

Education et Culture de la Démocratie
La transparence sur les critères de qualité
dans l'enseignement supérieur (ECUD)



Version Originale: Français
DGII/EDU/ ECUD/(2016) CR 3 Fr

Atelier de Bergame :

« L'éducation et la formation au droits de l'homme et à la démocratie »

Bergame, 5-6 septembre 2016

Compte Rendu

Première journée : 5 septembre 2016

La troisième rencontre de groupe de travail de Projet ECUD porte sur le thème « *L'éducation et la formation au droits de l'homme et à la démocratie* ». Les trois équipes ont préparé le rapport selon les résultats de chaque Université en prenant en compte le cadre des compétences proposé à l'atelier de Sétif. Le cadre a été adapté selon les exigences du projet et les compétences prises en compte sont été celles qui correspondent notre analyse.

L'équipe de Bergamo a fait une introduction de la situation de l'éducation et de l'enseignement des droits de l'homme dans les universités italiennes. Ensuite, les trois équipes ont pris la parole pour pouvoir apporté leur recherche et leur réflexions pour chaque Université sur le thème.

- *Dr. Marcella Ferri* (Université de Bergame)
- *Prof. Naouel Abdellatif Mami* (Université Mohamed Lamine Debaghine- Sétif 2)
- *Prof Esmeralda Kromidha, Mme Elona Toro, M. Edmond Hajdëri* (Université de Tirana)

A la fin de chaque rapport il y a eu une discussion de groupe et aussi la mise en valeur des points saliens pour notre recherche. Les rapports comme les power points présentés divergeaient de l'un l'autre selon les priorités de pays et de système d'enseignement supérieur.

M. Villano Qiriazzi a conclu le débat pour sur le thème et a proposé des nouvelles pistes pour le la rencontre finale.

Deuxième journée : 6 septembre 2016

La journée de 6 décembre a commencé avec l'élaboration des Rapports finaux. Prof. Stefania Gandolfi a proposé un article scientifique pour le rapport final en prenant en compte trois thèmes principaux pour chaque équipe. Les équipes ont partagé cette idée. Les rapports doivent être rédigés en partant d'un thème et ensuite introduire des résultats de la recherche faite pendant ces années. Les articles doivent inclure les recommandations pour chaque équipe (environ 2 pages). L'article ne doit pas dépasser les 15 pages avec les recommandations inclus.

L'idée de proposer un rapport final dans cette manière a été relevée important pour apporter une ouverture vers la réflexion sur la culture démocratique et enseignement supérieur dans chaque contexte et pour apporter des propositions plutôt que une conclusion.

Trois thèmes soulevés pour le rapport final:

1. *Valeurs et éducation :*

- Défis liés à l'identification des valeurs fondamentales sur lesquelles fonder l'éducation ;
- Rapport entre valeurs universelles et valeurs nationales

2. *Participation démocratique, éducation et culture de la démocratie :*

- Stratégies pour renforcer la participation des étudiants à la gouvernance démocratique et leur sens d'appartenance à l'institution universitaire.

3. *Responsabilité partagée des acteurs:*

- Responsabilité et rôle des différents acteurs (internes et externes)
- Responsabilité sociale de l'Université

Les équipes ont choisi les thèmes selon l'exigence que se présente dans leurs études. Selon le choix les équipes feront la présentation finale le 6 décembre pour clôturer le projet. Le même rapport sera publié et les experts analyseront les rapports ainsi que les recommandation pour chaque groupe pour pouvoir arriver à des pistes concrètes à adopter.

Calendrier :

- 31 octobre : soumission des rapports finaux

- 7 novembre, 14h00 : Réunion Skype des équipes :
 - Discussion sur les recommandations proposées et mieux les élaborer pour la publication finale.
 - Définition des détails pour la conférence finale.
 - Préciser l'envoi des extraits pour la journée finale d'étude et de conclusion de projet.
- 6 décembre clôture du projet.