

## 51 – Trouver un logement

Objectifs : - Donner aux réfugiés des informations sur les logements dans le pays d'accueil.  
- Leur transmettre les outils linguistiques nécessaires pour pouvoir se loger.

### Situations de communication

- Comprendre des annonces immobilières (pour la location d'appartements ou de maisons).
- Comprendre des informations simples et être capable d'en donner.

### Matériels

- Photos ayant trait au logement.
- Plans d'appartements.
- Photos de meubles.
- Annonces immobilières concernant des appartements ou maisons à louer (illustrées par des photos).

### Activités linguistiques

#### Activité 1

Utilisez les photos de logement pour amener les réfugiés à parler :

- du logement et de l'immobilier dans leur pays ;
- des ressemblances et des différences entre leur pays et le pays d'accueil dans ce domaine.

#### Activité 2

Utilisez les photos pour enseigner certains mots clés concernant le logement (« *appartement* », « *maison* », « *chambre* », etc.).

- Demandez aux réfugiés d'écrire ces mots sur des cartes.
- Pour vérifier qu'ils ont bien compris ces termes, demandez-leur d'associer les cartes aux images correspondantes.

#### Activité 3

Montrez aux réfugiés l'un des plans d'appartement et introduisez certains mots de base (ou vérifiez qu'ils les connaissent) en posant des questions comme « *Où se trouve la cuisine ?* » ; « *Et la salle de bains ?* »... Puis demandez-leur de montrer ces pièces sur le plan.

#### Activité 4

Invitez les réfugiés à dessiner un plan d'appartement en suivant des instructions simples telles que : « *Concevez un appartement avec une grande chambre, une cuisine, un grand salon et une très petite salle de bains.* ». (Cette activité est adaptée aux réfugiés ayant un faible niveau de littératie.)



### Activité 5

- Donnez-leur les plans de deux appartements et décrivez l'un d'eux.
- Demandez-leur de dire duquel il s'agit.
- Ensuite, après leur avoir laissé un certain temps de préparation, invitez-les à décrire l'autre plan avec des mots simples.

### Activité 6

Trouvez quelques annonces immobilières (accompagnées de photos) concernant des appartements ou des maisons à louer dans la région.

- Posez des questions comme : « *Vous êtes-vous déjà lancé(e) dans une recherche d'appartement ou de maison à louer ?* » ; « *Si oui, où avez-vous trouvé des petites annonces ? Cette démarche vous a-t-elle semblé facile/difficile ? Pourquoi ?* » etc.
- Invitez les réfugiés à se mettre par deux et à échanger des informations sur les annonces : prix, localisation, description de l'appartement, etc., en réutilisant le vocabulaire étudié lors des activités précédentes.

### Activité 7

Les réfugiés pratiquent le vocabulaire dont ils pourraient avoir besoin pour parler avec un agent immobilier.

A. « *Bonjour, je cherche à louer une maison/un appartement. Auriez-vous quelque chose à me proposer ?* »

B. *Quel type de logement aimeriez-vous trouver ? Dans quel quartier ?*

A. *Je recherche un trois-pièces près du centre-ville.*

B. *Nous avons effectivement un certain nombre de biens qui pourraient vous intéresser. Jetez un œil à ces brochures.*

A. *Je vais les emporter et les regarder chez moi. Je reviendrai demain. Merci !* »

(Utilisez les expressions liées aux équipements et aux réalités de la vie quotidienne présentées dans l'Outil n°35 – « [Des idées pour apprendre le vocabulaire de base : la vie quotidienne](#) »)

## Idées d'activités pour les apprenants ayant un faible niveau de littératie

- Découpez des photos montrant des meubles et les pièces les plus importantes d'une maison/d'un appartement. Demandez aux réfugiés d'associer les photos de meubles à celles des pièces correspondantes. Les apprenants qui ont un faible niveau de littératie peuvent recopier les noms des pièces et des meubles.
- Invitez-les à dresser par écrit la liste des meubles qu'ils pourraient trouver dans chaque pièce.

## Exemples de matériels

### Photos de logements/d'habitations



### Plans d'appartements

