**Plano de sessão**

Sessão 2.1.3 (Tecnologia e Cibercrime)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sessão 2.1.3 (Tecnologia e Cibercrime) | | Duração: 150 minutos |
| **Materiais necessários:**   * PC/computador portátil com versões de software compatíveis com os materiais preparados * Projetor e ecrã de exibição. * Acesso à Internet (se disponível). * Bloco de notas para os formandos e canetas. | | |
| **Objetivo da sessão:**  O objetivo desta sessão é atualizar os formandos em relação aos novos tipos de crimes e ameaças provenientes das novas tecnologias. Embora alguns dos assuntos tenham sido abordados brevemente no curso introdutório, estes serão abordados mais detalhadamente nesta sessão. | | |
| **Objetivos:**  No final desta sessão, os formandos serão capazes de:   * Explicar os diferentes tipos de comprometimento de E-mail Empresarial * Identificar as ameaças oferecidas pela Internet das Coisas (IOT) * Distinguir as diferentes camadas da Internet * Explicar como as transações em moeda virtual são realizadas | | |
| **Guia de formação**  Esta sessão apresenta as tecnologias mais recentes que estão a afetar o comportamento criminoso. O relatório de Avaliação de Ameaças na Internet (IOCTA) 2017 foi lançado em setembro de 2017 e é utilizado em alguns slides, pois são as informações mais atualizadas disponíveis. Os formadores terão de abordar novamente estas informações à medida que novos relatórios e informações se tornarem disponíveis. Os vídeos utilizados nesta sessão são reconhecidos e estão disponíveis para transferência e utilização gratuitas. O formador pode querer utilizar a demonstração como um método de ensino, por exemplo, na sessão da Dark net, utilizando o navegador TOR para mostrar aos formandos como aceder às ferramentas do crime online. | | |
| **Conteúdo da sessão** | | |
| **Número dos slides** | **Conteúdo** | |
| 1 a 3 | Os primeiros slides expõem a estrutura e objetivos desta sessão. Os formandos devem ter a oportunidade de fazer quaisquer perguntas preliminares que possam ter relativamente à estrutura e objetivos da sessão. | |
| 4 a 18 | Estes slides fornecem informações sobre a influência da Internet, à escala global (slides 5 a 12) e especificamente para o país em que o curso está a ser lecionado (slides 13 a 18). O formador deve garantir que estes slides são relevantes para o país de apresentação e que os utiliza para discutir o impacto da Internet no país e no contexto global. | |
| 19 a 30 | Esses slides fornecem informações sobre crimes recentes que possuem um impacto significativo. O formador deve familiarizar-se com os crimes e apresentar aqueles que são relevantes para a região de realização da formação. O formador pode substituir casos de acordo com o país. | |
| 31 a 32 | Introduz informações sobre o IOCTA 2017 em relação ao BEC. | |
| 33 | O formador deve colocar aos formandos a pergunta no slide. Se não houver resposta, continue a apresentação. Se houver alguns exemplos, dê algum tempo para ouvir as explicações dos formandos e utilizar as informações fornecidas para comparar com as informações da apresentação. | |
| 34 a 42 | Estes slides e os vídeos são provenientes de informações e dados da Trend Micro/Europol e fornecem uma explicação muito boa em relação às metodologias e prevenção de comprometimento de e-mails de ceo (CEC ou BEC, na sigla inglesa). O vídeo final apresenta o comprometimento de processos empresariais (BPC) como uma variação do BEC. | |
| 43 a 44 | Estes slides constituem uma introdução ao tema da Internet das Coisas (IOT). O formador deve convidar os formandos a partilharem qualquer conhecimento ou experiência que possam ter sobre a IOT.  Tenha-se em conta que o Slide 45 é um vídeo que contém um bom exemplo de como um veículo a motor pode ligar-se a vários serviços através da IOT e como os serviços podem ser muito benéficos para um cliente. O formador pode também refletir sobre a disponibilidade de provas eletrónicas devido a essas ligações. | |
| 45 | Este vídeo é um bom exemplo de como um veículo a motor pode ligar-se a vários serviços através da IOT e como os serviços podem ser muito benéficos para um cliente. O formador pode também refletir sobre a disponibilidade de provas eletrónicas devido a essas ligações. | |
| 46 | Este slide oferece uma oportunidade para introduzir o IP versão 6 como a plataforma que ativa a IOT | |
| 47 | Este slide dá ao formador a oportunidade de discutir as questões de segurança dos dispositivos IOT e o facto dos seus produtores não serem especialistas em segurança. Os dispositivos IOT são uma bomba-relógio de segurança. O formador pode desejar desenvolver os pontos de acordo com o seu próprio conhecimento sobre o assunto. | |
| 48 a 49 | Estes slides fornecem informações mais atualizadas do relatório da IOCTA 2017. Apoiam as questões levantadas no slide 20. | |
| 50 a 57 | Estes slides fornecem informações sobre dispositivos IOT e alguns dos problemas com elas relacionados. Os formadores são encorajados a utilizar exemplos que conheçam e, em particular, se houver problemas de segurança, como é o caso do iKettle. | |
| 58 a 60 | Este é o início da sessão sobre a Dark Net e serviços. Estes slides fornecem o contexto da IOCTA para avançar com o tema. | |
| 61 a 67 | Estes slides explicam a Dark net, a sua utilização criminosa e os serviços ali disponíveis, bem como alguns casos de sucesso no encerramento de sites utilizados para atividades criminosas. O formador é encorajado a utilizar demonstrações ao vivo do acesso à Darknet, quando for apropriado e houver uma ligação adequada à Internet. | |
| 68 a 77 | Esses slides são principalmente um lembrete das questões levantadas no curso introdutório, com suporte de vídeo adicional e, como com outros assuntos, as informações mais atualizadas do relatório IOCTA 2017. | |
| 78 a 79 | O formador deve recapitular os objetivos da sessão com os formandos e dar-lhes a oportunidade de fazer perguntas relacionadas com o material abrangido nesta sessão. | |
| **Exercícios práticos**  Não há exercícios práticos obrigatórios, embora os instrutores sejam incentivados a fazer demonstrações ao vivo do acesso à Darknet, quando for apropriado. | | |
| **Avaliação de conhecimentos**  Não foi apresentada uma avaliação formal para esta sessão. Espera-se que os formandos participem ativamente. | | |