

46 – Alışveriş ve Cep Telefonuna Dakika Yüklemek

Amaçlar: - Mültecilere ev sahibi ülkedeki **mağazalar hakkında** bilgi vermek.
- Mültecilerin **alışveriş** yaparken **iletişim** kurabilmelerini **sağlamak**.

İletişimin Kurulmasını Sağlayabilecek Durumlar

- Bir mağazanın reyonlarını gösteren tabelaları anlamak.
- Satın alınmak istenilen ürünü talep etmek.
- Fiyat ve miktar hakkında soru sormak.
- Cep telefonu için dakika satın almak (örnek).

Materyaller

Süpermarket, pazar yeri ve mağaza resimleri.

Dil Etkinlikleri

Etkinlik 1

Kendi ülkelerindeki pazarları anlatmalarını isteyin; ör. "Senin dilinde "pazar" nasıl denir?", "Pazar ne zaman açılır?", "Pazarda neler satılır?".

Etkinlik 2

Farklı mağaza resimleri kullanarak:

- Mültecilere ev sahibi ülkenin süpermarketleri, dükkânları, pazarlarında olan en önemli tabelalarını anlatın.

Mültecilerden, çeşitli ürünlerin nereden alınabileceğini söylemesini isteyin.

Mültecilerden şunları isteyin:

- Tartışmalarda ortaya çıkan anahtar sözcükleri kart üzerine yazmak.
- Tabelaların üzerindeki sözcükleri yazmak.

Resimler ve tabelaları eşleştirmelerini isteyerek, anlayıp anlamadıklarını kontrol edin.

Etkinlik 3

Bir süpermarketin kapanacağına dair bir ses kaydı dinletin; ör. "Sayın Müşterilerimiz, bu bir duyurudur: Süpermarket 19:30'da kapanacaktır. Lütfen ürünlerinizi kasaya getiriniz. Teşekkür ederiz!". Gerekirse ses kaydını yeniden dinletin. Mültecilerin anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için sorular sorun; ör. "Süpermarket saat kaçta kapanıyormuş?".

Etkinlik 4

Mültecilere yine resimleri gösterin.

- Kendi ülkelerinde cep telefonu için kontür/dakika satın alınabilecek yeri göstermelerini isteyin ve ev sahibi ülkede satın alınabilecek yerlere ilişkin karşılaştırma yapın.

- Bu konu ile ilgili, örnek bir diyalog aşağıda verilmiştir:
 - A. *Günaydın. Cep telefonu için buradan dakika alabilir miyim?*
 - B. *Evet, alabilirsiniz.*
 - A. *Ücreti ne kadar?*
 - B. *5, 10, 20 veya 50 liralık alabilirsiniz.*
 - A. *10 liralık alabilir miyim lütfen?*
 - B. *Tabii, buyurun.*
 - A. *Teşekkür ederim.*
- Anahtar ifadelerle odaklanarak, anlayıp anlamadıklarını soru sorarak kontrol edin: *alabilir miyim?*
Burada satılır mı? Bunun fiyatı ne? vs.
- Yukarıda verilen örneği temel alarak, mültecilerden rol yapmalarını isteyin (hazırlanmalarına zaman tanıyın).

Etkinlik 5

5, 10, 20, 50 Türk lirası banknotlarının resimlerini (veya gerçek banknotları) gösterin.

- Fiş/fatura örnekleri gösterin. Mültecilere sorun: Ücreti 5 Lira olan bir ürün alırsanız ve ücretini 20 Lira ile öderseniz, para üstünüz ne kadar olur? Örnekleri çeşitlendirerek etkinliğe devam edin.

Okuma-Yazma Seviyesi **Düşük** Kursiyerler için **Bazı** Fikirler

Okuma-Yazma seviyesi daha düşük olan mültecilere kısa bir alışveriş listesi verin ve bunu yazmalarını isteyin. Daha sonra:

- Kartların üzerinde, tabelalarda kolay kelimeleri bulmalarını isteyin.
- Kendileri için bir alışveriş listesi yazmalarını isteyin.

Örnek Materyaller

