**Mësimi 3. Ndërtimi i aftësive në krime kibernetike**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mësimi 3. Ndërtimi i aftësive në krime kibernetike | | Kohëzgjatja: 180 minuta |
| **Burimet e nevojshme:**   * PC/Laptop ngarkuar me versione softuerësh të pajtueshëm me materialet e përgatitura * Qasje në internet (nëse ka) * PowerPoint apo softuerë tjerë prezantimi * Neni 31 Shablloni | | |
| **Qëllimi i seancës:**  Qëllimi i kësaj seance është të kontrollojë nivelin e kuptimit të pjesëmarrësve për temat e paraqitura më parë përmes analizës praktike të studimit të rastit. | | |
| **Objektivat:**   * *Të analizohet përmbledhja e studimit të rastit në mjedisin e punës në grup* * *Të zbatohen njohuritë e marra gjatë Trajnimit të Specializuar Gjyqësor për Bashkëpunimin Ndërkombëtar në rastin studimor* * *Të raportohet në lidhje me konkluzionet e studimit të rastit* * *Të kuptohet cilat janë boshllëqet që ekzistojnë ende dhe çfarë duhet të bëhet për këtë* | | |
| **Udhëzimi për trajnerë**  Gjatë seancës duhet të merren parasysh temat vijuese:   * Hyrje për rastin studimor * Ndarja e grupeve * Caktimi i kohës për analizën * Caktimi i kohës për Raportimin në Grup * Rast studimor * Raportimi grupor * Adresimi i pyetjeve * Konkluzionet e ushtrimit | | |
| **Përmbajtja e Mësimit** | | |
| **Numrat e slajdeve** | **Përmbajtja** | |
| 1 deri 3 | Slajdet e parë janë hyrja në seancë dhe përfshijnë Agjendën dhe objektivat e seancës. | |
| 4 deri 7 | Këto slajde paraqesin vetë hyrjen në ushtrim me shpjegime të shkurtra në lidhje me rregullimet logjistike për të. | |
| 8 deri 14 | Këto slajde paraqesin Skenarin e Studimit të Rastit. Materiali shtesë është në dispozicion në dosjen e seancës. | |
| 15 deri 19 | Këto slajde përmbajnë pyetje të cilat duhet të ishin mbuluar tashmë nga pjesëmarrësit gjatë analizës së studimit të rastit.  Sidoqoftë, nëse disa nga pyetjet mungojnë, eksperti, nëse e lejon koha, duhet t'i përfshijë ato në diskutim. | |
| 20 deri 22 | Slajdet e fundit i lejojnë trajnerit të rishikojë objektivat e të nxënit me audiencën në mënyrë që ata të jenë të sigurt se janë arritur. Është gjithashtu një mundësi për pjesëmarrësit të ngrenë çdo çështje që mund të mbetet e pazgjidhur ose kur ata nuk i kanë kuptuar plotësisht temat e paraqitura.  Për më tepër, trajneri mund të përdorë seancën për të kontrolluar njohuritë e marra duke bërë pyetje për pjesëmarrësit. Kjo është e rëndësishme pasi nuk ka vlerësim zyrtar për kursin. | |
| **Ushtrime praktike**  Studimi i rastit parashihet në këtë mësim. | | |
| **Vlerësimi/Kontrolli i njohurive**  Asnjë kontroll ose vlerësim i njohurive nuk është kërkuar për këtë seancë. | | |