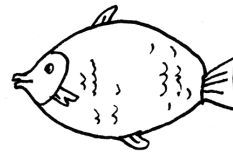


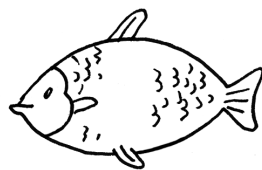
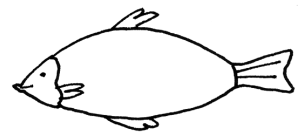
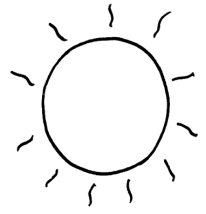
# ԳՐՅՆ

Լսեալը թղթի տղջիկի խոսքով:

# ԾՈՎ

Ծովի մեջ ավելի շատ ձուկ կարի՛ր.







კააფენარე

გიუნაქორი

შამოღომა

აწილ

რეეები თანრათან მოქლორება რა სულო უფრო ცვივა.  
მცენარეები არან ყვავიან, ფოთოლები კი ნელ-ნელა ცვივა.  
ხეებსა რა ბუჩქებსე უხვარაა ხილი რა კენკრა.

ორერს ასთიდანაქარ კარდანოლმ ენ, ა აქელი ნო  
აქელი გოლორ ე: რიქსერს აქლა ჳენ ბაოკოლმ, ისკ  
თერსნერე კამაგ-კამაგ რაქიქოლმ ენ: ბანერი ა  
რქერი ქრა აოათ მირე ა ხათაქოლოე კა:





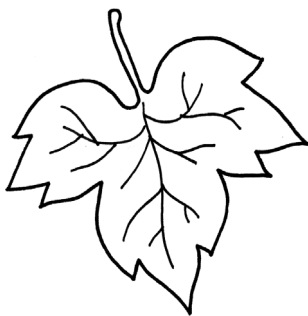
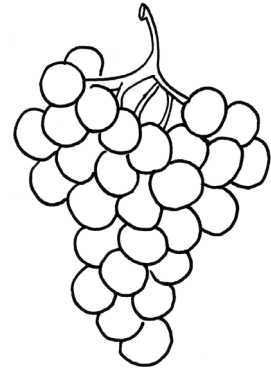
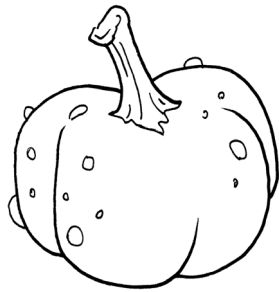
Ի՞նչ ես սպասում եմ խոնավի? խոնավի:

Ո՞ր նկարի վրա է աշուն նկարած: Շրջագծի՞ր.



ცარიელ უჯრებში ჩასხავე ნივთები, რომლებიც შეძორგობას მოგავიწყებს:

ჩათარიკ ვასილასნერი მტე სკარიჩი ირერი, ირისე მტე ავილსს  
ენს იხვტესილს.

