

Numéro 7, Septembre 2014

## Editorial



Le Conseil de l'Europe a réagi à la situation alarmante que connaît l'Ukraine par un Train de mesures immédiates financé sur la base de contributions volontaires. L'Ecole ukrainienne d'études politiques et d'autres organisations partenaires contribuent également en organisant des activités visant à restaurer la confiance à l'est et au sud de l'Ukraine, ainsi que dans toute la région. La capacité de l'Ecole de Kiev à réagir rapidement et concrètement à la crise illustre encore une fois le rôle dynamique que notre réseau est capable de jouer.

Le troisième Forum mondial de la démocratie de Strasbourg (3-5 novembre) accueillera les participants d'Ecoles de 26 pays, notamment nos nouvelles écoles de Turquie et de Grèce, ainsi que des participants du Kirghizstan et de Chypre. Grâce aux deux jours supplémentaires de séjour, les Ecoles auront largement le temps cette année de tenir leurs propres réunions, parmi lesquelles figurent des réunions régionales et bilatérales, des visites à la Cour européenne des droits de l'homme et des réunions entre groupes professionnels.

Je tiens également à vous informer que mon détachement auprès du Conseil de l'Europe se terminera en décembre. J'ai eu beaucoup de plaisir à travailler avec les Ecoles ces quatre dernières années. Ce fut pour moi une source d'inspiration d'avoir fait personnellement l'expérience du professionnalisme et de la vision politique des Ecoles. Apprendre à connaître les directeurs, les participants et les alumni des Ecoles, a renforcé ma conviction que de jeunes leaders sont en train d'émerger à travers l'Europe, qui désirent vivement jouer leur rôle dans une gouvernance démocratique et pluraliste.

Mes collègues et moi-même avons été et restons engagés à renforcer le rôle des Ecoles à la fois au sein du Conseil de l'Europe et à travers l'Europe ; je suis convaincu que les Ecoles et les attitudes positives qui ont été favorisées par tous ceux qui font partie du réseau des Ecoles, continueront à s'épanouir à la fois au sein de l'Organisation et au-delà. Pour ma part, je suis convaincu que nous resterons étroitement en contact quel que soit le lieu où mes engagements professionnels me mèneront.

Ambassadeur Piotr Świtalski

## Un séminaire pour renforcer la confiance rassemble 7 Ecoles de la région de la mer noire



Co-organisé par le Conseil de l'Europe et l'Institut de politiques publiques de l'Université d'Europe centrale, le **séminaire pour le développement des politiques et le renforcement de la confiance pour les leaders de la société civile et les décideurs de la région de la mer noire** (Budapest, 6-10 octobre 2014) rassemblera 30 participants pour mener une réflexion sur l'avenir de la démocratie, la sécurité et la politique économique de la région, qui sont profondément affectées par les événements récents en Ukraine. **La dimension régionale de l'événement facilitera le renforcement de la confiance.** L'atelier d'immersion de cinq jours permettra à des jeunes leaders et décideurs de Russie, d'Ukraine, de Moldova, de Roumanie, de Bulgarie, de Turquie et de Géorgie de partager leurs expériences et préoccupations et encouragera un discours ouvert à la collaboration, des travaux de recherche et des activités sur les problèmes de politiques régionales dans les domaines du renforcement des institutions démocratiques, des droits de l'homme et des politiques de sécurité coopératives.

## Une Académie pan-européenne du leadership : un nouveau projet d'école en préparation



Le Conseil de l'Europe et l'Institut Hertie de gouvernance de Berlin (*Hertie School of Governance*) travaillent de concert à la mise en place en 2015 d'une Académie pan-européenne du leadership.

Par cette initiative, qui est actuellement dans sa phase initiale de recherche de financement, le Conseil de l'Europe cherche à **élargir davantage le champ d'action des Ecoles** et à partager et étendre les bénéfices du cadre unique qu'offrent ces dernières à **la partie occidentale du continent européen**. Le projet vise à rassembler environ 25 à 30 jeunes ayant un potentiel en termes de leadership et provenant de pays de traditions démocratiques mieux ancrées, ainsi que ceux provenant de démocraties plus jeunes, pour travailler ensemble sur les défis auxquels est confrontée l'Europe d'aujourd'hui. L'on espère que chaque année **l'Académie du leadership initiera 5 à 7 projets novateurs et viables s'appuyant sur un solide réseau de jeunes professionnels** formés à la gouvernance et aux compétences de leadership.

