



**ROMED**  
Médiation  
pour les Roms      Mediation  
for Roma



DDCP-YD/ETD (2017) 24

February 2017

## **Regional training course on combating antigypsyism through human rights education and youth participation**

***3 – 7 November 2016  
Odessa, Ukraine***

**Summary and evaluation report**

## Table of Contents

<b>Background .....</b>	<b>3</b>
<b>Aim and objectives.....</b>	<b>3</b>
<b>Participants .....</b>	<b>4</b>
<b>Team of trainers and organisers .....</b>	<b>5</b>
<b>Educational approaches and programme .....</b>	<b>5</b>
<b>Results of the course .....</b>	<b>6</b>
<b>Programme in brief.....</b>	<b>9</b>
<b>Evaluation of the course .....</b>	<b>11</b>
<b>Recommendations .....</b>	<b>12</b>
<b>Appendix 1. Daily programme.....</b>	<b>16</b>
<b>Appendix 2. List of participants .....</b>	<b>18</b>
<b>Appendix 3. Individual follow-up plans .....</b>	<b>19</b>
<b>Appendix 4. Team evaluation results .....</b>	<b>25</b>
<b>Appendix 5. Participants evaluation results .....</b>	<b>28</b>

## Background

The Youth Department, in cooperation with the Ministry of Youth and Sport of Ukraine and Roma non-governmental partners, organised a regional training course on combating antigypsyism through human rights education and youth participation. The course was held in Odessa Ukraine, on 3 - 7 November 2016 and brought together participants from the Republic of Moldova, Estonia and Ukraine. The intention was to bring also people from the Russian Federation, Belarus and all the Baltic states, but the selection did not succeed in this sense.

This activity was part of the Framework Program on Co-operation in the field of youth policy for 2016-2020 between the Ministry of Youth and Sports of Ukraine and the Council of Europe and supported the implementation of the Roma Youth Action Plan in the region.

The Youth Department of the Council of Europe, through its Roma Youth Action Plan, prioritises the empowerment, participation and inclusion of Roma youth. Through national and regional level activities, the Council of Europe seeks to facilitate the mobilisation of Roma youth for issues affecting their communities and to build their capacity to promote human rights in their communities.

## Aim and objectives

The training course aimed to train young Roma activists and members of youth organisations interested to work on Roma issues in order to support the development of the Roma youth movement in the region.

The training course objectives were to:

- develop the competences of participants in addressing discrimination and antigypsyism by using the Mirrors manual;
- further develop the capacities of Roma and other youth organisations to support Roma youth participation;
- support self-organisation and regional networking on Roma youth issues;
- strengthen and discussing Roma cultural identity and senses of belonging in a human rights framework;
- identify priorities and partners for the Roma Youth Action Plan and proposals for the national and local youth policies; ;
- share practices of Roma youth participation and empowerment;
- identify follow-up steps by participants on using Mirrors, initiating youth actions and necessary support measures.

## Participants

### *Profile of participants*

The participants in the training course were young multipliers from organisations or informal youth groups or active people in their communities, for example from Roma youth organisations or youth organisations working with young Roma or active individual members of the Roma community.

All candidates were also:

- aged 18 to 35;
- residents in Ukraine, Republic of Moldova and Estonia;
- motivated to work for the participation of young Roma in their communities and for combating antigypsyism;
- in a position to multiply what they learn in the training course in their communities, for example by carrying out initiatives with young Roma;
- strongly connected with a local Roma community;
- interested to cooperate with other multipliers;
- available to arrive at the venue of the training course on the 3 November and to leave on 8 November 2016.

The training course was organised in Russian.

The selection process took into account the balance of countries from where participants came. Priority was given to interesting follow-up ideas. Gender balance was also a criterion for selection.

The 22 participants were chosen accordingly to the criteria listed above was expected. We received only 2 applications from Russia and 2 applications from Belarus, however, all these 4 applicants refused to participate despite they were accepted because they were afraid to come to Ukraine because of the conflict in the East of Ukraine. A lot of applicants from Baltic countries refused to participate for different reasons, including absence of the valid passport or its expiration. As well, participants were challenged by the fact that they need to buy their train tickets to Odessa themselves. As a result, there were 17 participants in the group. 11 out of them were from Ukraine (mainly from Odessa region, Kharkiv region, Chernihiv, Kiev and Kherson), 5 participants were from the Republic of Moldova and 1 from Estonia. Unfortunately, we cannot speak about the even regional representation, however the gender balance was kept: 8 participants identified as women and 7 as men. There were 3 non-Roma origin persons who work with the Roma and other minority rights.

### *Dissemination of applications:*

The call for participants was spread to the following organisations, mailing lists and networks:

- Mailing lists of the RYAP;
- CAHROM;
- Roma Youth Networks;
- ROMED contacts;
- Social networks;
- Youth Human Rights Movements;
- Ministries of Youth and Sport and Ministries of Culture;
- National Youth Councils;
- Coalition against discrimination Ukraine;
- Vjasna – Human Rights Organisation in Belarus;
- International Renaissance Foundation;
- OSF Moldova;
- The Alliance of cities for Roma inclusion;
- Direct contacts with people.

## **Team of trainers and organisers**

- Olga Tsviliy, trainer (Ukraine)
- Mariya Yasenovska, trainer (Ukraine)
- Alexandra Raykova, trainer (Bulgaria)
- Vitali Chiurcciu, trainer (Republic of Moldova)
- Zola Kondur, organiser from the local partner, Chirikli organisations
- Angelina Zhykovska, organiser
- Marius Jitea, Youth Department, Council of Europe
- Mara Georgescu, Youth Department, Council of Europe.

## **Educational approaches and programme**

The training course programme was built on the methodologies of Mirrors, relying on non-formal learning approaches combined with experiential learning, participation and learner centredness. The course contents were to work on the three dimension of human rights education (learning through, learning about, learning for human rights) and follow the main contents of non-discrimination and activities against antigypsyism: exploring and analysis of antigypsyism as a phenomenon, understanding youth activism and participation in daily reality, practicing educational activities through Mirrors, planning future actions. A specific set of workshops was proposed for project management, using Bookmarks, trainers' competences and local advocacy.

The trainers were to be facilitators of a learning process that takes into account the experiences and inputs from the individual participants. Group work was combined with individual

assignments that favoured experiencing, learning and reflecting about the implications of the learning on the future work and activities of the participants. The four days of the programme were thus four intensive days of learning and living together.

The regional training course was held in parallel with the national (in the neighboring plenary room). A part of the activities were organised jointly, that influenced the overall dynamics of the group both in the positive and in the negative direction. Participants of the national course had less experience and were oriented to a basic training. Various group processes distracted participants. At the same time, joint workshops allowed to offer a greater range of thematic workshops and met the needs of different members of the group.

## Results of the course

Concerning the educational results based on data from the participants evaluation forms we can identify the following:

### **1. Participants gained new knowledge:**

- real problems with the observance of Roma rights;
- possible of action against antigypsyism;
- ability to support projects and initiatives;
- national and international policy towards the Roma youth;
- forms of practical work and activism;
- the manual “Mirrors”;
- the role of the Council of Europe on the international and regional level.

### **2. Participants gained new skills:**

- distinguish antigypsyism, romophobia and discrimination;
- describe project ideas on basic level;
- planning action;
- work in teams and share responsibilities;
- look for the information;
- be open to cooperation and are not afraid of new ideas;
- use the terms in Russian;
- express and articulate own ideas out loud;
- possibilities for using Mirrors.