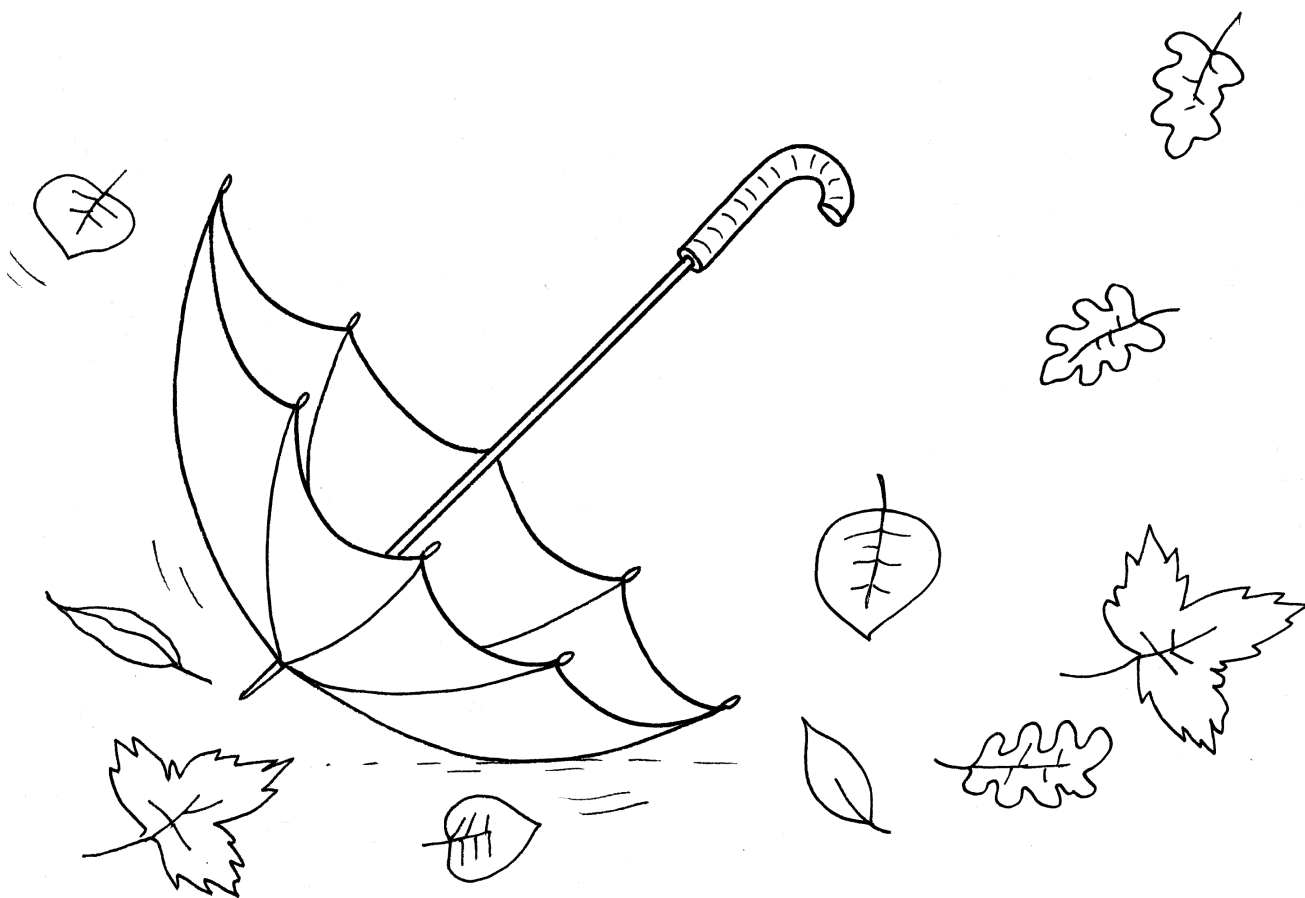


# ფოთლები

ქახაყე ბეჭი ფოთოლი:

## სტრუქტურა

სკარპირ აქცი ჯათ თერს.





# ՈՅՄՅԵ 1 ՊԵՆԸՄԵՆ

Եղլոնհարոն հոմեղո ըհոոս սմ հսեայնեյ?

# ԳՏԻՐ 1 ՍԻՆԱԼ

Տարվա ո՞ր եղանակն է այս նկարի վրա:



# ՈՅՄՅԵ 2 ՊԵՆՇՈՄԵՆ

Եղբորհարսն հոմբլոտի ըմուտ ամ հսեպցեյ?



