

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

Başlangıç Raporu

“TÜRKİYE’DE KAMU SEKTÖRÜNDE ETİĞİN GÜÇLENDİRİLMESİ”
TR2009/0136.05-01/001

İçindekiler

1	PROJE ÖZETİ	4
2	PROJE ÇERÇEVESİ: UYGULAMA ORTAMI VE HAZIRLIK	6
2.1	YÖNETİCİ ÖZETİ	6
2.2	ÜLKE BAĞLAMI	7
2.3	TYEC 1 PROJESİ	10
3	YASAL VE KURUMSAL ÇERÇEVE	11
3.1	ULUSAL ETİK MEVZUATI.....	11
3.2	ETİK KURULU	13
3.3	ETİK KOMİSYONLARI	13
3.4	BAŞBAKANLIK TEFTİŞ KURULU (BTK)	14
3.5	ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER	14
4	PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI, AYRINTILI ÇALIŞMA PLANI	15
5	AYRINTILI ÇALIŞMA PLANI	17
6	PROJE YÖNETİMİ VE METODOLOJİ	32
6.1	ÇIKTI ÜRETİMİNE YÖNELİK ETKİNLİKLER	32
6.2	PROJE YÖNETİMİ.....	33
7	ÇALIŞMA PLANI	34
8	TAKVİM	46
9	İZLEME, RAPORLAMA VE DEĞERLENDİRME	53
9.1	İZLEME.....	53
9.2	RAPORLAMA.....	53
9.3	DEĞERLENDİRME.....	54
10	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	55
10.1	FAYDALANICI KURUMUN KATILIMI VE PROJENİN BENİMSENMESİ	55
10.2	UYGUN TEKNOLOJİ	55
10.3	ÇEVRE KORUMA	56
10.4	SOSYO KÜLTÜREL KONULAR.....	56
10.5	CİNSİYET EŞİTLİĞİ.....	56
10.6	KURUMSAL KAPASİTE VE YÖNETİM KAPASİTESİ	56
10.7	EKONOMİK VE MALİ KAPASİTE	57
11	GÖRÜNÜRLÜK VE KİMLİK	58
11.1	TYEC 2 İNTERNET SİTESİ	58
11.2	ETİK KURULU İNTERNET SİTESİ	58
11.3	GÖRÜNÜRLÜK PLANI.....	58
11.4	YAYINLAR.....	58
12	SONUÇLAR	59
12.1	BAĞLAM.....	59
12.2	İÇERİK	59
12.3	ÇIKTILAR VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	59
12.4	KAPSAM VE GÖRÜNÜRLÜK	59
12.5	RISK DEĞERLENDİRMESİ.....	59
13	EKLER	59

Kısaltmalar Listesi

KGEK	Kamu Görevlileri Etik Kurulu
MFİB	Merkezi Finans ve İhale Birimi
AK	Avrupa Konseyi
PT	Proje Tanımı
AB	Avrupa Birliği
ABTD	Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu
GRECO	Yolsuzluğa Karşı Devletler Grubu
OP	Ortak Program
UDD	Uzun Dönemli Danışman
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
OECD	Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü
PYE	Proje Yönetim Ekibi
YKT	Yürütme Kurulu Toplantısı
KDU	Kısa Dönemli Uzman
UŞÖ	Uluslararası Şeffaflık Örgütü
ToR	İş Tanımı
TYEC 1	Yolsuzluğun Önlenmesi İçin Etik Projesi
TYEC 2	Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi Projesi
ÇG	Çalışma Grubu

Daha fazla bilgi için lütfen temas kurunuz:

Mali Suçlar Birimi
Suçla Mücadele Dairesi
İnsan Hakları ve Hukukun Üstünlüğü Genel
Müdürlüğü
Avrupa Konseyi

F-67075 Strazburg Cedex FRANSA
Tel: +33 388 41 29 76; Faks +33 390 21 56 50
E-posta: lado.lalovic@coe.int / www.coe.int/corruption

Bu belge Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle hazırlanmıştır. Bu belgede ifade edilen görüşler hiçbir şekilde Avrupa Birliği'nin ya da Avrupa Konseyi'nin resmi görüşleri olarak kabul edilemez.

1 Proje Özeti

Proje Adı	Türkiye’de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi Projesi (TYEC 2)
Proje No	TR2009/0136.05-01/001
Faydalanıcı Ülke	Türkiye
Faydalanıcı Kurum	Kamu Görevlileri Etik Kurulu
Proje Başlangıç Tarihi	29 Mart 2012
Sözleşme Makamı	Merkezi Finans ve İhale Birimi
Finansman	Avrupa Birliği (80%), Avrupa Konseyi (10%), Türk Makamları (10%)
Proje Süresi	24 ay (30 Mart 2012- 30 Mart 2014)
Uygulayıcı Kuruluş	Avrupa Konseyi: Mali Suçlar Birimi, Suçla Mücadele Dairesi, İnsan Hakları ve Hukukun Üstünlüğü Genel Müdürlüğü (DGI)
Proje Bütçesi	1,310.000 Avro
Rapor Tarihi	31 Temmuz 2012
Rapor Dönemi	30 Mart – 30 Haziran 2012
Genel Hedef	Avrupa ve diğer uluslararası standartlara uygun olarak Türkiye’de yolsuzluğun önlenmesine katkıda bulunmak
Proje Sonuçları	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetmelik konusunda farkındalığın artırılması için Kamu Görevlileri Etik Kurulunun kapasitesinin artırılması ve Türk kamu hizmetlerinin günlük işleyişinde Etik Kuralları konusunda etik ilkelerin ve gerekliliklerin entegrasyonunun desteklenmesi2. Türk kamu hizmetlerinin günlük işleyişinde Etik Kuralları konusunda etik ilkelerin ve gerekliliklerin entegrasyonunu teşvik etmek için Bakanlıkların kapasitelerinin artırılması3. Türk kamu hizmetlerinde etik ilkeleri ve Yönetmelik konusunda bütünlük bilgileri ve bu konularda artırılmış kamu ve kurumsal farkındalık
Proje Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu Görevlileri Etik Kurulu personeli eğitilmiştir ve Eğitim Stratejisinin yaygınlaştırılması ve uygulanmasının idaresi, denetim ve ölçümü için işleyen gerekli araç ve usullere sahiptir;2. Merkezi ve yerel yönetimden en az 100 eğitici eğitim almıştır ve etik eğitimi verme yetkinliğindedir;3. Türkiye’de Eğitim Stratejisini ve etiği teşvik etmek için tedbirlerin koordinasyonunu sağlamak üzere Etik Koordinasyon Komitesi oluşturulacaktır;4. Devlet üniversiteleri ve meslek kuruluşlarında etik kurallarının geliştirilmesi desteklenmiştir ve mevzuata ilişkin eğitimin yer almasını sağlamak için bunların etik komisyonlarının kapasitesi geliştirilmiştir;5. Önceki projede Akademik Araştırma Çalışmaları (TYEC 1) yürütülen kurumların tavsiyeleri uygulanmıştır;6. Eğitim stratejisinin tasarlanması, uygulanması ve uygulamanın izlenmesinde Etik Komisyonları desteklenmiştir;7. Etik konusunda eğitim stratejisi uygulanmıştır ve stratejinin valilik ile yerel yönetim düzeyinde uygulanması için gerekli materyaller İçişleri Bakanlığı ile eşgüdümli olarak geliştirilmiştir;8. Bir “Dürüstlük/Etik Adası” olarak Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü desteklenmiştir ve böylece etkin bir etik ortamına dönüşmüştür; geleceğe dönük daha geniş kamu yönetimini kapsayan bir önleme

	<p>stratejisinin geliştirilmesinde bir dayanak olarak kullanılabilir;</p> <p>9. Bakanlıklar, okullar ve üniversitelerde ve de genel olarak kamuda yolsuzluğun önlenmesi için görsel-işitsel materyaller, medya ve STK'lar ile ağ oluşturma ilişkilerinin yaygınlaştırılması yoluyla farkındalık kampanyaları geliştirilmiştir.</p>
--	---

2 Proje Çerçevesi: Uygulama Ortamı ve Hazırlık

2.1 Yönetici Özeti

Türkiye’de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi Projesi (TYEC 2), Aralık 2007 ile Kasım 2009 arasında uygulanan TYEC 1’in (Türkiye’de Yolsuzluğun Önlenmesi İçin Etik Projesi) devamı niteliğinde bir projedir. TYEC 1 projesi, Avrupa Konseyi (AK) ve Avrupa Birliği’nin (AB) yolsuzluğun önlenmesi için iyi yönetim ve etik standartlarının güçlendirilmesi alanındaki ilk ortak projesidir. TYEC 1 projesinin nihai raporu, etik ve yolsuzluğun önlenmesi alanında üzerinde durulması gereken bir dizi husus belirlemiştir: Rapor *diğer hususların yanı sıra*, Türkiye’deki kamu sektöründe bulunan eğitimcilerin daha fazla eğitilmesini, Etik Komisyonlarının 25785 sayılı 13.04.2005 tarihli Kamu Görevlilerinin Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği uygulama kapasitelerinin güçlendirilmesini ve geliştirilmesini ve yalnızca kamu sektöründe etiğin rolü hakkında değil, kamu görevlileri ile günlük temaslarda da etik standartların uygulanması hakkında da toplumsal farkındalık yaratılmasını tavsiye etmiştir. Başka bir ifadeyle Kamu Görevlileri Etik Kuruluna (her iki projenin de öncelikli faydalanıcısı), Etik Komisyonlarına ve belirli bakanlıklara teknik destek verilmeye devam edilmesi için daha fazla eylemde bulunulmasının gerekli olduğu saptanmıştır.

TYEC 2 projesi ayrıca, Şubat 2010’da Bakanlar Kurulu tarafından kabul edilen ve kamu sektörü içerisinde bulunan bütün mesleklerin etik davranış ilkelerinin belirlenmesi konusunda Etik Kuruluna bir rol veren Yolsuzluğa Karşı Ulusal Stratejinin (“Saydamlığın Artırılması ve Yolsuzlukla Mücadelenin Güçlendirilmesi Stratejisi (2010-2014)”) uygulanmasının desteklenmesini amaçlamaktadır.

Bunu göz önünde bulundurarak ve projenin beklenen sonuçları aracılığıyla TYEC 2 projesi, TYEC 1’in kazanımları üzerine inşa edilecek ve etik ve yolsuzlukla mücadele alanında, Avrupa Konseyi Yolsuzluğa Karşı Devletler Grubu (bundan sonra “GRECO” olarak anılacaktır) ve diğer uluslararası mekanizmaların ilgili tavsiyeleri doğrultusunda daha fazla ilerleme sağlanmasına çalışacaktır.

Bu Başlangıç Raporu, projenin sözleşmeye bağlı olarak düzenlenmesinin karşılıklı olarak imzalanmasından başlayarak 3 aylık bir dönem tarif etmektedir. Başlangıç Raporu projenin başlatılmasına yol açan çerçeveyi tartışmakta ve projenin hedeflerini, etkinliklerini ve çıktılarını ana hatlarıyla belirtmektedir. Rapor, proje önerisinin geçtiği yinelemeli süreci sıralamaktadır; bu süreç, 14-15 Haziran 2012’de gerçekleştirilen Başlangıç toplantılarında tartışılan ve onaylanan çalışma planının hazırlanmasını içermektedir.

Başlangıç Raporu buna ek olarak Çalışma Planını ayrıntılı bir biçimde sunmakta, şu gibi kilit konuları ele almaktadır: Hedefler, benimsenen yaklaşım, yapılması öngörülen çalışma, uzun ve kısa dönemli uzmanların kullanılması, risk faktörleri ve riskin azaltılması ve gösterge niteliğinde zaman çizelgesi. Başlangıç Raporu, projenin uygulanmasına destek olacak proje çıktı ve yönetim süreçlerine ilişkin düzenlemeleri ve projenin kendisini ve katılımcı kurumları ne şekilde tanımladığı ve nitelediğini de ele almaktadır. Rapor, cari bütçe çerçevesini sunmaktadır. Son olarak rapor, proje hedeflerinin etkinliği üzerinde etkide bulunabilecek toplam risk ve sürdürülebilirlik sorunlarını da değerlendirmektedir.