### **3. Participants understood:**

- the importance of terms and definitions;
- the possibility to to change the world through own small steps;
- the reality of international cooperation;
- the importance of an active position;

- how to find support for themselves as Roma youth leaders from the Council of Europe side;
- the opportunities for integration of Roma young people in their own country.

Participants also developed ideas, steps and plans for follow-up. They thought about possible actions on various levels and with various partners.

***Individual initiatives (all ideas and needs are in Appendix):***

- Running joint educational event for representatives of national minorities in Estonia
- Creating an initiative group of Roma youth in my city
- Presenting the European Voluntary Service and Erasmus plus for Roma youth
- Running a training for Roma youth using Mirrors
- Running a training for youth about human rights activism
- Learning English and Romani.

***Networking initiatives:***

- Establishing a youth network (in 3 regions of Ukraine at the beginning) for sharing experience and best practices, as well as for holding educational activities based on Mirrors
- Establishing the youth centers for leisure time of Roma youth. The centers should be open for everyone, despite of their nationality.
- A group in the Facebook for sharing news. The group already have been created during the training course.
- Youth camp at the seaside in the Odessa region in summer 2017; the topic – youth participation and human rights.
- Festival of nations at the Podil district in Kyiv, participation of Roma community's representatives
- Creating a book on Roma cuisine recipes.

In regards to the Roma Youth Action Plan and its objectives, the training course was a unique opportunity to mobilise young people from the region. One of the considerations regarding the needs for the course was that in European and local activities there seems to be a need to build stronger capacities of Roma young people to be active, to be part of movements or networks and to act for human rights. The course has succeeded in supporting participants to know the realities of Roma youth in the region and make specific proposals for the Council of Europe's involvement in Roma youth issues in the region.

The training course provided the Youth Department with relevant input for supporting Roma youth work and activism in the region. Participants made the following recommendations for the Council of Europe on future possible / relevant educational activities:

- Additional trainings necessary for Roma youth from the region: human rights, discrimination, intercultural dialog, self-identification, culture, critical thinking, project management.
- Long-term training course for at least 6 months with two full-time meetings, mentor support, e-tasks and mini-projects to support the sustainability of Roma youth activities.
- Facilitating the links between Roma youth from the region and networks the partner organisations, which work in the field of antigypsism at the national level, through networking meetings, seminars etc.
- Organising an English course on intercultural dialogue for Roma young people from the region, to support the internationalisation of their work.
- Organise a 50/50 activity, when half of the participants are not Roma and more attention is paid to the various identities. It would be reasonable to invite participants from other “closed” ethnic communities, for instance from Chechnya, Caucasus, Jewish community.

In general, participants, organisers and trainers agreed that the activity, through its education results, follow-up and strategic input has supported Roma youth mobilisation in the region. However, the activity did not involve participants from all the countries from the region. In this respect, several proposals were made to organise in 2017 or 2018 another meeting, possibly in one of the European youth centres. This would bring Roma youth leaders from the region closer to the Council of Europe and possibly ensure a wider regional representation.

Another key input from the course has been the need for further and sustainable support and recognition for Roma youth initiatives. In general, most of the follow-up initiatives proposed are local actions and projects. However, participants need further support in putting them in practice. For the future, the involvement of the European Youth Foundation in such types of training courses may support participants’ follow-up.

The training course provided also relevant input to the activities of the Youth Department in the field of using human rights education to combat antigypsism. Participants were eager and motivated to further disseminate and use the manual *Mirrors* and discuss the issues of discrimination with other young people in their communities. This is an important result that will support the role of young people in combating antigypsism.



## Programme in brief

**Opening, introductions, team building:** the training course started with the informal acquaintance for the participants for both national and regional courses. The following day was the official opening of the training course with the participation of the representatives of the Youth Department of Council of Europe, Ministry of Youth and Sports of Ukraine, representatives of local authorities. Official opening and then the circle of preliminary introduction were jointly organised for the both groups of participants. The next circle of introduction for the regional course was the *Ten Things* exercise from Mirrors that allowed to make a deeper acquaintance and to form a team, as well to raise a discussion on differences and similarities in the group. Then the aims and activities of the course were presented; and the participants' expectations from the course (combating antigypsism effectively, resolving conflict related to discrimination, HRE for young Roma, project management, combining science / education / legal protection, role of the activists, networking, European experience), their preferable ways of education and potential contribution in the course were discussed.

**Self-identification and connection to the reality:** this block of sessions started with the self-identification as young Roma activists and detecting youth problems in regions they live in. Then the participants had the possibility to exchange their experience and generalise their individual experience in small groups. In particular, the participants were proposed to keep their attention to the differences and similarities that they named, to name examples of the organisations that help young Roma people defend their rights and interests and to name manifestations of antigypsism in local communities and countries. The following step was the discussion of Roma identity with the *Sticker Fun* exercise from Mirrors. The exercise gave the possibility to speak about Roma identity and to detect a range of stereotypes shared by the participants (role of women and girls in community and family; romanite; uniqueness of Roma people, their problems and negative perceptions of others; socialization, as part of assimilation). Unfortunately, the training format did not give possibility to work out all that was detected during the training. As well it was not enough time to discuss other national identities including those the participants can associate them with.

**Youth activism and participation:** this block of sessions started with the short presentation of the Youth Department of the Council of Europe and Roma Youth Action Plan where were showing the main directions of activities and possibilities for the personal fulfilment of the Roma youth. Further the participants discussed stages of the youth participation with the help of the *Ladder of Youth Participation* exercise from the manual *Have you say!*. The trainer gave examples from different areas and at the closing stage, the participants were to choose the best matching step and to explain and give examples how this ladder of youth participation manifests in their everyday life and work. The last part of the session was the discussion of the participants needs to become active. In order to do this, for the participants it was proposed to work in small groups and to describe competences (knowledge, skills, attitudes) of the young activist and to visualize it in a shape of human body. The discussion was base to combine needs for development of competences and the desire to move up the stairs on the higher levels. The

topic was concluded by the evening visit to the local organisation Roma Human Rights Center which defends rights and interests of Roma people and promotes youth participation via attraction of new members and volunteers among young people of the Roma community.

**Antigypsyism:** this block of sessions started with the lecture by Kristina Radukan, the guest expert from the Republic of Moldova, who in her interactive presentation introduced the main concepts related to the topic and showed certain figures that characterise the scale of the problem. It is worthy to highlight the interrelationship of the thematic blocks of the course. For example, the antigypsyism topic was raised earlier while discussing the realities of youth activism in the participants' countries and communities. The topic was raised again with the exercise *Roma Bingo* from Mirrors that allowed go deeper into the topic and change the angle and showed how discuss such a complicated issue with easy and interesting exercise. That discussion became the link to the next block of sessions.

**Human rights education and Mirrors:** this block of presentation started with the presentation of Council of Europe understanding of human rights education and the manuals, including Mirrors, were presented. Than were discussed the Mirror's exercises that were used before, as well as the structure and the content of the manual. In order to anchor this information and elaborate the problems understanding of human rights by the participants the Compass exercise "*Where do you stand?*" was proposed. During this exercise were discussed such statements as "everybody has rights including Roma people", "young people are the main targets of racist attacks", "Roma people can't be integrated to the contemporary society", "young Roma can't participate in the family decision making", "Roma are the only true European people". These provocative statements were specifically designed accordingly to the stereotypes and prejudices already identified in the group. Than was discussed the essence and the methodology of the exercise. Participants noted that they can use it during their own educational activities.

