

L'éducation au paysage en Wallonie

Mireille DECONINCK - Dr Sc. Géographiques - Attachée
mireille.deconinck@spw.wallonie.be

Didier MORAY – Architecte paysagiste
didier.moray@spw.wallonie.be

21^e Réunion des Ateliers pour la mise en œuvre de la Convention européenne du paysage

« Paysage et éducation »

Tropea, Italie - 3 au 4 octobre 2018

- Trois niveaux de pouvoirs:
 - l'État fédéral
 - les Régions
 - les Communautés



La Wallonie – Rappel de quelques chiffres

- Superficie: 16.844 km²
- 262 communes
- Population: ~3.550.000 habitants
répartie de manière inégale sur le territoire
- Densité de population: 209 hab/km²
- Un réseau de communication assez dense
- Ouverture paysagère par rapport aux régions et pays voisins

Répartition des compétences

Des compétences du ressort régional:

- l'aménagement du territoire et l'urbanisme,
- l'environnement et la conservation de la nature, des richesses naturelles,
- les politiques de l'eau et de l'énergie,
- les travaux publics,
- les transports,
- le logement,
- la politique agricole,
- le tourisme,...



Répartition des compétences

Des compétences du ressort des communautés :

- l'enseignement,
- la culture,
- la santé,
- le sport,
- ...



Ratification de la Convention européenne du paysage

- 20 octobre 2000 (Florence) : signature par la Belgique de la Convention européenne du Paysage
- 20 décembre 2001: ratification par la Région wallonne
- 19 décembre 2002: ratification par la Communauté française
- 7 février 2003: ratification par la Région de Bruxelles-Capitale
- 18 juillet 2003: ratification par la Région et la Communauté flamandes
- 17 mai 2004: ratification par la Communauté germanophone
- 28 octobre 2004: ratification par la Belgique
- 1^{er} février 2005: entrée en vigueur de la Convention en Belgique

Niveaux d'enseignement en Communauté française de Belgique

- Enseignement maternel : 3 à 6 ans
- Enseignement primaire : 6 à 12 ans
- Enseignement secondaire : 12 à 18 ans
- Enseignement supérieur :
 - Bachelier - 3 années
 - Master - 2 années
 - Doctorat



Programmes dans l'enseignement primaire et secondaire

Les outils de sensibilisation au paysage

Au niveau des référentiels officiels, le document « Socles de compétences » précise les différentes compétences à construire ainsi qu'à certifier.

Dans le chapitre « les savoirs faire et savoirs spécifiques à l'éveil et à la formation géographique intégrant la vie économique et sociale » on trouve :

- Lire un paysage, une image géographique
- Décrire les composants du paysage



Le paysage dans l'enseignement supérieur

- **Bachelier en architecture des jardins et du paysage**
- **Master en architecture du paysage**
- **Master en architecture**
- **Master sciences géographiques**
- **Master bio ingénieur** (agronomie, forêts & espaces naturels, environnement)
- **Master en sciences et gestion de l'environnement**
- **Master spécialisation - Urbanisme et aménagement du territoire**

Haute Ecole Charlemagne – ISla à Gembloux – Haute École Lucia de Brouckère à Bruxelles

Bachelier en architecture des jardins et du paysage

- **Formation en 3 années – 180 ECTS** (European Credits Transfer System)
 - Former des techniciens supérieurs capable d'être auteurs de projet dans le secteur privé et/ou d'assister les auteurs de projets d'espaces publics et de paysage dans leur démarche de conception.
 - Ils seront également capables de dresser et gérer les aspects techniques et administratifs de projets d'architecture des parcs et jardins de toute nature.

Haute Ecole Charlemagne – ISla Gembloux Liège université Gembloux Agro Bio Tech Université Libre de Bruxelles – la Cambre Master en architecture du paysage

- **3 académies pour une seule formation**
- **Formation en 5 années – 3 années Bac. – 2 années Master – 300 ECTS**

La formation d'architecte paysagiste est fondée sur un **enseignement multidisciplinaire** qui prend en compte la dimension culturelle de notre environnement et les paramètres scientifiques qui déterminent la conduite de ses composantes (l'eau, le végétal, le milieu...).