# ԳՏԻՐ 2 ՍԻՆԱԿԼ

Տարվա ո՞ր եղանակն է այս նկարի վրա:

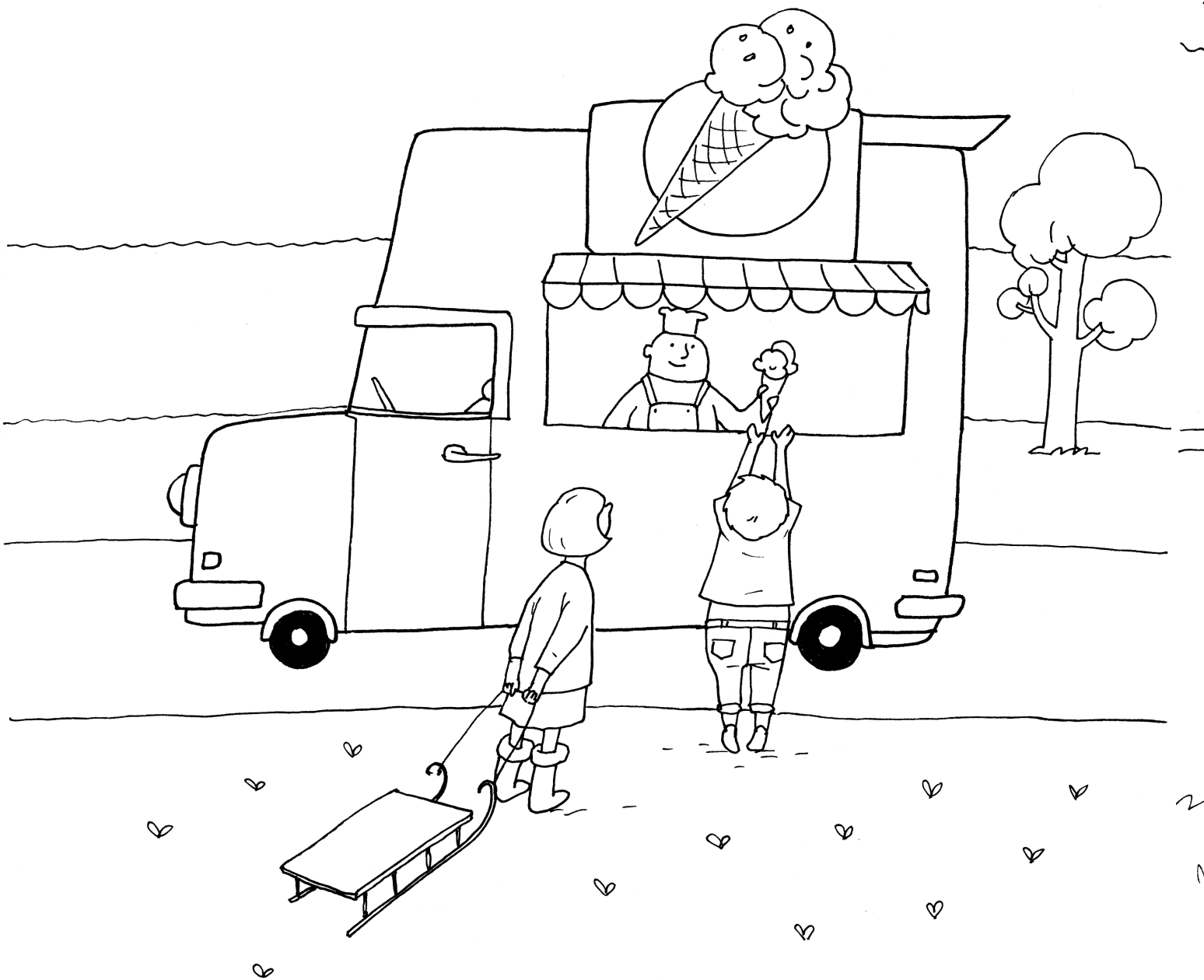


# ՈՅՄՅԵ 2 ՊԵՍԸՄԵՆ

Եղբայրների հոմեյնի ընտանիքը մեծ հաճախե՞լ է ինչպե՞ս 2 Պեյսըմեն:

# ԳՏԻՐ 2 ՍԻՆԱԿԼ

Տարվա ո՞ր եղանակն է այս նկարի վրա: Գտի՛ր 2 սիսալ.