**Theme-based workshops:** were held in the mixed groups for the participants of national and regional courses. Each participant could chose two topics out of the following proposed topics:

- How to work with NGO and Youth organisations?
- How to motivate young Roma?
- How to plan your activities?
- Local advocacy
- Working with the media
- Bookmarks - manual on combating hate speech through human rights education
- Competences of a young activist.

Each workshop was attended differently, from 4 up to 18 participants.

**Supporting resources:** in this block were presented peculiarities of the national politics towards youth and possibilities for their participation and development that are assisted in the governmental level in Ukraine and the Republic of Moldova. As well the approaches of the Council of Europe in their work with the youth were presented, including the information on the activities of the European Youth Foundation. Besides, the possibilities of national activities

were discussed, as, for example, support from the Soros Foundation or local national coalitions on different topics. Such instruments as creation of joint initiatives (networks, coalitions, alliances, associations) were discussed as well. As a result the participants have formed a panorama of potential financial and methodological support and learned ways of the strengthening of their position via formal and informal unions.

**Follow-up:** Participants were asked to fill individual forms to describe their needs for education and development, their plans to use *Mirrors* and their plans for further action after the end of the seminar. After that the participants discussed the ideas of joint actions in free form and then they presented them for the general discussion (like summer camp against discrimination, local youth centers for Roma and non-Roma youth). Later, the participants worked on their list of proposals to the National Youth and Roma Action Plans, as well as to the Roma Youth Action Plan of the Council of Europe.

**Evaluation:** final evaluation took place in several stages. The participants filled out individual evaluation forms, and then they were able to review their expectations, and tell what they actually received during the training course, as well to express their experience and feelings. An important educational aspect was the fact that non-Roma participants openly stated that they felt discomfort from the other participants. This made possible for the group to think about the issue of self-representation and representation of their community in the society and about their own discrimination towards non-Roma. These points were made during the final round.

## Evaluation of the course

### **Participants' evaluation:**

Just 15 participants from 17 completed the evaluation questionnaire. Participants noted that their expectations are largely fulfilled - an average of **72%**. The team evaluated course aim **3.2** (five-point system).

Participants evaluated the course sessions enough praise. 10 and more participants noted the maximum usefulness of such sessions in their assessments: Exercises to explore participants; Exercise "Ten things" on Group building; Identity, exercise "Stickers"; Exercise «Roma Bingo»; Exercise «Where do you stay?»; Youth policy; Supporting. Minimum assessment (1-2 points out of 5) according to delnyh participants (1-3 people) have received session: Input by K. Radukan; Visit to Roma HR Centre; Workshop How to motivate young Roma? All other session were rated by participants moderately by 3-4 points. Participants mostly evaluated their impressions rather than their achievements in terms of course objectives. According to participants, the methods that were used in the course are consistent with the objectives of the training by an average of 4.63 points.

The team assessed the achievement of the course objectives satisfactorily:

- To develop the competences of participants in addressing discrimination and antigypsyism by using the Mirrors manual. – **3,5**
- To further develop the capacities of Roma and other youth organisations to support Roma youth participation. – **3,6**
- To support self-organisation and regional networking on Roma youth issues. – **3,2**
- To strengthen Roma cultural identity and senses of belonging in a human rights framework. – **2,8**
- To identify priorities and partners for the Roma Youth Action Plan and proposals for the national and local youth policies. – **3,3**
- To share practices of Roma youth participation and empowerment. – **4,6**
- To identify follow-up steps by participants on using “Mirrors”, initiating youth actions and necessary support measures. – **3,8**

This data explains a lot of the educational needs of the group that were impossible to meet fully in the framework of the short course. Detailed team's commentaries are given in the Annex.

High evaluation of the course's sessions by participants and satisfaction of their expectations, combined with satisfactory assessments of the team (including professional trainers criticality) makes it possible to conclude that the course was a success and gave a benefit for the group.

## Recommendations

### ***Recommendations to National Roma Plans:***

- To define the term of Roma young people in the Roma National Plan, considering the specifics.
- To support representation of Roma youth in governmental institutions and local self-government.
- To establish centers for youth cultural development in places of compact residence of Roma people.
- To conduct an informational campaign on Roma educational initiatives.
- To create platforms for demonstration of their ideas by young Romani activists.
- To support international volunteer exchanges for young Romani (similarly to EVS).
- Informational campaigns for young Romani on promotion of volunteering and activism.

### ***Recommendations to National Youth Plans:***

- Implementation of the Law on Volunteering.
- Development of inter-national dialog between Romani and non-Romani youth/
- Support to policy participation of young Roma people
- Increasing of control on social services and schools towards prevention of antigypsyism as well as human rights violence by those institutions.

- To create platforms for direct contacts between young Romani and different-level authorities.
- To set a range of benefits for Romani women towards their participation in public administration.

***Recommendations to Council of Europe Roma Youth Action Plans:***

- To conduct National Festivals of Talents dedicated to the World Day of Roma People.
- Informational campaign about existing possibilities of education and self-development for Romani youth.
- To ensure training courses, as well as a system of vacation or distance education, for young Roma people with uncompleted secondary education.
- To train young Roma activists to become non-formal education trainers.
- To ensure sharing of Roma young people's experience with representatives of other communities.
- To support high education for young Roma in the European universities.
- To support young Romani in decision-making and participation at the communities' level.
- To assess educational needs and possibilities among young Roma people in region.

***Recommendations regarding to the course:***

Logistic

- The preparation process of the training course has to be extended to at least 6 months.
- Special attention should be paid to ensuring the countries' representation. Taking into consideration the conflict between Russia and Ukraine, it is worth thinking about holding the regional meetings either in the third country, or in European Youth Center in Budapest (taking into consideration a big amount of possibilities for educational visits on Roma rights in Budapest).
- To conduct National and Regional training courses separately. Do not mix them in time and space.
- It should be a special person – the Course Director - for the each training course (if nevertheless they go parallel). The Course Director has to be responsible for logistics and s/he can not be a member of the trainers' team.
- It is better to conduct National course or courses at the beginning to identify potential participants for the regional activities. However, an open call to the regional activities must be done anyway.
- The training course should foresee less tasks and should be extended in time; it is important, in particular, to ensure that the participants have free time for informal communication.

## Selection process

- A special question on terms of passport validity has to be included to the application and taken into account during the selection process.
- During the selection process it is important to create a waiting list of at least 10 people (when 25-30 participants are planned) and divide reserve candidates by countries. These people should receive a separate letter with information that they are included into the waiting list and with request to confirm their readiness to participate if they are invited before the specified date.
- The trainers should have a possibility to contribute to the preparing the invitation letter – to take into consideration program nuances (like a cultural evening or a preparation task).

## Program and methodology

- More attention has to be paid to instruments of financial support – how the participants can find funds for their ideas and projects by themselves.
- More space is needed for discussion on participants' self-identification, including that which is not national, and for discussion on identities of other nations. It is possible to foresee more active role of trainers and sharing personal examples of self-identification.
- It is important to make it clear for the participants that their behavior often leads to self-segregation. For example, by using the word “gaji” (alien) regardless of whether there are non-Roma people in the group; or by naming of all non-Roma people from the countries of region as “Russian” which can also cause complicated feelings among non-Roma participants, especially taking into consideration the conflict between Russia and Ukraine.
- Study visits can be variable by content to give the participants an opportunity to choose what they are more interested in.
- The program may foresee tasks that have to be done in the city – for example, to collect examples of antigypsism, to make a short interview on attitudes of local people to Romani, to visit the local committee on national minorities in the City Council.

