



Carta Europeană revizuită
privind Participarea tinerilor
în viața locală și regională

(21 mai 2003)

Congresul Autorităților Locale și Regionale din Europa

Carta Europeană revizuită
privind Participarea tinerilor
în viața locală și regională

(21 mai 2003)

Congresul Autorităților Locale și Regionale din Europa

**Carta Europeană revizuită privind Participarea tinerilor la viața
locală și regională**

**adoptată de Congresul Autorităților Locale și Regionale din
Europa
la 21 mai 2003
(Sesiunea a 10-a - Anexă la Recomandarea 128)**

Conținut

Introducere	5
Preambul	7
Principii.....	8
Partea I: Politici sectoriale	9
I.1 O politică pentru sport, agrement și viața asociativă.....	9
I.2 O politică de promovarea forței de muncă pentru tineri și combaterea șomajului.....	9
I.3 Mediul urban, habitat, politica de locuințe și transport.....	10
I.4 O politică de promovare a participării tinerilor la educație și formare	12
I.5 O politică a mobilității și a schimburilor	12
I.6 O politică a sănătății	13
I.7 O politică în favoarea egalității între femei și bărbați	14
I.8 O politică specifică pentru regiunile rurale	15
I.9 O politică privind accesul la cultură	15
I.10 O politică de dezvoltare durabilă și pentru mediul înconjurător	16
I.11 O politică de combatere a violenței și criminalității	16
I.12 O politică anti-discriminare.....	17
I.13 O politică privind sexualitatea.....	18
I.14 O politică de acces la drepturi și justiție.....	18

Partea a II-a: Instrumente pentru participarea tinerilor	20
II.1 Formarea pentru participarea tinerilor	20
II.2 Informarea tinerilor	21
II.3 Promovarea participării tinerilor prin informare și tehnologii de comunicare.....	22
II.4 Favorizarea tinerilor în a participa la mass-media	22
II.5 Încurajarea tinerilor de a participa la activități de voluntariat și de a se dedica comunității	23
II.6 Sprijinirea proiectelor și inițiativelor tinerilor	23
II.7 Promovarea organizațiilor de tineret	24
II.8 Participarea tinerilor la organizațiile non-guvernamentale (NGOs) și partidele politice	25
Partea a III-a: Participarea instituțională a tinerilor în activitățile locale și regionale.....	26
III.I Consiliile de tineret, parlamentele de tineret, forumuri de tineret.....	26
III.2 Sprijinul pentru structurile de participare a tinerilor	28

Introducere

Bazele pentru ceea ce avea să devină Carta europeană revizuită privind Participarea tinerilor la viața locală și regională au fost puse la prima și a doua conferință privind politicile de tineret, organizate de Conferința Permanentă a Autorităților Locale și Regionale din Europa, la Lausanne (iunie 1988) și respectiv la Llangollen (septembrie 1991). Curând după aceea, în martie 1992, Conferința Permanentă a adoptat Rezoluția 237 și articolul 22 privind adoptarea Cartei.

Pentru a celebra aniversarea a 10 ani ai Cartei Europene privind Participarea tinerilor la viața locală și regională, Consiliul Congresului Autorităților Locale și Regionale din Europa, în parteneriat cu Consiliul Direcției Europene pentru Tineret și Sport, a organizat o conferință intitulată "Tinerii - Actori în orașele și regiunile lor". Scopul general al conferinței care a avut loc la Cracovia la 7 și 8 martie 2002 a fost de a evalua progresele realizate în domeniul participării tinerilor în timpul celor zece ani de existență a Cartei, și discutarea modalităților de promovare în continuare a participării tinerilor, printre altele prin diseminarea bunelor practici. Participanții la conferință au adoptat Declarația de la Cracovia, în care reafirmă că tinerii sunt cetățeni ai municipalităților și regiunilor în care trăiesc, în același mod ca orice altă grupă de vârstă, și, prin urmare, trebuie să aibă acces la toate formele de participare în societate, reafirmând că și promovarea rolului tinerilor în dezvoltarea unei societăți democratice, în special în viața publică locală și regională, a fost recunoscută și reafirmată. Mai mult decât atât, conferința a constituit o contribuție la proiectul integrat al Consiliului Europei "Punerea în acțiune a instituțiilor democratice".

Participanții au mai solicitat și un răspuns la noile provocări cu care se confruntă tinerii în societatea contemporană. În consecință, ei au cerut CPLRE și Consiliului Consultativ pe probleme de tineret ale Consiliului Europei să desemneze experți care să elaboreze propuneri de modificare a Cartei Europene privind Participarea tinerilor la viața locală și regională, în scopul de a-i face să poată răspunde și noilor provocări ale secolului al XXI-lea, cum ar fi societatea informațională și insecuritatea urbană.

Reuniunile de lucru au fost convocate la sfârșitul anului 2002 și începutul anului 2003. Deliberările acestor întâlniri de lucru oferă baza actualei versiuni a Cartei. Această versiune a Cartei este împărțită în trei secțiuni. Prima propune autorităților locale și regionale, liniile directoare pentru modul de desfășurare a politicilor care afectează tinerii într-o serie de domenii. A doua parte oferă instrumente pentru promovarea participării tinerilor. În cele din urmă, a treia secțiune oferă sfaturi cu privire la modul de a asigura condițiile instituționale pentru participarea tinerilor.