Au croisement entre **l'art, l'architecture et les sciences du vivant**, la formation d'architecte paysagiste prépare à penser le paysage comme une ressource limitée et apprend notamment à **concevoir, à planifier et à gérer les environnements urbains et ruraux** dans un souci de **développement durable** et de **bien-être** des populations.

➤ **Projet d'architecture : architecture, art et paysage - 10 ECTS**

Dans le programme d'étude du master 1 et 2 figure un atelier projet interdisciplinaire – architecture, paysages et arts (APA)

La notion de paysage y est abordée

- Dans une lecture plurielle
- Dans ces contextes temporel, physique, biologique, historique, économique et culturel
- Dans une dimension urbaine et architecturale.

➤ Analyse et gestion des paysages - 6 ECTS

Contenu de l'unité d'enseignement

- Diversité des approches du paysage dans le monde scientifique et politique
- Le paysage matière, le paysage aspect, le paysage perçu
- Visibilité, stabilité, conformité, intégrité
- L'écologie du paysage
- La convention européenne du paysage
- La gestion paysagère
- Le paysage ordinaire

Université Catholique de Louvain

Master en bioingénieurs

➤ **Landscape ecology – 4 ECTS**

- Définition et histoire d'écologie du paysage
- Organisation des paysages: l'analyse des structures spatiales
- Fragmentation d'habitat: patterns et conséquences
- Mouvements des organismes: Connectivité structurelle versus fonctionnelle d'un paysage
- Ecologie du paysage et conservation: réseaux écologiques, corridors et mesures contre la fragmentation
- Utilisation de logiciels spatiaux (applications SIG)
- Applications pratiques: jeter des ponts entre l'écologie et la politique/gestion du paysage

Source : Hans Van Dyck - UCL

Université Libre de Bruxelles

Master en sciences et gestion de l'environnement

➤ **Analyse, évaluation et gestion des paysages - 5 ECTS**

- Evolution de la prise en compte des paysages dans la société
- Les clés de **lecture et d'interprétation d'un paysage**
- Les facteurs qui influencent **la perception des paysages**
- **Les composantes des paysages**
- Evolution (et particulièrement l'évolution récente), principes et méthodes d'évaluation
- **Gestion des paysages** ,abordée au travers des outils existants, de l'échelle internationale à l'échelle locale
- La question des enjeux sociétaux que révèlent les paysages est également prise en compte et mise en discussion

Source : MF Godart, titulaire du cours - ULB

Institut supérieur d'urbanisme et de rénovation urbaine à Bruxelles

Master spécialisation - Urbanisme et aménagement du territoire

➤ Contexte du projet – aspects généraux - 19 ECTS - Paysage (27h)

- De donner une description structurée d'un paysage observé
- De réaliser une analyse critique du paysage
- De formuler des hypothèses sur les forces en œuvre qui le façonnent et leurs effets
- De formuler des hypothèses et des scénarios traitant des conséquences sur le paysage de modifications de ses forces et de leurs interrelations
- D'intégrer le vocabulaire propre à la discipline enseignée
 - Les principales catégories de paysage : paysage naturel, (minéral, végétal, marin, etc.), paysage artificiel, paysage composé
 - Les typologies caractéristiques de ces principales catégories de paysages
 - Les notions de conception, de gestion et d'entretien du paysage et les tendances actuelles en la matière
 - Histoire du paysage, notamment des parcs et des jardins

Le paysage enseigné autrement

Le Certificat Universitaire en Analyse Paysagère

Cette formation continuée s'intéresse de manière spécifique au paysage et est destinée à des acteurs qui, généralement, travaillent déjà sur le terrain.



Le paysage enseigné autrement

Sensibilisation et formation du grand public dispensé par :

- **Les Groupes d'Action Locale**
Exemple : GAL, Pays des Tiges et Chavées: formation Paysaguide
- **Les parcs naturels de Wallonie**
- ...



Un sondage sur la connaissance de la Convention Européenne du Paysage

- Objectif

Aperçu ciblé de la connaissance de la Convention européenne du paysage dans les différentes formations de l'enseignement supérieur en Communauté française de Belgique.