## Mirrors

- It is necessary to have a manual Mirror in a language which the majority of participants speak (for instance, in Russian for this region). As practice shows, English remains too difficult and unclear for the majority of participants. A number of copies of the manual should correspond with the number of participants (including the English version).
- During the training course, three activities of Mirrors had been tested: Roma Bingo, Sticker Fun and Ten Things. The first activity had been selected for fixing concepts related to antigypsism and for transition to a discussion on human rights education. The second – Sticker Fun – had been used for discussion on identity. While the general positive impression, it is necessary to admit that this activity does not give a space for

discussion on other national identities, as well as on identities that do not connect to Roma nationality. Ten Things was used for introductory session – getting to know each other and team building. It is has to be admitted that the activity is indigested from the technical point of view and its potential is too low for the deep discussion that is declared there. The activity has to be improved.

#### Support and Follow-up

- It is necessary to talk about development of activism among young Romani people, due to the fact that youth Roma organizations are virtually non-existent in the region. Particularly, regarding the state policies, profile Ministries should more active encourage young Roma to be active at the local level.
- The participants of the course should continue their education in different fields: human rights, discrimination, intercultural dialog, self-identification, culture, critical thinking, project management. Such education can be carried out by inviting them to participate in other activities at the national level and at the level of the Council of Europe.
- It is advisable to ensure mentor support of participants' initiatives and follow-up activities.

## Appendix 1. Daily programme

<b>3 November 2016</b>  <b>Thursday</b>	<b>4 November 2016</b>  <b>Friday</b>	<b>5 November 2016</b>  <b>Saturday</b>	<b>6 November 2016</b>  <b>Sunday</b>	<b>7 November 2016</b>  <b>Monday</b>	<b>8 November 2016</b>  <b>Tuesday</b>
<i>Morning sessions:</i>  9:30 – 11:00	<b>Official opening</b>  <b>Introductions</b> of the team and participants	Introduction to the <b>CoE/YD and RYAP</b>  <b>Participation:</b> Exercise and theory	<b>Antigypsyism and “Mirrors”:</b> Exercise  Introduction to HRE, “Mirrors” and other <b>tools for HRE</b> with young people	<b>Youth policy</b> (local, national, European)	DEPARTURE OF PAX
11:00 – 11:30 Break					
<i>Morning sessions:</i>  11:30 – 13:00  ARRIVAL OF PAX	Group building activities  Introduction to <b>the TC:</b> aims, objectives, programme, methodology  <b>Expectations</b> of participants	<b>Participation:</b> Exercise and Theory (continuation)  <b>How to be Active?</b> Examples, personal motivation	Discussion of valuable <b>approaches to activism and HRE</b> among Roma youth: Exercise	<b>Networking</b>  <b>Available resources</b> (national, European)	
13:00 – 14:30 Lunch					
<i>Afternoon sessions:</i>  14:30 – 16:00	<b>Realities</b> of Youth Activism  <b>Realities</b> of Antigypsyism	<b>Input by Kristina Radukan (Moldova):</b> <i>“Antigypsyism in the region: challenges, trends, ways to address it and the role of young</i>	<b>Workshops:</b>  How to work with NGO?  How to motivate young Roma?  Activist’s	<b>Follow up:</b>  Planning activities, using “Mirrors”, possible support	



		<i>people”</i>	competences		
<i>16:00 – 16:30 Break</i>					
<i>Afternoon sessions:</i>  16:30 – 18:00	Linking <b>identity</b>	<b>Visits</b> of local organisation “Roma HR Centre”	<b>Workshops:</b>  How to plan youth activities?  Local advocacy  Working with media  Bookmarks	<b>Evaluation of the training</b>  <b>Closing</b>	
<i>19:00 – 20:00 Dinner</i>					
Welcome evening	Intercultural evening	Dinner in city	Free evening	Farewell party	

## Appendix 2. List of participants

<b>№</b>	<b><i>First Name, Family Name</i></b>	<b><i>Country, city</i></b>
1	Vladimir Shuraru Владимир Шурару	Republic of Moldova
2	Vita Kobzar Вита Кобзарь	Ukraine, Odessa
3	Ion Neorhytsa Ион Георгица	Republic of Moldova
4	Artur Ivanenko Артур Иваненко	Ukraine, Kherson
5	Asmeralda Dumynuka Асмиралда Думиника	Republic of Moldova
6	Tetiana Storozhko Татьяна Сторожко	Ukraine, Kiev
7	Natalia Burlutskaya Наталья Бурлуцкая	Ukraine, Kharkiv
8	Nikolai Brudaru Николай Брудару	Republic of Moldova
9	Nikolay Kelesh Николай Келеш	Republic of Moldova
10	Zalina Dabla Залина Дабла	Estonia, Tallinn
11	Julia Kozlova Юлия Козлова	Ukraine, Odessa
12	Elena Kondur Елена Кондур	Ukraine, Kiliya
13	Maxim Flora Максим Флора	Ukraine, Belgorod Dnestrovsk
14	Mykola Zhemchuhov Николай Жемчугов	Ukraine, Kharkiv
15	Ivan Matyushenko Иван Матюшенко	Ukraine, Kharkiv
16	Roman Zimenko Роман Зименко	Ukraine, Kiev
17	Alona Kazanska Альона Казанська	Ukraine, Chernigiv

### Appendix 3. Individual follow-up plans

	Что я хочу сделать для развития своих индивидуальных компетенций?	Что я могу сделать для молодых людей моего сообщества?	Как я планирую использовать Mirrors в своей работе?	Какого типа поддержка необходима для меня и моих инициатив?
<b>Натали Бурлуцкая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить англ. язык,</li> <li>- наладить связь с департаментом молодёжной политики у себя в городе,</li> <li>- пройти обучение по теме стратегического планирования своих действий, направленных на развитие количественных и качественных показателей новосозданной молодёжной организации</li> <li>- необходимы знания в области НПБ по вопросам молодёжи и как они могут помочь практически</li> <li>- основы дипломатии: как строить диалог с представителями власти на выгодных нам условиях, какие «козыри» использовать</li> <li>- методы, механизмы, критерии отбора кандидатов в ромские активисты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Донести до них важность и значимость активной позиции в своей общине</li> <li>- задействовать их в любых мероприятиях, направленных на привлечение внимания общества и власти к ромской проблематике</li> </ul>	<p>Для начала попробую действительно изучить и что-то применить для коммуникации с молодыми ромами для их участия в общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам работы с молодёжью и работы молодёжных инициатив с другими НПО и органами власти</li> <li>- контакты ключевых фигур, имеющих влияние в области молодёжной политики</li> <li>- помощь в построении диалога с властью</li> <li>- помощь в коммуникации между МНПО и национальными НПО в Украине</li> <li>- обучение грамотному написанию проектных предложений, учитывая приоритеты и требования доноров</li> </ul>
<b>Николай</b>	После возвращения – ещё раз перевернуть	Так, как я учусь на юрфаке, у меня уже	Я могу использовать пособие Mirrors, как	В основном для реализации своих

