42 – ‘Google Haritalar’ gibi Uygulamaları Kullanmak

Amaçlar: - İlgili kilit sözcükler ve ifadeler sunmak.
 - Mültecileri uygulamaların sunduğu hizmetler konusunda bilgilendirmek.

İletişim Durumları

* Basit bilgileri anlamak ve bilgi sağlayabilmek.
* Basit talimatları/tarifleri anlayabilmek.

Materyaller

* Kablosuz internet ve mobil uygulamalar için resimler, ikonlar ve logolar.
* Uygulamaların ekran görüntüleri (ör. *Google Haritalar*).
* Trafik ışıkları resimleri.
* En yakın kasabanın resimleri ve haritası.

Dil Etkinlikleri

Etkinlik 1

Mültecilere çeşitli sorular sormak için ikonların resimlerini kullanın:

* *Konuşma yapmak dışında, cep telefonunuzu başka ne için kullanabilirsiniz?*
* *Burada kablosuz internet erişimi (wifi) var mı?*
* *Hangi mobil uygulamaları faydalı buluyorsun? Bu uygulamayı nasıl kullanıyorsun?*

Etkinlik 2

Bulundukları bir noktadan bir başka noktaya gidiş rotasını ‘Google Haritalar’dan nasıl göreceklerini mültecilere anlatın (ya da gruptan bir kişinin diğerlerine anlatmasını sağlayın).

* Başlangıç noktası, varış noktası, gidiş yöntemi (araba, toplu taşıma, yürüyerek, vs.) gibi bilgileri nereden girebileceklerini gösterebilmek için bir ekran görüntüsü kullanın.
* Daha sonra, çıktısını dağıttığınız ekran görüntüsünün üzerine, gitmek istedikleri yerin rotasını görebilmeleri için gerekli bilgileri (kalemle) yazmalarını isteyin (ör. tren istasyonu, en yakın kasabanın merkezi, meydanı).
* Sonra, bu bilgileri cep telefonlarında yazmalarını isteyin (internet bağlantısı varsa).

Etkinlik 3

Belirlenen rotanın ‘Google Haritalar’ uygulamasının sesli yol tarifini dinletin; ör. *150 metre sonra sola dönün ve trafik ışıklarına ulaşana kadar 500 metre düz gidin.*

* Dinlettikten sonra, anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için, rotayı mültecilere tarif ettirin/tekrarlatın.
* Düşük okuma-yazma seviyesi olanlara resimler gösterin ve trafik ışıklarının renklerinin ne anlama geldiğini sorun.

Etkinlik 4

Bilgi paylaşımı yapmak amacıyla, mülteciler eşleşir:

Eşlerden biri (A), gitmek istediği yeri belirler ve eşlerden diğeri (B), ‘*Google Haritalar*’ı kullanarak varış noktasını bulur ve tarif eder. Tarif ederken, oraya varış süresini de söyler. Daha sonra, A ve B rol değiştirir ve etkinliği yeniden yapar.

Etkinlik 5

En yakın kasabanın haritasını (basılı) ve resimlerini kullanın:

* *Google Haritalar*’dan buldukları rotayı harita üzerinde saptamalarını ve rotayı çizmelerini isteyin.
* Sonra, rota üzerinde gördükleri resimleri tanımlamalarını isteyin (ör. istasyon, şehir meydanı, önemli anıtlar, vs.).
* Daha sonra, resimleri harita üzerinde doğru yerlere yerleştirmelerini isteyin.

Okuma-Yazma Seviyesi Düşük Kursiyerler için Bazı Öneriler

* Okuma-yazma seviyesi düşük mültecilerden, yukarıda bahsedilen dil etkinliklerde kullanılan temel sözcükleri kartların üzerine yazmalarını isteyin.
* Resimler arasından uygulama logolarını ve sosyal medya ağlarını bulmalarını isteyin.
* Etkinlik 4’te seçtikleri varış noktasını yazmalarını isteyin.

Örnek Materyaller

Kablosuz internet (wifi) ve uygulamaları temsil eden resimler, ikonlar ve logolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\46_iphone.jpg | C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\46_47_49_WIFI.JPG | C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\46_Appstore.jpg |

Uygulamaların ekran görüntüleri (ör. *Google Haritalar*)



Trafik ışıklarının resimleri.