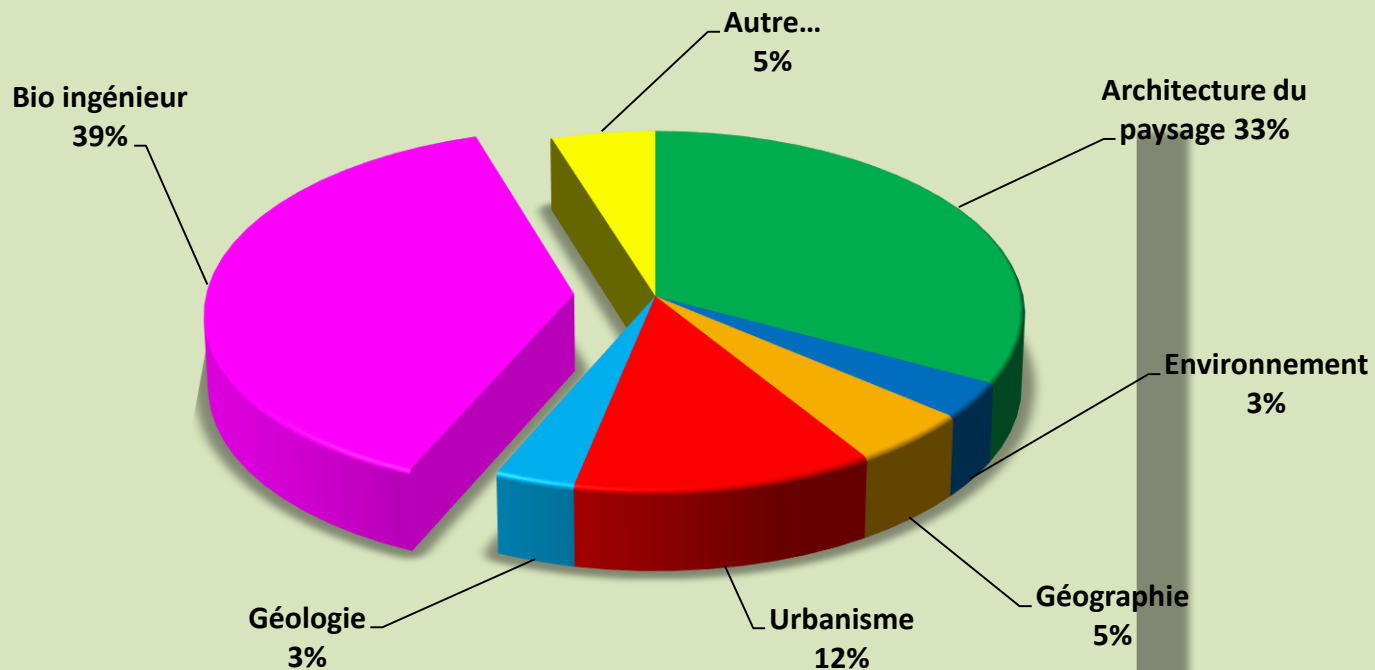
 - Universités
 - Hautes écoles



- **5 questions très simples** pour mieux comprendre comment la Convention européenne du paysage est intégrée dans les programmes de l'enseignement supérieur.
- **6 formations ont été visées** (cf. celles présentées précédemment)
- **2036 étudiants ont été contactés**
- **132 ont répondu au sondage**
- **Aucune réponse du master en architecture**

