



Relever ensemble les défis d'aujourd'hui : Le désenchantement démocratique

” FAITS ET CHIFFRES

Le taux de participation aux élections nationales recule dans beaucoup de pays européens: il a baissé globalement d'environ 10 % depuis 1990¹. L'absentéisme, en augmentation, est plus importante chez les jeunes².

On estime qu'environ 6 800 combattants étrangers en Syrie et en Irak sont originaires d'États membres du Conseil de l'Europe³.

LE DÉSENCHANTEMENT DÉMOCRATIQUE

■ L'apathie et la perte de confiance envers les responsables politiques et les institutions démocratiques gagnent du terrain partout en Europe. La corruption, en particulier, éloigne et désaffecte les électeurs.

■ Nombre de personnes pensent que voter ne sert à rien. Elles préfèrent s'occuper de leurs propres intérêts et ne se sentent guère engagées envers la société ou le bien commun.

■ Les partis populistes et les partis extrémistes, qui ne partagent pas les valeurs démocratiques, recueillent de plus en plus de soutien.

■ Les groupes terroristes parviennent à recruter des milliers de jeunes Européens désenchantés.

■ Certains intérêts particuliers suscitent une mobilisation; cependant, une politique axée sur une seule problématique ne propose pas de vision globale pour la société.

■ Les mesures d'austérité et la crise des réfugiés mettent à rude épreuve les démocraties européennes



Sources:

1. Eurostat, Voter turnout in national elections (1990-2014).

2. Eurobaromètre, European youth: participation in democratic life, 2013.

3. Statistiques ICSR au 26.1.2015.

QUE PEUT-ON FAIRE ?

■ Il est vital de restaurer la confiance des citoyens dans la démocratie ainsi que leur capacité et leur volonté de participer à la vie démocratique.

■ C'est par l'école qu'il faut commencer, car la démocratie ne peut se construire sur l'ignorance, et l'éducation doit préparer les apprenants à devenir des citoyens actifs et responsables.

■ Toute personne vivant en Europe, quels que soient son âge et son origine, doit avoir des attitudes, des comportements, des aptitudes, des valeurs, des connaissances et une compréhension démocratiques : des compétences qu'il faut acquérir et enseigner.

■ C'est pourquoi le Conseil de l'Europe a élaboré un cadre comprenant 20 compétences pour une culture de la démocratie, qui pourra être adapté pour une utilisation dans les écoles primaires et les établissements d'enseignement secondaire, supérieur et professionnel de toute l'Europe. C'est à ce jour le projet le plus complet qui ait jamais été entrepris au niveau européen dans ce domaine.

■ Ce cadre devrait aussi être utile aux migrants, aux réfugiés, aux policiers et aux acteurs de l'éducation non formelle et de l'éducation des adultes.

■ Le projet s'inscrit dans le cadre des travaux menés de longue date par le Conseil de l'Europe dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté, afin que tous les Européens puissent bénéficier d'une telle éducation.

■ Ces travaux contribuent à créer un fonds solide de culture de la démocratie, indispensable au fonctionnement des institutions et des lois démocratiques en Europe ainsi qu'à la sécurité démocratique du continent.

■ Le Conseil de l'Europe met à la disposition de ses États membres des programmes, des outils et des normes qui traitent de multiples questions en rapport avec la démocratie, notamment la lutte contre la corruption, la gouvernance démocratique des institutions et le soutien à la participation des jeunes, des femmes et des minorités à la vie politique.

PROJETS ET DOCUMENTATION DU CONSEIL DE L'EUROPE

■ **Compétences pour une culture de la démocratie** (2016) – comprend 20 compétences, notamment l'empathie, la responsabilité et la valorisation de la dignité humaine.

■ **Élaboration et révision des programmes d'enseignement pour l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme** (2015).

■ **La démocratie et les droits de l'homme : A nous de les faire vivre ! Charte pour tous** (2012).

■ **Mallette ECD/EDH** – Outils pour la promotion de la démocratie et des droits de l'homme par l'éducation, incluant des publications destinées aux responsables politiques, aux formateurs d'enseignants, aux directeurs d'établissement, aux inspecteurs scolaires, aux universités et aux organisations de la société civile.

■ **Manuels Vivre la démocratie** – Guides amusants et interactifs sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme, à l'intention des futurs enseignants.

■ **Éducation aux droits de l'homme dans les systèmes scolaires d'Europe, d'Asie centrale et d'Amérique du Nord – Recueil de bonnes pratiques** (2009).

■ **Student engagement in Europe: society, higher education and student governance** (Série Enseignement supérieur du Conseil de l'Europe n° 20, 2015).

Textes de référence du Conseil de l'Europe

■ Les plans d'action du Conseil de l'Europe sur **la construction de sociétés inclusives** (2016-2019) et **la lutte contre l'extrémisme violent et la radicalisation conduisant au terrorisme** (2015-2017) comprennent tous deux les compétences pour une culture démocratique.

■ **Livre blanc sur le dialogue interculturel – Vivre ensemble dans l'égalité** (2008).



NORMES DU CONSEIL DE L'EUROPE

Recommandations du Comité des Ministres

■ CM/Rec(2010)7 sur la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, une telle éducation devrait être dispensée pour permettre d'acquérir les connaissances, les aptitudes personnelles et sociales et la compréhension permettant de réduire les conflits, de mieux apprécier et comprendre les différences entre les confessions et les groupes ethniques, d'instaurer un respect mutuel pour la dignité humaine et les valeurs partagées, d'encourager le dialogue et de promouvoir la non-violence pour la résolution des problèmes et des conflits.

■ CM/Rec(2012)13 en vue d'assurer une éducation de qualité, il convient d'apporter aux élèves et aux étudiants « les compétences, la confiance en soi et l'esprit critique nécessaires pour qu'ils deviennent des citoyens responsables et améliorent leur employabilité ».

■ CM/Rec(2007)6 relative à la responsabilité publique pour l'enseignement supérieur et la recherche définit les objectifs de l'éducation, à savoir la « préparation à un emploi durable » et à « une vie de citoyens actifs dans des sociétés démocratiques », « le développement personnel » et « le développement et la consolidation, par l'enseignement, l'apprentissage et la recherche, d'une base de connaissances approfondie et diversifiée ».

Recommandations de l'Assemblée parlementaire

■ Rec1849(2008) – « Pour la promotion d'une culture de la démocratie et des droits de l'homme par l'éducation des enseignants ».

■ Rec2084(2016) – « Les combattants étrangers en Syrie et en Irak préconise de donner « une plus grande priorité » à l'éducation à la citoyenneté démocratique ».

SITES WEB DU CONSEIL DE L'EUROPE

■ Éducation :
www.coe.int/education

■ Éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme
<http://www.coe.int/edc>

■ Démocratie
www.coe.int/democratie