

Numéro 8, janvier 2015

Editorial



Chers amis,

J'ai le plaisir de me présenter et de vous souhaiter à tous une bonne et heureuse année 2015, durant laquelle je me réjouis à l'avance de travailler avec vous. En ma qualité d'ancien Directeur adjoint du Cabinet du Secrétaire Général, je connais déjà très bien le travail remarquable accompli par les Ecoles d'études politiques. Je m'appuierai sur les réalisations impressionnantes de mon prédécesseur l'Ambassadeur Świtalski et **veillerai à ce que les Ecoles demeurent une priorité pour le Conseil de l'Europe** et un partenaire clé pour les autres secteurs de l'Organisation et au-delà.

Je suis conscient que le contexte mondial dans lequel nous travaillons est de plus en plus difficile. Nous n'avons pas besoin de regarder plus loin que nos Ecoles pour en avoir la preuve : **Ilgar Mammadov, Directeur de l'Ecole de Bakou est emprisonné depuis plus de deux ans** et la décision finale de la Cour européenne des droits de l'homme est ignorée par les autorités. La toute première Ecole à avoir été créée, **l'Ecole d'éducation à la citoyenneté de Moscou, a été enregistrée comme «agent étranger»** aux termes de la loi adoptée par les autorités russes et se bat pour sa survie même. **L'Ukraine fait face à son deuxième hiver dans une situation de conflit.**

Tout cela rend d'autant plus importante notre mission, qui est de **favoriser l'émergence d'un leadership démocratique en Europe et de construire une culture de valeurs démocratiques**, des droits de l'homme et de l'Etat de droit. Je suis honoré d'avoir la possibilité de rejoindre et de soutenir le travail du réseau des Ecoles d'études politiques et je suis sûr qu'ensemble nous accomplirons de grandes choses.

Matjaž Gruden,
Directeur de la planification politique

Renforcer la dimension régionale pour les Ecoles au Sud de la Méditerranée



Le deuxième **séminaire régional** a été organisé par l'Ecole marocaine (28-29 Novembre 2014, Marrakech) et s'est tenu à l'occasion du **2ème Forum Mondial des**

Droits de l'Homme. Près de 100 participants ont pris part à l'événement, incluant les participants des Ecoles marocaine et tunisienne ainsi que des représentants de la société civile de toute la région méditerranéenne, à savoir d'Algérie, d'Egypte, de Jordanie, du Liban, de Libye, du Maroc, de Tunisie et du Yémen. Le séminaire avait pour thèmes principaux les **conditions pour la stabilité des processus démocratiques**, tels que la démocratie participative, le **rôle primordial de la société civile** ainsi que la nécessité de renforcer les droits de l'homme et le **pluralisme politique** dans la région du Sud de la Méditerranée. Le séminaire régional a été organisé avec le soutien financier du Programme Sud de l'Union européenne et du Conseil de l'Europe et a contribué au **développement de la dimension régionale** des Ecoles au Sud de la Méditerranée.

Initiative de « formation des formateurs » entre les Ecoles Bulgare et Ukrainienne



Du 1er au 7 décembre 2014, l'Ecole bulgare d'études politiques a tenu un séminaire de **« formation des formateurs »** pour des experts et anciens élèves

de l'Ecole d'études politiques d'Ukraine. Cet événement inédit pour le réseau des Ecoles témoigne de **l'approfondissement des échanges de savoir-faire entre les Ecoles**. Financé par le « Train de mesures immédiates pour l'Ukraine » du Conseil de l'Europe, le séminaire visait à partager 13 ans d'expérience de l'Ecole bulgare dans la formation de dirigeants politiques et de la société civile et à apporter un soutien méthodologique à l'Ecole d'études politiques d'Ukraine. Six participants ont été initiés à divers aspects des **thématiques telles que les partis politiques et la culture politique, les processus politiques ainsi que les différentes approches dans l'analyse des problèmes publics**. Le séminaire a également abordé des questions telles que les finances publiques et les réformes sectorielles, la décentralisation et l'autonomie locale, ainsi que le processus d'élaboration de politiques de l'UE et les défis actuels auxquels sont confrontés les pays candidats.