<b>Брудару</b>	<p>информацию, полученную на тренинге</p> <p>- по максимуму воплотить в жизнь то, что было показано и рассказано</p>	<p>есть знания, связанные с правами человека, и я уже могу проконсультировать ромов, которые подверглись несправедливости со стороны властей и других наций. Так же я могу поделиться опытом с молодёжью, который получил на этих плодотворных тренингах</p>	<p>пособие для борьбы с антицыганизмом в моём городе (Комрат) и ПМР, так как всё услышанное является для нас новым и неиспользованным</p>	<p>инициатив я нуждаюсь в финансовой поддержке</p>
<b>Виктория Кобзарь</b>	<p>Получить больше информации о том, как я могу развить свою компетенцию</p>	<p>Организовать спецкурс, где осветить проблематику и найти пути решения на основе Mirrors</p>	<p>Как источник информации</p>	<p>Сотрудничество и финансирование</p>
<b>Алёна Казанская</b>	<p>Возможности конкурсных open call (сертифицированных программ)</p>	<p>Помочь в поиске, поделиться знаниями, опытом, поддерживать реализацию идей, позитивный опыт, успешные истории и их влияние на мотивацию и на вопрос: «А смысл? А нужно ли это? Для чего?» Делиться возможностями, инфо и помочь мобилизоваться через, например, FB</p>	<p>Изучить Mirrors с командой и адаптировать под конкретную ситуацию (перевод на русский)</p>	<p>Экспертная оценка, помощь в поиске ресурсов, источников знаний, навыков, партнёрств. Поддержка в лоббировании (а ты кто такой?)</p>
<b>Татьяна Сторожко</b>	<p>- Изучить ромский язык,</p> <p>- улучшить свои знания и освоить базовые формы работы в сфере неформального образования</p> <p>- посетить тренинги для будущих тренеров</p>	<p>- вовлекать ромскую молодёжь в существующие и планируемые проекты по сбору и сохранению культурного наследия: языка, воспоминаний людей пожилого возраста, проводить занятия (интерактивные) в</p>	<p>Во всех вышеперечисленных активностях</p>	<p>Возможность обучиться неформальным формам работы, поддержка тренеров в будущих инициативах, содействие ромских активистов</p>

	(где?)  - научиться доносить свои знания и результаты исследований в доступной интерактивной форме, создавать площадки для диалога	смешанных группах на тему геноцида ромов с использованием видео-интервью с пережившими, организовывать комеморативные мероприятия с образовательной составляющей		
<b>Николай Келеш</b>	Одним из основных шагов (приоритетов) будет изучение английского языка. Так же изучение своей личной психологии и её усовершенствование к представителям других меньшинств. Так же выбор более узкой специализации своей деятельности	Для молодёжи в Р Молдова я собираюсь показать свой личный пример и опыт для того, чтобы помочь им поверить в себя и в свои силы (консультирование молодых инициатив и менторская деятельность для представителей уязвимых слоев населения)	На основе Mirrors я буду работать на тренингах, информационных лекциях. Использовать Mirrors для работы со СМИ. Так же на его основе совершенствоваться как гражданский активист. С нетерпением буду ждать на русском языке.	Для меня и моих инициатив необходима информационная поддержка, база на которую я бы оперся для проведения инициатив за пределами Р Молдова.
<b>Иван Матюшенко</b>	Изучать языки: ромский (новые диалекты), английский	Поделиться опытом, мотивировать их в реализации своих прав и своих возможностей	Изучить Mirrors и, возможно, применять на практике в своём регионе	Опыт молодых ромов в других странах СЕ, их методы в реализации различных политик. Необходима поддержка в виде тренингов или групповой поездки в другие страны
<b>Елена Кондур</b>	До конца еще не определилась, так как развитие – это постоянный процесс. В первую очередь – это постоянная работа с ПРЦ, есть желание работать с проектами. Хотелось бы заняться	Проявить не только инициативу, но и приложить максимум усилий для реализации нашей давней задумки – всеукраинского объединения. На всегда чего-то чуть-чуть не хватало. Надеюсь в	Mirrors для меня – это помощник в дальнейшей работе. Я буду брать оттуда нужную мне информацию, упражнения, воодушевляющие примеры, потому	Скорее всего - это больше моральная поддержка, мне постоянно нужны единомышленники, это даёт силы идти дальше. И, соответственно, мудрые советы!

	вопросом о всеукраинском молодёжном объединении, о котором мы так давно думаем. Пора взять инициативу в свои руки, заручиться поддержкой ещё нескольких инициативных ребят и действовать. А потом вовлекать всех остальных маленькими шагами, развивая и расширяя деятельность.	это раз осуществить задуманное	что иногда не хватает именно этого! – живого учебника, чтобы молодёжь видела, что ради них и их будущего уже сделано, а что ещё в планах.	
<b>Юлия Козлова</b>	Мы много говорили о правовой сфере. Я бы хотела присоединиться к организации (если такая существует), которая связана со здравоохранением, поскольку есть дискриминация ромов со стороны ЛПУ. Я бы хотела бороться с этим явлением	Я могу предложить свои идеи, поделиться своими знаниями и способствовать их дальнейшему саморазвитию и своему, в том числе путём обмена информацией и опытом.	Я планирую использовать Mirrors для пополнения своего общего объёма знаний и в дальнейшей практике с молодыми ромскими активистами	Мне необходима поддержка более зрелых и опытных людей в обмене информацией и уверенности в своих силах, чтобы осуществлять свои идеи и продвигать их в ромском сообществе
<b>Залина Дабла</b>	Принять участие в тренинговых курсах для тренеров/активистов, которые занимаются ромской молодёжной работой, участвовать в проектах, которые продвигают молодёжную тематику	Помочь организовать с СЕ контакт-пункт в Эстонии. Тренинги неформального образования для молодых ромов в Эстонии, а также совместную работу с Балтийскими странами, которая поможет развитию ромской молодёжной активности	Включить эту тему в наше неформальное образование	Поддержка СЕ и нашего правительства (также Рома-контакт-пункт СЕ в Эстонии) финансовая и реальная на практике
<b>Иван Георгица</b>	Проводить больше тренингов на русском и	Организовать серию тренингов, на которых	Я планирую взять оттуда материал и	У меня есть помещение и

	участвовать в тренингах на английском с целью подтянуть языки	ребята узнают, что делать, если они столкнутся с ситуацией, когда нужно защищать свои права. Тренинг будет неформальный, вместе с ребятами молдавской национальности. Также хочу сделать для них экскурсию, которая покажет красоту Молдовы, они посетят различные музеи и молодёжные центры.	переводить его для участников и ещё заберу из Mirrors всякие упражнения	техника, о нужны будут средства для материалов, кофе-брейка и для дороги (Кишинёв-Сороки) и на экскурсию
<b>Николай Жемчугов</b>	Саморазвиваться и получать опыт более компетентных людей в тех или иных вопросах	Широкий спектр помощи (тренинги, соц помощь, курсы профорientации, правовая помощь, борьба с антицыганизмом, в вопросах, связанных с дискриминацией)	Как источник знаний, для получения опыта в борьбе с антицыганизмом	Сотрудничество, волонтерство, финансирование
<b>Виктория Кобзарь</b>	Получить больше информации о том, как я могу развить свою компетенцию	Организовать спецкурс, где осветить проблематику и найти пути решения на основе Mirrors	Как источник информации	Сотрудничество и финансирование
<b>Артур Иваненко</b>	Разобрать дискриминационные случаи в жизни ромов, разобрать более детально антицыганистическое пособие Mirrors и научиться бороться с антицыганистическими проявлениями в Украине (сообща)	Информационное просвещение молодых ромов в Херсонской области. Помощь в борьбе с антицыганизмом и консультации по вопросам, связанным с дискриминацией	Как источник знаний в будущей работе с антицыганистическими проявлениями. Изучить более детально пособие и провести тренинг в своем городе для обогащения знаний ромской молодёжи в Херсоне	Сотрудничество, консультативная поддержка, финансирование, обеспечение пособием молодёжи в Херсонской области
<b>Максим Флора</b>	Научиться воплощать теорию на практике. Создать команду	Раскрыть возможности и потенциал программы EVS и	Для работы со взрослыми и молодёжью (Рома и	Доверие (вера), команда, финансы