Preambul

Participarea activă a tinerilor la deciziile și acțiunile la nivel local și regional este esențială dacă vrem să construim societăți mai democratice, tolerante și prospere. Participarea la viața democratică a oricărei comunități înseamnă mai mult decât a vota sau a participa la alegeri, deși acestea sunt elemente importante. Participarea și cetățenia activă înseamnă a avea dreptul, mijloacele, spațiul și posibilitatea și, dacă este necesar, sprijinul pentru a participa la deciziile de influență și a se angaja în acțiuni și activități, astfel încât să se contribuie la construirea unei societăți mai bune.

Autoritățile locale și regionale, fiind autoritățile cele mai apropiate de tineri, au un rol foarte important de jucat în promovarea participării acestora. În acest sens, autoritățile locale și regionale pot asigura ca tinerii nu numai să audă sau să învețe despre democrație și cetățenie, ci mai degrabă să aibă posibilitatea de a le practica. Cu toate acestea, participarea tinerilor nu presupune doar formarea unor cetățeni activi sau construirea democrației pentru viitor. Este vital, în cazul în care vrem o participare semnificativă a tinerilor, ca ei să poată influența și modela deciziile și acțiunile atunci când sunt încă tineri și nu numai mai târziu, în viața lor.

Atunci când autoritățile locale și regionale sprijină și promovează participarea tinerilor, acestea contribuie, de asemenea, la integrarea lor socială, ajutându-i să se ocupe nu numai de provocările și presiunile vârstei tinere, dar și de provocările unei societăți moderne în care anonimatul și individualismul sunt deseori predominante. Cu toate acestea, participarea cu succes durabil și semnificativ a tinerilor la viața locală și regională necesită mai mult decât dezvoltarea sau restructurarea sistemelor politice sau administrative. Orice politică sau acțiune de promovare a participării tinerilor trebuie să se asigure că mediul cultural este unul de respect pentru tineri și trebuie să ia în considerare și nevoile diverse, circumstanțele și aspirațiile tinerilor. Trebuie să implice, de asemenea, elemente de distracție și bucurie.

Principii

1. Participarea tinerilor la viața locală și regională trebuie să constituie o parte a unei politici globale de participare a cetățenilor la viața publică, astfel cum este prevăzut în Recomandarea Rec (2001) 19 a Comitetului de Miniștri către statele membre privind participarea cetățenilor la viața publică locală.
2. Autoritățile locale și regionale sunt convinse că toate politicile sectoriale ar trebui să aibă o dimensiune privind tineretul. Prin urmare, acestea se angajează a se conforma dispozițiilor prezentei carte și a pune în aplicare diferite forme de participare, care urmează a se adopta în consultare cu, și cu cooperarea tinerilor și a reprezentanților acestora.
3. Principiile și diferitele forme de participare preconizate în această Cartă se aplică tuturor tinerilor, fără discriminare. În scopul de a realiza acest lucru, o atenție deosebită ar trebui acordată promovării participării la viața locală și regională a tinerilor din sectoarele dezavantajate ale societății și din minoritățile etnice, naționale, sociale, culturale, sexuale, religioase și lingvistice.

Partea I: Politici sectoriale

I.1 O politică pentru sport, agrement și viața asociativă

4. Autoritățile locale și regionale ar trebui să sprijine activitățile socio-culturale - conduse de asociațiile și organizațiile de tineret, grupuri și centre comunitare - care, împreună cu familia și școala sau locul de muncă, sunt unul dintre pilonii de coeziune socială în municipiul sau regiunea lor; acestea sunt un canal ideal pentru participarea tinerilor și punerea în aplicare a politicilor pentru tineret în domeniile sport, cultură, meșteșuguri și meserii, forme artistice și de altă natură de creație și de expresie, precum și în domeniul de acțiune socială.
5. În scopul de a dezvolta sectorul asociativ local și regional de tineret, autoritățile locale și regionale ar trebui, prin măsuri adecvate, să acorde sprijinul lor, în special organismelor care pregătesc conducători și responsabili de cluburi și organizații de tineret, precum și lucrătorilor tineri care joacă un rol esențial în viața locală și regională.
6. Autoritățile locale și regionale ar trebui să încurajeze asociațiile pentru a promova participarea activă a tinerilor în organele lor statutare.

I.2 O politică de promovare a ocupării forței de muncă și combaterea șomajului tinerilor

7. Condițiile economice și sociale cu care se confruntă tinerii au un impact asupra dorinței și capacității lor de a participa în comunitatea lor locală. Atunci când tinerii sunt șomeri sau trăiesc în sărăcie, sunt mai puțin susceptibili de a avea dorința, resursele și sprijinul social pentru a deveni cetățeni activi în viața locală și regională. Tinerii care sunt șomeri sunt susceptibili de a se regăsi printre cele mai excluse categorii din societate și, prin urmare, autoritățile locale și regionale ar trebui să elaboreze politici și să promoveze inițiative de reducere a șomajului în rândul tinerilor.

8. De aceea, autoritățile locale și regionale ar trebui:

i. să dezvolte politici și programe în concertare cu tinerii (inclusiv cei care sunt șomeri sau în pericol de a fi șomeri), angajatorii locali, sindicate, educație, autoritățile și organizațiile de tineret pentru formarea și ocuparea forței de muncă, pentru a aborda cauzele șomajului în rândul tinerilor și promovarea oportunităților de angajare a acestora;

ii. să stabilească centre locale de ocuparea forței de muncă pentru a oferi ajutor de specialitate și sprijin pentru tinerii șomeri în găsirea de locuri de muncă semnificative și stabile. Tinerii șomeri ar trebui să aibă dreptul de a fi implicați în gestionarea acestor centre, dacă o doresc;

iii. să sprijine înființarea de activități, întreprinderi și cooperative de tineret sau alte grupuri de tineri, prin furnizarea de finanțare și de sprijin, cum ar fi spații, echipamente, formare și consiliere profesională;

iv. să încurajeze experimentarea de către tineri a comunității sociale, a economiei autoantreprenoriale sau cooperativelor.