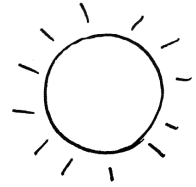


# ՈՅՈՅԵ 3 ԺԱՆՎՈՒԹՅԱՆ

Երբուհարն հոռոյրո ըրհոս սժ հսխսցճեյ? յոյեյ 3 թյւլրոժս:

# ԳՏԻՐ 3 ՍԻՆԱԼ

Տարվա ո՞ր եղանակն է այս նկարի վրա:  
Գտի՛ր 3 սիսալ.





Թախալցե թղթի խաչաձևով նշված տարածքում:

Նկարիչի տարվածքը սիրելի եղանակով:

A large rectangular frame with a purple border, intended for drawing or coloring. The frame is empty, with a white background inside. The lines of the frame are slightly irregular, suggesting a hand-drawn or artistic style.

# მოვევალეთ საოლისათვის! რასიასაცხსე გურიის რაიონი

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამალგებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

«წაღ თარხიუმ ერქაუი რისიუნსერ სუასისერ, საყაყაიუმ სრა` ირყეს ანხასი ღსაღიუმან ს მისაღი, ჭიღისასან, სიღიასასან ს ღიღიუნსაღ ჭიღასი ღსაღიუმან აყართაღიერ აყაუმან ს:

საყაყიუნ რისიუნსასან აყანსერ ს გნასასათან კნსთიუნს ს «ყრასათანის კრთიუნს ს გისთიუნს სსაყარაიუნს» სიღიღი მსა-ღ-ღ მსანსასან ხიუნსაღრამი აღასკიუნსაღ მზასკღღ სს «წაღ თარხიუმ რისიუნს ს ყარყაგმან ჯაღიორღიუნსერ», ირთღ თრღაღ ღ თღღსაღიუნს აუნ მასან, ჭე ყარყაგმან ხიუნსასყარასი აუნსღ ღ ხასანს ერქასან ღსკღღიღ მისღს იყიორღ გსაღღ, ჭე ხიუნსთიუნსუნსერ რისიუნსთიუნსუნსერ ს გისთიუნს აუნსღ ღ რისსა სს: ჯაღიორღიუნს სახასანსაღღ სს ერქაუი ყარყაგმან გიუნსიუნსერღ` კსაყაღღ ირღასკი თარხიუნს ხსთ, ს თრღაღ სს გსანსაღი ასანსაღიუნსერ ს არიუნსუნსერ, ირინს კარსღღ ღ ხასანსღ ღსთიუნსერ, ხსანსაღიუნსერ ს რისიუნსერღ ხასათღღ ჯსუნსერღ ჯსთიუნსღ:

«მსანსაყართგონს» გრღღღ ჯარღღ სთღღღაღღ ღ «წაღ თარხიუმ რისიუნს ს ყარყაგმან ჯაღიორღიუნსერღ» ხისანს კრას: გრღღღღღ ჭსანსერღ რაღმადანთიუნსერღ ღათაიუნს ღ სსაყარაიუნსასანს თარხიუმ რისიუნსთიუნსერღ მსაყარასი რარღრასმანსღ, ხსღ რაღმადანს კართიუნსუნსერღ სყასთიუმ სს მთაღიორღიუნს ს მთიორღიუნსაღი ყარყაგმანსღ:

გრღღღ ჯარღღ კიღღღ რისიუნსერღს რისიუნსერღს აღღღღ ჭაღღ გისასგღღღღ ერქაუი ყარყაგმანს ანხასასასანთიუნსერღ ს ხაღიორღიუნსაღ სსაყარაიუნსაღრასათღღღ სრას იყიორღიუნს ხასარღ:



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

ირასანსაღღღღ ღ სღიორღიუნს  
სთიორღიუნს ჭიღღღღ

წიუნსაღღღღღღ ღ სღიორღიუნს  
ღ სღიორღიუნს სთიორღიუნს ჭიღღღღ