46 – Alışveriş ve Cep Telefonuna Dakika Yüklemek

Amaçlar: - Mültecilere ev sahibi ülkedeki mağazalar hakkında bilgi vermek.  
 - Mültecilerin alışveriş yaparken iletişim kurabilmelerini sağlamak.

İletişimin Kurulmasını Sağlayabilecek Durumlar

* Bir mağazanın reyonlarını gösteren tabelaları anlamak.
* Satın alınmak istenilen ürünü talep etmek.
* Fiyat ve miktar hakkında soru sormak.
* Cep telefonu için dakika satın almak (örnek).

Materyaller

Süpermarket, pazar yeri ve mağaza resimleri.

Dil Etkinlikleri

Etkinlik 1

Kendi ülkelerindeki pazarları anlatmalarını isteyin; ör. “*Senin dilinde “pazar” nasıl denir?”,* “*Pazar ne zaman açılır?”, “Pazarda neler satılır?”.*

Etkinlik 2

Farklı mağaza resimleri kullanarak:

* Mültecilere ev sahibi ülkenin süpermarketleri, dükkânları, pazarlarında olan en önemli tabelalarını anlatın.

Mültecilerden, çeşitli ürünlerin nereden alınabilineceğini söylemesini isteyin.

Mültecilerden şunları isteyin:

* Tartışmalarda ortaya çıkan anahtar sözcükleri kart üzerine yazmak.
* Tabelaların üzerindeki sözcükleri yazmak.

Resimler ve tabelaları eşleştirmelerini isteyerek, anlayıp anlamadıklarını kontrol edin.

Etkinlik 3

Bir süpermarketin kapanacağına dair bir ses kaydı dinletin; ör. “*Sayın Müşterilerimiz, bu bir duyurudur: Süpermarket 19:30’da* *kapanacaktır. Lütfen ürünlerinizi kasaya getiriniz. Teşekkür ederiz!”.* Gerekirse ses kaydını yeniden dinletin. Mültecilerin anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için sorular sorun; ör. “*Süpermarket saat kaçta kapanıyormuş*?”.

Etkinlik 4

Mültecilere yine resimleri gösterin.

* Kendi ülkelerinde cep telefonu için kontür/dakika satın alınabilecek yeri göstermelerini isteyin ve ev sahibi ülkede satın alınabilecek yerlere ilişkin karşılaştırma yapın.
* Bu konu ile ilgili, örnek bir diyalog aşağıda verilmiştir:

A. *Günaydın. Cep telefonu için buradan dakika alabilir miyim?*

B. *Evet, alabilirsiniz.*

A. *Ücreti ne kadar?*

B. *5, 10, 20 veya 50 liralık alabilirsiniz.*

A. *10 liralık alabilir miyim lütfen?*

B. *Tabii, buyurun.*

A. *Teşekkür ederim.*

* Anahtar ifadelere odaklanarak, anlayıp anlamadıklarını soru sorarak kontrol edin: *…. alabilir miyim? Burada …....... satılır mı? Bunun fiyatı ne?* vs.
* Yukarıda verilen örneği temel alarak, mültecilerden rol yapmalarını isteyin (hazırlanmalarına zaman tanıyın).

Etkinlik 5

5, 10, 20, 50 Türk lirası banknotlarının resimlerini (veya gerçek banknotları) gösterin.

* Fiş/fatura örnekleri gösterin. Mültecilere sorun: Ücreti 5 Lira olan bir ürün alırsanız ve ücretini 20 Lira ile öderseniz, para üstünüz ne kadar olur? Örnekleri çeşitlendirerek etkinliğe devam edin.

Okuma-Yazma Seviyesi Düşük Kursiyerler için Bazı Fikirler

Okuma-Yazma seviyesi daha düşük olan mültecilere kısa bir alışveriş listesi verin ve bunu yazmalarını isteyin. Daha sonra:

* Kartların üzerinde, tabelalarda kolay kelimeleri bulmalarını isteyin.
* Kendileri için bir alışveriş listesi yazmalarını isteyin.

Örnek Materyaller

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\36_market.jpg | C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\36_mall.jpg |
|  | C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\36_supermarket.jpg |