## PLEINS FEUX SUR LES ACTIVITES NATIONALES DES ECOLES

### L'Ecole ukrainienne présentera un cours spécifique sur la restauration de la confiance



Le conflit qui se déroule dans la partie orientale de l'Ukraine et le clivage est-ouest qui divise la nation, a poussé l'Ecole ukrainienne d'études politiques à lancer un certain nombre d'autres **projets destinés à rétablir la confiance et un dialogue paisible parmi les jeunes leaders**. Par le biais du « Train de mesures immédiates pour l'Ukraine », un groupe supplémentaire de 30 participants des régions de l'est et du sud de l'Ukraine ont été recrutés par l'Ecole pour suivre **un cours parallèle centré sur des questions essentielles de politiques publiques**. Le projet a pour but de **restaurer la confiance et la compréhension mutuelles et permettre de concilier les positions régionales sur les**

**principaux problèmes politiques et sociétaux**. Le premier événement a eu lieu dans les environs de Dnipropetrovsk, dans l'est de l'Ukraine, du 7 au 13 juillet 2014. Il sera suivi d'un deuxième séminaire qui se tiendra à Odessa, dans le sud de l'Ukraine, en octobre. Les participants assisteront au Forum mondial de la démocratie, où ils auront également la possibilité de discuter avec leurs pairs d'autres Ecoles, en particulier de la Fédération de Russie, et de participer à des réunions de réseautage avec l'autre délégation de l'école ukrainienne.

### L'Ecole citoyenne d'études politiques de Grèce ouvre ses portes



L'Ecole grecque d'études politiques a ouvert à Thessalonique, devenant ainsi **le 21ème membre du réseau des Ecoles d'études politiques** du Conseil de l'Europe. Elle a été établie en coopération avec une organisation locale réputée, [Symβiosis](#). En août 2014, la nouvelle Ecole a tenu son **premier séminaire sur « Les défis de la démocratie en Europe : représentation, légitimation, inclusion publique et inclusion sociale »** (Xanthi, 21-24 août). L'événement, qui s'est tenu sur 4 jours, a rassemblé des jeunes responsables politiques, des militants de la société civile, des journalistes, des administrateurs publics, pour aborder des questions telles que les crises inter liées de la

représentativité nationale et européenne, le rôle des parlementaires nationaux et européens à l'ère de l'internet et les formes directes de la participation des citoyens à la vie publique comme moyen de revitaliser les institutions démocratiques européennes.

### Le Groupe de Visegrád (V4) rencontre le Programme de partenariat oriental (EaP)



Un nouveau projet de coopération a récemment été lancé par l'Ecole d'études politiques de Visegrád **pour partager l'expérience individuelle et collective de transition démocratique du V4, avec de jeunes responsables politiques, des jeunes leaders des pays du partenariat oriental**. Le projet « V4 meets EaP » rassemblera, au cours de ses deux années d'existence, 120 participants d'Arménie, d'Azerbaïdjan, du Belarus, de la République Tchèque, de la Géorgie, de la Hongrie, de Moldova, de Pologne, de Slovaquie et d'Ukraine pour des séminaires d'une **semaine qui auront pour thème central l'intégration à l'UE, le développement de la société civile et l'expérience de la**

**transition** en général. La prochaine session aura lieu du 15 au 19 septembre 2014 et permettra d'aborder les succès et échecs de la coopération régionale V4, le jumelage comme outil de renforcement des institutions, la prise de décision et le lobbying à l'UE, les campagnes des médias sociaux pour le militantisme politique, le rôle des think tanks dans les politiques publiques et les moyens de lutter contre la corruption et de favoriser la transparence politique.

### L'Ecole de Moscou poursuit sa formation de professionnels de l'éducation



L'Ecole d'éducation à la citoyenneté de Moscou organise un séminaire sur « **Education à la citoyenneté dans le monde moderne** » (Golitsyno, région de Moscou, 28-30 octobre 2014) comme part de son projet joint avec le Centre européen Wergeland de Norvège, sur « La promotion de l'éducation à la citoyenneté dans les régions russes 2013-2015 ». Le séminaire est destiné à **80 leaders du domaine de l'éducation** des régions russes et d'un certain nombre d'autres pays qui sont professionnellement intéressés aux problèmes d'éducation à la citoyenneté dans les écoles du secondaire et dans l'enseignement supérieur. L'événement sera l'occasion d'explorer les valeurs citoyennes comme élément

de la formation de l'identité, en les envisageant sous l'angle de l'histoire, la culture, les arts russes et européens.