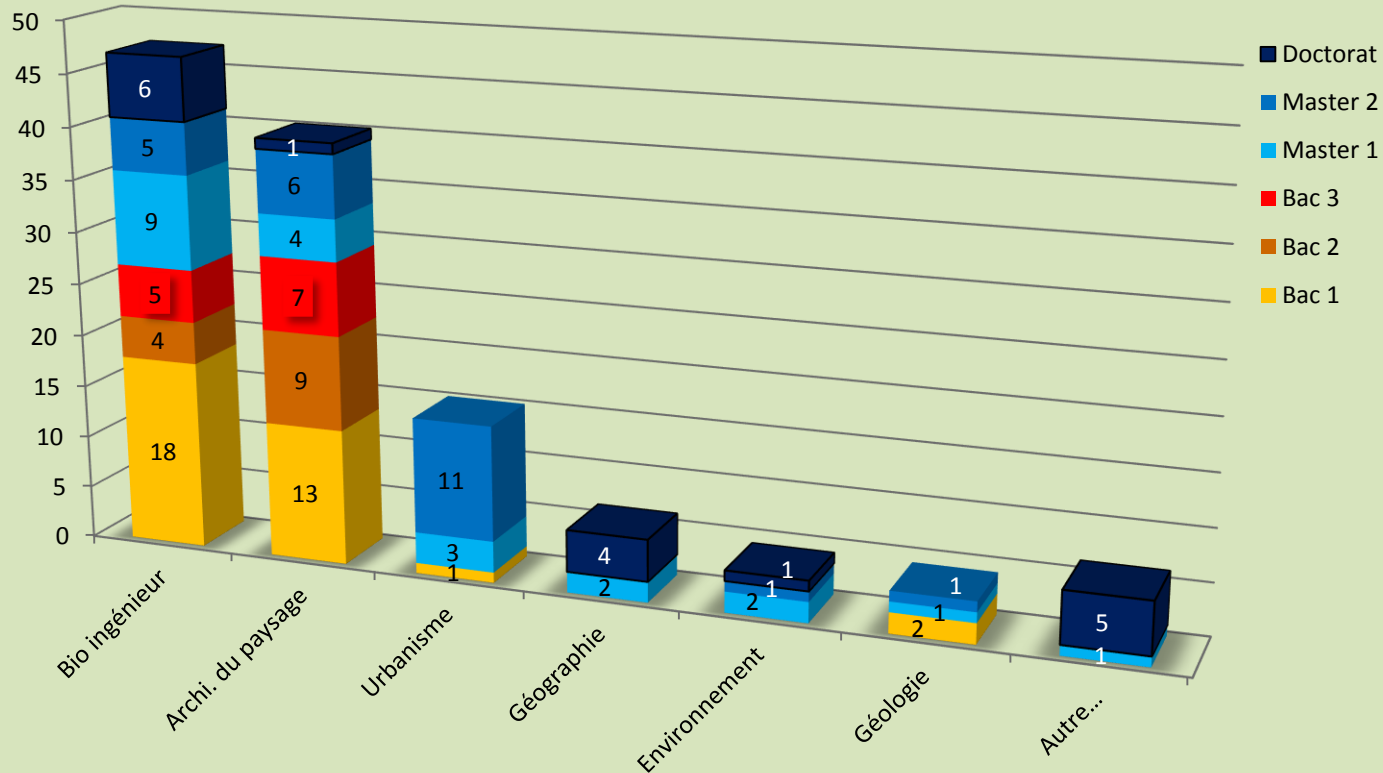


1. Formations visées

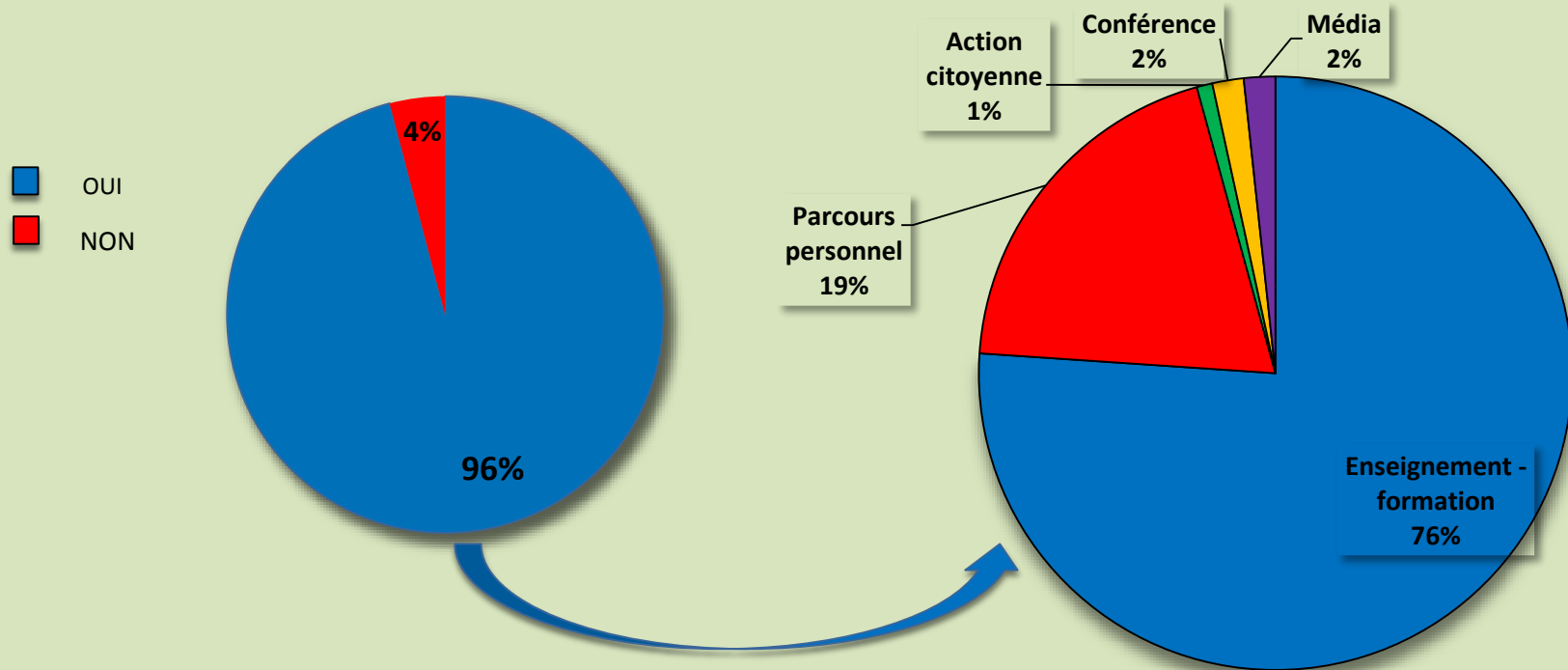


