**Mësimi 3.1 Partneriteti dhe Bashkëpunimi Privat-Publik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mësimi 3.1 Partneriteti dhe Bashkëpunimi Privat-Publik | | Kohëzgjatja: 90 minuta |
| **Burimet e nevojshme:**   * PC/Laptop ngarkuar me versione softuerësh të pajtueshëm me materialet e përgatitura * Qasje në internet (nëse ka) * PowerPoint apo softuerë tjerë prezantimi | | |
| **Qëllimi i seancës:**  Qëllimi i kësaj seance është t'u sigurojë pjesëmarrësve një kuptim se si të zhvillohet bashkëpunimi publik-privat, me fokus të veçantë në kërkimin e bashkëpunimit nga ofruesit e shërbimeve globale përmes kanaleve të ndryshme nga kërkesat e ndihmës juridike të ndërsjellë. | | |
| **Objektivat:**  Deri në fund të kësaj seance pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:   * Rishikojnë klasifikimet kryesore të të dhënave dhe informacioneve që mbahen nga sektori privat * Kuptojnë çështjet kryesore kur bashkëpunojnë me ofruesit e shërbimeve vendore * Diskutojnë mekanizmat për bashkëpunim me ofruesit e shërbimeve të huaja për marrjen e të dhënave duke përfshirë TNJN-të, kërkesat emergjente, urdhrat e paraqitjes së të dhënave dhe bashkëpunimin vullnetar * Diskutojnë mekanizmat për bashkëpunim me ofruesit e shërbimeve të huaja për heqjen e përmbajtjes së jashtëligjshme * Kuptojnë praktikat më të mira për bashkëpunim me ofruesit e huaj të shërbimeve | | |
| **Udhëzimi për trajnerë**  Kjo seancë është e ndarë në pesë pjesë, përveç një hyrjeje dhe një përfundimi. Ajo ofron një përmbledhje të përkufizimeve kryesore që do të jenë të rëndësishme për këtë modul. Më pas përshkruan bashkëpunimin me ofruesit e shërbimeve vendore - posaçërisht se si mund të ushtrohen dispozitat e ligjit të brendshëm që korrespondojnë me nenet 16 - 21 në lidhje me ofruesit e shërbimeve vendore. Pjesa tjetër e seancës shqyrton bashkëpunimin me ofruesit e huaj të shërbimeve në lidhje me marrjen e të dhënave. Seanca përshkruan gjithashtu bashkëpunimin me ofruesit e huaj të shërbimeve në lidhje me heqjen e përmbajtjes. Kjo pasohet nga një studim i rastit. Trajneri mund të zgjedhë t'u kërkojë pjesëmarrësve, në fillim të kësaj seance, të ndajnë përvojat e tyre të bashkëpunimit me ofruesit e shërbimeve. Kjo mund ta ndihmojë trajnerin të identifikojë aspekte specifike gjatë kursit për t'u përqendruar. | | |
| **Përmbajtja e Mësimit** | | |
| **Numrat e slajdeve** | **Përmbajtja** | |
| 1 deri 3  Slajdet e detyrueshme | Slajdet e para janë hyrja në seancë dhe përfshijnë agjendën dhe objektivat e seancës. | |
| 4 deri 10  Slajde të rëndësishme | Këto slajde rishikojnë përkufizimet kryesore të "ofruesit të shërbimit", "të dhënave të trafikut" dhe "informacionit të abonuesit". Ato gjithashtu përfshijnë një pyetje ankete. Trajneri mund të zgjedhë të mos i mbulojë këto slajde nëse trajneri ndjen që pjesëmarrësit kujtojnë kuptimin e këtyre termave nga seancat e mëparshme. | |
| 11 deri 22  Slajdet e detyrueshme | Këto slajde diskutojnë se si bashkëpunohet me ofruesit e shërbimeve vendore. Ato shpjegojnë se ndërsa kompetencat procedurale të vendosura në përputhje me nenet 16-21 mund të ushtrohen në lidhje me ofruesit e shërbimeve vendore, shumica e këtyre masave janë detyruese. Urdhrat e paraqitjes së të dhënave kanë tendencë të jenë më pak shtrënguese dhe do të binin në ambientin e bashkëpunimit publik-privat. Këto slajde ritheksojnë fushëveprimin e Nenit 18 të Konventës së Budapestit. Kjo pjesë përfundon me një pyetje të anketës. | |
| 23 deri 49  Slajdet e detyrueshme | Këto slajde diskutojnë se si bashkëpunohet me ofruesit e shërbimeve të huaja. Ato përfshijnë mënyra të ndryshme në të cilat mund të kërkohen të dhëna nga ofruesit e shërbimeve të huaja, duke përfshirë përmes TNJN-së, kërkesa për zbulim emergjent, urdhra për paraqitjen e të dhënave, qasje ndërkufitare me pëlqim dhe përmes bashkëpunimit vullnetar. Këto slajde tregojnë shembuj praktikë të formave dhe portaleve që ofrues të ndryshëm të shërbimeve globale i vënë në dispozicion për të kërkuar lloje të ndryshme bashkëpunimi. Kjo pjesë përfundon me një pyetje të anketës. | |
| 51 deri 53  Slajdet e detyrueshme | Këto slajde merren me bashkëpunimin me ofruesit e shërbimeve të huaja për të hequr përmbajtjen. Ndërsa kjo është jashtë fushës së Konventës së Budapestit, është shumë e rëndësishme për shumë autoritete kompetente të kuptojnë se si të kërkojnë bashkëpunimin e ofruesve të shërbimeve të huaja për të hequr përmbajtjen e dëmshme nga platformat e tyre. | |
| 54 deri 59 | Këto slajde kanë një ushtrim të studimit të rastit që do të lejojë trajnerin të testojë se në çfarë mase pjesëmarrësit mund të zbatojnë informacionin që kanë marrë gjatë këtij dhe moduleve të mëparshme. Trajneri duhet të lexojë faktet dhe pyetjet, dhe pastaj t'u japë pjesëmarrësve një shans për të dhënë përgjigje. Trajneri mund të konsultohet me shënimet e prezantimit për më shumë informacion mbi llojin e përgjigjeve që mund të priten. | |
| 60 deri 62  Slajde të rëndësishme | Trajneri duhet të rishikojë objektivat e seancës me pjesëmarrësit dhe t'u japë atyre mundësinë për të bërë ndonjë pyetje në lidhje me materialet e përfshira në këtë modul. | |
| **Ushtrime praktike**  Nuk ka ushtrime praktike të lidhura me këtë orë mësimore. Trajneri do të prezantojë një studim të shkurtër të rastit dhe do t'u kërkojë pjesëmarrësve t'u përgjigjen pyetjeve gojarisht. | | |
| **Vlerësimi/Kontrolli i njohurive**  Asnjë kontroll ose vlerësim i njohurive nuk është kërkuar për këtë seancë. | | |