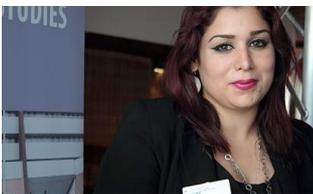
## LA PAROLE AUX "ANCIENS"

### Les anciens élèves des Ecoles contribuent au Forum mondial de la démocratie 2014 sur la participation des jeunes

Les 19-20 juin 2014, le Conseil de l'Europe a organisé à Strasbourg la première rencontre internationale des anciens élèves sur le thème « Exploiter le potentiel des jeunes pour construire un avenir démocratique ». L'objectif stratégique de cette réunion était de construire une communauté d'anciens élèves viable en exploitant le vaste potentiel du réseautage offert par les dirigeants politiques et de la société civile qui ont participé aux programmes des Ecoles et dont beaucoup ont accédé aujourd'hui à de hautes fonctions. Dans son allocution d'ouverture, le Secrétaire Général du Conseil de l'Europe a déclaré: « Nous souhaitons consolider les fondations pour une coopération plus durable au sein de la communauté des anciens élèves des Ecoles et explorer de quelle manière les anciens élèves pourraient devenir des partenaires constants et à long terme du réseau des Ecoles et du Conseil de l'Europe dans le renforcement de la démocratie sur le continent européen ». [Les résultats des discussions](#) du séminaire serviront de contribution au Forum mondial de la démocratie 2014 (Strasbourg, 3-5 novembre) dont le thème sera « De la participation à l'influence : la jeunesse peut-elle redynamiser la démocratie ? »



### Comment encourager la participation citoyenne et politique des jeunes et renforcer leur impact – Les bons tuyaux des anciens élèves



**Sabrina GHOUBANTINI,**  
Membre du Conseil national, parti politique « Nidaa Tounes », Tunisie

« Les institutions devraient intégrer et encourager les jeunes et leur donner la possibilité de s'exprimer. Les partis politiques devraient renforcer la position des jeunes pour les aider à réaliser leurs projets et à attirer de nouveaux jeunes vers le militantisme. Nous ne devons pas oublier que le changement commence par nous et que c'est à travers les jeunes qu'il peut progresser, pas à travers les générations précédentes. Nous devrions soutenir et rester en contact permanent avec les jeunes des différents partis d'un même pays et dans différents pays. Nous devons œuvrer ensemble pour la jeunesse. »



**Mirza USTAMUJIC,**  
Membre du Parlement de la Fédération de Bosnie-Herzégovine, Chambre des représentants, Président de la Commission pour la jeunesse

« La vraie question est de savoir ce que les jeunes leaders politiques, de la société civile et du monde des affaires peuvent faire pour encourager d'autres jeunes à prendre des responsabilités et à participer à la vie politique dans les endroits où ils sont, et où ils peuvent avoir le plus d'influence - ils peuvent faire beaucoup ! Leurs actions encourageront d'autres, et de plus en plus de jeunes participeront et aideront à renforcer la démocratie, tout en apportant une nouvelle énergie dont nous avons tous besoin. Je les appelle à rester courageux, déterminés et honnêtes. »



**Edlira GJONI,**  
Coordnatrice et analyste des médias, Agence suisse pour la coopération technique, Albanie

« C'est justement ce que j'ai fait : être constamment active politiquement, apporter de nouvelles idées et initiatives qui impliquent les jeunes et des idées novatrices. Les institutions peuvent devenir plus attrayantes en étant véritablement ouvertes aux nouveaux venus. Pas de postes fictifs ou de rôles subalternes pour remplir les sièges ; les jeunes veulent sentir qu'ils sont responsables de leur sort, même si ce n'est que dans une modeste mesure. Ils veulent jouer un rôle proactif, et non passif, dans les structures décisionnelles. »



**Costel BERCUS,**  
Président du Conseil d'administration, Fonds pour l'éducation des Roms, Roumanie

« Les démocraties, tant les jeunes que celles qui sont bien établies, ne peuvent exister sans citoyens bien éduqués. Ainsi, investir davantage dans l'éducation c'est renforcer nos valeurs démocratiques. Nous devrions constamment et continuellement pousser nos dirigeants politiques, et travailler avec eux, afin d'améliorer l'égalité d'accès et une éducation de qualité pour tous. »