	молодых лидеров, которые будут работать круглый год над проблемами, потребностями и интересами молодёжи	Erasmus +	не Рома), для борьбы с антицыганизмом и стереотипами, учить их толерантности	
<b>Владимир Шурару (Виджай)</b>	Уделить больше внимания таким темам, как: права человека, ООО и её структуры и т.д, то есть образованию	Хочу акцентировать их внимание не только на антицыганизм в Молдове и за пределами страны, но так же и на ответственность молодых ромов, так как прежде всего, мы – граждане Молдовы, а потом уже – национальное меньшинство	Организовать летний лагерь для молодых ромов Молдовы обсудить, а затем применить пособие Mirrors. Разумеется, в этом мне нужна помощь СЕ.	- Информация в поле зрения моей деятельности, знание админ закона и пр. - сотрудничество с неправительственными организациями и .....? - а также финансирование, ибо без этого очень сложно осуществлять проекты
<b>Асмеральда Думника</b>	По приезду хочу поделиться знаниями, которые тут получила	Я могу проявить инициативу и создать группу молодых активистов, которые бы могли помогать нуждающимся Рома в решении их проблем	Планирую написать проект по развитию ромской культуры среди ромской молодёжи	В моих инициативах я нуждаюсь в поддержке со стороны ромских организаций, ромской молодёжи и в финансировании



## Appendix 4. Team evaluation results

During the evaluation meeting the team looked at the initial objectives set for the course and rated its fulfillment from 1 (not fulfilled) to 5 (fully achieved).

**Course aim:** The training seminar aims to train young Roma activists and members of youth organisations interested to work on Roma issues in order to support the development of the Roma youth movement in the region. – 3,2

Comments:

*An evaluation is connected to the expectation that this training course is a beginning of work with young Roma in the region. Otherwise the grade would have been significantly lower.*

*The regional representation was uncompleted in compare with an initial plan (participants from Russia and Belarus were not presented; it was a little number of participants from Baltic countries). The majority of Roma participants represented Ukraine (there were 3 Roma and 2 non-Roma participants from Moldova). One organization has been selected as a partner NGO, so representatives of organizations and their partners (allies) became the participants.*

*Owing to the training course, a spark in participants' eyes appeared and this is an obvious progress. The participants have got new vision towards strategies for combating with antigypsyism.*

*All the participants either graduated from the higher education institutions already or they are currently studying there. They work with topics of rehabilitation of Roma people, historical memory, and encouragement of Roma people to get an education. All of these factors create good potential, and this is important to support this potential at the local, national and European level.*

**Course objective 1:** To develop the competences of participants in addressing discrimination and antigypsyism by using the Mirrors manual. – 3,5

Comments:

*It is difficult to assess trainer capacities of the participants, because they have few possibilities to present themselves as trainers. There was not a task to develop participants' trainer competences, so it has not been paid attention to developing skills for training performing.*

*However, now participants know about Mirrors and some activities, which it contains. Besides, the participants have understood how to use these activities in the educational process.*

*The Mirrors was missed as handouts, as well as we miss a manual in Russian, including the content part, which would be important for the participants to be familiarized.*

**Course objective 2:** To further develop the capacities of Roma and other youth organisations to support Roma youth participation. – **3,6**

Comments:

*The training course had demonstrated that youth Roma NGOs do not exist yet. Therefore the course is just the one of initial steps towards their establishment and development.*

*There are not doubts, that the initiative groups, which have been represented by some participants, have increased their potential. The other participants have started reflection on their role in civic activity and about advantages of youth initiative groups and non-governmental organizations. The difference between real youth participation and manipulations is now clearer for the participants. Some participants have demonstrated interest towards changing the status quo and activation of young people's role in decision-making processes.*

**Course objective 3:** To support self-organisation and regional networking on Roma youth issues. – **3,2**

Comments:

*Ukrainian Coalition of Roma NGOs has got new activists for Coalition's youth work. The network is oriented to partner NGOs, which cooperate with one of the biggest Roma families, and this is why other initiatives and organizations remain out of the Coalition and were not involved into the training course.*

*Regional diversity of the participants was not sufficient to be able to evaluate regional cooperation networks. The training course contributed to capacity building of the NGOs represented by the participants, as well as initiatives at the national level, rather than to international cooperation at the regional level.*

**Course objective 4:** To strengthen Roma cultural identity and senses of belonging in a human rights framework. – **2,8**

Comments:

*We talked a lot about Russian identity, in particular in the context of human rights.*

*Many of participants have identity issues and are challenged in looking for a balance between their desire to be seen as "respecting the traditions of the Roma community" (and in their context certainly young Roma have more inferior position in relation to adults in terms of being able to express their voice, the situation of young Roma women, etc.) and their desire to be*

*“modern” (motivation to be active and propose innovative actions for the young Roma and their communities). It will be easier for them to address this dilemma if they are able to see examples of other Roma communities, for example from the Balkan region or even Central Europe.*

**Course objective 5:** To identify priorities and partners for the Roma Youth Action Plan and proposals for the national and local youth policies. – **3,3**

Comments:

*We wish suggestions that were more concrete, but an insufficient experience of the participants in the non-governmental field, as well as with governmental and international institutions, limited them in these intentions. Ideas were not deep. The participants did not work with the texts of the documents within the training course, but it hardly would change the situation. The participants have described their expectations from national and international programs intuitively.*

**Course objective 6:** To share practices of Roma youth participation and empowerment. – **4,6**

Comments:

*The participants had a possibility to communicate in different formats. They shared their opinion on different topics, including those which are difficult and painful. Taking into consideration that the participants did not have a lot of practical experience – they shared everything that deserves attention and discussion.*

**Course objective 7:** To identify follow-up steps by participants on using “Mirrors”, initiating youth actions and necessary support measures. – **3,8**

Comments:

*The expectations from this activity were not high; however the participants have demonstrated their interest in cooperation and further activities in their organizations. Ideas, but not the concrete projects, have been formulated. We assume at least 30% of planned activities will be implemented. Some of ideas were interesting and deserve to be supported.*

## Appendix 5. Participants evaluation results

At the beginning of the Training Course, participants formulated their *expectations* in the form of questions to which they want to get an answer. Participants included:

- Council of Europe's experience in working with Roma and Roma youth.
- How to change the attitude towards the Roma using ethnography?
- How to deal with antigypsism effectively?
- What are the real problems of the Roma? Do they want to change something in their life?
- What can I do to resolve the conflict related to discrimination?
- How satisfied and at what level are a medical services provided to Roma (the right to health)?
- For whom is possible to submit a project and to get an information, how can it be implemented?
- To learn new forms and methods of work in the field of non-formal education.
- How to combine the science / education / legal protection?
- How to promote the movement of Roma young people?
- How to cooperate actively Roma youth around the idea of different regions (countries) to enhance the Roma in the field and their involvement in the sector of public activity?
- The role of the activists at various levels (local, national, international)?
- How we, as participants, will be able to continue to work on common ideas and cooperate?

Just 15 participants from 17 completed the evaluation questionnaire. Participants noted that their expectations are largely fulfilled - an average of **72%**.