Proje Yönetim Ekibi ve Türk paydaşları, proje önerisini pratik uygulanabilirlik sorunları çerçevesinde gözden geçirmiş ve değerlendirmiştir. Bunun çıktısı, proje önerisinin tamamını olmasa da büyük bir bölümünü yansıtan ve önceden belirtilen bir zaman çizelgesi uyarınca üzerinde mutabık kalınmış olan çıktılar sunan bir Çalışma Planı olmuştur. Başlangıç dönemi, Çalışma Planının, kamu sektöründen özel sektöre, üniversitelere ve STK'lara uzanan bir dizi paydaş tarafından ele alınmasına izin vermiştir.

2.2 Ülke Bağlamı

Aşağıdakilerin kapsadığı ilkeler, öncelikler ve şartlar hakkındaki 23 Ocak 2006 tarihli AK Konsey Kararı da dahil olmak üzere, Türkiye’de etik ve yolsuzluk konularında bazı dış denetimler gerçekleştirilmiştir:

Türkiye ile Katılım Ortaklığı¹;

Avrupa Konseyi Yolsuzluğa Karşı Devletler Grubu (GRECO) Türkiye raporu²;

2007³, 2009⁴, 2010⁵ ve 2011⁶ tarihli Avrupa Komisyonu Türkiye İlerleme Raporları; ve

Türkiye’nin OECD’nin Rüşvetle Mücadele Sözleşmesi’ni⁷ uygulama konusunda sağladığı ilerleme.

Avrupa Konseyi Yolsuzluğa Karşı Devletler Grubunun (GRECO), Türkiye hakkında Birinci ve İkinci Ortak Değerlendirme Turu Raporunda Türk makamlarına etik konusunda iki tavsiyede bulunulmuştur – GRECO, Türk makamlarının *“kamu idaresinde yeni etik kurallarını teşvik edebilmesi ve yaygınlaştırabilmesi, üst düzey görevlilere karşı şikayetleri uygun şekilde araştırabilmesi ve kamu idaresinde etik davranış ve yolsuzluk konusunda belirli alanlarda proaktif çalışmalar gerçekleştirebilmesi için Etik Kuruluna uygun bütçe ve personeli sağlayarak, yeterli düzeyde*

¹ Türkiye Katılım Ortaklığı Belgesinde (2006/35/EC) yer alan ilkeler, öncelikler ve şartlar hakkında 23 Ocak 2006 tarihli KONSEY KARARI.

² 6-10 Mart 2006 tarihlerinde kabul edilen GRECO Türkiye Hakkında Birinci ve İkinci Ortak Değerlendirme Turu Raporu (GRECO Eval I-II Rep (2005) 3E); Nisan 2008 tarihli 1. ve 2. Tur Değerlendirme Uyum Raporu; 22-26 Mart 2010’da kabul edilen GRECO Türkiye Üçüncü Tur Uyum Değerlendirme Raporu; 20-23 Mart 2012 tarihlerinde kabul edilen GRECO 3. Tur Uyum Raporu.

³ Komisyon Personeli Çalışma Belgesi. Komisyondan Avrupa Parlamentosu ve Konseyine İletilen Tebliğe Eşlik Eden Türkiye 2007 İlerleme Raporu; Genişleme Stratejisi ve Temel Güçlükler 2007-2008. Avrupa Toplulukları Komisyonu, Brüksel, 6 Kasım 2007.

⁴ Komisyon Personeli Çalışma Belgesi. Komisyondan Avrupa Parlamentosu ve Konseyine İletilen Tebliğe Eşlik Eden Türkiye 2009 İlerleme Raporu; Genişleme Stratejisi ve Temel Güçlükler 2007-2008. Avrupa Toplulukları Komisyonu, Brüksel, 14 Ekim 2009.

⁵ Komisyon Personeli Çalışma Belgesi. Komisyondan Avrupa Parlamentosu ve Konseyine İletilen Tebliğe Eşlik Eden Türkiye 2010 İlerleme Raporu; Genişleme Stratejisi ve Temel Güçlükler 2010-2011. Avrupa Komisyonu, Brüksel, 9 Kasım 2010.

⁶ Komisyon Personeli Çalışma Belgesi. Komisyondan Avrupa Parlamentosu ve Konseyine İletilen Tebliğe Eşlik Eden Türkiye 2011 İlerleme Raporu; Genişleme Stratejisi ve Temel Güçlükler 2011-2012. Avrupa Komisyonu, Brüksel, 12 Ekim 2011.

⁷ (18 Mart 2010’da kabul edilen) OECD İkinci Safha ve İkinci Safha Tekrar Uygulamaları Takip Raporu Tavsiyeleri.

bağımsızlık kazandırması” (Tavsiye XII) ve “bütün devlet memurlarının yeni Etik Kuralları ve yolsuzlukla mücadele politikaları hakkında eğitilmesi için kullanılacak eğitim materyalleri geliştirmesi ve bütün bakanlıkların ve kamu organlarının bu eğitimi, eğitim programlarına dahil etmelerinin sağlanması; bu eğitimin hem yeni devlet memurlarının intibak eğitimlerine hem de hizmet içi eğitimlere dahil edilmesi gerektiği” (Tavsiye XIII) ’ sonucuna ulaşmıştır.

Bu tavsiyelere uyulması GRECO’nun Haziran 2010 tarihinde kabul ettiği Türkiye Uyum Raporu Ekinde incelemeye tabi tutulmuştur. Bu rapor, XII sayılı Tavsiyenin “kısmen uygulandığını”, diğer yandan XIII sayılı Tavsiyenin ise “tatmin edici bir şekilde ele alındığını” belirtmiştir. Bu rapora göre Türkiye 21 tavsiyeden 15’ini uygulamıştır. GRECO Uyum Raporuna Ek ayrıca, özellikle yolsuzluğa karşı mücadele gözetim organının temsil edilmesinin genişletilmesi, yargı bağımsızlığının geliştirilmesi ve dokunulmazlık sisteminin reformdan geçirilmesi ile son olarak Ombudsmanlık kurumu oluşturulması gibi ek başlıklarda da çaba harcanmasını önermiştir. Anayasada yapılan değişiklikler, yargı bağımsızlığının geliştirilmesi ve Ombudsmanlık kurumunun oluşturulması konularında daha fazla yol alınmasına zemin sunmaktadır.

Devlet Memurları Etik Kurulundan (Konseyinden) ilk olarak 2009 AK İlerleme Raporunda söz edilmiştir. Bu rapor Kurulun yayınladığı, içlerinde seçilmiş bir belediye başkanı ile kamu şirketlerinin yöneticilerinin de bulunduğu kamu görevlilerinin etik kurallarına uygun olmayan davranışları ile ilgili dört karara atıfta bulunmuştur. Ancak rapor, “etik kurallarının akademisyenlere, askeri personele ve yargıya doğru genişletilmesinde” ilerleme sağlanmadığını da belirtmektedir. Buna ek olarak rapor, yolsuzlukla mücadele amacıyla yapılan mevzuat ve kurumsal reformu da içerecek şekilde yolsuzluğun önlenmesine yönelik bir dizi iç girişimi kapsayan reformların bazı boyutlarına değinmekte ve bunları değerlendirmektedir.

Aralık 2009’da Başbakanlık Teftiş Kurulu (BTK) Avrupa Dolandırıcılıkla Mücadele Ofisi’nin (OLAF) paydaşlığına atanmış ve AB ile Türkiye arasındaki mali işbirliği çerçevesinde ortaya çıkan düzensizliklerin incelenmesinden sorumlu olan Dolandırıcılıkla Mücadele Koordinasyon Yapısı’nda (AFCOS) görevlendirilmiştir. [...] AK İlerleme Raporu (2010) “Genel olarak bakıldığında, kapsamlı bir yolsuzlukla mücadele stratejisi ve eylem planı hazırlanması ve bu stratejinin uygulanışının denetlenmesi ve izlenmesi için bir organın yaratılması, böylece Katılım Ortaklığı önceliklerinin ele alınması bağlamında ilerleme sağlanmıştır. Ancak stratejinin etkin bir şekilde uygulanması pek çok alanda devam eden yolsuzlukların azaltılması için zorunludur. Türkiye teftişler, suçlamalar ve mahkumiyet kararlarının geçmişini izlemek durumundadır”⁸ demektedir. Sonuç olarak Yolsuzlukla Mücadele Ulusal Eylem Stratejisi 22 Şubat 2010’da Resmi Gazete’de yayınlanmıştır.

2011 AK İlerleme Raporunda merkezi ve yerel yönetimlerde çalışan 5928 devlet memurunun Ekim 2010 ile Temmuz 2011 arasında etik eğitimi aldıklarından söz edilmektedir. Ancak etik kurallarının

⁸ 9 Kasım 2010 tarihli, SEC(2010) 1327,

http://ec.europa.eu/enlargement/pdf/key_documents/2010/package/tr_rapport_2010_en.pdf, s. 14.

akademisyenlere, askeri personele veya yargı mensuplarına doğru genişletilmesi konusunda ilerleme sağlanamamıştır.

2011 AK İlerleme Raporu kamu idaresi reformunu da değerlendirmekte, “Genel olarak bakıldığında kamu idaresi ve hizmetlerine ilişkin mevzuat reformları yapılması konusunda bir miktar ilerleme sağlanmıştır. Ombudsmanlık kurumunun oluşturulmasına dikkat sarf edilmesi gerekmektedir. Kamu idaresi reformu ve ademi merkezileştirme konusunda daha fazla siyasi desteğe ihtiyaç bulunmaktadır” denilmektedir.

2011’de gerçekleştirilen bir bağımsız değerlendirmeye⁹ göre, Etik Kurulunun oluşturulması takdire şayan bir girişimdir. Gerçekleştirilen çalışmalar, eğitim programları, Etik Kuralları ve bunların dağıtım şekli gibi unsurların hepsi olgunlaşmış bir düşünme ve yüksek düzeyde profesyonellik sağlandığı izlenimi bırakmaktadır.

Yargı ve temel haklar konusunda 2011’de yürütülen başka bir bağımsız değerlendirme misyonu¹⁰ da, etik standartlara ilişkin ortak bir anlayışın yaratılabilmesi için Kamu Görevlileri Etik Kurulunun bu standartları ordu, üniversiteler ve yargı içerisinde de denetleme sorumluluğuna sahip olması gerektiğini önermektedir.

Son 5 yılla ilişkili değerler, yolsuzlukla, rüşvet verenlerle ilgili hususlarla ve Türkiye’de iş yapmanın kolaylık düzeyiyle ilgili kamudaki algının bir miktar ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Aşağıdaki tablo son yılların farklı endekslerini ortaya koymaktadır:

ENDEKS	YAE ¹¹					RAE ¹²	İYKE ¹³	
	2007	2008	2009	2010	2011	2011	2011	2012
Türkiye	4,1 (64)	4,6 (58)	4,4 (61)	4,4 (56)	4,2 (61)	7,5 (28)	73	71

⁹ Yolsuzlukla Mücadele Bağımsız Değerlendirme Misyonu, W. de Pauw, 17-21 Ocak 2011.

¹⁰ Bağımsız Değerlendirme Misyonu, Yargı ve Temel Haklar, Yolsuzlukla Mücadele, Ursula Neder, 17-21 Ocak 2011.

¹¹ Yolsuzluk Algılama Endeksi (YAE) skoru, işadamları ve ülke analistleri tarafından algılanan yolsuzluk düzeyi algıları arasında ilişki kurar ve 10 (son derece temiz) ile 0 (son derece yaygın yolsuzluk) arasında değişir. Sonuçlar, bağımsız kurumların yaptığı kamuoyu araştırmalarından elde edilmektedir. 158 (2005), 163 (2006), 179 (2007), 180 (2008), 180 (2009), 178 (2010) ve 183 (2011) devlet derecelendirmeye tabi tutulmuştur.