**Découvrez le message vidéo des alumni aux participants du Forum !**



## Plus de 550 participants des Ecoles participeront au Forum mondial de la démocratie 2014



La 3ème édition du [Forum mondial de la démocratie de Strasbourg](#) (3-5 novembre 2014) engagera, avec des jeunes, des décideurs et des faiseurs d'opinion, **une réflexion sur les schémas d'exclusion et de participation des jeunes**. Elle examinera de nouvelles façons de mobiliser les jeunes pour les amener à **repenser les espaces démocratiques d'aujourd'hui**. Comme chaque année, le **réseau**

des Ecoles d'études politiques participera activement aux discussions du Forum, partagera des idées et des expériences avec d'autres participants et envisagera la coopération future. Pour la première fois, **les participants des deux nouvelles écoles en Turquie et en Grèce se joindront à l'événement**, ainsi que des **représentants de la société civile du Kirghizstan et de Chypre**, dont la présence au Forum symbolise une première étape vers l'expansion du réseau à ces régions. En complément du programme officiel, **des événements parallèles spécifiques pour les participants des Ecoles** comprendront des visites à la Cour européenne des droits de l'homme, des réunions régionales et bilatérales et une cérémonie de remise de diplômes.

## Vidéo: Le réseau des Ecoles d'études politiques vu à travers les yeux des anciens



Quelle valeur les anciens élèves attachent-ils à leur expérience du programme des Ecoles ? Qu'apportent les Ecoles à leur développement personnel et professionnel ? Quelle est l'importance de la dimension réseau pour les programmes des Ecoles ? En donnant un aperçu des **expériences personnelles concrètes et des points de vue** des anciens des Ecoles, ce clip

vidéo présente le réseau des Ecoles d'études politiques dans toute sa richesse et sa diversité. [Film](#) de Marina Lalovic et [Francesco Adolini](#).

## CONTACTS

### DIRECTION DE LA PLANIFICATION POLITIQUE

**Ambassadeur Piotr Świtalski**  
Directeur  
piotr.switalski(at)coe.int  
+33 (0) 3 88 41 30 95

**Michael R Emmert**  
Adjoint au Directeur  
michael.remmert(at)coe.int  
+33 (0) 3 88 41 34 05

**Ruth Goodwin**  
Chargée de projet  
ruth.goodwin(at)coe.int  
+33 (0) 3 88 41 34 96

**Yuliya Kochneva**  
Assistante de projet  
yuliya.kochneva(at)coe.int  
+33 (0) 3 88 41 21 89

**Suzette Saint-Marc**  
Assistante de projet  
suzette.saint-marc(at)coe.int  
+33 (0) 3 88 41 28 67

### ASSOCIATION EUROPEENNE DES ECOLES D'ETUDES POLITIQUES

**Jack Hanning**  
Secrétaire général  
jack.hanning(at)gmail.com  
+33 (0) 6 75 79 73 27

[www.schoolsofpoliticalstudies.eu](http://www.schoolsofpoliticalstudies.eu)

## A PROPOS DES ECOLES D'ETUDES POLITIQUES

Les Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe forment les futures générations de responsables dans les domaines politique, économique, social, culturel et environnemental dans les pays en transition. Elles organisent des séminaires et des conférences sur la démocratie, les droits de l'homme et l'état de droit. La première Ecole a été créée en 1992 à Moscou par des militants de la société civile. Depuis, 20 autres ont ouvert leurs portes. Le réseau des Ecoles couvre aujourd'hui l'ensemble de l'Europe de l'Est, du Sud-Est, des pays du groupe de Visegrád, du Caucase et de la région du sud de la Méditerranée.

**Les 21 Ecoles sont implantées dans les pays suivants (par ordre de création) : Fédération de Russie ; Géorgie ; Bulgarie ; « l'ex-République yougoslave de Macédoine » ; Bosnie-Herzégovine ; Moldova ; Kosovo\* ; Serbie ; Roumanie ; Croatie ; Arménie ; Ukraine ; Azerbaïdjan ; Albanie ; Monténégro ; Bélarus ; Tunisie ; Maroc ; les pays du groupe de Visegrád ; Turquie et la Grèce.** [\*Toute référence au Kosovo dans le présent document, qu'il s'agisse de son territoire, de ses institutions ou de sa population, doit être entendue dans le plein respect de la Résolution 1244 du Conseil de sécurité de l'Organisation des Nations Unies, sans préjuger du statut du Kosovo.]

Pour de plus amples informations, veuillez consulter le [site Internet des Ecoles d'études politiques](#).