Comments:

- My expectations were completely justified, as I expected to get an algorithm of actions, the tools to get started, but I got a lot more!
- I learned a lot, but still wanted to have a more interactive exercises.
- The second half of the training proved was more targeted. The first three days were a lot of practicing and listening to each other, but I didn't hear a clear thinking on the subject .
- The training was interesting, but my vision of the program and the topics did not correspond to it really filling. This is likely due to the different understanding of the topics addressed.
- I am very glad that I had the opportunity to participate in this training: the knowledge that I have received, an exchange of experience and an excellent environment.
- The training was a good refresh for me and very helpful to me in my country (Estonia) to improve my participation and training for young Roma.

- More time need be given to the definition of the concepts of human rights and exercises to analyze the situation through the prism of human rights values and romanipe, as well as the identity and the basis of human rights.
- In general satisfactory, but there were moments when I wanted to get up and leave because of discriminatory beliefs of Roma to non-Roma.
- Great training course, completely lived up to my expectations. The only thing missing - a real examples to combat antigypsism.
- There was a desire to get to all the workshops, to learn more.
- The training is completely exceeded my expectations.

Participants evaluated the effectiveness of the elements of the program - evaluation scale from 1 (low) to 5 (very high):

<b>Programme elements</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>03.11.2016</b>					
Exercises to explore participants			1	4	10
<b>04.11.2016</b>					
Official opening of the training			1	6	8
Exercise "Ten things" on Group building				5	10
Realities of Roma Youth			1	6	8
Identity, exercise "Stickers"			2	2	11
<b>05.11.2016</b>					
Introdaction to CoE and RYAP			1	5	9
Youth participation, Ladder of Youth Participation			3	3	9
How to be active?			2	9	4
Input by K. Radukan: "Antigypsyism in the region: challenges, trends, ways to address it and the role of young people"	1		4	2	8
Visit to Roma HR Centre		3	1	4	7
<b>06.11.2016</b>					
Exercise «Roma Bingo».				4	11
HRE for Образование в области прав человека combating antigypsism, Mirrirs				6	9
Exercise «Where do you stay?».				3	12
<b>Workshops:</b>					
Activist's competences.			1	1	4
How to motivate young Roma?	1			1	3
How to work with NGO?					3
Bookmarks				3	1
How to plan youth activities?			1		2
Working with media.				1	2
Local advicacy				1	4
<b>07.11.2016</b>					
Youth policy, Moldova.				5	10
Youth policy, Ukraine			1	6	8
Youth polici, CoE				4	11
Networking			1	5	9
Follow-up			1	5	9
Supporting.				4	11
<b>Intercultural evening</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>11</b>
<b>Diner in city</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Meal</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Accomondation</b>				<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Training-rooms</b>					<b>15</b>

## Coments:

- I would like more practical exercises and a little more active exercises.
- About the intercultural evening, you had to say in advance to all participants to bring something, that characterizes their nation.
- The lecture antigypsism, historical inaccuracy was admitted in presentation of expert from Moldova, the future is need to speak objectively, without distorting the facts.
- No comment, everything was very good, just need to organize such trainings more often.
- I really liked the training, I did not much regret that I came from so far to Ukraine.
- Parallel trainings with a focus on different aspects. We were need a some activities to familiarize with the context of parallel training before to carry out mixed workshops. The concept of gender equality and gender must be entered in such training.
- Lacked a more interactive approach to training.
- Everything was great, great lads trainers, thank you for the wonderful seminar.
- The activity was rich, didn't want to interrupt the chronological sequence of events at the coffee break.

**Насколько методы, которые использовались на тренинге, соответствовали целям тренинга? - Средний уровень оценки: 4,63.**

### Комментарии:

- Меня порадовало и удивило то, что на данном тренинге применялись как психологические упражнения, так и мозговой штурм, при чем вместе и одновременно, подход тренеров и их отношение к нам.
- Было бы лучше организовать симуляционные упражнения.
- Упражнения очень оказались уместными и интересными.
- Очень хорошие тренеры, очень хорошая подготовка.
- Методология достаточно качественно использована + контекст Украины эксперты школы по правам человека для ромских активистов (Войтенко и Буров) + эксперты Совета Европы, обмен опытом.
- Не хватало более цифрового подхода, а также не хватало спикеров, теоретических элементов.
- Методы, которые я планирую использовать в будущем.
- Все тренеры объясняли понятно и доступно. Я получил очень много информации.

### Чему я научился (-лась) на этом тренинге?

- Я научилась отмечать антицыганизм от простой дискриминации, приобрела знания на тему возможностей по написанию проектов, а также научилась распределять работу от начала и до конца.
- Какие реальные проблемы у Рома.
- Искать информацию. Быть открытым к сотрудничеству и не бояться новых идей.
- Тому что важно давать правильное определение терминам и понятиям; необязательно иметь мощную поддержку для влияния, чтобы делать первые шаги

к изменениям; инициировать в себе цель выйти на международный уровень, что вполне реально.

- Я научилась правильно планировать свои действия, а также как быть активной в обществе.
- Много новых терминов на русском языке и это мне поможет в использовании на своих тренингах, которые будем проводить на русском языке.
- Определение термина антицыганизм, знакомство с политиками, методами, а также процедурные моменты и деятельность и перспективы Ромского правозащитного центра.
- Научился лучше понимать Ромский менталитет. А также работа над собой в психологическом плане.
- Высказывать и формулировать свои идеи вслух, формировать команду.
- Узнал о Mirrors, познакомился с работой Совета Европы и узнал, чем может быть полезен Совет Европы на региональном уровне. Как представитель молодежной Ромской организации, почувствовал поддержку от Совета Европы.
- Использовать Mirrors, как инструмент борьбы с антицыганизмом. Узнал много про адвокатию и участвовал в форуме-театре.
- На данном тренинге я научился планировать свои действия и понял, что нужно и как нужно делать, чтобы интегрироваться большими шагами в странах проживания.
- На данном тренинге я научилась составлять свой план действий для достижения определенных целей. Набралась знаний для борьбы с антицыганизмом.
- Повторил многие составляющие данной темы тренинга.

#### **Как Вы оцениваете Ваш собственный вклад в ходе тренинга?**

- Я считаю, что моя активность, креативность и желание учиться чему-то новому были хорошим вкладом в тренинг.
- Я думаю, что мог быть активнее, но дал возможность действовать другим, поскольку я уже проходил многое из того, что представлялось.
- Выполнял задания и также участвовал в дискуссиях, чтобы уточнить ту или иную информацию по поводу культуры цыган.
- Незначительный.
- Я думаю, что максимально вкладывала душу в работу, старалась быть активной, а также поделиться со всеми своим опытом.
- Старалась активно участвовать в диалоге, но старалась давать и другим возможность высказаться.
- Ух сложно. Я пыталась поделиться опытом и многому научилась в ходе коммуникации.
- Мой вклад удовлетворительный, так как получилось дать почву для размышления определенным участникам. На большее не мог, так как участники не готовы (60%) воспринимать тему прав человека в полной мере.
- Некоторые вопросы/активности было сложно принять на себя не будучи представителем Ромской национальности.
- Был активным участником.

- Успел поделиться с участниками и тренерами тренинга собственным опытом.
- На данном тренинге я присутствовал впервые и вообще на тренингах. Но все же я думаю, что опыт работы с Романами, которым я поделился помог моим коллегам.
- По возможности старалась быть активной и высказывать свое мнение.
- Всегда был рад делиться личным опытом.