¹² Uluslararası Saydamlık Örgütü’nün Rüşvet Verenler Araştırmaları yolsuzluğun arz yönünü ölçmektedir: Sanayileşmiş ülkelerin firmalarının yurtdışında rüşvet verme eğilimi.

¹³ Dünya Bankası “İş Yapma” Araştırması – İş Yapma Kolaylığı Endeksi (İYKE): Ekonomiler, iş yapma kolaylıklarına göre, en kolay iş yapılan ülke ilk sırayı alacak şekilde, 1’den 183’e kadar sıralanmaktadır. İş yapma kolaylığı endeksine göre üst sıralarda yer alan bir ülkede düzenleyici ortam işletmelerin çalışmasına müsaittir. Bu endeks ülkenin, çeşitli göstergelerden oluşan ve her bir konuya eşit ağırlık veren 10 başlıktaki yüzdelik derecelerinin ortalamasını almaktadır.

2.3 TYEC 1 Projesi

2007-2009 döneminde uygulanan TYEC 1 projesi, üzerinde durulması gereken şu konuları tespit etmiştir:

Türkiye kamu sektöründe, özellikle de kırsal alanlarda eğitimcilerin daha fazla eğitilmesine gereksinim bulunmaktadır.

Etik Komisyonları, Yönetmeliği ve etik eğitimi paketlerini tam olarak uygulayabilecek düzeyde güçlendirilmeli ve geliştirilmelidir.

Kamu, yalnızca kamuda etiğin rolü konusunda değil kamu görevlilerinin kamuyla olan ilişkilerinde daha etik davranmalarının sağlanması ihtiyacı nedeniyle de eğitilmelidir.

Başka bir ifadeyle TYEC 1 Projesinin etkisini 2009 yılına kadar ulaşılan hedeflerin ötesinde sürdürmesi ve garantiye alması için, Kamu Görevlileri Etik Kurulunda, Etik Komisyonlarında ve belirli bakanlıklarda devamlılığın sağlanmasına ve projenin sürdürülmesi için gereğinin yapılması ve daha fazla destek sağlanması zorunludur. Bu, TYEC 1'le ilgili aşağıdaki hususu vurgulayan bir bağımsız değerlendirme tarafından da teyit edilmiştir: "Projenin gerçekleşeceği iki yıllık zaman dilimi, proje eğitimleri kapsamında kamu görevlilerinin gerçek sayısına ulaşılabilmesi için fazla dar olabilir." Bağımsız değerlendirmede ayrıca "projenin sürdürülebilirliğini güçlendirmek amacıyla, somut adımları, toplam sayısı yaklaşık 3 milyon olan kamu görevlilerine kademe kademe eğitim verilebilmesi ve Kamu Görevlileri Etik Kurulunun üst düzeyde yönetim işlevinin desteklenmesini, merkezi ve yerel yönetim birimlerine bağlı Etik Komisyonlarının bir birim planı hazırlaması, uygulaması ve sürekli güncellemesi için gereken zaman dilimini ile ilgili birimin yetki alanı içerisinde kalan kamu görevlilerine kademeli etik eğitimi verilmesi için gereken zaman dilimini" belirleyen bir ulusal planın gerekli olduğu belirtilmiştir.

TYEC 1 projesi süresince, farklı Etik Komisyonlarından 53 Başkan, Etik Komisyonlarından 107 üye ve merkezi yönetimden 118 üst düzey kamu görevlisi eğitim almıştır. Bunun yanı sıra, mahalli ve bölge idarelerinden Valiler, Belediye Başkanları, Vali Yardımcıları ve Genel Sekreterler dahil olmak üzere 250 kamu görevlisi de eğitimden geçmiştir.

Dolayısıyla ikinci projenin amacı TYEC 1 Projesinin Uygulama Kılavuzunun bulgularına ve Ara Değerlendirmesinde yapılan yorumlara dayandırılacaktır. Bu çerçevede üç hedef kaydedilmiştir:

İlk projeden devralınan işlerin dahil edilmesi ve güçlendirilmesi;

Kademeli eğitimin ve yolsuzlukla mücadele bilincinin yaygınlaştırılması ve

Kilit önemdeki bakanlıklara ve etik çalışmasının geliştirileceği alanlara odaklanılması.

TYEC 1 daha fazla çalışma yapılması için sağlam bir temel ve şu anda nelerin geliştirilebileceği konusunda net bir odaklanma temin etmiştir. TYEC 2 gerek GRECO'nun gerekse Türk hükümetinin başlıca önerilerine güçlü bir biçimde bağlıdır ve teşhis edilebilir, somut hedefler ve çıktılar önermektedir.

3 Yasal ve Kurumsal Çerçeve

Bu bölüm, projenin dayanağı olan Kamu Görevlileri Etik Kurulunun rolü ile ilgili tavsiyelerin yasal ve kurumsal boyutunu ele almaktadır. Bu bölüm özel olarak da Etik Kurulunun çalışmasını, oluşumunu ve yolsuzlukla mücadele stratejisi çerçevesinde daha önce yaptığı çalışmaları betimlemektedir.

Son birkaç on yıl içerisinde gerek gelişmiş, gerekse gelişmekte olan ülkelerdeki hükümetler, çeşitli bölgesel ve uluslararası örgütlerin teşviki ve desteğiyle ilk olarak ulusal kamu idarelerini, yolsuzluk da dahil olmak üzere her türlü etik olmayan davranışa karşı bazı hukuki araçlarla (örneğin etik kuralları) ve kurumsal mekanizmalarla (örneğin etik kurulları ve/veya yolsuzlukla mücadele daireleri) donatmış, daha sonra da bu araçları ve mekanizmaları çeşitli farkındalık yaratma ve eğitim programları vasıtasıyla pratikte işler hale getirmek üzere çaba sarf etmiştir. Benzer çabalar 2000'li yıllarda Türkiye'de görülmüştür.

Türk kamu yönetimi 1970'lerin ikinci yarısından itibaren ciddi ve giderek yaygınlaşan etik krizler yaşamıştır. Bu krizler sadece kamu yönetiminde görülen küresel etik krizlerinin bir parçası olmayıp, Türkiye'nin siyasi-bürokratik sistemindeki geniş çaplı yapısal ve işlevsel dejenerasyon sonucunda da ortaya çıkmıştır. 1980'lerin başından itibaren gerçekleşen hızlı toplumsal ve ekonomik dönüşüm, Türkiye'de toplumsal değerlerin erozyonuna katkıda bulunmuştur. Toplumsal değerlerdeki bu yıpranma da Türk bürokrasisindeki bütün etkinlikleri etkilemiştir. Bu nedenle bürokraside yaygın yolsuzluk ve etik olmayan davranış, Türkiye'nin siyasi-idari kültürünün bir özelliği haline gelmiştir. Türk kamu sektörünün çeşitli alt sektörlerinde (kamu ihaleleri, yerel düzeyde planlama, kolluk kuvvetleri, sağlık hizmetleri, tapu ve kadastro, gümrük hizmetleri gibi) farklı yolsuzluk türleri ve etik olmayan davranışlar, kısa süre önce siyasi ve idari makamlar tarafından alınan önlemlere ve kamunun –bir kısmı alınan bu tedbirler sonucunda- yolsuzluk ve etik olmayan davranışlar konusundaki algısının gelişmesine rağmen, kamu tarafından olağan durum olarak algılanmaya başlanmıştır.

3.1 Ulusal Etik Mevzuatı

Etik davranışı güvence altına almayı ve yolsuzlukla mücadeleyi hedefleyen Türk ulusal mevzuatının en önemli unsurları şunlardır:

1982 Anayasası

1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu

1990 tarihli ve 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu

1981 tarihli ve 2531 sayılı Kamu Görevliliğinden Ayrılanların Yapamayacakları İşler Hakkında Kanun

1999 tarihli ve 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun

1984 tarihli 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun

2003 tarihli ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

2004 tarihli ve 5176 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması Hakkında Kanun

2005 tarihli Kamu Görevlilerinin Etik Davranış İlkeleri Hakkında Yönetmelik

1996 tarihli ve 4208 sayılı Kara Paranın Aklanmasının Önlenmesine Dair Kanun ve 2006 tarihli ve 5549 sayılı Suçtan Kaynaklanan Gelirin Aklanmasının Önlenmesi Hakkında Kanun

2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2002 tarihli ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu

2010 tarihli ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu

Türk ulusal mevzuatının ana bölümleri, pek çok yolsuzluk türünü de içeren etik olmayan davranışların önlenmesi için gerekli olan çeşitli hukuki araçları içermektedir. Bölgesel veya uluslararası örgütler

tarafından kamu görevlileri için hazırlanmış olan çeşitli davranış kurallarına dahil edilen araçlar da bu mevzuat içerisinde öngörülmektedir.

Türkiye kamu idaresinde yer alan görevlilere yönelik resmi kurallar 1960'lardan beri yürürlüktedir. Ancak Kamu Görevlileri Etik Kurulu'nun (KGEK) kurulması ve bunun ardından etik kurallarının kabul edilmesi, kamu yönetiminde iyi yönetim şartlarına uygun bir etik kültürünün yaratılması olanağını sunmaktadır. Kurul ve Etik Kuralları aynı zamanda Türkiye'de yolsuzluğun önlenmesine yönelik bir stratejinin olası yapı taşlarını teşkil etmektedir.

Etik Kurulu, Bakanlar Kurulu tarafından dört yıl için seçilen on bir üyeden ve daha küçük bir sekreteryadan oluşmaktadır. Kurulun görevleri şunlardır:

Kamu görevlilerinin görevlerini yerine getirirken Etik Kurallarına uygun davranıp davranmadıklarını belirlemek,

En az genel müdür ya da dengi bir makama sahip üst düzey kamu görevlileri tarafından Etik Kuralları ilkelerinin ihlal edildiğine ilişkin iddiaları incelemek,

İlgili makamları bu incelemelerin sonuçları konusunda bilgilendirmek,

Kamu yönetiminde etik kültürünün oluşturulmasına yardımcı olacak çalışma ve araştırmalar yapmak veya yaptırmak.

Bunlara ek olarak Etik Kuralları (Madde 25) Kurula, kamu görevlilerine yönelik eğitim programları hazırlama, bu programları koordine etme ve gerçekleştirme veya ilgili bakanlıklar, başka kamu kurumları, üniversiteler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile bu konuda alanlarında işbirliği yapma görevini vermektedir.

KGEK'nin kurulmasını takiben 2005 yılında KGEK tarafından tamamen yeni bir Yönetmelik hazırlanmıştır. Bu Yönetmelik, öngörülenlere bir hayli benzer etik davranış ilkeleri (5 ile 22 arasındaki maddelere bakınız) oluşturmaktadır. Bu ilkeler, mevcut mevzuat çerçevesini etik bir ortam sağlanması yönünde güçlendirmektedir:

Bir görevin yerine getirilmesi sırasında kamu hizmeti verildiği bilincinin taşınması (Madde 5)

Topluma hizmet verildiği bilincinin taşınması (Madde 6)

Hizmet standartlarına uygun davranılması (Madde 7)

Kamu dairesinin hedef ve misyonuna bağlılık (Madde 8)

Dürüstlük ve tarafsızlık (Madde 9)

Saygınlık ve güven (Madde 10)

Nezaket ve saygı (Madde 11)

Yetkili makamlara bildirim (Madde 12)

Çıkar çatışmasından kaçınma (Madde 13)

Görevi ve yetkiyi çıkar sağlamak amacıyla kötüye kullanmanın yasaklanması (Madde 14)

Hediye almanın veya çıkar sağlamanın yasaklanması (Madde 15)

Kamu mal ve kaynaklarının gerektiği gibi kullanılması (Madde 16)

Savurganlık ve israftan kaçınma (Madde 17)

İzinsiz ve sahte beyanlar (Madde 18)

Bildirimde bulunma, şeffaflık ve katılım (Madde 19)

İdarecilerin hesap verebilirliği (Madde 20)

Eski kamu görevlileri ile ilişkilerin sınırlı tutulması (Madde 21)

Mal bildirimini (Madde 22)

Yönetmelik tarafından belirlenen bu ilkelere ek olarak kamu daireleri etik davranışlarla ilgili, yerine getirdikleri hizmet ya da göreve uygun olarak tespit ettikleri kendi kurumsal ilkelerini incelenmesi ve onaylanması için KGEK'ye sunabilir (madde 26).

