



Strasbourg, 23 juin 2006  
DGIV/EDU/HE (2006) 26

***L'enseignement supérieur pour une  
culture démocratique:  
Citoyenneté, droits de l'homme et responsabilité  
citoyenne***

# DECLARATION

Strasbourg  
**22 – 23 juin 2006**  
Salle 1

Directorate General IV: Education, Culture and Heritage, Youth and Sport (Directorate of School, Out-of-School and Higher Education – Higher Education and Research Division) of the Council of Europe,

## **La responsabilité de l'enseignement supérieur pour une culture démocratique :** Citoyenneté, droits de l'homme et durabilité

### Contexte et enjeu

La notion de démocratie alimente le débat politique et sous-tend le développement durable de nos sociétés. Nous – représentants des établissements d'enseignement supérieur, d'associations, d'étudiants, d'enseignants et autres parties prenantes des différentes régions du monde – nous félicitons de l'importance accordée dans le débat public à la démocratie, seule à même de développer des sociétés justes et humaines.

Pourtant, la progression des idées et des sociétés démocratiques à travers le monde s'accompagne d'une crise de confiance persistante. L'accent mis sur les grandes déclarations au détriment de la pratique de la démocratie, les taux de plus en plus faibles de participation aux activités politiques et citoyennes, la baisse de confiance dans les pouvoirs publics et les institutions sociales, le recul de la participation des étudiants sont autant de facteurs préoccupants pour l'avenir démocratique de nos sociétés plurielles et multiculturelles. En tant que responsables de l'enseignement supérieur, nous ne pouvons rester indifférents à cette situation.

L'éducation et l'enseignement orientent de manière décisive l'évolution démocratique des sociétés. Aussi le rôle de l'éducation dans la culture démocratique a-t-il été rappelé dans le plan d'action adopté par les chefs d'Etat et de gouvernement du Conseil de l'Europe à leur Troisième Sommet à Varsovie en mai 2005 et dans la déclaration adoptée à l'occasion du 50<sup>e</sup> anniversaire du Conseil de l'Europe (mai 1999). Cette dernière affirme le rôle central de l'éducation dans le développement démocratique : « faire de l'éducation à la citoyenneté démocratique fondée sur les droits et les responsabilités des citoyens une composante essentielle de toutes les politiques et pratiques en matière d'éducation, de formation, de culture et de jeunesse ». Cet engagement a été réaffirmé avec l'Année européenne de la citoyenneté par l'éducation en 2005.

Comme l'ont reconnu 536 présidents de facultés et d'universités aux Etats-Unis dans une Déclaration sur la responsabilité de l'enseignement supérieur pour l'éducation des citoyens, les universités sont des centres stratégiques pour l'évolution démocratique des sociétés.

### Citoyenneté, droits de l'homme et durabilité

La démocratie ne peut exister sans des institutions fortes, une législation solide et une culture démocratique bien implantée. Par culture démocratique, on entend valeurs démocratiques, capacité de réflexion et d'action, jugements éthiques, qualités d'analyse et capacités d'engagement. La culture démocratique se soucie du bien-être durable des êtres humains et de l'environnement dans lequel ils vivent. Elle éveille et sensibilise aux droits de l'homme, ouvre à la diversité culturelle de l'expérience humaine et crée la volonté de tenir pleinement compte des opinions des autres.

L'exploitation des ressources terrestres pose la question du développement durable et de l'avenir même de la vie sur notre planète. S'il est vrai que l'opinion publique et les politiques sont de plus en plus conscients des problèmes écologiques et de leur incidence sur le développement économique, cela ne suffit pas. La culture démocratique est intimement liée au développement durable, car elle maintient le lien entre les préoccupations économiques et celles du développement, et constitue une condition préalable de la cohésion sociale et de la viabilité des sociétés. L'éducation est donc une condition *sine qua non* du développement durable.

### L'engagement de l'enseignement supérieur

En tant que responsables de l'enseignement supérieur et décideurs de l'enseignement supérieur nous affirmons notre attachement aux principes et à la pratique démocratique, notre conviction que l'enseignement supérieur joue un rôle essentiel dans la transmission de la culture démocratique, et notre responsabilité d'apprendre à chaque génération à renouveler et à développer les attitudes, valeurs et compétences nécessaires pour traduire cet engagement dans les faits. Nous reconnaissons la contribution des étudiants, et du personnel académique et non académique à cet effort comme essentielle.

En outre, nous sommes convaincus que les problèmes environnementaux, économiques et sociaux complexes ne peuvent être résolus – au niveau local, national ou international – que si les citoyens sont capables d'intégrer les valeurs démocratiques fondamentales dans la connaissance et la compréhension des relations qui unissent ces problèmes.

Nous souscrivons à la responsabilité de l'enseignement supérieur de renforcer l'attachement des citoyens à des politiques et des actions publiques durables, qui dépassent toute considération d'intérêt personnel.

Nous acceptons notre responsabilité de sauvegarder la démocratie et de promouvoir une culture démocratique en défendant les principes suivants, dans l'enseignement supérieur comme dans la société dans son ensemble :

- Structures, processus et pratiques démocratiques et responsables
- Citoyenneté démocratique active
- Droits de l'homme, respect mutuel et justice sociale
- Développement durable de l'environnement et de la société
- Dialogue et règlement pacifique des conflits

### Appel à l'action

Nous nous engageons à prendre des initiatives dans nos établissements et associations respectifs pour lancer un débat sur cette déclaration, la faire adopter par les instances concernées de gouvernance et développer des programmes, politiques et pratiques qui encourageront le personnel universitaire, administratif et technique, les étudiants et autres parties prenantes à :

- Prendre conscience de leur responsabilité, en tant que citoyens avertis, d'assurer le développement de leurs sociétés et la promotion des valeurs que sont la démocratie, les droits de l'homme et la durabilité sociale, environnementale et économique.
- Prendre des mesures au sein de leurs communautés locales, nationales et internationales pour mettre en pratique ces principes.
- Encourager l'éducation à la démocratie dans le contenu de l'enseignement et tous les aspects de la vie de l'établissement.
- Assumer la responsabilité de l'avenir de leurs universités et facultés.

Pour donner une plus grande visibilité à ces engagements communs, nous nous efforcerons d'organiser des activités dans nos établissements et associations respectifs et au sein des réseaux dont nous faisons partie. Nous invitons le Conseil de l'Europe à coordonner un site Web qui permettrait aux établissements et associations de présenter et de promouvoir leurs activités tout au long de l'année, et nous proposons de rendre publiques nos actions autour du 10 décembre, Journée internationale des droits de l'Homme et jour de la remise des prix Nobel.

Nous invitons tous les responsables de l'enseignement supérieur et décideurs de l'enseignement supérieur qui se sentent engagés envers la démocratie, la citoyenneté, les droits de l'homme et la durabilité à rejoindre notre initiative.