I.3 Mediu urban, habitat, politica de locuințe și transport

9. Împreună cu reprezentanți ai organizațiilor de tineret, autoritățile locale și regionale ar trebui să creeze condiții pentru dezvoltarea unei politici de mediu urban bazat pe un mediu de viață mai integrat, mai puțin fragmentat, care să fie propice interacțiunii sociale și dezvoltării de înaltă calitate a spațiilor publice.

10. Autoritățile locale și regionale ar trebui să urmărească politici de habitat și de mediu urban care să asocieze strâns tinerii în programe de concertare care să reunească la nivel local sau regional reprezentanți aleși, factori de decizie economici, lideri de asociații și arhitecți. Scopul lor este:

- i. să elaboreze programe pentru un mediu mai armonios, propice auto-împlinirii personale și dezvoltării unei solidarități reale între generații;
 - ii. să dezvolte o politică concertată privind mediul urban, care să țină cont de realitățile sociale și interculturale în elaborarea de locuințe și / sau programe de renovare a locuințelor.
11. În strânsă cooperare cu organizațiile de tineret, organizațiile chiriașilor și / sau organizațiile de consumatori, agențiile pentru locuințe sociale și lucrătorii sociali, autoritățile locale și regionale ar trebui să promoveze dezvoltarea de, sau dezvoltarea structurilor sociale existente:
 - i. servicii locale de informare privind locuințele pentru tineri;
 - ii. sisteme locale (de exemplu, împrumuturi low-cost, sisteme de garantare la închiriere), pentru a ajuta tinerii de a avea acces la o locuință.
12. Mobilitatea tinerilor este posibilă printr-un acces facil la mijloacele de transport public, în care ei sunt principalii utilizatori. Această mobilitate este indispensabilă pentru participarea la viața socială și pentru a fi cetățeni cu drepturi depline.
13. În consecință, tinerii ar trebui să fie implicați în organizarea transportului public, atât la nivel local cât și regional. Tarife special adaptate ar trebui să permită tinerilor celor mai defavorizați să călătorească.
14. În zonele rurale, mobilitatea și transportul constituie o necesitate fundamentală pentru calitatea vieții și nu doar pentru a facilita participarea. De aceea, autoritățile locale și regionale ar trebui să susțină inițiativele de transport rural care doresc să furnizeze servicii de transport (publice sau private, individuale sau colective), precum și creșterea mobilității în zonele rurale pentru grupuri cum ar fi tinerii care sunt în prezent excluse din cauza lipsei de mijloace de transport.

I.4 O politică de promovarea participării tinerilor la educație și formare

15. Școala este o instituție în care tinerii nu petrec doar o parte considerabilă a vieții lor și unde urmează un program educativ oficial, ci este și un loc unde se formează multe dintre punctele lor de vedere și perspectivele asupra vieții. Este esențial ca tinerii să învețe despre participare și democrație câtă vreme mai sunt în școală și unde dispun de resurse adecvate și cursuri privind democrația, participarea și cetățenia. Cu toate acestea, școala trebuie să fie și un loc în care tinerii trăiesc experiența democrației în acțiune și în care participarea lor la luarea deciziilor este sprijinită, promovată și apreciată drept eficace. Prin urmare:

i. Autoritățile locale și regionale ar trebui să încurajeze în mod activ participarea tinerilor în viața școlară. Ele ar trebui să furnizeze ajutoare financiare și de altă natură, cum ar fi facilități de întâlnire pentru a permite tinerilor să creeze asociații democratice de elevi. Aceste asociații ar trebui să fie independente și auto-guvernate, iar dacă ei o doresc, să aibă dreptul de a participa la luarea deciziilor privind managementul școlii, în parteneriat cu profesorii și autoritățile școlare.

ii. În cazul în care autoritățile locale și regionale sunt responsabile de programele școlare, acestea ar trebui să se asigure că elevii și asociațiile studentești sunt consultate în permanență cu privire la curriculum și la dezvoltarea acestuia. De asemenea, ar trebui să se asigure că educația civică și politică este încorporată în programele școlare și i se acordă proeminența și resursele necesare în programul de învățământ al tuturor elevilor.

I.5 O politică pentru mobilitate și schimburi

16. Autoritățile locale și regionale ar trebui să sprijine organizațiile sau grupurile care favorizează mobilitatea tinerilor (tineri muncitori, studenți sau voluntari) prin politicile de schimb valutar și să dezvolte politici de rețea și o conștientizare a cetățeniei europene.

17. Autoritățile locale și regionale ar trebui să încurajeze tinerii, organizațiile acestora și școlile de a participa activ la activitățile de înfrățire internațională, la toate tipurile de schimburi și rețele europene. Aceste autorități ar trebui să fie pregătite să le acore sprijin financiar, în scopul de a promova învățarea limbilor străine și a schimburilor interculturale, precum și a schimburilor de experiență.
18. Acestea ar trebui să includă tinerii și / sau reprezentanții acestora în comitetele de înfrățire și alte organe responsabile de aplicarea acestor schimburi.