FOCUS SUR LES ACTIVITES DES ECOLES

Les Ecoles turque et grecque se réunissent pour explorer la « Politique de l'amitié »



Le premier séminaire bilatéral entre les deux Ecoles d'études politiques nouvellement créées en Turquie et en Grèce a eu lieu du 27 au 30 décembre 2014 à Thessalonique dans le but d'étudier les possibilités d'instaurer une politique de la culture et de l'amitié entre les deux pays en dépit de leur histoire d'hostilité et de tensions. Le séminaire a permis aux quelque 20 participants des deux Ecoles d'engager des discussions bilatérales sur les politiques actuelles, les échanges culturels entre voisins, le rôle de la société civile et des institutions

dans la création d'un nouvel espace civique, ainsi que les initiatives qui ont fait la promotion des contacts entre les deux sociétés et ont encouragé leur rapprochement.

Sept Ecoles de l'Europe du Sud-Est s'engagent pour l'efficacité énergétique dans la région



Le 4 décembre 2014 à Sarajevo le réseau des Ecoles d'études politiques des sept pays des Balkans occidentaux, l'Agence allemande pour la coopération internationale (GIZ), et le Forum de l'environnement de la Baltique - Allemagne (BEF) ont signé un nouveau protocole d'entente marquant le début officiel de la troisième phase de soutien à l'initiative régionale « Dialogue public sur l'utilisation durable de l'énergie en Europe du Sud-Est ». L'initiative régionale a été créée en 2010 dans le but de favoriser le dialogue public sur l'utilisation durable de l'énergie impliquant des membres du Parlement, des gouvernements, la société civile, les représentants locaux, le secteur des affaires

et les médias. Il appuie deux projets parallèles visant à renforcer le rôle des organisations non gouvernementales dans les processus d'élaboration de politiques en matière d'efficacité énergétique et d'atténuation des effets du changement climatique dans la région.

Le programme RAD se poursuit en 2015 avec le cycle final sur les institutions démocratiques



La deuxième année de l'Académie régionale pour la démocratie: Façonner l'avenir européen des Balkans - Construire et former une nouvelle culture et élite politique (Programme RAD) s'est conclue avec succès à Sarajevo, en Bosnie-Herzégovine le 15 novembre 2014. Cette initiative unique pour le renforcement politique dans les Balkans occidentaux est soutenue par l'UE, le Fonds des Balkans pour la démocratie et le Fonds international de Visegrad. Le cycle de discussions qui s'est déroulé tout au long de l'année sur les principaux défis à la protection et à la promotion des droits de l'homme et des minorités dans les Balkans occidentaux, s'est conclu par un débat sur la manière de faire

de l'égalité entre les hommes et les femmes une véritable politique, qui soit bâtie sur le consensus des élites. Ce programme éducatif de trois ans, mené en commun par les sept Ecoles d'études politiques des Balkans occidentaux, se poursuivra en 2015 avec son dernier cycle consacré aux défis à l'établissement d'institutions démocratiques. Le programme réunira des jeunes dirigeants politiques - des secrétaires d'Etat, sous-ministres et ministres adjoints, membres des parlements, responsables de partis politique, diplomates, - ainsi qu'un bon nombre de maires et de dirigeants régionaux éminents. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le [site internet du Programme RAD](#).

Un accord de coopération renforce les liens entre les Ecoles bulgare et marocaine



En signant un accord-cadre triennal de coopération le 4 novembre 2014, l'Ecole bulgare d'études politiques « Dimitry Panitza » et l'Ecole citoyenne d'études politiques du Maroc ont renforcé leur collaboration existante et déjà fructueuse. La signature de l'accord a eu lieu au cours de la réunion bilatérale entre les deux Ecoles organisée dans le cadre du 3ème Forum mondial de la démocratie à Strasbourg. Le document confirme la continuation du soutien qu'apporte l'Ecole bulgare à la poursuite du renforcement des capacités institutionnelles de l'Ecole marocaine à travers des projets communs, des initiatives et activités régionales entre les anciens des deux Ecoles.