3.2 Etik Kurulu

2004'te standart etik değerlere dayanan bir idari sistem oluşturmayı amaçlayan bir reform başlatılmıştır. Buna bağlı olarak ve 5716 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca yeni bir yapı, yani Başbakanlık bünyesinde Kamu Görevlileri Etik Kurulu oluşturulmuştur. Bu organ, Türkiye kamu yönetiminde yolsuzluğun önlenmesini ve etik değerlerin ve şeffaflığın geliştirilmesini hedeflemektedir.

Sonuç olarak 5176 sayılı kanunu uygulamak amacıyla, 2005 yılında "Kamu Görevlileri Etik Davranış Kuralları ve Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" Etik Kurulu tarafından hazırlanmıştır. Bu yönetmelik, kamu görevlileri tarafından uyulması gereken etik davranış kuralları seçkisini bir araya toplamıştır.

Yönetmeliğin amacı kamu hizmetinde etik kültürünün yerleştirilmesi, kamu görevlilerinin görevlerini yerine getirirken uyması gereken etik davranış kurallarının belirlenmesi, kamu görevlilerine bu ilkeler uyarınca davranmak konusunda yardımcı olunması ve toplumun kamu yönetimine olan güveninin artırılmasıdır. Kamu görevlileri, görevlerini yerine getirirken yönetmelikte ortaya konulan bu etik davranış kurallarına göre davranmakla yükümlüdür. Bu ilkeler kamu görevlilerinin istihdamını düzenleyen mevzuat hükümlerinin bir kısmını teşkil etmektedir. Cumhurbaşkanı, milletvekilleri, bakanlar, Türk Silahlı Kuvvetleri mensupları, yargı mensupları ve üniversiteler haricindeki bütün kamu görevlileri 5176 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler kapsamı içerisinde yer almaktadır.

Ayrıca Şubat 2010'da Bakanlar Kurulu tarafından kabul edilen "Saydamlığın Artırılması ve Yolsuzlukla Mücadele Çabalarının Güçlendirilmesi Stratejisi (2010-2014)", Kamu Görevlileri Etik Kuruluna kamu sektöründeki bütün meslekler için etik davranış kurallarını belirleme rolü vermektedir.

3.3 Etik Komisyonları

Ulusal düzeyde oluşturulan KGEK'ye ek olarak kamu kuruluşlarında 2005 tarihli yönetmelik çerçevesinde (madde 29) kurumsal "etik komisyonları" ya da "kamu etik komisyonları" da kurulmuştur. Etik Komisyonları 5176 sayılı kanunda öngörülmemiş olsalar da kurumsal görevlerin yerine getirilmesine yardımcı olmak amacıyla KGEK tarafından 2005 tarihli Yönetmelik çerçevesinde kurulmuşlardır. İlgili kamu kuruluşunda en az 3 kişinin oluşturduğu etik komisyonu, kurumun en üst idarecisi tarafından kurulur.

Kurumsal bir Etik Komisyonu oluşturmakla sorumlu kamu kuruluşları (bakanlıklar; ilgili, bağlı ve bağlantılı merkezi kamu kurumları; özerk idari makamlar; valilikler; kaymakamlıklar; il özel idareleri; büyükşehir belediyeleri; belediyeler; kamu iktisadi teşekkülleri vb.) Yönetmeliğin 2. maddesinde belirtilmiştir. Hali hazırda ülkede yaklaşık iki bin Etik Komisyonundan sorumlu olan altı bin civarında kamu görevlisi bulunmaktadır.

Komisyonlar etik kültürü yaratmak ve geliştirmek, devlet memurlarına etik davranışla ilgili karşılaştıkları sorunlar konusunda tavsiyede bulunmak ve onları yönlendirmek ve kamu kuruluşlarında etik uygulamalarını değerlendirmek üzere kurulmuştur. En üst düzeydeki idareci Komisyon üyelerinin ne süreyle çalışacaklarını ve diğer ilgili meseleleri belirler. Üyelerin özgeçmişleri ve adresleri üç ay içerisinde KGEK'ye yollanır. Bu komisyonlar KGEK ile işbirliği içinde çalışır (madde 29).

Etik Komisyonlarının hukuki durumu (yapısı, görevleri ve yetkileri) ve işlevsel boyutu göz önünde bulundurulduğunda şu noktaların altı çizilmelidir: Etik Komisyonları bir yönetmelik uyarınca

kuruldukları için kanuni dayanakları yeterince güçlü değildir. Ayrıca içerdikleri personel bakımından görev kapsamı da 5176 sayılı kanun (madde 1) uyarınca sınırlıdır (yönetmelik 2. madde). Bu, Etik Komisyonları açısından olduğu kadar yukarıda belirtildiği gibi kamu hizmetinde etik ilkelerinin yerleşiklik kazanmasını sağlayarak yolsuzlukla mücadele eden KGEK açısından da önemli bir eksiklik.

3.4 Başbakanlık Teftiş Kurulu (BTK)

Başbakanlık Teftiş Kurulu (BTK) 1984 yılında kurulmuştur. BTK yetkisini, Başbakanlığa Bakanlıkları gözetim ve teftiş yetkisi veren Türk Anayasasının 112. Maddesinden almaktadır. BTK müfettişleri Başbakanın onayı üzerine atanır ve görevlerini Başbakan adına yerine getirir. Kabinetdeki bakanlar ya da Başbakan hakkındaki yolsuzluk iddiaları ile ilgili olarak, Meclis vakayı incelemek üzere araştırma komisyonları kurabilir. Bu vakaların daha ileri adımlar atılmak üzere Yüce Divana götürülmesi için çoğunluk oyuna gereksinim vardır.

BTK, bütün kamu kurumlarına yönelik olarak etkin ve verimli bir teftiş sisteminin oluşturulması için gereken teftiş ve denetimin genel ilkelerini belirleyen en öncelikli kamu dairesidir. BTK ayrıca bütün kamu kurum ve kuruluşlarında, onlara bağlı kuruluş ve şirketlerde yürütülen bütün teftiş ve incelemeleri yerine getirir ve yolsuzluğun önlenmesi ve yolsuzlukla mücadele çabalarını koordine eder.

3.5 Uluslararası Sözleşmeler

Ulusal yasalara ek olarak, Türkiye tarafından son yıllarda yolsuzlukla mücadele ile ilgili çeşitli uluslararası sözleşmeler de imzalanmış ve kabul edilmiştir. Anayasasının 90. Maddesi uyarınca kanun hükmünde olan bu sözleşmeler şunlardır:

1997 tarihli OECD Uluslararası Ticari İşlemlerde Yabancı Kamu Görevlilerine Rüşvet Verilmesiyle Mücadele Sözleşmesi (2000 yılında kabul edilmiştir).

1997 tarihli Avrupa Konseyi Yolsuzluk Hakkında Medeni Hukuk Sözleşmesi (2003 yılında kabul edilmiştir).

1998 tarihli Avrupa Konseyi Yolsuzluk Hakkında Ceza Hukuku Sözleşmesi (2004 yılında kabul edilmiştir).

Yolsuzluğa Karşı Birleşmiş Milletler Sözleşmesi (2006 yılında kabul edilmiştir).

Bunlara ek olarak Türkiye 2003 yılında "OECD Kara Paranın Aklanmasının Önlenmesine İlişkin Mali Çalışma Grubu" (FATF) tarafından yapılan tavsiyeleri de onaylamıştır. Yukarıda belirtildiği gibi, 1997 tarihli Avrupa Konseyi Yolsuzluk Hakkında Medeni Hukuk Sözleşmesinin Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 2003'te onaylanması sonucunda Türkiye 2004'te GRECO üyesi olmuştur. Türkiye ayrıca "OECD Uluslararası Ticari İşlemlerde Rüşvet Verilmesiyle Mücadele Çalışma Grubu" tarafından alınan yolsuzlukla mücadele önlemlerinin uygulanmasına da gözlemci olarak katılmaktadır.

Aynı zamanda bu sözleşmelerdeki uluslararası standartları uygulamak üzere, uluslararası sözleşmelerin bazı ilkeleri kısmen Türkiye'nin iç mevzuatına dahil edilmiştir (örneğin 2003 tarihli ve 4782 sayılı Yabancı Kamu Görevlilerine Rüşvet Verilmesinin Önlenmesi İçin Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapan Kanun).

4 Projenin Beklenen Sonuçları, Ayrıntılı Çalışma Planı

Etik Komisyonları Kamu Görevlileri Etik Kurulunun destek ve denetim rollerini güçlendirecek ve bakanlıklarda verilen etik eğitimlerinin sürdürülebilirliği sağlayacaktır.

Kamu Görevlileri Etik Kurulunun rolü bakanlık içi ve bakanlıklar arası koordinasyon ve işbirliğini teşvik edecek, farkındalığı artırmaya yönelik kamusal ve kurumsal kampanyalar Türkiye çapında etîğin ve etik ortamların yaygınlaşmasını cesaretlendirecektir.

Proje, hedef olarak seçilen grupların durumunu şu yollarla geliştirecektir:

Kamu Görevlileri Etik Kurulunun bir eğitim kaynağı olarak rolünün şu şekilde kurumsallaştırılması: Kamu kuruluşlarına yönelik sistematik bir eğitim programı geliştirecek profesyonel eğitimcilerle sahip olması; Etik Komisyonlarına eğitim stratejilerini hazırlamalarında ve eğitim programlarını uygulamalarında destek olması; var olan eğitim materyalini güncellemesi ve genişletmesi.

Etik Kurulunun denetim ve kalite güvencesini temin etmesiyle bakanlıklarda etik eğitiminin güçlendirilmesi.

Etik konusunda kamuda farkındalığın artırılması ve vatandaş-kamu görevlisi ilişkisinin daha iyi anlaşılması.

Projenin sahibi Kamu Görevlileri Etik Kurulu, Etik Komisyonları ve bakanlıklar olacaktır.

Farkındalığın artırılması, belirli standartların ve kılavuzların birebir inceleme ile gözden geçirilmesi ve proje etkinlikleri gerçekleştirilirken eğitim verilmesi, projeye daha fazla etki kazandıracak ve süreklilik sağlayacak araçlar olacaktır. Geçmişte ve TYEC 1 esnasında gerçekleştirilip, sürdürülmekte olan eylemler zaten bir çarpan etkisi yaratmış, dolayısıyla bu tür bir eylem için doğru araçlar oldukları kanıtlanmıştır. Ayrıca etik eğitimi programının, yeni eğitilen eğitimcilerin hali hazırda kurulmuş olan Etik Eğitimcileri havuzuna katılmaları, ardından da sürekli bir zemin oluşturarak geçmişte küçük bir eğitimci grubu tarafından sürdürülen eğitimlerin daha sık bir biçimde yapılmasını sağlamaları anlamında bir "domino" etkisine sahip olması beklenmektedir.

Proje, faaliyet 2 kapsamında 100 eğitimciye yer verecektir. Eğitimciler 4 ana kurumdan seçileceklerdir: Tapu/Kadastro Genel Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı (mahalli idareler). Her kurumun 25 eğitimcisi olacaktır. Eğitimci seçiminde şu kriterlere bakılacaktır: etik ile ilgili eğitimlerin tasarlanması ve uygulanması konusunda deneyim, sunum becerileri, kamu yönetiminde/kurumunda iş deneyimi, etik/bütünlük ile ilgili mevzuat hazırlama konusunda deneyim, etik ve yolsuzlukla mücadeleye ilişkin ilgili uluslararası standartlar hakkında bilgi sahibi olma, akıcı düzeyde İngilizce, öğrenim durumu, vs.

Kursiyerlerin; iç denetim birimleri, teftiş kurulları, eğitim birimleri ve alandaki benzeri birimlerin üyeleri olmaları beklenmektedir.