1.6 O politică a sănătății

19. În scopul de a promova apariția și punerea în aplicare a proiectelor care provin de la tineri și de a promova atât dezvoltarea conceptului de sănătate în toate dimensiunile cât și dinamica vieții comunitare, autoritățile locale și regionale ar trebui să creeze sau să dezvolte mecanisme instituționale de consultare între organizații, reprezentanți aleși și toate grupurile sociale și profesionale de tineri în cauză, cu privire la bunăstarea socială și promovarea sănătății.
20. Confruntându-se cu ravagiile abuzului de tutun, alcool și droguri în rândul tinerilor, autoritățile locale și regionale ar trebui să introducă, să dezvolte sau să promoveze, împreună cu reprezentanți ai organizațiilor de tineret și ai serviciilor de sănătate, politici locale de informare și facilități de consiliere pentru tinerii afectați de aceste probleme, precum și politici speciale de formare pentru tinerii lucrători sociali și pentru lucrătorii voluntari sau lideri de organizații care funcționează în domeniul prevenirii și de reabilitare pentru tinerii în cauză.
21. Având în vedere creșterea constatată în bolile cu transmitere sexuală, autoritățile locale și regionale ar trebui să intensifice campaniile de informare și măsurile de prevenire destinate tinerilor, promovând astfel în cadrul comunității, un spirit de solidaritate de natură să creeze relații sociale în care judecățile morale și segregarea să nu aibă loc. Tinerii și reprezentanții organizațiilor de tineret locale și ai serviciilor de sănătate ar trebui să fie implicați îndeaproape în proiectarea și punerea în aplicare a acestor programe de informare și de acțiune.

I.7 O politică în favoarea egalității între femei și bărbați

22. Ca parte a politicilor de creare a condițiilor optime pentru o participare egală a femeilor și bărbaților în activitățile locale și regionale, autoritățile locale și regionale ar trebui să ia măsuri afirmative în sprijinul accesului tinerilor, bărbați și femei, în funcții de răspundere, în cadrul vieții lor profesionale, asociative, politice și în cadrul autorităților locale și regionale.
23. În limitele competențelor lor, autoritățile locale și regionale ar trebui să promoveze, începând din copilăria timpurie, o politică educațională a egalității între femei și bărbați.
24. Pentru a promova o politică de egalitate între femei și bărbați, autoritățile locale și regionale ar trebui să:
 - i. elaboreze un plan pe termen mediu, în scopul de a elimina inegalitățile dintre bărbați tineri și femei tinere;
 - ii. pună în aplicare și evalua măsurile care promovează egalitatea de șanse pentru fetele și femeile tinere;
25. pentru a atinge acest obiectiv, politicile ar trebui în special să permită fetelor și femeilor tinere:
 - i. să primească informații specifice privind cursurile de formare care conduc la calificări profesionale;
 - ii. să le faciliteze abilități profesionale prin oferirea de granturi și cursuri specifice de studiu, inclusiv în acele profesii care au fost în mod tradițional ocupate de bărbați;

III. să le instruiască în gestionarea afacerilor publice, prin încredințarea responsabilităților la cel mai înalt nivel, pe baza unei cote de locuri rezervate femeilor;

IV. să introducă măsuri financiare pentru serviciile sociale care asistă fete și femei tinere.

I.8 O politică specifică pentru regiunile rurale

26. Autoritățile locale și regionale trebuie să ia în considerare nevoile diferite ale tinerilor din zonele rurale în curs de dezvoltare, la instituirea acțiunilor și activităților de promovare a participării tinerilor. Prin urmare, acestea ar trebui să:

i. se asigure că politicile educaționale, de ocuparea forței de muncă, locuințe, transport și de alte sectoare corespund și răspund nevoilor speciale ale tinerilor care trăiesc în zonele rurale. Aceste politici ar trebui să ajute tinerii care doresc să trăiască în zonele rurale de a face acest lucru. Tinerii care locuiesc în zonele rurale nu ar trebui să îndure sau să se aștepte la un nivel mai redus de servicii sociale și asigurări sociale decât cei care locuiesc în zonele urbane;

ii. ofere sprijin financiar și de altă natură pentru organizațiile de tineret și alte organizații comunitare active în zonele rurale. Aceste organizații pot stimula viața socială și culturală în comunitățile rurale și pot fi un canal social important pentru tineri. Tineretul și alte organizații comunitare nu joacă numai un rol important în încurajarea participării tinerilor; aceștia pot îmbunătăți, de asemenea, calitatea de viață și problemele de luptă, de exemplu, contra izolării rurale.

I.9 O politică privind accesul la cultură

27. Arta și cultura capătă forme multiple și în continuă schimbare, în funcție de gusturi, locuri și perioadă. Ele sunt, într-un anumit fel, o parte din patrimoniul trecut, prezent și viitor, personal și colectiv, la care contribuie generații succesive. Sunt un fel de reflectare a fiecărei societăți. Tinerii, prin practica lor de cultură și capacitatea lor de inițiativă, de explorare și inovare, construiesc și joacă un rol în aceste evoluții culturale. Prin urmare, este important a li se permite accesul la cultură, în toate formele sale și pentru a promova posibilitățile lor de activitate creatoare, inclusiv în domenii noi.

28. Autoritățile locale și regionale ar trebui să adopte, prin urmare, în asociere cu tinerii și organizațiile acestora, politici destinate să le permită a deveni actori culturali, cu acces la cunoaștere, la practica de cultură și de creație la fața locului și folosind metode concepute în acest scop.