Représentation des formations

Nbr. réponses

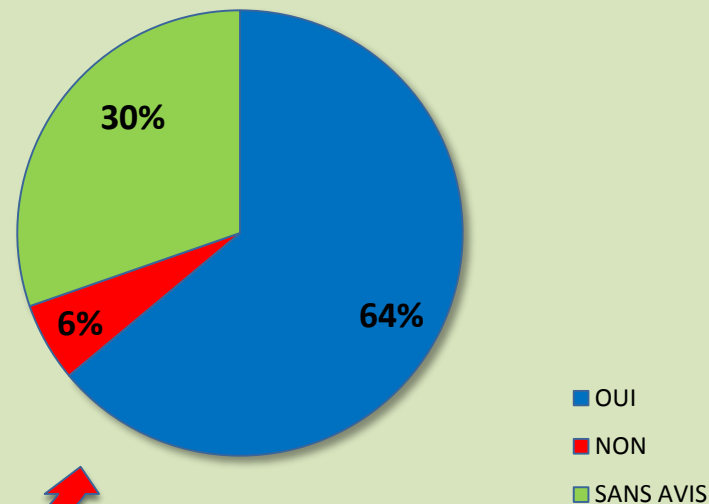
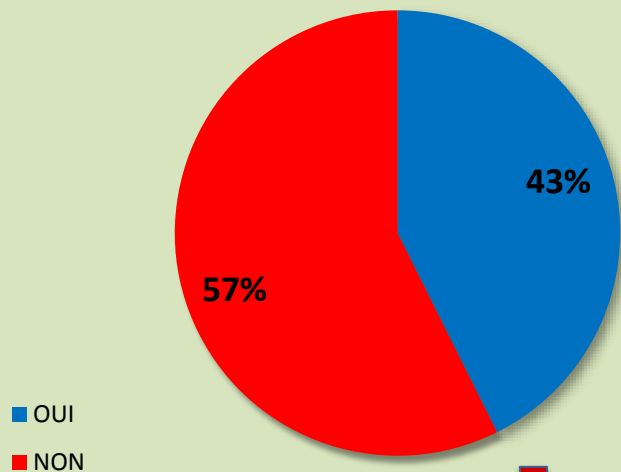