Etik eğitim paketini yerel düzeyde desteklemek için, proje valilikler, il özel idareleri ve belediyelerden de eğitimciler seçerek eğitim verecektir. Bu bağlamda, Türkiye'de 16 büyükşehir belediyesi bulunmaktadır, proje her belediyeden 2 eğitimciye eğitim vermeyi planlamaktadır ve bu da, toplam 32 mahalli memurun yetkili eğitimci sıfatı kazanacağı anlamına gelmektedir.

Faaliyet 8 a kapsamında, Tapu/Kadastro Genel Müdürlüğü'nde bir dizi eğitimler düzenlenecektir. Söz konusu eğitimleri kurumdan eğitimciler verecektir. Tapu Sicil eğitimcileri, kendi personellerine saha düzeyinde geniş ölçekli etik eğitimi verme konusunda zaten muazzam deneyime sahiptirler.

Proje; eğitim modülleri uyarlanır uyarlanmaz, eğitimlerin verilmesine başlayacaktır.

Ayrıca genel anlamda kamu idaresi ve üyeleri, özellikle de "pilot" kurumlarda çalışanlar, doğrudan ve dolaylı olarak bu projenin etkinliklerinden yararlanacaktır: Eğitilmiş eğitimcilerden alınan eğitim ve yeni

davranış kurallarının başlatılması ve uygulanması etik standartlarının geliştirilmesine yardımcı olacaktır.

Bütün eğitim materyalleri, yeni geliştirilen kurallar, farkındalık artırmaya yönelik araçlar ve bu proje sırasında geliştirilen planların da Etik Kurulunun günlük çalışma araçları olarak Kurula hizmet edeceğine şüphe yoktur.

Bunlara ek olarak beklenen sonuçlar, aşağıdaki ölçülebilir ve doğrulanabilir göstergeler aracılığıyla ölçülecek olan etkiye sahip olacaktır:

Beklenen Sonuçlar	Ölçülebilir Göstergeler
1 Kamu Görevlileri Etik Kurulunun, Yönetmelik hakkındaki farkındalığı artırma ve etik ilkeleri ile etik kuralları şartlarını Türkiye'deki kamu idaresinin günlük işleyişine entegre etme kapasitesinin artması	<ul style="list-style-type: none">▪ Bakanlık eğitim stratejisi ve programlarındaki denetim raporlarının sayısı ve niteliği▪ Kamu Görevlileri Etik Kuruluna ulaştırılan, Kurul tarafından başlatılan ve incelenen şikayetlerin sayısı▪ Kurul tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin sayısı▪ Kurulda bir eğitim biriminin oluşturulması▪ Etik Koordinasyon Komitesinin düzenli toplantılarının sayısı
2 Bakanlıkların etik ilkeleri ve etik kuralları şartlarını Türkiye'deki kamu idaresinin günlük işleyişine entegre etme kapasitesinin artması	<ul style="list-style-type: none">▪ Etik ortamlara yönelik Bakanlık/Kurum Planlarının üretilmesi▪ Uyarlanan Eğitim Stratejisi ve eğitim materyalleri▪ Bakanlık içi eğitici eğitimcilerinin sayısı▪ Eğitimciler tarafından gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin sayısı▪ Kamu kuruluşlarının Kamu Görevlileri Etik Kuruluna sundukları şikayetlerin sayısı▪ Bakanlıklar tarafından başlatılan ve disiplin kurulları aracılığıyla yürütülen, etik kurallarının ihlali ile ilişkili disiplin soruşturmalarının sayısı
3 Etik ilkeler ve Türkiye kamu idaresindeki Yönetmelik hakkında bilginin bütünleştirilmesi ve bu konularda kamusal ve kurumsal farkındalığın artması	<ul style="list-style-type: none">▪ Üretilen ve dağıtılan kitapçık, broşür ve diğer tanıtım materyallerinin sayısı; bunların yaygınlaştırılma düzeyi▪ Düzenlenen seminer, panel, konferans sayısı▪ Etik hakkında medya haberleri▪ Etiğe ilişkin televizyon programları▪ Medyada yer alan reklam sayısı ve türleri▪ Kamuoyuna ve kamu görevlilerine yönelik anketler

Çalışma Planı, Beklenen Sonuçları, her biri farklı tema ve izleyicileri hedef seçen bir dizi alt etkinliğe bölünen dokuz (9) farklı etkinliği yansıtacak şekilde geliştirilmiştir. Genel Çalışma Planı ve spesifik 6 aylık Çalışma Planı (Haziran-Aralık 2012 dönemi için) bu raporun 6. ve 7. Kısımlarında daha ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

5 Ayrıntılı Çalışma Planı

Bu kısımda, özetlenen etkinlikler çerçevesinde Çalışma Planının gerçekleştirilmesi tartışılmaktadır. Her etkinlik şu başlıklar altında tartışılmıştır:

Giriş
Hedefler
Benimsenen yaklaşım
Yapılması öngörülen çalışma
KDU ve UDD'lerin kullanımı
Risk faktörleri ve riskin azaltılması
Zaman çizelgesi

Etkinlik 1

Etik Kurul personeli eğitilir ve Eğitim Stratejisinin yayımlanmasını ve uygulanışını yönetmek, gözetmek ve ölçmek üzere gerekli çalışma araç ve usullerine sahip kılınır.

Etkinlik 1'in aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 1.1	▪ Var olan eğitim modülünün gözden geçirilerek güncellenmesi ve gereken hallerde yeni materyallerin geliştirilmesi
Etkinlik 1.2	▪ Sekretaryanın eğitim personeline Eğiticilerin Eğitimi programı konusunda eğitim verilmesi
Etkinlik 1.3	Sekretaryanın iletişim ve BT becerilerinin özel hazırlanmış eğitimler (dil, iletişim ve bilgisayar becerileri) aracılığıyla güçlendirilmesi
Etkinlik 1.4	Sekretaryanın eğitim personeline elektronik tabanlı öğrenme konusunda eğitim verilmesi
Etkinlik 1.5	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim stratejisi geliştirme ve uyarlama süreçlerinde Etik Komisyonlarına destek sağlanması konusunda eğitim verilmesi
Etkinlik 1.6	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim etkinliklerinin verilmiş ve etkisini izleme ve değerlendirme konusunda eğitim verilmesi
Etkinlik 1.7	▪ Sekretaryanın eğitim personeline, mevcut eğiticilere yönelik Sürekli Mesleki Eğitim programı geliştirme konusunda eğitim verilmesi

Giriş

Bir eğitim paketi oluşturmak üzere TYEC 1 materyalleri incelenecek ve etik eğitimiyle ilgili başka ülkelerde var olan materyaller toplanacak, düzenlenecek, incelenecek ve çevrilecektir. Bunun ardından, Etik Kuralları hükümlerine dayanan tutarlı bir etik eğitimi paketi/programı hazırlanacak, sınanacak ve hizmet için eğitimlerde kullanılmak üzere, bilgisayar temelli bir eğitime uygun biçimde CD halinde farklı kurumlara sunulacaktır.

Kamu Görevlileri Etik Kurulunun bir eğitim birimi bulunmaktadır ve bu birim TYEC 1 sırasında geliştirilmiş olan birkaç etik eğitimi modülünü hayata geçirebilir. Etik Kurulu personeli olan eğitimciler,

eğitim metodolojileri, yetişkin öğrenimi, sunuş teknikleri, izleme ve değerlendirme vb. konularda eğitilecektir.

Hedefler

GRECO tavsiyeleri uyarınca –Kurulun, bütun kamu görevlilerinin Kurallar konusunda eğitilmesinde kullanılacak eğitim materyalleri geliştirmesi ve bütun bakanlıklara ve kamu hizmeti organlarına bu eğitimi yeni devlet memurlarının eğitim programlarına olduğu gibi hizmet içi eğitilere de dâhil etmelerini şart koşması- Kurulun temel rollerinden bir tanesi de kamu sektöründe kullanılmaya uygun, Türkiye'yle ilgili bir eğitim paketi geliştirilmesidir. Bu paket Kurallara dayanmalı, kolay erişilebilir ve kullanıcı dostu olmalıdır. Paket, en son etkileşim tekniklerini barındırmalı, sürdürülmesi ve güncellenmesi kolay olmalı ve eğitilenler tarafından –ve eğitmenlerin eğittikleri tarafından da-kullanılabilir olmalıdır.

Sekretarya, görevlerini yerine getirmek üzere güçlendirilmelidir. Sekretarya çeşitli kurumların eğitim ihtiyaçlarından doğan ihtiyaçlarla başa çıkabilmelidir. TYEC 1 eğitim havuzu yeniden bağlantılı hale getirilmelidir. Etik Komisyonları ile Kurul –eğitmenler- arasındaki bağlantı geliştirilmelidir.

Benimsenen yaklaşım

Bir dizi kamu hizmeti ya da kamu sektörü etik komisyonu sınıflarda, bilgisayarda ve kişisel kullanıma uygun eğitim materyalleri hazırlamış ve geliştirmiştir. Proje, başka kamu kuruluşlarının uyguladığı öğrenme tekniklerini ve süreçlerini yeniden keşfetmek yerine eğitim paketleri toplamalı ve derlemeli, bunların uyarlanabilirliklerini ve erişilebilirliklerini incelemeli ve ardından telif hakkı ve diğer izinlere tabi olan Türkiye ile ilişkili eğitim paketini geliştirmelidir.

TYEC 1 eğitim materyalleri yayınlamıştır. Bu materyaller incelenecek ve güncellenecektir.

Eğitim ihtiyaçlarını yönetme kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Bu da Etik Kurulundaki eğitim birimine ve etik eğitmenlerine odaklanarak sağlanabilir.

Yapılması öngörülen alışma

Bir dizi eğitim materyali toplandıktan sonra bazı kategorilerle karşılaştırılacaktır. Bu kategorilerin şunları içermesi muhtemeldir: İlgililik, eğitim materyali olarak kullanılma kolaylığı, farklı öğrenme araçlarına uyarlanabilirlik, güncelleme kolaylığı ve benzeri.

Materyal uygun olarak değerlendirildiği takdirde telif hakkı ve diğer izinlerin alınması için girişimde bulunulacaktır.

Telif hakkı ve diğer izinler alındığı takdirde materyal, (i) Kurallarda belirtilen şartları ve (ii) Türkiye bağlamı ile ilişkili örnek durum incelemelerini, vahim durum materyallerini ve başka örnekleri yansıtabilecek şekilde uyarlanacaktır.

KDU'ların kullanımı

Eğitim materyali geliştirilmesi konusunda, örnek olay incelemeleri ve pakete başka açıklayıcı materyal dâhil edilmesi konusunda deneyim sahibi ulusal KDU'lar atanacaktır. En az bir KDU'nun elektronik medya ile çalışma bilgisine sahip olması beklenmektedir.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Telif hakkı ve diğer izinlerin verilmemesi ihtimali düşüktür.

Örnek olay incelemelerinin bakanlığa özgü olması ve bu nedenle başka kurumlarda kullanımının olanaklı olmaması muhtemeldir.

Zaman çizelgesi

Eğitim modülü geliştirilmesi Eylül-Ekim 2012'de yapılacaktır.

Eğiticilerin Eğitimi Ekim 2012'de gerçekleştirilecektir.

Sekretaryanın eğitilmesi Eylül 2012 – Ocak 2012 arasında gerçekleştirilecektir.

Elektronik temelli öğrenme etkinlikleri Ekim 2012'de başlatılacaktır.

İzleme ve değerlendirme eğitimi Aralık 2012 için planlanmıştır.

Sürekli gelişim programı hakkında bir destek 2013'ün ilk çeyreği içinde gerçekleştirilecektir.

Etkinlik 2

Merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitmen eğitilecek ve etik eğitimi verecek noktaya getirilecektir.