1.10 O politică de dezvoltare durabilă și pentru mediul înconjurător

29. Confruntându-se cu o deteriorare din ce în ce mai evidentă a mediului, autoritățile locale și regionale ar trebui să ofere sprijin financiar pentru proiecte educaționale în școli și asociații pentru a crește gradul de conștientizare la problemele de mediu.

30. Conștienți de faptul că problemele de mediu sunt de interes major pentru tinerii care vor fi obligați, în viitor, de a face față consecințelor greșelilor trecutului, autoritățile locale și regionale ar trebui să sprijine activitățile și proiectele care promovează dezvoltarea durabilă și protecția mediului și care implică tinerii și organizațiilor lor.

1.11 O politică de combatere a violenței și a criminalității

31. Având în vedere faptul că victimele infracțiunilor și violenței sunt adesea tinerii, și recunoscând necesitatea de a găsi răspunsuri adecvate la crima și violența din societatea contemporană, precum și necesitatea de a implica tinerii în mod direct în combaterea acestor probleme;

32. Autoritățile locale și regionale ar trebui:

- i. să includă tinerii în cadrul consiliilor de prevenire a criminalității, acolo unde acestea există;
- ii. să lucreze în special cu tinerii care riscă să fie implicați în infracțiuni sau care au fost deja implicați în infracțiuni;
- iii. să combată violența rasistă, prin toate mijloacele disponibile;

- iv. să combată toate formele de violență în școli. Acest lucru ar trebui realizat în cooperare cu toți actorii relevanți, cum ar fi autoritățile din domeniul educației și poliția, cadrele didactice, părinții și tinerii înșiși;
 - v. să contribuie la crearea unor rețele de asociații și proiecte care să promoveze non-violența și toleranța, atât în școală cât și în afara școlii;
 - vi. să facă tot posibilul pentru a proteja tinerii de exploatarea sexuală, abuzul sau alte forme de maltratare și să ofere structuri de sprijin psihologic și material și de consultare confidențială, pentru victime.
33. La punerea în aplicare a celor de mai sus, autoritățile locale și regionale contribuie la crearea unui climat de încredere și respect între tineri și autoritățile publice, cum ar fi poliția.

I.12 O politică anti-discriminare

34. Autoritățile locale și regionale ar trebui să promoveze în mod activ drepturile omului și măsurile de combaterea discriminării împotriva minorităților (inclusiv a membrilor tineri) sau împotriva tinerilor cu dizabilități și alte grupuri de populație care pot suferi de discriminare, și ar trebui să promoveze și dezvoltarea comunităților multiculturale, prin integrarea minorităților, ținând cont de nevoile culturale, obiceiurile și stilurile lor de viață diverse.
35. În această privință, autoritățile locale și regionale ar trebui:
- i. să adopte sau să consolideze legislația anti-discriminare, astfel încât să se asigure accesul egal al tuturor cetățenilor la locurile publice, la formare profesională, la școlarizare, la locuință, la activități culturale și la alte domenii ale vieții. Un astfel de acces trebuie să fie monitorizat și garantat de către organismele comune, cuprinzând reprezentanți ai administrațiilor locale și reprezentanți ai minorităților, ca și tinerii înșiși;
 - ii. să adopte dialogul inter-religios, multicultural, educația anti-rasistă și educația împotriva discriminării, ca parte a curriculum-ului școlar.

I.13 O politică privind sexualitatea

36. În timpul tranziției de la dependența din copilărie, de familie, școală, comunitate religioasă sau alte "autorități", spre o viață de adult autonomă, tinerii se pot confrunta cu o varietate de întrebări cu privire la aspectele legate de relațiile lor personale (în cadrul familiei sau al cercului apropiat, cu colegii lor, alături de prietenul sau partenerul lor). Apariția și exercițiul sexualității nu este întotdeauna ușor, chiar dacă ei nu sunt gata să-l recunoască. În plus, există o ignoranță persistentă în jurul problemelor de sănătate sexuală și neîncredere față de discursurile oficiale cu privire la riscurile anumitor comportamente sexuale.
37. În scopul de a ajuta tinerii să-și găsească drumul în acest domeniu spre o viață sănătoasă și afectiv satisfăcătoare, autoritățile locale și regionale, în asociere cu părinții, școlile și organizațiile specializate în acest domeniu, ar trebui să promoveze și să sprijine:
- i. o educație sexuală non-directivă în școli;
 - ii. organizațiile și serviciile care oferă informații despre relațiile sexuale, metode și planificarea familială;
- III. grupuri de lucru *inter pares* în acest domeniu.
38. Tinerii ar trebui să fie în mod activ asociați la planificarea, implementarea și evaluarea informațiilor și a altor servicii destinate tinerilor în acest domeniu.

I.14 O politică de acces la drepturi și justiție

39. În scopul de a trăi împreună, societățile se bazează pe reguli care trebuie respectate de către toți. În societățile democratice, aceste reguli sunt discutate și adoptate de către reprezentanții aleși de cetățeni și concretizate în special în texte legislative care atribuie drepturi și obligații tuturor persoanelor.
40. Deoarece aceste texte cresc, ca număr, este mult mai dificil pentru fiecare să le cunoască, să le respecte și să le aplice, creând astfel diferențe între cetățeni. Tinerii sunt, în modul cel mai natural, vizați de acest fenomen.

