

42 – ‘Google Haritalar’ gibi Uygulamaları Kullanmak

Amaçlar: - **İlgili** kilit sözcükler ve ifadeler sunmak.
- Mültecileri **uygulamaların sunduğu** hizmetler konusunda bilgilendirmek.

İletişim Durumları

- Basit bilgileri anlamak ve bilgi sağlayabilmek.
- Basit talimatları/tarifleri anlayabilmek.

Materyaller

- Kablosuz internet ve mobil uygulamalar için resimler, ikonlar ve logolar.
- Uygulamaların ekran görüntüleri (ör. *Google Haritalar*).
- Trafik ışıkları resimleri.
- En yakın kasabanın resimleri ve haritası.

Dil Etkinlikleri

Etkinlik 1

Mültecilere çeşitli sorular sormak için ikonların resimlerini kullanın:

- *Konuşma yapmak dışında, cep telefonunuzu başka ne için kullanabilirsiniz?*
- *Burada kablosuz internet erişimi (wifi) var mı?*
- *Hangi mobil uygulamaları faydalı buluyorsun? Bu uygulamayı nasıl kullanıyorsun?*

Etkinlik 2

Buldukları bir noktadan bir başka noktaya gidiş rotasını ‘Google Haritalar’ dan nasıl göreceklarını mültecilere anlatın (ya da gruptan bir kişinin diğerlerine anlatmasını sağlayın).

- Başlangıç noktası, varış noktası, gidiş yöntemi (araba, toplu taşıma, yürüyerek, vs.) gibi bilgileri nereden girebileceklerini gösterebilmek için bir ekran görüntüsü kullanın.
- Daha sonra, çıktısını dağıttığınız ekran görüntüsünün üzerine, gitmek istedikleri yerin rotasını görebilmeleri için gerekli bilgileri (kalemle) yazmalarını isteyin (ör. tren istasyonu, en yakın kasabanın merkezi, meydanı).
- Sonra, bu bilgileri cep telefonlarında yazmalarını isteyin (internet bağlantısı varsa).

Etkinlik 3

Belirlenen rotanın ‘Google Haritalar’ uygulamasının sesli yol tarifini dinletin; ör. *150 metre sonra sola dönün ve trafik ışıklarına ulaşıncaya kadar 500 metre düz gidin.*

- Dinlettikten sonra, anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için, rotayı mültecilere tarif ettirin/tekrarlatın.
- Düşük okuma-yazma seviyesi olanlara resimler gösterin ve trafik ışıklarının renklerinin ne anlama geldiğini sorun.

Etkinlik 4

Bilgi paylaşımı yapmak amacıyla, mülteciler eşleşir:

Eşlerden biri (A), gitmek istediği yeri belirler ve eşlerden diğeri (B), 'Google Haritalar'ı kullanarak varış noktasını bulur ve tarif eder. Tarif ederken, oraya varış süresini de söyler. Daha sonra, A ve B rol değiştirir ve etkinliği yeniden yapar.

Etkinlik 5

En yakın kasabanın haritasını (basılı) ve resimlerini kullanın:

- *Google Haritalar*'dan buldukları rotayı harita üzerinde saptamalarını ve rotayı çizmelerini isteyin.
- Sonra, rota üzerinde gördükleri resimleri tanımlamalarını isteyin (ör. istasyon, şehir meydanı, önemli anıtlar, vs.).
- Daha sonra, resimleri harita üzerinde doğru yerlere yerleştirmelerini isteyin.

Okuma-Yazma Seviyesi **Düşük** Kursiyerler için **Bazı** Öneriler

- Okuma-yazma seviyesi düşük mültecilerden, yukarıda bahsedilen dil etkinliklerde kullanılan temel sözcükleri kartların üzerine yazmalarını isteyin.
- Resimler arasından uygulama logolarını ve sosyal medya ağlarını bulmalarını isteyin.
- Etkinlik 4'te seçtikleri varış noktasını yazmalarını isteyin.

Örnek Materyaller

Kablosuz internet (wifi) ve uygulamaları temsil eden resimler, ikonlar ve logolar



Uygulamaların ekran görüntüleri (ör. *Google Haritalar*)



Trafik ışıklarının resimleri.

