



**Chairmanship of the Czech Republic**  
Council of Europe  
May – November 2017

**Présidence de la République tchèque**  
Conseil de l'Europe  
Mai – Novembre 2017

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Apprendre à vivre ensemble:  
Un engagement partagé pour  
la démocratie

Conférence sur l'avenir de l'éducation à la  
citoyenneté et aux droits de l'homme

Strasbourg, 20 – 22 juin 2017

---

Maria Esther RABASA GRAU

AMBASSADEUR EXTRAORDINAIRE ET  
PLENIPOTENTIAIRE, REPRESENTANTE  
PERMANENTE, ANDORRE

---

## Introduction

- C'est un grand plaisir pour moi de partager avec vous quelques réflexions sur l'impact et l'avenir de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme. Cette question qui revêt une très grande importance est souvent abordée dans le cadre des travaux du groupe de rapporteurs du Comité des Ministres que j'ai l'honneur de présider ; c'est aussi une question à laquelle mon pays porte un très vif intérêt.

Mon pays et j'en suis particulièrement fière a été le premier pays à situer l'éducation et plus précisément l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme comme priorité lors de sa présidence en 2013.

Cette présidence a donné à l'Andorre l'occasion d'apporter une contribution concrète à la cause des droits de l'homme, des libertés fondamentales et de l'Etat de droit que nous défendons avec détermination.

## Idées générales

- L'un des grands défis auxquels nous sommes confrontés actuellement est d'apprendre aux populations européennes à vivre ensemble dans la dignité, le respect et la compréhension mutuelle, en s'appuyant sur les valeurs fondamentales de la démocratie, des droits de l'homme et de la primauté du droit.
- L'éducation en général et l'éducation à la citoyenneté démocratique en particulier, jouent un rôle primordial à cet égard. Elles permettent aux apprenants de mieux comprendre ces valeurs et de les mettre en application dans leur vie quotidienne. L'éducation doit préparer les apprenants à mener une existence de citoyens actifs, engagés et tolérants, à édifier des sociétés inclusives, à lutter contre la radicalisation et l'extrémisme violent.

## Instruments juridiques

- Le Comité des Ministres a entériné ces principes dans un ensemble de recommandations. L'accent porte aujourd'hui sur la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, mais d'autres recommandations complètent et précisent ce concept.
- Je mentionnerai notamment la Recommandation concernant la dimension des religions et des convictions non religieuses dans l'éducation interculturelle, adoptée en 2008. Elle spécifie que la mise en œuvre d'une éducation à la citoyenneté démocratique exige de reconnaître et d'accepter les différences, en particulier concernant les modèles de pensée, les conceptions philosophiques, religieuses ou culturelles.
- Je mentionnerai également la Recommandation en vue d'assurer une éducation de qualité, qui souligne l'importance de l'accès à l'éducation pour tous, son rôle crucial dans le développement de la culture démocratique et l'importance qui s'attache notamment aux compétences en termes de dialogue interculturel.

## La Charte

- La Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, quant à elle, est l'instrument de base pour tous ceux qui exercent des activités en rapport avec l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme. En adoptant cet important instrument, le Comité des Ministres a fourni aux Etats membres un cadre pour la mise en place et le développement de cet apprentissage.
- La Charte définit la portée et les objectifs de l'éducation à la citoyenneté démocratique : c'est un concept large qui couvre l'éducation, la formation et toute forme d'activités qui visent à donner aux apprenants les moyens d'exercer leurs droits et leurs responsabilités démocratiques dans la société, d'apprécier la diversité et de jouer un rôle actif dans la vie démocratique, dans le plein respect des valeurs du Conseil de l'Europe.

## La mise en œuvre

- L'instauration de normes est importante mais leur mise en œuvre l'est davantage. Je salue l'excellent rapport sur la situation de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme en Europe, qui montre que la Charte est un texte de référence apprécié dans les Etats membres et un outil efficace.
- Le Secrétaire Général du Conseil de l'Europe, dans son rapport sur la « Situation de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit » présenté au Comité des Ministres en mai dernier, a rappelé l'importance de l'éducation pour préparer les jeunes à relever les défis des sociétés d'aujourd'hui et de demain. Il a rappelé également que des obstacles subsistent pour la mise en œuvre de la Charte, bien que « des progrès importants aient été réalisés dans tous les pays. »

Malgré les progrès accomplis en matière de citoyenneté démocratique et de droits de l'homme, fers de lance du Conseil de l'Europe, la réalité nous prouve non seulement que le chemin à parcourir est encore long et semé d'obstacles mais qu'il n'est jamais totalement parcouru, une génération suivant l'autre. La nécessité de renforcer les démocraties occidentales, les injustices, le manque d'équité, l'existence de mouvements antidémocratiques, xénophobes, la pauvreté et d'innombrables autres facteurs propres à nos sociétés, nous démontrent si besoin était, l'importance que revêt l'éducation de nos élèves à l'apprentissage de la citoyenneté démocratique et du dialogue interculturel.

Dans ce contexte, l'éducation au sein du Conseil de l'Europe acquiert une importance accrue et une visibilité considérable. Mais force est de constater que les exigences sont aussi plus importantes.

Dans ce sens, les travaux menés sur la liberté d'enseignement des professeurs ou la mise en œuvre de la plateforme sur l'éthique, l'intégrité et la transparence en éducation qui se penche sur quels doivent être les principes éthiques sur lesquels

nous devons fonder la politique éducative en Europe ou le défi de la scolarisation et l'inclusion des milliers de migrants, ne sont que les exemples les plus évidents de cette réalité.

- Je salue, à cette occasion, l'engagement des présidences du Comité des Ministres chypriote et tchèque en faveur de l'éducation et je les en remercie.
- La présente conférence, organisée sous l'égide de la présidence tchèque, nous a donné l'occasion de mener un dialogue constructif entre les différentes parties prenantes dans le domaine de l'éducation. J'ai beaucoup apprécié ces deux derniers jours, les échanges d'expériences et de bonnes pratiques, ainsi que la recherche d'idées pour améliorer la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme.

#### Cadre de référence des compétences nécessaires à une culture démocratique

- Je tiens, enfin, à saluer l'avancée très prometteuse de la phase test du Cadre de référence des compétences nécessaires à une culture démocratique qui réunit des lignes directrices et des référentiels de compétences pour une culture démocratique et le dialogue interculturel, que les autorités nationales et les instances éducatives pourront utiliser dans les programmes scolaires et adapter selon leurs besoins. C'est un outil pratique et flexible qui répertorie les valeurs, attitudes, capacités et connaissances dont les apprenants devraient disposer aux différents niveaux de l'éducation formelle afin de promouvoir une citoyenneté démocratique, active et responsable.

Il faut que le concret prenne sa place pour gagner en efficacité et en réactivité afin d'avoir un impact significatif et concret pour faire face aux défis qui nous sont posés.

Dans ce monde de duperies où des nouveaux codes apparaissent et disparaissent, où l'on cherche à influencer, à décrédibiliser et où la rhétorique populiste semble trouver toute sa place j'aimerais finir en reprenant les mots de Paul Valéry "enrichissons-nous de nos différences mais n'oublions pas que seul un développement aigu de l'esprit critique est capable de percevoir les dérives dès le premier coup.