41. Prin urmare, autoritățile locale și regionale ar trebui să faciliteze accesul tinerilor la drepturile lor:

i. prin dezvoltarea cunoștințelor acestora, utilizând difuzarea de informații, în special în școli, grupuri de tineri și serviciile de informare;

ii. prin aplicarea drepturilor lor prin intermediul serviciilor speciale, pentru a lucra alături de tinerii care o doresc;

iii. permițându-le tinerilor să participe la elaborarea unor noi norme.

Partea a II-a: Instrumente pentru participarea tinerilor

42. În scopul de a obține participarea reală a tinerilor un anumit număr de instrumente trebuie puse la dispoziția lor. Acest lucru presupune educarea tinerilor la participare, menținându-i informați, oferindu-le mijloace de comunicare, sprijinind proiectele lor și recunoscând și dând un rol mai mare tinerilor la cauzele comunității și la munca voluntară. Participarea nu are un sens deplin dacă rolul tinerilor în partidele politice, sindicate și asociații nu este recunoscut și, mai presus de toate, dacă nu se face un efort de a promova asociațiile de tineret înființate cu și de către tinerii înșiși.

II.1 Formarea pentru participarea tinerilor

43. Autoritățile locale și regionale, conștiente de rolul dominant pe care îl joacă școala în viața tinerilor, ar trebui să prevadă pentru mediul școlar, sprijin și formare la participarea tinerilor, educație privind drepturile omului și un învățământ non-formal. De asemenea, ar trebui să ofere formare și sprijin pentru participarea tinerilor la viața asociativă și în comunitatea lor locală, prin promovarea:

- i. formării profesionale pentru profesori și lucrătorii cu tineretul în practica de participare a tinerilor;
- ii. tuturor formelor de participare a elevilor în școli;
- iii. programelor de educație civică în școli;
- iv. peer-grupuri de educație, prin asigurarea spațiului necesar și a mijloacelor și prin sprijinirea schimbului de bune practici.

II.2 Informarea tinerilor

44. Informația este de multe ori o cheie pentru participare, ca și dreptul tinerilor de a avea acces la informații cu privire la oportunitățile și problemele care-i privesc, fiind din ce în ce mai recunoscută în documentele oficiale europene și internaționale¹ și nu numai în contextul vieții locale și regionale.
45. În scopul de a participa la activități și la viața comunității lor, ori pentru a beneficia de servicii și oportunități care le sunt destinate, tinerii trebuie să știe despre ele. Participarea la activitățile și proiectele de interes pentru ei și pe care ei înșiși le organizează este adesea un pas într-un proces de încurajare a implicării lor mai profunde în comunitate, inclusiv în viața politică.
46. Prin urmare, autoritățile locale și regionale ar trebui să susțină și îmbunătățirea informațiilor existente, ca și centrele de consiliere pentru tineri, în scopul de a se asigura că acestea oferă servicii de calitate care răspund nevoilor exprimate de tineri. În cazul în care astfel de centre nu există, autoritățile locale și regionale și alți actori relevanți ar trebui să promoveze și să sprijine crearea de servicii de informare adecvate pentru tineri, printre altele, prin intermediul structurilor existente, cum ar fi școlile, serviciile de tineret și bibliotecile. Măsurile specifice ar trebui să fie luate pentru a răspunde nevoilor de informare ale grupurilor de tineri care au dificultăți în accesarea informației (bariere lingvistice, lipsa de acces la Internet, etc).

¹ A se vedea, de exemplu, Recomandarea nr.R (90) 7 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei cu privire la informarea și consilierea pentru tinerii din Europa, adoptată la 21 februarie 1990.

47. Serviciile de informare pentru tineri trebuie să respecte anumite principii și standarde² profesionale. Autoritățile publice sunt încurajate să garanteze respectarea acestor norme și să promoveze îmbunătățirea lor continuă, în cazul în care este posibil, în conformitate cu un set de măsuri de calitate și standarde la nivel național (sau regional). Tinerii ar trebui să aibă posibilitatea de a participa la pregătirea, punerea în aplicare și evaluarea activităților și produselor centrelor de informare pentru tineri / servicii și de a fi reprezentați în organismele lor de conducere.

II.3 Promovarea participării tinerilor prin intermediul tehnologiilor de informare și comunicare

48. Tehnologiile informației și comunicării pot oferi noi posibilități de informare și pot permite participarea tinerilor. Ele pot fi folosite pentru a face un schimb de informații de o mare varietate, iar grație inter-activității lor, pentru a spori participarea tinerilor. Prin urmare, autoritățile locale și regionale ar trebui să utilizeze aceste tehnologii în informațiile lor și politicile de participare, cu condiția ca accesul la ele să fie garantat pentru toți tinerii, din punct de vedere al locului de acces și de formare pe aceste noi instrumente.

II.4 Favorizarea tinerilor de a participa la mass-media

49. Dat fiind că tinerii sunt mari consumatori de media, ei pot fi și actori în acest domeniu, prin creșterea posibilităților care le sunt oferite pentru a se exprima și a participa la producerea informațiilor furnizate de mass-media. Prin modul lor de a trata anumite subiecte, acestea permit diferite informații, de multe ori mult mai accesibile pentru a fi furnizate către semenii lor. Această participare permite tinerilor să înțeleagă și construcția informației, ca și dezvoltarea facultăților critice necesare.

² A se vedea, de exemplu, Carta Europeană de Informare pentru Tineret adoptată de Agenția Europeană de Consiliere pentru Informarea Tineretului (ERYICA).

50. Autoritățile locale și regionale ar trebui să susțină, prin urmare, crearea și funcționarea mass-media (radio, televiziune, presa scrisă și electronică, etc.), dezvoltate de, și pentru tineri, precum și programe de formare relevante.