### **Как Вы оцениваете состав участников, атмосферу в группе?**

- Очень понравился тренерский состав, то как они подошли к организации занятий и их подход к нам. Группа была настолько разной, но в тоже время единой, что посещать каждое занятие было только в удовольствие. Все быстро нашли общий язык и в ходе дискуссий, которые сопровождали весь тренинг в 4 дня, было интересно узнавать что-то новое о той же проделанной работе в других областях и даже странах.
- Атмосфера для меня постоянно была тяжелой и мне казалось, что многие участники не хотели принять нас (не Рома) в этой группе.
- Отлично!
- Отлично! Много разных мнений в одних и тех же вопросах, темах. Это интересно.
- 100%. Состав участников был очень хороший, атмосфера очень приятная, остались очень хорошие впечатления, воспоминания, а также появились друзья на всю жизнь. Спасибо всем большое за то, что дали нам такую возможность.
- Активные и разнообразные, интересная и не скучная атмосфера.
- Разношерстный, различный уровень базовой подготовки, опыта дало интересные дискуссии. Большой плюс представлены на тренинге регионы Молдовы и Украины, а также Эстония. К сожалению не были представлены участники из Беларуси и России.
- Атмосфера была лично для меня очень не приятной. Очень не был доволен составом (60%). Чувствовал себя обделенным по причине того, что я не Ром. Отношение ко мне было далеко от приятного. Но я нашел и участников для кого не важна моя этническая принадлежность.
- Участники в большинстве имеют достаточно высокий уровень и базу, с ними было не всегда легко, но в тоже время интересно работать. Было бы лучше иметь большее количество иностранных участников.
- Одним словом – великолепно!
- Атмосфера была дискуссионной, что повлияло изменению мнения во многих аспектах. Участники были из разных регионов, что позволило узнать больше о ситуациях на местах.
- Слушая каждого из участников я получал от каждого что-то новое. Мы были сплоченными и заинтересованными в Ромском вопросе.
- Хорошие участники, прекрасная атмосфера в группе и замечательные тренера.
- Супер.

**Планируете ли Вы дальнейшее сотрудничество с участниками данного тренинга, каковы будут Ваши дальнейшие шаги?**



- Первым делом по приезду я планирую пригласить всех участников данного тренинга в уже существующую платформу для общения ромской молодежи. Так как у нас возникло множество интересных идей, мы планируем реализовать проекты, которые мы обговорили здесь на тренинге все вместе.
- Я планирую организовать встречи с несколькими из участников.
- Планирую, но пока не знаю как.
- Да, планирую. Есть наработки идей, но пока нет четкого понимания их трансформации в цели и пути их достижения. Буду держать связь, составим предварительный план как совместные идеи оформить в пошаговые действия.
- За время проведенное здесь наша команда очень сильно сдружилась. Мы уже сформировали много идей для современных проектов, естественно мы будем поддерживать отношения со всеми.
- Будем держать связь и в будущем будет видно, как мы могли быть полезны друг другу.
- Да, это очень важно. В ключе дальнейших Ромских инициатив и сотрудничество с экспертным Пулом тренеров.
- Буду, но с очень небольшим контингентом. Общение и связь будем поддерживать для передачи информации и поиска совместных контактов.
- Со многими участниками уже есть конкретные планы взаимодействия. Запланированы встречи, создание инициативных групп.
- Да планирую, дальнейшие шаги пока неизвестны.
- Создание рабочей группы молодых активистов.
- Да, для написания общего проекта и создания Ромской сети.
- Да, конечно, я буду стараться как можно больше сотрудничать с участниками данного тренинга.
- Да, я планирую в дальнейшем сотрудничать с участниками тренинга. У нас есть идея, которую мы хотим воплотить в жизнь и для этого мы сделаем все необходимое, чтобы эта идея осуществилась на следующий год.
- Да, консультации и партнерство.

#### **Как Вы оцениваете работу команды тренеров**

- Очень понравилась работа тренеров, разнообразные подходы, компетентность, умение заинтересованность и умение работать на мотивацию аудитории. Больше всех мне понравились подходы Виталия к подаче нам материала посредством интересных презентаций и правильно подобранных слов.
- В целом все хорошо.
- Атмосфера не плохая, хорошо подготовлены и отличное проведение тренинга, но они не владеют информацией по истории и быту цыган, что немного усложняет работу с ними, они просто следовали программе.
- Тренеры хорошие! Внимательные, вежливые, специалисты, что очень приятно.
- Тренеры очень хорошие, они очень понятно объясняли и делились своим опытом, давали советы.
- Отлично!
- Тренинги с молодежью, для молодежи и с их пониманием запроса.

- Понравилось, но не хватало более открытых подходов. Не понравилось только не большая воздержанность в определенных моментах.
- На высоком уровне. Иногда возникала нехватка более четкой или даже жесткой модерации. Отличный пример – сессия с Кристиной Радукан – была отлично выдержана дисциплина.
- Настоящие профессионалы.
- Прекрасно.
- Работа была слаженной и очень интересной, спасибо тренерам за приобретенные знания в ходе тренинга.
- Все было на высшем уровне. При выступлении каждого тренера было заметно, что он пытается донести информацию до каждого, а не просто проговорить все по накатанной.
- Тренера замечательные! Многому нас научили. Интересно спланировали программу тренинга, чтобы вовлечь нас в тему и дальнейшие обсуждения ее и дискуссии.
- Тренеры знают свою работу.

**Какие следующие шаги должен предпринять Совет Европы для Ромской молодежи в этом регионе Европы?**

- Я считаю, что это все-таки вовлечение молодежи в общественную жизнь и предпринять/организовать попытку привлечения большего количества молодежи к образованию и культуре.
- Проводить тренинги с равным количеством участников разных культур.
- Затрудняюсь сказать.
- Разработать программу по работе с родителями молодых Рома для успешного влияния на мотивацию ромской молодежи, изменить ситуацию среди своего народа.
- Я думаю, что у этого тренинга должно быть продолжение в том же составе, чтобы участники, которые реализовали свои проекты смогли поделиться результатами и опытом, после чего можно создать и реализовать международный молодежный проект.
- Продолжать подобные тренинги.
- Много работы. Это может быть отдельный опрос в рамках пост-тренингового сотрудничества.
- Пока мне нужно время привести свои мысли в порядок. Скорее всего по тематике Ромов работать не буду, в большей степени буду критиковать.
- Проведение подготовки из числа Ромских активистов тренеров по неформальному образованию и Образованию по правам человека.
- Проводить больше таких мероприятий.
- Поддержать Ромскую молодежь в своих начинаниях, как в проектах, так и в работе будучи активистом.
- Готовить лидеров и тренеров из Ромской молодежи из Украины.

**Прочие комментарии, рекомендации на будущее для проведения образовательных**

### **программ для ромской молодежи...**

- Побольше применять мозговых штурмов и организация минуты, чтобы подвигаться, устаешь долго сидеть на одном месте. А вообще, большое спасибо!
- Дайте им упражнения практичные, чтобы они столкнулись.
- Хочется услышать предложения в отношении практических шагов, реальных успешных историй. Больше ответов на вопрос не «Что делать?», а «Как это делать?».
- Спасибо Вам большое!
- Такие тренинги необходимы и в Эстонии.
- Сотрудничество, обсуждения контекста и гармония. Спасибо! За профессионализм.
- Необходимо увеличить количество не-Ромов для участия, так как являясь в меньшинстве не-Ромы среди большинства Ромов чувствуют себя не очень приятно.
- Всем организаторам, тренерам и участникам большое спасибо!
- Тренинг был очень информативным и в будущем есть надежда на поддержку Совета Европы и проведения еще тренингов для получения новых навыков и усовершенствования имеющихся.