Etkinlik 2'nin aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 2.1	Etik Komisyonları ile birlikte merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğiticinin seçilmesi (İçişleri Bakanlığı ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü personeli ile iç denetçilere özel kontenjan ayrılarak)
Etkinlik 2.2	Bu eğiticilere eğitim paketinin uygulanması konusunda eğitim verilmesi
Etkinlik 2.3	Bu eğiticilere, yetişkin eğitimi teknik, araç ve metodolojisi konusunda eğitim verilmesi

Giriş

Etik eğitimi paketini desteklemek amacıyla proje kamu kurumlarından 100 eğitmen seçecek ve eğitecek, ardından eğitmenleri başlangıç eğitimi etkinliklerinin düzenlenmesi konusunda destekleyecektir.

Hedefler

Başlıca sorumlulukları ve mevcut kapasitesi ile Etik Kurulunun, etik eğitimi ve farkındalığı konusunda sağlam bir eğitim işlevi edinmesi muhtemeldir. Bu hedefe ulaşmak amacıyla –özellikle yalnızca yeni kamu görevlilerine yönelik olarak değil, kamu görevlilerinin kariyerlerine yönelik sürmekte olan mesleki gelişimin bir parçası olarak da eğitim verildiği göz önünde bulundurulduğunda- eğitim kapasitesi geliştirilmesi gerekmektedir.

Benimsenen yaklaşım

Bu hedefe ulaşmak üzere proje, eğiticilerin eğitimi materyalleri toplayacak ve bunları derleyecektir. Bu materyallerin görece olarak kapsamlı olduğu görülmüştür. Eğiticilerin eğitimi materyali bir kolaylaştırıcı paket olarak geliştirilecek ve modül paketiyle bütünleştirilecektir.

Yapılması öngörülen çalışma

UDD ve KDU'lar, şu amaçlarla kullanılmak üzere kapsamlı bir eğitimcilerin eğitimi paketi hazırlayacaktır: a) Eğitimcilerin eğitilmesi ve b) materyalin ilk 25 eğitmen tarafından kendi kurumlarındaki başka eğitimcilerin eğitilmesi için kullanabilecekleri ölçüde esnek ve erişilebilir olması.

Etik Kurulu, eğitim için uygun personeli belirlemek üzere Etik Komisyonlarına danışacaktır.

Eğitmenlere yönelik bir eğitim programı gerçekleştirilecektir. Bu program hem etik eğitimin nasıl verileceği hem de başka eğitimcilerin nasıl eğitileceği konularını kapsayacaktır.

Proje, (i) bilgisayar temelli, etkileşimli bir etik farkındalığı ve eğitimi programının ne şekilde oluşturulacağı ve (ii) yüz yüze eğitim konularında eğitilen eğitimcilere eşlik edecek ve destek sunacaktır.

Eğitim oturumları bir defada 25 katılımcıyı içerecektir. Kurumlar eğitimin büyük bölümünde birlikte eğitilecek, ancak özellikle kuruma özgü örnek incelemelerinde kendi kurumlarında çalışma fırsatları da olacaktır.

Eğitilen eğitmenler, Etik Kuruluna ve PYE'ye destek olacak, ana ve bölgesel merkezleri kullanarak Türkiye çapında bir dizi yüz yüze eğitim gerçekleştirecektir.

KDU'ların kullanımı

Eğiticilerin eğitimi programlarında eğitim vermeye uygun bazı Türk üniversiteleri, araştırma kurumları ve başka kuruluşlar mevcuttur. PYE, programın uygulamaya başlanması için uygun ulusal eğitimcilerin eğitimi sağlayıcılarının belirlenerek, bir listesinin çıkartılmasını önermektedir.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Ana risk, hem eğitim hem de etik deneyimine sahip mevcut personelin belirlenmesi konusundadır. Bir başka risk de eğitilmiş eğitmenler havuzunun, bu eğitmenler diğer personele kademeli olarak eğitim vermeden önce küçülmesidir.

Her kurum kendi örnek incelemeleri üzerine çalışacaktır. Bu, eğitim katılımcıları için yararlı olabilse de proje dışında geliştirilen çok fazla materyal olabilir ve bu durumun koordinasyonu güçleşebilir.

Zaman çizelgesi

Eğitmenler Ekim-Kasım 2012'de seçilecektir.

Eğitimler 2013'ün ilk yarısı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Etkinlik 3

Kamu Görevlileri Etik Kurulu, Türkiye'de etiği ve Eğitim Stratejisini teşvik etmeye dönük önlemleri koordine etmek üzere Etik Platformu aracılığıyla desteklenecektir.

Etkinlik 3'ün aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 3.1	Yeni kurulan Etik Platformu için bir taslak görev tanımının hazırlanması ve
--------------	---

	Platformun düzenli toplantılarının düzenlenmesi sürecinin desteklenmesi
Etkinlik 3.2	Türkiye'de etik ve Eğitim Stratejisi ile ilgili genel ulusal politikalara girdi sağlaması amacıyla gerektiğinde tavsiye ve politika önerilerinin geliştirilmesi
Etkinlik 3.3	Kamu görevlilerine yönelik internet tabanlı bir bilgi ve farkındalık portalının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi
Etkinlik 3.4	İngilizce ve Türkçe yayın yapan kamuya açık bir internet sitesinin geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi
Etkinlik 3.5	Çeşitli kamu kurumlarını kapsayan danışma ve izleme mekanizmalarının oluşturulması

Giriş

Proje, etik eğitimi paketine, eğitim stratejisine ve genel olarak kamuda etik/dürüstlük konularına destek olmak amacıyla Etik Platformu kurulmasını destekleyecektir. Bu mekanizma Etik Kurulu tarafından, kamu kurumları, özel sektör, STK'lar, meslek birlikleri, akademi ve medyayı da dâhil ederek başlatılacaktır.

Hedefler

Amaç, Etik Kurallarını tartışmak, uygulanabilirlikleri ve uygunluklarını, Etik Kurulunun rollerini, üst düzey yetkililerin kendi kurumlarında etik eğitimlerinin uygulanması konusundaki sorumluluklarını ve de ihlallerin ne şekilde ele alınacağını tartışmak üzere çeşitli kuruluşları ve üst düzey yetkilileri bir araya getiren bir forum oluşturmaktır.

Platform, genel olarak etiği teşvik eden bir organ olarak görülmektedir.

Benimsenen yaklaşım

Proje, Platforma yardımcı olan teknik komisyonla düzenli toplantılar yapılmasını (her altı ayda bir) ve Türkiye'deki etik stratejilerinin daha iyi yönetilmesi, koordine edilmesi ve denetlenmesini desteklemelidir.

Strateji üzerine daha ayrıntılı çalışma, teknik komisyonla uzlaşma halinde UDD ve KDU'lar tarafından gerçekleştirilecektir.

Bir internet sitesi yapılacak ve yönetilecektir.

Yapılması öngörülen çalışma

Platforma yönelik bir iş tanımı hazırlanması.

Etik Kurulu ile muhtemel (ancak münhasıran değil) görev ya da çalışma alanları konusunda görüşülmesi.

Muhtemel katılımcıların listesinin çıkartılması.

Böylesi bir platformun iyi uygulama örnekleri hakkındaki materyaller bir tartışma belgesinde toplanacaktır.

Belgelerin tartışılması ve ulusal ve uluslararası uzmanların görüşlerinin dinlenmesi amacıyla kurumlarda çalıştaylar düzenlenecektir.

KDU'ların kullanımı

Yapılacak etkinliklerden bazılarının, etik çerçevesine genel bir bakış kazandırmak üzere, bir ya da iki ulusal KDU içereceği tahmin edilmektedir.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Ana risk Hükümetin, Etik Kurulunun artan iş yükünün altından kalkmayı başaramaması ve aleyhte eleştiri çekmesi sonucunu doğuracak biçimde gerekli kaynakları ve desteği sunmamasıdır.

Zaman çizelgesi

İş Tanımı, 2012'nin sonunda hazırlanmış olacaktır.

Platform 2013'ün ilk yarısı içinde faaliyete geçecektir.

Etkinlik 4

Devlet üniversiteleri ve meslek birliklerine yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi desteklenecek ve bu kurumların etik komisyonlarının kapasiteleri Kurallar hakkında eğitim verecek şekilde geliştirilecektir.

Etkinlik 4'ün aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 4.1	Üniversitelere ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi konusunda, söz konusu kuralların geliştirilmesine yönelik olanakların araştırılacağı seminerlerin düzenlenmesi
Etkinlik 4.2	Davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin çalıştaylar ve tavsiyeler aracılığıyla desteklenmesi
Etkinlik 4.3	Etik Komisyonlarına davranış kurallarının uygulanması ve personel ve/veya üyelerin eğitimi konularında eğitim verilmesi

Giriş

Türkiye'de etik/yolsuzlukla mücadele/iyi yönetim hakkındaki çeşitli raporlar Kuralların kamu hizmetinin diğer alanlarını da kapsayacak şekilde genişletilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Proje, özel olarak Kuralların devlet üniversitelerini kapsayacak şekilde genişletilmesini önermektedir.

Hedefler

Kuralların ve Etik Kurulunun yetkisinin üniversiteleri kapsayacak şekilde genişletilmesinin mi, yoksa kurumların hem Kuralların hem de Etik Kuruluna eşdeğer bir kurumun birer benzerini türetmeye davet edilmesinin mi daha uygun olacağı konusunda bir tartışma yaşanması muhtemel olsa da bu bileşenin hedefi üniversitelerle görüşmeyi başlatmak ve uygun kuralların ve ilgili usullerin geliştirilmesine ve hazırlanmasına teknik ve diğer boyutlarda destek sunmaktır.

Benimsenen yaklaşım

Üniversiteler fazlasıyla bağımsızdır ve kural ve usuller oluşturmaya zorlanamazlar. Özellikle yaptırımlar konusu, bir ihtilaf başlığı olmaya adaydır. Dolayısıyla yaklaşım, kuralların yaygınlığını ve ilgili kurumdaki güven algısı ile ilişkilerini vurgulayan uluslararası iyi uygulama örneklerine dayandırılmalıdır.

Yapılması öngörülen çalışma

Yüksek Öğretim Kurulunun çalışmalarına ve Etik Kurulu ile olası işbirliği alanlarına dayanan bir taslak tartışma belgesinin, ekleriyle birlikte hazırlanmasına yönelik çalışma hali hazırda başlatılmıştır.

Yüksek Öğretim Kurulu üniversiteleri denetleyen merkezi bir organdır ve Kuralların kapsamı bu kurum aracılığıyla genişletilebilir.

KDU'ların kullanımı

Bu tür tartışmaların barındırdığı duyarlılık göz önünde bulundurularak bu bileşende hem ulusal hem de uluslararası KDU'lar kullanılacaktır.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

En açık risk, akademi mensuplarının dışarıdan bir müdahale olması endişesi ile katılım göstermeye istekli olmaması ya da kurumların kural fikrini ve bununla ilişkili, yaptırımlar da dâhil usulleri reddetmesidir.

Riskin azaltılması: İlk rapor, diğer pek çok ülkede etik kodlarının benimsenmesi konusunda ne kadar yol alındığını gösteren bir çerçeve sunacaktır.

Zaman çizelgesi

Çalıştaylar 2013'ün ilk yarısı içerisinde gerçekleştirilecektir.
2013'ün ilk yarısı içerisinde bir tartışma belgesi hazırlanmış olacaktır.
2014 itibarıyla Etik Komisyonları çalışmaya başlamış ve eğitilmiş olacaktır.

Etkinlik 5

Daha önceki projeye (TYEC 1) dâhil olan kurumlarda hazırlanan Araştırma Çalışmaları Tavsiyeleri uygulanacaktır.