FOCUS SUR LE FORUM MONDIAL DE LA DEMOCRATIE

Des centaines de participants des Ecoles au 3ème Forum mondial de la démocratie



Du 3 au 5 novembre, plus de **550 participants des 21 Ecoles d'études politiques** du Conseil de l'Europe, y compris les Ecoles turque et grecque nouvellement créées, ont participé aux différents événements organisés pour le **Forum mondial de la démocratie**, qui faisait partie intégrante du cycle annuel et dont le thème était : « **De la participation à l'influence : la jeunesse peut-elle redynamiser la démocratie ?** » Les discussions ont porté entre autres sur les questions suivantes : Comment augmenter la participation démocratique des jeunes grâce au marché du travail si les possibilités d'emploi diminuent ? L'éducation est-elle un véritable garant de prospérité et de sécurité, et est-elle un bon vecteur d'inclusion alors que les générations hautement qualifiées ont dorénavant moins de garanties d'avoir accès au

marché du travail, au point que certains vont jusqu'à parler de « **génération perdue ?** »

Les participants des Ecoles ont par ailleurs bénéficié d'un **programme d'événements additionnels** organisés spécialement pour eux du 2 au 6 novembre. Ces événements incluaient des **réunions avec des juges de la Cour européenne des droits de l'homme**, des échanges de vues avec leurs pairs dans des **réunions de groupes thématiques ou professionnels** ainsi que des **réunions régionales et bilatérales**. Le programme incluait aussi une **cérémonie de remise de diplômes**, solennelle et animée, au cours de laquelle le Secrétaire Général a remis des certificats aux participants des Ecoles pour marquer l'achèvement du cycle 2014 des Ecoles et a **réaffirmé son soutien ferme** au réseau des Ecoles d'études politiques.

Crise ukrainienne au cœur des discussions des Ecoles au Forum



Dans le cadre des événements additionnels organisés pour les Ecoles d'études politiques pendant le Forum, une **réunion spéciale sur la situation en Ukraine** a réuni deux groupes de l'Ecole d'études politiques ukrainienne, à savoir les participants de la promotion annuelle et les participants d'un cycle de formation supplémentaire mis en place dans le cadre du « **Train de mesures immédiates pour l'Ukraine** » spécialement pour les jeunes dirigeants de l'Est et du Sud du pays. Un panel composé de représentants des principales entités du Conseil de l'Europe qui sont activement impliqués dans les activités liées à la situation en Ukraine ont informé les participants de l'Ecole de leurs **activités et projets** et ont **bénéficié de l'expertise de première main** des jeunes leaders

politiques et sociaux sur les défis, les priorités et les besoins dans leur pays.

En outre, une **réunion bilatérale spontanée, informelle et auto-organisée entre les participants des Ecoles ukrainienne et russe** a conduit à une discussion animée mais constructive sur le conflit en cours et sur un éventuel rétablissement d'une relation saine et pacifique entre les deux pays. Cette initiative a démontré une fois de plus le **rôle que les Ecoles d'études politiques peuvent jouer pour faciliter le renforcement de la confiance et l'instauration d'un dialogue approfondi dans les régions divisées.**



L'Association des Ecoles se dote d'un nouveau nom

L'Assemblée générale annuelle de l'Association européenne des écoles d'études politiques, qui s'est réunie en marge du Forum mondial de la démocratie, a convenu de changer le nom de l'association, qui s'appellera désormais « **Association des Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe** ». Ceci afin de mieux refléter la composition de l'Association qui inclue dorénavant les Ecoles tunisienne et marocaine et qui aspire à s'élargir davantage à d'autres pays de la région méditerranéenne et de l'Asie centrale.