II.5 Încurajarea tinerilor de a participa la activități de voluntariat și de a se dedica comunității

51. Tinerii ar trebui să fie sprijiniți și încurajați să se implice în activități de voluntariat. Într-un moment în care tinerii se află sub o presiune crescândă pentru a performa și reuși ca indivizi în educație și în lumea muncii, este important ca voluntariatul să fie promovat și recunoscut. De aceea, autoritățile locale și regionale ar trebui:

i. să sprijine înființarea de centre de voluntariat și să dezvolte inițiative menite să sprijine și să promoveze implicarea tinerilor în activitatea de voluntariat, cum ar fi campaniile de informare și de promovare.

ii. în parteneriat cu tinerii, organizațiile benevole, autoritățile de învățământ și de angajatori, să dezvolte sisteme care recunosc și validează activitățile de voluntariat în sistemul formal de educație și ocuparea forței de muncă.

II.6 Sprijinirea proiectelor și inițiativelor tinerilor

52. Prin speranțele și dorințele lor, tinerii au numeroase idei care pot fi concretizate în proiecte și activități locale, benefice pentru toți. Cu un sprijin adecvat, aceste proiecte, precum și succesele și eșecurile lor, pot și ele ajuta pe tineri să-și dezvolte sentimentul de responsabilitate și autonomie, devenind astfel actori sociali. Prin urmare, autoritățile locale și regionale ar trebui să faciliteze punerea în aplicare a acestor proiecte, fie ele de mici sau mari dimensiuni, permițându-le să fie însoțiți în executarea lor de către profesioniști și să aibă acces la asistență tehnică, financiară și materială.

II.7 Promovarea organizațiilor de tineret

53. Organizațiile de tineret sunt unice în măsura în care sunt în principal axate pe punctele de vedere și servesc nevoilor și intereselor tinerilor. Ele oferă, de asemenea, un spațiu în care tinerii pot învăța și experimenta oportunitățile și provocările participării la luarea deciziilor și la acțiunile cu alți tineri. Ele pot fi organizații structurate sau pot fi grupuri informale de tineri. Este important ca tinerii să aibă posibilitatea de a se alătura unei organizații de tineret la alegerea lor, în comunitatea lor, dacă doresc acest lucru. Tinerii ar trebui să aibă, de asemenea, dreptul de a fi susținuți în crearea propriilor lor organizații, dacă o doresc. Prin urmare:

i. autoritățile locale și regionale ar trebui să dispună de un buget specific destinat în exclusivitate susținerii organizațiilor de tineret care desfășoară activități, să furnizeze servicii sau să acționeze în calitate de voce a tinerilor în comunitate și drept avocat, în numele lor. Preferință ar trebui să se acorde organizațiilor care sunt conduse de tineri și pentru tineri și / sau politicilor și sistemelor existente pentru a permite participarea activă a tinerilor;

ii. autoritățile locale și regionale ar trebui să dezvolte principiul de co-management al Consiliului European și sistemul de luarea deciziilor, în parteneriat cu tinerii și organizațiile de tineret în domenii politice relevante pentru tineri. Este important ca în cazul în care astfel de co-structuri de gestionare sunt puse în aplicare, tinerii și organizațiile de tineret să fie respectați ca parteneri deplinși și să aibă și posibilitatea de a alege să nu participe, dacă nu o doresc.

II.8 Participarea tinerilor la organizațiile non-guvernamentale (ONG-uri) și partidele politice

54. Un sector non-guvernamental vibrant, independent și activ este un element esențial al oricărei societăți cu adevărat democratică. De asemenea, este important ca alte sectoare ale societății civile, cum ar fi partidele politice să fie puternice și active la nivel local și regional. Participarea la viața democratică a oricărei țări, regiune sau localitate este mai mult decât a vota o dată la câțiva ani. Acesta este motivul pentru care participarea la ONG-uri și partidele politice este atât de importantă, deoarece acestea ajută cetățenii să se implice și să influențeze deciziile și acțiunile în curs de desfășurare. Prin urmare, este esențial ca tinerii să fie încurajați și sprijiniți să participe la viața asociativă în comunitățile lor.
55. Autoritățile locale și regionale ar trebui să furnizeze resursele financiare și de altă natură pentru ONG-urile care promovează în mod activ participarea tinerilor în activitățile lor democratice, în structurile și procedurile de luarea deciziilor.
56. Autoritățile locale și regionale, în parteneriat cu partidele politice și într-o manieră non-partizană, ar trebui să promoveze implicarea tinerilor în sistemul de partide politice, în general, și să susțină acțiuni specifice, cum ar fi formarea în acest domeniu.

Partea a III-a: Participarea instituțională a tinerilor la viața locală și regională

57. În scopul de a îndeplini politicile sectoriale prevăzute în partea întâi, autoritățile locale și regionale ar trebui să se angajeze să pună în aplicare structurile corespunzătoare sau aranjamente care să permită participarea tinerilor la luarea deciziilor și la dezbateri.
58. Aceste structuri vor lua forme diferite, în funcție de nivelul la care acestea sunt stabilite, fie cea a unui sat, oraș, cartier urban într-un oraș, sau chiar regiune. Ele ar trebui să creeze condițiile pentru un dialog și un parteneriat veritabil între tineri și autoritățile locale și regionale și ar trebui să permită tinerilor și reprezentanților lor să fie actori cu drepturi depline în politicile care îi afectează. Astfel de structuri ar trebui să fie în mod normal, reprezentative și permanente, să se ocupe cu toate problemele în care tinerii își exprimă un interes. În plus, se poate avea în vedere faptul că o structură ad-hoc poate fi creată pentru a dezbate sau a acționa asupra unui aspect specific. Uneori, poate fi oportun să se combine diferite forme.