Etkinlik 5'in aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 5.1	Araştırma bulgularının tartışılması amacıyla çalıştayların düzenlenmesi
Etkinlik 5.2	İlgili araştırma bulgularının uygulanması için bakanlıklara yönelik eylem planlarının hazırlanması

Giriş

TYEC 1, 10 araştırma çalışmasını hizmete sokmuş, bunların yayınlanması ve dağıtımını organize etmiş ve Etik Kurulu tarafından aşağıdaki 10 çalışmanın sonuçları hakkında kamuya açık çalıştaylar düzenlenmesine destek olmuştur:

Çıkar Çatışması

Kolluk Kuvvetleri ve Etik

Tapu ve Kadastro ve Etik

Yerel Yönetimlerde Planlama ve Etik

Kamu İhaleleri ve Etik

Etik ve Gümrük Hizmetleri

Türkiye'deki Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşlarının Etik Yaklaşımları, Davranış Kuralları, Uygulamaları ve İçselleştirme Düzeyi

Kayıt Dışı Ekonomi

Sağlık Hizmetlerinde Etik Davranış

Etik, Kültür ve Toplum

Hedefler

TYEC 1 2009 yılında sonlandırılmıştır ve TYEC 2 sağlanan ilerlemeyi gözden geçirecektir. Araştırma çalışmaları bakanlıkların katılımıyla gerçekleştirilmiştir ve eylem planları paydaşlarla işbirliği içinde gözden geçirilecek ve gerekli olduğu takdirde daha fazla geliştirilecektir.

Benimsenen yaklaşım

Bu etkinliğin iki aşaması bulunmaktadır: İlk aşama, (toplam 10 konu/araştırma çalışması içerisinde) ilk 5 konu/araştırma çalışmasında alınan mesafeyi değerlendirmeyi amaçlamaktadır; diğer 5 konu ise ikinci aşamada değerlendirilecektir.

Yapılması öngörülen çalışma

Etik Kurulu, araştırmaya dâhil olan bakanlıkların yanı sıra öncü bir role sahip olacaktır. Sonuçların güçlendirilmesi ve eylem planları hazırlanmasına yönelik çalıştaylar düzenlenmesi çalışmasına hali hazırda başlanmıştır.

KDU'ların kullanımı

Araştırma bazı deneyimli Türk akademisyenler tarafından yürütülmüştür. Sözleşme yapılacak KDU'ların büyük kısmı ilk araştırmayı gerçekleştiren kişilerle aynı olacaktır.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Ana risk, ilk projenin araştırmacılarının ikinci turu gerçekleştirmeyi başaramamaları olasılığıdır. PYE hali hazırda bu araştırmacıların büyük kısmıyla temas kurmuştur ve araştırmacıların çoğunluğu uygun durumdadır.

Zaman çizelgesi

2013'ün ilk yarısı içerisinde çalışmalar düzenlenecektir.
2013'ün ilk yarısı itibarıyla eylem planları hazırlanmış olacaktır.

Etkinlik 6

Etik Komisyonları eğitim stratejisinin oluşturulması ve hayata geçirilmesi sürecinde desteklenecek ve stratejinin uygulanması esnasında denetlenecektir.

Etkinlik 6'nın aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 6.1	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Etik Komisyonlarıyla çalışmaların düzenlenmesi
Etkinlik 6.2	Eğitim etkinliklerinin bakanlık şartlarına uyarlanması amacıyla eğitimcilerle çalışmaların düzenlenmesi
Etkinlik 6.3	Proje boyunca gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giriş

Kurumsal olarak Etik Komisyonu oluşturulmaktan sorumlu kamu kuruluşları Yönetmeliğin 2. maddesinde belirtilmektedir. Şu anda ülkede yaklaşık olarak iki bin Etik Komisyonundan sorumlu olan altı bin civarında kamu görevlisi bulunmaktadır.

Komisyonlar etik kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesi, kamu görevlilerine etik davranış ilkeleri konusunda karşılaştıkları sorunlar hakkında tavsiye bulunulması ve kamu görevlilerinin bu sorunlar konusunda yönlendirilmesi ve kamu kuruluşlarında etik uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla kurulmuştur. Komisyon üyelerinin ne süreyle çalışacaklarını ve diğer ilgili meseleleri kurumun en üst düzeydeki idarecisi belirler.

Hedefler

Etkin bir etik eğitimi stratejisinin gözden geçirilmesi ve hazırlanması başta gelen paydaşların ve hizmetin muhtemel kurumsal sahiplerinin faal katılımını ve stratejinin sürdürülebilirliğini gerektirir. Etik Komisyonları, stratejinin bakanlıklardaki sahipleri olacaktır.

Yapılması öngörülen çalışma

TYEC 1 ilk eğitim materyallerini yayınlamıştır. Bu materyaller gözden geçirilecek, güncellenecek ve Etik Komisyonları aracılığıyla dağıtılacaktır.

Etik Komisyonları ve eğitimcilerinin, eğitim ihtiyaçlarını karşılama kapasitelerinin artırılması gerekmektedir. Bu, Etik Komisyonlarının ve etik eğitimcilerinin eğitim stratejisine odaklanarak sağlanacaktır.

Her bakanlık, kendi spesifik ihtiyaç ve sorunlarını yansıtmak üzere kendi örnek çalışmalarını yaratma fırsatına sahip olacaktır.

KDU'ların kullanımı

Eğitim materyallerinin hazırlanması, örnek çalışmaların geliştirilmesi ve diğer öğretici materyallerin pakete dâhil edilmesi konusunda deneyimli ulusal KDU'lar gevlendirilecektir.

KDU'lar kendi spesifik ihtiyaçlarını tanımlamak, özellikle de kendi etik kuralları ve eğitim materyallerini geliştirmek üzere doğrudan doğruya bazı kurumlarla birlikte çalışma fırsatına sahip olacaktır.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Etik Komisyonlarının yeleri genellikle kamu idaresinde st düzeyde görevlilerdir. Etik Komisyonu yeleri eğitimin tamamına katılmayı başaramayabilirler. Komisyonların sekretaryaları, bu üyelerin yerine geçmek için uygun olabileceklerdir.

Zaman izelgesi

2013'n ilk yarısı içerisinde çalıştaylar düzenlenecektir.

rnek çalışmaların hazırlanması etkinlik 1'e paralel olarak yürütülecektir.

Etkinlik 7

Etikle ilgili eğitim stratejisi ve bu stratejinin uygulanması için gereken materyaller valilik ve yerel yönetim düzeyinde uygulanır.

Etkinlik 7'nin aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 7.1	Diğerlerine eğitim verecek 25 eğiticiye eğitim stratejisinin uygulama boyutu hakkında eğitim verilmesi
Etkinlik 7.2	Eğitim materyalinin, eğitim stratejisinin uygulama boyutu bağlamında uyarlanması
Etkinlik 7.3	Kurul bünyesindeki eğitim biriminin, Etik Liderlik Eğitim Programının (nceki projenin çıktısı olarak) yerel düzeyde uygulanmak üzere kabul edilmesi konusunda desteklenmesi

Giriş

Proje, yerel düzeyde etik eğitimi paketini desteklemek üzere valiliklerden, il özel idarelerinden ve büyük belediyelerden eğitmen seçecek ve daha sonra bu eğitmenleri eğitecek; eğitmenlere başlangıç eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmelerinde destek sağlayacaktır.

Türkiye'de 16 büyük belediye bulunduğu göz önünde bulundurulursa proje, şehir başına 2, toplamda 32 eğitmen yetiştirecektir.

Hedefler

Etiğin ve etik eğitiminin nc kuruluğu olan Etik Kurulu, etik eğitimini ve farkındalığını yaygınlaştırmak üzere sürekli bir işlev üstlenmeye adaydır. Bu hedefe ulaşmak amacıyla yere yönetimler de dâhil olmak üzere bir eğitim kapasitesi geliştirilmesi gerekmektedir.

Benimsenen Yaklaşım

Proje bu hedefe ulaşmak üzere etkinlik 1 kapsamında geliştirilen eğitim materyalini kullanacaktır. Bu materyal, eğitimcilerin eğitime yönelik kolaylaştırıcı bir paket olarak hazırlanacak ve modül paketiyle bütünleştirilecektir.

Yapılması öngörülen çalışma

Hazırlanmış olan kapsamlı eğitimcilerin eğitimi paketi, eğitimcilerin eğitiminde kullanılacaktır. Bu paket 32 eğitmenin materyali kendi kurumlarındaki başka eğitimcileri de eğitmekte kullanabilecekleri ölçüde esnek ve erişilebilir olacaktır.

Etik Kurulu, eğitim için uygun personeli belirlemek üzere Etik Komisyonlarına danışacaktır.

Eğitmenlere dönük bir eğitim programı uygulanacaktır. Bu program hem etik eğitiminin nasıl verilmesi gerektiğini hem de daha fazla eğitmenin ne şekilde eğitileceğini kapsayacaktır.

Etik Kurulu ve PYE'nin desteğiyle eğitilen eğitmenler, ana ve bölgesel merkezleri kullanarak Türkiye çapında bir dizi yüz yüze eğitim faaliyeti düzenleyecektir.

KDU'ların kullanımı

Türkiye'de eğitimci eğitimi programlarına uygun bir dizi üniversite, araştırma kurumu ve başka kuruluş bulunmaktadır. PYE, uygun ulusal eğitimcilerin eğitimi hizmeti sağlayıcıların bir listesinin hazırlanmasını ve programın hazırlanması ve gerçekleştirilmesine başlanması için hızlı bir ihale sürecinin bunu takip etmesini önermektedir.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Ana risk, hem eğitim hem de etik konusunda deneyim sahibi olan personelin belirlenmesi konusudur. Ek bir risk ise eğitim almış eğitmen havuzunun, bu eğitmenler diğer personele kademeli olarak eğitim vermeye başlamadan önce daralmasıdır.

Zaman çizelgesi

Eğitmenler Şubat 2013'te seçilecektir.

Eğitimler 2013'ün ilk yarısında başlatılacaktır.

Etkinlik 8

Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, daha geniş anlamda kamu sektöründe gelecekte uygulanacak önleyici stratejilerin dayandırılacağı kapsamlı bir etik ortamın etkin kılınması anlamında bir "Dürüstlük Adası" olarak desteklenecektir.

Etkinlik 8'in aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 8.1	Kurum bünyesinde etik eğitimlerinin gerçekleştirilmesi
Etkinlik 8.2	Eğitimin desteklenmesi ve sürdürülebilir kılınması için gereken yaklaşım ve

	tedbirlerin geliştirilmesi
Etkinlik 8.3	Kurum bünyesinde etik standart ve davranışların düzenlenmesi amacıyla kilit mekanizmalara yönelik "etik denetimi" süreçlerinin geliştirilmesi
Etkinlik 8.4	Etik kültür veya ortamdaki sistemli gelişmelerin ölçülmesi amacıyla personel ve müşteri anketleri; personel davranış ve performansının belirlenmesi ve izlenmesi; müşteri hizmetleri standartlarının belirlenmesi ve izlenmesi gibi araçların geliştirilmesi

Giriş

Türk kamu sektörünün çeşitli alt sektörlerinde (kamu ihaleleri, yerel düzeyde planlama, kolluk kuvvetleri, sağlık hizmetleri, tapu ve kadastro, gümrük hizmetleri gibi) farklı yolsuzluk türleri ve etik olmayan davranışlar, yolsuzluk ve etik olmayan davranışlar kamu tarafından olağan durum olarak algılanmaktadır. Bu, son dönemde siyasi ve idari makamların aldıkları önlemlere ve yolsuzluk ve etik olmayan davranış konusunda kamu algısının görece olarak ve bazı yolsuzluk örneklerinde bu önlemler sonucunda iyileşmesine rağmen böyledir.

TYEC 1 Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünde bir araştırma yürütmüştür. Araştırma Çalışmasında şu öneri yapılmıştır: "Dürüstlük ve açık sözlülük gibi temel toplumsal değerlerin erozyona uğramış olmasının yolsuzluğa ve başka etik olmayan davranışlara katkıda bulunduğu gerçeği göz önünde bulundurularak, yalnızca kamu görevlilerine değil, bir bütün olarak topluma yönelik bir etik bilinçlendirme kampanyasına gereksinim vardır. Hatta vatandaşları etik ile ilgili konularda daha bilinçli hale getirmek ve hizmet sunumunda vatandaşlardan kaynaklanan bazı sorunların önüne geçmek için belki de ilkokuldan başlayarak ulusal eğitim sisteminin çeşitli düzeylerinde verilen etkin bir etik eğitimi verilmelidir."