Principales publications des Ecoles en 2014



Cette année, l'**Ecole de l'éducation à la citoyenneté de Moscou** a publié la traduction russe de deux publications : « **Le Chemin vers la Pangée** », par l'Ambassadeur Piotr Świtalski, ancien Directeur de la planification politique du Conseil de l'Europe, qui affirme que le mode de pensée et d'action géopolitique est de moins en moins efficace et que seul

le processus grandissant d'une « nouvelle convergence mondialisée » pourrait reconstituer le puzzle de la nouvelle Pangée ; et « **Citoyenneté mondiale : responsabilités et droits dans un monde interdépendant** », par Hakan Altınay, attaché supérieur de recherche à Brookings Institution et Directeur de l'Ecole d'études politiques turque. Ce deuxième ouvrage examine le concept de « citoyenneté mondiale » et aborde la question des droits et des responsabilités éthiques de chaque citoyen pour garantir une interdépendance juste.

L'Institut d'études politiques de Pristina a publié un rapport analytique sur « **La capacité du Kosovo* à remplir les critères d'adhésion du Conseil de l'Europe : une perspective comparative** » par Pëllumb Kelmendi, membre du Conseil d'administration de l'Ecole et doctorant en science politique à l'Université Brown, Etats-Unis. L'auteur soutient l'idée selon laquelle « le Kosovo a la capacité et la volonté d'appliquer les normes de l'article 3 des Statuts du Conseil de l'Europe pour la démocratie, les droits de l'homme et la primauté du droit ».

CONTACTS

DIRECTION DE LA PLANIFICATION POLITIQUE

Matjaž Gruden

Directeur
matjaz.gruden(at)coe.int
+33 (0) 3 88 41 21 18

Michael R Emmert

Adjoint au Directeur
michael.remmert(at)coe.int
+33 (0) 3 88 41 34 05

Ruth Goodwin

Chargée de projet
ruth.goodwin(at)coe.int
+33 (0) 3 88 41 34 96

Yuliya Kochneva

Assistante de projet
yuliya.kochneva(at)coe.int
+33 (0) 3 88 41 21 89

Suzette Saint-Marc

Assistante de projet
suzette.saint-marc(at)coe.int
+33 (0) 3 88 41 28 67

ASSOCIATION EUROPEENNE DES ECOLES D'ETUDES POLITIQUES

Jack Hanning

Secrétaire général
jack.hanning(at)gmail.com
+33 (0) 6 75 79 73 27

www.schoolsofpoliticalstudies.eu

A PROPOS DES ECOLES D'ETUDES POLITIQUES

Les Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe forment les futures générations de responsables dans les domaines politique, économique, social, culturel et environnemental dans les pays en transition. Elles organisent des séminaires et des conférences sur la démocratie, les droits de l'homme et l'état de droit. La première Ecole a été créée en 1992 à Moscou par des militants de la société civile. Depuis, 20 autres ont ouvert leurs portes. Le réseau des Ecoles couvre aujourd'hui l'ensemble de l'Europe de l'Est, du Sud-Est, des pays du groupe de Visegrád, du Caucase et de la région du sud de la Méditerranée.

Les 21 Ecoles sont implantées dans les pays suivants (par ordre de création) : Fédération de Russie ; Géorgie ; Bulgarie ; « l'ex-République yougoslave de Macédoine » ; Bosnie-Herzégovine ; Moldova ; Kosovo* ; Serbie ; Roumanie ; Croatie ; Arménie ; Ukraine ; Azerbaïdjan ; Albanie ; Monténégro ; Bélarus ; Tunisie ; Maroc ; les pays du groupe de Visegrád ; Turquie et la Grèce. [*Toute référence au Kosovo dans le présent document, qu'il s'agisse de son territoire, de ses institutions ou de sa population, doit être entendue dans le plein respect de la Résolution 1244 du Conseil de sécurité de l'Organisation des Nations Unies, sans préjuger du statut du Kosovo.]

Pour de plus amples informations, veuillez consulter le [site Internet des Ecoles d'études politiques](http://www.schoolsofpoliticalstudies.eu).