



Le Programme Pestalozzi Programme de formation du Conseil de l'Europe pour les professionnels de l'éducation

Catégorie : Module européen N° B

Titre : L'utilisation des média sociaux

Type : *Module B*

Doc : *Programme provisoire*

Dates : 15/05/2013 09:00 – 17/05/2013 18:00

Lieu : Limak Limra Hotel - Antalya

Salle : A confirmer Contact : Lesley KING ext: 4189

Liens utiles :

[Site internet du Conseil de l'Europe](#)

[Site internet du Programme Pestalozzi](#)

[Plateforme Pestalozzi](#)

[Site internet du Centre européen de la jeunesse](#)

Brève introduction

La question de la participation démocratique vue à travers le prisme des médias sociaux ne se réfère pas uniquement à un objectif ou à une mission, mais à une approche ayant fait l'objet de nombreux débats et pleine d'expériences, de craintes, d'espoirs et de changements rapides. Face à de nouveaux défis comme ceux-ci, il est devenu évident que nous avons besoin de nouveaux types de citoyens : des citoyens qui sont non seulement informés et qui comprennent leurs responsabilités officielles en tant que citoyens, mais également des citoyens actifs, capables de contribuer librement à la vie de leur communauté mais aussi à celles de leur pays et du reste du monde, des citoyens qui participent activement de manière à exprimer leur individualité et qui contribuent à résoudre des problèmes non seulement en essayant d'influencer les responsables, mais également en communiquant directement les uns avec les autres ou par les médias sociaux.

Cela commence évidemment par la participation des jeunes qui présente un intérêt particulier car dans de nombreuses sociétés, on peut également observer une participation moins importante de la jeunesse aux processus politiques traditionnels, surtout dans les démocraties occidentales. Comment former les formateurs d'enseignants, les enseignants, les étudiants ? Comment leur faire prendre conscience du potentiel que représentent les médias sociaux pour la participation démocratique ?

Dans le Module B, nous tenons à partager les propositions des participants et à en apprendre davantage sur leurs formations pilotes. Comment une proposition peut-elle être adaptée de sorte qu'elle soit publiée et comprise par les autres formateurs et les professionnels de l'éducation dans le réseau Pestalozzi ?

Résultats attendus

- Partager, examiner et améliorer les Unités de formation testées
- Etudier de manière plus approfondie la participation démocratique en rapport avec l'utilisation des médias sociaux
- Prendre connaissance des lignes directrices et des principaux critères pour la modification des Unités de formation sur la plateforme Pestalozzi
- Mettre en place un réseau de professionnels de l'éducation et décider de la contribution spécifique de SOCMED à la communauté de pratique existante

Groupe cible

Les participants ont développé leurs unités de formation et les ont testées entre le Module A et le Module B. Durant le Module B, ils sont disposés à réviser ces unités de formation et à commencer à les remanier définitivement en vue de leur diffusion. Parallèlement à la diffusion aux niveaux local, régional ou national, les participants continueront de travailler avec d'autres participants en ligne, en tant que réseau autonome une fois la série de modules terminée.

Equipe d'animateurs

- › Ana Boa-Ventura
- › Anne-Claire Orban
- › Miguel Ángel García López
- › Rolf Gollob (coordinateur)

Pascale Mompont Gaillard (Rapporteure générale)

Résumé du programme

13 mai 2013 : arrivée de l'équipe d'animateurs

14 mai 2013

- Réunion des animateurs (9 heures – 17 heures)
- Arrivée des participants
- **Soirée de bienvenue : 19 heures**

15–17 mai 2013 : Module B

18 mai 2013 : départ

	Jour 1	15 mai 2013 : Nos unités de formation dans leurs contextes – Mon Unité de formation	
1.1	8.30-9.00	Plénière	Inscription des participants
	9.00-9.20		Ouverture et mot de bienvenue
	9.20-9.50	Plénière	Activité de reprise du groupe (pour briser la glace)
	9.50-10.30	Plénière	Présentation du programme
	10.30-11.00		Pause-café
1.2	11.00-12.00	Groupe de pairs	Photos de nos projets – Souriez !
	12.00–13.30		Pause déjeuner
1.3	13.30–14.30	Plénière Individuel	Phase expérimentale – Introduction
1.4	14.30–17.00	Groupes	Phase expérimentale – Partie 1
			Pause-café flottante
1.5	17.00–17.30	Plénière	Arbre d'évaluation
	19.00		Dîner

	Jour 2	16 mai 2013 : Présenter et repenser mon unité de formation	
2.1	9.00– 9.30	Plénière	Résumé, échauffement et tour d’horizon du programme
2.2	9.30 -	Groupes	Phase expérimentale – Partie 2
			Pause-café flottante
2.3	-13.00	Groupes	Phase expérimentale – Partie 3
	13.00 – 14.30		Pause déjeuner
2.4	14.30 – 15.15	Plénière	Repensez votre unité de formation ! Quatre coins
2.5	15.15 – 16.30	Individuel	Repensez votre unité de formation !
	16.30 – 17.00		Pause-café
2.6	17.00 – 18.00	Plénière	Faisons la synthèse de nos idées !
2.7	18.00 – 18.15	Plénière	Arbre d’évaluation
	19.00		Dîner

	Jour 3	17 mai 2013: Ma nouvelle unité de formation	
3.1	9.00– 9.30	Plénière	Dix bonnes raisons
3.2	9.30 – 10.30	Plénière	Communauté de pratique
	10.30-11.00		Pause-café
3.3	11.00 – 11.15	Plénière	Critères de diffusion – Présentation
3.4	11.15 – 12.30	Individuel	Processus de diffusion – Réécrire ma propre unité de formation
		Groupes	Processus de diffusion – Déconstruire une unité de formation Pestalozzi
	12.30-14.00		Pause déjeuner
3.5	14.00 – 15.00	Plénière	Processus de diffusion – Questions et réponses
3.6	15.00– 16.00	Groupes	Chasse au trésor – COP
	16.00 –16.30		Pause-café
3.7	16.30 – 16.45	Plénière	Résumé des trois jours
3.8	16.45 – 17.30	Plénière	Evaluation finale
3.9	17.30	Plénière	Clôture
	19.00		Dîner