III.1 Consiliile de tineret, parlamentele de tineret, forumuri de tineret

59. Participarea efectivă a tinerilor la viața locală și regională trebuie să se bazeze pe gradul de conștientizare al schimbărilor sociale și culturale care au loc în comunitatea lor și necesită o structură permanentă de reprezentare, cum ar fi un consiliu de tineret, un parlament de tineret sau un forum de tineret.
60. O astfel de structură poate fi compusă prin alegere sau prin numire în cadrul organizațiilor de tineret și / sau pe bază de voluntariat. Statutul de membru ar trebui să reflecte alcătuirea comunităților sociologice.
61. Tinerii ar trebui să-și asume răspunderea directă pentru anumite proiecte și să joace un rol activ în politicile conexe. În acest scop, autoritățile locale și regionale ar trebui să creeze sau să susțină structurile de participare activă.

62. Aceste structuri asigură cadrul fizic pentru libera exprimare a tinerilor, a preocupărilor lor, în special în ceea ce privește ridicarea unor astfel de preocupări față de autorități, precum și posibilitatea de a face propuneri. Problemele care urmează să fie ridicate ar putea reflecta cele prevăzute în partea I a prezentei Carte.
63. Rolurile unei astfel de structuri ar putea include:
- i. asigurarea unui forum pentru exprimarea liberă a preocupărilor tinerilor, referitoare, printre altele, la propuneri și politici ale autorităților;
 - ii. oferirea posibilității pentru tineri de a face propuneri către autoritățile locale și regionale;
 - iii. posibilitatea pentru autorități de a consulta tinerii cu privire la probleme specifice;
 - iv. asigurarea unui forum unde să fie dezvoltate proiecte care implică tinerii, monitorizate și evaluate;
 - v. asigurarea unui forum pentru a facilita consultarea cu asociațiile și organizațiile de tineret;
 - vi. facilitarea participării tinerilor în alte organisme consultative ale autorităților locale și regionale.
64. Oferind tinerilor oportunitatea de a vorbi și de a acționa asupra problemelor care îi afectează, aceste structuri oferă instruire în viața democratică și de gestionare a afacerilor publice.
65. Prin urmare, tinerii ar trebui să fie încurajați să participe la astfel de structuri și la activitățile întreprinse în cadrul acestora, în scopul de a promova capacitățile lor de a învăța despre și a practica principiile cetățeniei democratice. În mod special, pentru acei tineri care sunt inițiatori de proiecte și de dialog cu autoritățile, astfel de structuri ar trebui să constituie și un forum de formare în conducerea democratică.

66. Autoritățile locale și regionale, precum și tinerii înșiși, vor beneficia, de asemenea, de faptul că efectul multiplicator al actului de participare a tinerilor la astfel de structuri poate fi salutar, în special în ceea ce privește încurajarea tinerilor în exercitarea drepturilor lor civice, cum ar fi participarea la alegeri și alte forme de votare, inclusiv referendumurile.

III.2 Sprijin pentru structurile de participare a tinerilor

67. În scopul de a funcționa în mod eficient, structurile instituționale de participare a tinerilor (fie că sunt formale sau informale) au nevoie de resurse și sprijin. În acest scop, autoritățile locale și regionale ar trebui să furnizeze acestora structuri spațiale, mijloace financiare și ajutor material necesar pentru a asigura funcționarea lor armonioasă și eficientă. Furnizarea de astfel de mijloace nu exclude ca aceste structuri să caute sprijin financiar și material suplimentar din alte surse, cum ar fi fundații, societăți private.

68. Autoritățile locale și regionale ar trebui să asigure faptul că sprijinul acordat structurilor de participare a tinerilor este garantat. În acest scop, acestea ar trebui să numească un garant - o persoană sau un grup de persoane - pentru a urmări punerea în aplicare a măsurilor de sprijin, la care structurile se pot adresa în caz de nevoie.

69. O astfel de persoană sau grup de persoane ar trebui să fie independente de structurile politice și de structurile de participare a tinerilor, iar propunerea de numire să fie agreată de ambele de mai sus.

70. În plus față de garantarea sprijinului menționat mai sus, funcțiile acestei persoane ar putea include:

- i. o calitate de intermediar între tineri și reprezentanții locali și regionali aleși, pentru orice problemă ridicată, de oricare dintre acestea;
- ii. o calitate de avocat pentru tineri, vis-à-vis de autoritățile locale și regionale, în situații de tensiune între cele două;
- iii. calitatea de a acționa ca un canal prin care autoritățile locale și regionale să poată comunica cu tinerii;

- iv. pregătirea de rapoarte periodice în atenția tinerilor și a autorităților locale și regionale, în scopul de a evalua nivelul de participare a tinerilor la viața locală și regională, de exemplu, prin punerea în aplicare a proiectelor sau implicarea în structurile de participare a tinerilor, precum și prin impactul participării acestora.

Congresul Autorităților Locale și Regionale ale Europei
Consiliul Europei
F – 67075 Strasbourg Cedex
Tel. : + 33 (0) 3 88 41 20 00
Fax. : + 33 (0) 3 88 41 27 51 or 37 47
Internet : <http://www.coe.int/cplre>
E-mail : webcplre@coe.int