2. Avez-vous été sensibilisé au paysage ?



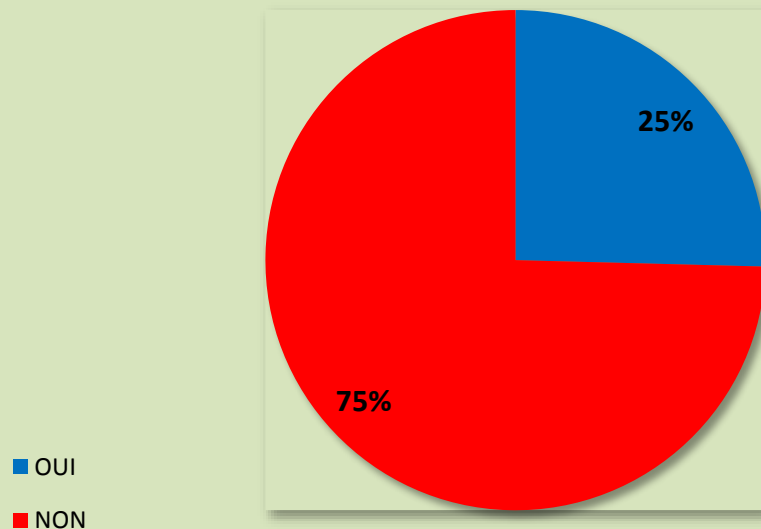
Si oui, par quel moyen ?

3. Avez-vous connaissance de la Convention européenne du paysage ?



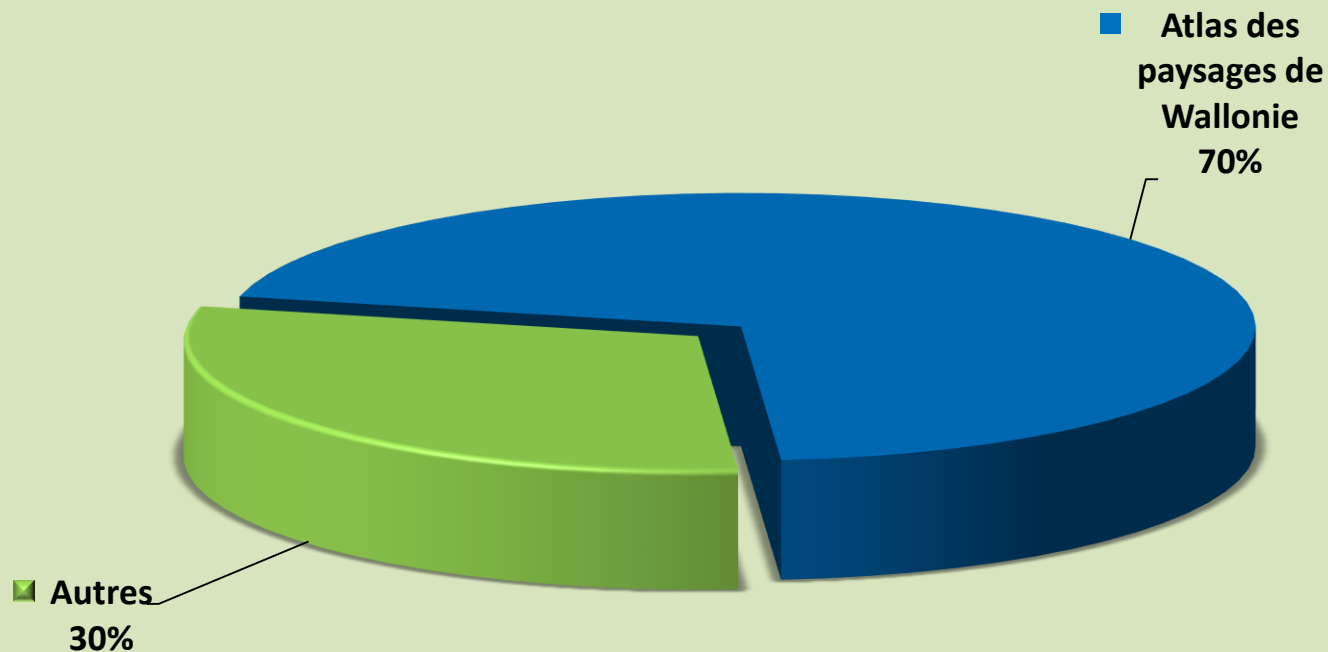
Si non, souhaitez vous être informé ?

4. Avez-vous déjà lu ou parcouru la Convention européenne du paysage ?



5. Quels outils utilisez-vous en matière d'analyse du paysage ?

Méthode ADESA
Google map
Google earth
Wallonmap (GIS)
...



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

