Sessão 2.4.2 (Feedback sobre o exercício de audiência)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sessão 2.4.2 (Feedback sobre o exercício de audiência) | | Duração: 90 minutos |
| **Materiais necessários:**   * PC/computador portátil com versões de software compatíveis com os materiais preparados * Projetor e ecrã de exibição. * Acesso à Internet (se disponível). * Bloco de notas para os formandos e canetas. | | |
| **Objetivo da sessão:**  O objetivo desta sessão é ensinar aos formadores como analisar e fornecer feedback aos participantes sobre o seu desempenho no exercício relacionado com a audiência de um requerimento para autorização de execução de medidas processuais. | | |
| **Objetivos:**  No final da sessão, os formandos serão capazes de:   * Compreender como avaliar e analisar o desempenho dos formandos em exercício na realização de audiências/consideração de solicitações de execução de medidas processuais de investigação * Entender como implementar cada uma das seis fases do processo de revisão ao dar feedback aos participantes | | |
| **Guia de formação**  Os participantes do curso avançado de formação judicial irão realizar um exercício que envolve a realização de uma audiência respeitantes a um requerimento para o exercício de medidas processuais de investigação. Um feedback claro e uma análise do desempenho são fundamentais para o sucesso de qualquer exercício desse tipo. Este módulo explica um método de melhores práticas para analisar o desempenho dos participantes. | | |
| **Conteúdo da sessão** | | |
| **Número dos slides** | **Conteúdo** | |
| 1 a 3 | Os primeiros slides expõem a estrutura e objetivos desta sessão. Os formandos devem ter a oportunidade de fazer quaisquer perguntas preliminares que possam ter relativamente à estrutura e objetivos da sessão. | |
| 3 a 5 | Estes slides fornecem uma introdução ao processo de feedback que os formadores devem utilizar após a conclusão do exercício de audição. Os slides dividem o processo de análise em duas etapas (feedback e proação) e também indicam as seis etapas do processo de análise que são abordados mais pormenorizadamente nos slides posteriores. | |
| 6 a 9 | Estes slides centram-se na primeira etapa do processo de análise que está relacionado com o fornecimento de feedback aos participantes. O feedback envolve refletir sobre o desempenho dos participantes. Esta etapa inclui as fases "Título", "Reprodução" e "Motivo". O formador tem de abordar cada uma destas fases. | |
| 10 a 15 | Estes slides centram-se na segunda etapa do processo de análise que está relacionado com o fornecimento de proação aos participantes. A proação envolve antecipar como abordar aspetos do desempenho dos participantes que foram identificados no feedback. Esta etapa inclui as fases “Soluções”, “Demonstração” e “Repetição”. O formador tem de abordar cada uma destas fases. | |
| **Exercícios práticos**  Este módulo foi desenvolvido para fornecer formação aos formadores sobre como fornecer feedback aos formandos após um exercício de audição. Os formadores têm de realizar de forma prática o processo de análise após o exercício da audição de uma formação específica. | | |
| **Avaliação de conhecimentos**  O formador é encorajado a verificar o conhecimento e compreensão ao fazer perguntas importantes ao longo da sessão. Não é necessária qualquer avaliação formal desta sessão. | | |