Hedefler

Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünde 17,000 civarında personeli vardır; Teftiş Kurulunun 60, İç Denetimin (İD) ise 4 personeli bulunmaktadır. Tapu ve Kadastro 2009'da Genel Müdürlük bünyesinde kendi Etik Komisyonunu oluşturmuştur ve bu komisyonun iş tanımı hazırlanmaktadır. 22 bölge ofisinden her birinin, denetim sorumluluğu Genel Müdürlüğe ait olan, kendi Etik Komisyonlarını kurmaları önerilmiştir. Bu 22 Etik Komisyonu ele alacakları konuları ve bu konuların nasıl ele alınacağını (saygı, kayırma ve hediye verme yönünden bölgesel farklılıklar hali hazırda belirtilmiştir) belirleyecek, aynı zamanda eğitim verecektir. Bu komisyonlar Kamu Görevlileri Etik Kurulu Yönetmeliğinin Kurulun yetki alanı dışında kalan kamu görevlilerine uygulanması konusunda üstlenecekleri rol üzerinde değerlendirme yapma olanağı sağlayacaktır. Tapu ve Kadastro Etik Komisyonu eğitim materyalini uyarlamış bulunmaktadır. Kurum, etik konusunda sistemlere ve şeffaflığa odaklanan değerlendirmeler yapmak konusunda kendi İD personelini kullanmayı da kararlaştırmıştır.

Yapılması öngörülen çalışma

Etik eğitimi konusunda geniş sorumlulukları bulunan ve zaten etik eğitimi ve etik ortamların geliştirilmesi üzerine çalışmalarına başlamış bulunan bazı bakanlıklar (İçişleri Bakanlığı ve Tapu ve Kadastro gibi) bu etkinlikleri konusunda desteklenmelidir. Örneğin İçişleri Bakanlığına Etik Eğitimi Stratejisi ve valilik ve yerel yönetim düzeyinde uygulama materyalleri geliştirmesi için, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğüne ise kapsamlı bir etik ortam oluşturulması anlamında bir "Dürüstlük Adası" haline gelme çabaları için destek verilebilir. Bu girişimler kamu sektöründe, gelecekte oluşturulacak önleyici stratejilerin temelini oluşturabilecek daha geniş bir zeminin hazırlanmasına hizmet edecektir.

KDU'ların kullanımı

Kurum içi etik kuralları ve eğitim materyalleri geliştirilmesi ev etik denetimleri hazırlanması konularında deneyim sahibi Ulusal ve uluslararası KDU'lar görevlendirilecektir.

KDU'lar doğrudan doğruya Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Etik Komisyonu, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğündeki etik eğitmenleri ve kurumun üst düzey yönetimi ile çalışacaktır.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Etik Komisyonlarının üyeleri genellikle kamu idaresinde üst düzeyde görevlilerdir. Etik Komisyonu üyeleri eğitimin tamamına katılmayı başaramayabilirler. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğündeki Komisyonun sekreteryası da bu sürece dâhil olmalı ve gerektiğinde bu üyeleri değiştirmeye hazır bulunmalıdır.

Daha uzun vadeye ilişkin bir risk ise projenin kamu sektörü kurumlarına ve Etik Kuruluna, kamu sektöründe etik konusundaki farkındalığı artırmak üzere yakın bir çalışma yürütme rasyoneli sunmamasıdır.

Zaman çizelgesi

Eğitmenler Kasım 2012 itibarıyla seçilmiş olacaktır.

Eğitimler 2013'te gerçekleştirilecektir.

Sürdürülebilirlik, etik denetimleri, hizmet standartları ve denetimleri üzerine 2014'te çalıştaylar düzenlenmesi planlanmıştır.

Etkinlik 9

Bakanlıklarda, okullarda ve üniversitelerde ve genel olarak kamuda yolsuzluğun önlenmesine yönelik farkındalık yaratma kampanyaları, görsel-işitsel materyallerin yayımlanması ve medya ve STK'larla ağ oluşturma ilişkisi kurulması vasıtasıyla geliştirilecektir.

Etkinlik 9'un aşağıdaki gibi bir dizi alt etkinliği bulunmaktadır:

Etkinlik 9.1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu'nun farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi
Etkinlik 9.2	Kitle iletişim araçlarından temsilcilerle çalıştayların düzenlenmesi
Etkinlik 9.3	STK'larla çalıştayların düzenlenmesi
Etkinlik 9.4	Etiğin geliştirilmesi konusunda toplumsal farkındalığı artırıcı materyallerin geliştirilmesi
Etkinlik 9.5	Etik Komisyonlarının kurum içi farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konularındaki kapasitesinin desteklenmesi
Etkinlik 9.6	STK'ların kurum içi farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi

Etkinlik 9.7	Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaöğretim kurumlarında ve üniversitelerde farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konusunda geliştirilmesi
Etkinlik 9.8	Kamuoyunun ve kamu görevlilerinin tutumlarını değerlendirmeye yönelik iki anketin düzenlenmesi

Giriş

Yolsuzlukla mücadelenin temel boyutlarından bir tanesi, kuşkusuz, yalnızca yolsuzlukla mücadele mevzuatının yürürlüğe konulması değil, kanun hükümlerinin uygulanması ve bu mevzuat ışığında bütün kamu görevlilerinin faaliyetlerinin sürekli olarak denetim altında tutulmasıdır. Hukuki ve kurumsal altyapıda son dönemde sağlanan gelişmelere karşın hukuki-idari kurum ve mekanizmaların büyük bölümü uygulamada gerektiği gibi çalıştırılmamaktadır.

Parçalı etik yapısına (çok sayıda hukuki belge ve denetim kurumu) ek olarak kanunların uygulanmasının sağlanamaması da Türkiye'de etik idaresinin oluşturulmasının önündeki en büyük engellerden bir tanesidir. Bu engel genel olarak "kültürel faktörlerden", "sosyo-politik geleneklerden" (dayanışmaya dayalı kolektivist kültür ve geleneksel getiri alımı/paylaşımı kültürü), "idari geleneklerden" (kamu hizmetine başlangıçta iltimas, hediye verme ve alma ve emeklilikten sonra da devlet daireleri ile iş ilişkilerinin sürdürülmesi) ve benzeri nedenlerden kaynaklanmaktadır.

KGEK etik yönetiminin hem katı hem de yumuşak önlemlerinin uygulanması çağrısında bulunmaktadır. Yaptırım politikası etik olmayan davranışlarla mücadele görevinin ayrılmaz bir parçası olsa da kültürel değişim sağlanması (etik anlamda farkındalık ve eğitim işlevleri) da son derece önemlidir. Bu nedenle kamunun farkındalığının artırılması çok önemli bir görevdir.

Hedefler

Etik Liderlik Programının hedefi, "Kamu Görevlilerinin Etik Davranış Esasları Yönetmeliği" hükümleri ve bu yönetmelik hükümlerinin kamu görevlilerinin görevlerini yaparken üstlendikleri role ve gösterdikleri davranışlara yönelik etkileri hakkında farkındalığı artırmak ve kavrayışı geliştirmektir. Etik Liderlik Programının amacı kuruluşların etik kültürünü değiştirmektir. Bunun sürdürülebilir olması için kamuda farkındalığın artırılmasına yönelik bir bileşenin olması büyük önem taşımaktadır.

Yapılması öngörülen çalışma

Kamuda farkındalık yaratma kampanyası KGEK, Etik Komisyonları, Milli Eğitim Bakanlığı, STK'lar ve medya tarafından birlikte yönetilecektir.

Proje, farkındalık kampanyasının geliştirilmesinde STK'lar ve medya ile işbirliğini gözetmeye özel önem verecektir. Özellikle; öngörülen çalıştaylar STK ağı ve işbirliğinin yaratılması ve/veya güçlendirilmesi için kullanılacaktır. Ayrıca; proje STK'lar ve medyanın benzer faaliyetlerdeki deneyimlerini ve iyi uygulamalarını inceleyerek farkındalık kampanyaları yürütmeleri için STK'ların ve medyanın kapasitelerinin güçlendirilmesini hedefleyecektir. Medya ve STK temsilcilerinin/uzmanlarının, eğitim müfredatlarının hazırlanmasına ve söz konusu eğitimlerin verilmesine doğrudan dahil edilmesi planlanmaktadır. Eğiticilerin/uzmanların seçilmesinde, medya/farkındalık kampanyaları konusundaki deneyim ve uzmanlıklarının yanı sıra etik ve yolsuzlukla mücadele ile ilgili konulardaki bilgi birikimleri dikkate alınacaktır.

Etik Kurulunu medya yönetimi konusunda desteklemek üzere çalıştaylar düzenlenecek, ardından buna göre materyaller üretilecektir.

Yukarıda sözü edilen genel hedef çerçevesinde şu özel hedeflere sahip 2 araştırma projesi başlatılacaktır:

Kurumsal engellerin ve etik çerçevenin sorunlarının değerlendirilmesi,
Etik mevzuatındaki boşlukların ve Komisyonların görevleriyle ilişkili uygulamalar sırasında karşılaşılan sorunların analiz edilmesi,
Kurumlara verilen ya da verilmesi beklenen görevlerin yeniden değerlendirilmesi,

Kamu görevlilerinde ve genel olarak kamuda tutum ve beklentiler oluşturulması.

KDU'ların kullanımı

Farkındalık yaratma materyalleri hazırlanması, tanıtıcı filmler, posterler ve benzeri gibi materyallerin hazırlanmasını da içerecek şekilde kampanya yönetimi konusunda deneyimli ulusal ve uluslararası KDU'lar görevlendirilecektir.

Araştırma deneyimli KDU'lar tarafından yürütülecektir.

KDU'lar bir makale yarışması düzenlenmesi konusunda da doğrudan doğruya Milli Eğitim Bakanlığıyla birlikte çalışacaktır.

Risk faktörleri ve riskin azaltılması

Kilit önemdeki paydaşlar, bu alt bileşenle ilgili olduğu ölçüde proje çalışmalarına katılmak konusunda isteksiz davranabilirler. Paydaşların Etik Komisyonları ile birlikte çalışmak suretiyle baskı sağlanabilir.

Zaman çizelgesi

İlk araştırma Ekim 2012, ikinci araştırma Şubat 2014 itibarıyla tamamlanmış olacaktır.

Materyaller Şubat 2013 itibarıyla üretilmiş olacaktır.

Sürecin bütünü boyunca paydaşlarla çalıştaylar düzenlenecektir.

6 Proje Yönetimi ve Metodoloji

Bu bölüm, yukarıda tartışılan Çalışma Planının uygulanmasına destek olacak proje çıktı ve yönetim süreçlerine ilişkin düzenlemeleri tanımlamaktadır.

6.1 Çıktı Üretimine Yönelik Etkinlikler

Çalışma Planına ilişkin değerlendirme, proje önerisinde gündeme getirilen çeşitli çıktı biçimlerinin bir değerlendirmesini de içermektedir. Bu öneriler onaylanmış ve ana hatlarıyla özetlenmiştir.

Uzman tavsiyesi

Kendi alanında yetkin UD-Danışmanlar veya gerektiğinde spesifik yeterlilik alanlarına göre seçilen KD-Danışmanlar tarafından, Çalışma Planında belirlenmiş konular hakkında münferit yetkililerle ya da yetkili gruplarıyla gereken hallerde yapılan doğrudan görüşmelerle sağlanır. Ulusal KD'ler Türkiye'deki güncel konularla ilgili uzmanlık sağlayacaklardır. Bunlara ek olarak uluslararası birkaç KD de iyi uygulamaların ve tecrübenin nakline olanak sağlayacaklardır. Her ikisi de Proje Ekibine uzmanlık alanlarında destek vereceklerdir.

Uzman görüşleri

Gerektiğinde mevzuat metinleri, politika metinleri ya da eğitim materyali taslakları hakkında yorum yapmak üzere Avrupa Konseyi Üye Devletleri'nden bağımsız uzmanlar tarafından Avrupa Konseyi Sekreteryası aracılığıyla yazılı olarak (teknik metin biçiminde) sunulacaktır.

Yuvarlak Masa Toplantıları ve Seminerler

Paydaşların/uzman grup ve bireylerin, kendileri tarafından geliştirilen politikaların ne şekilde reforma tabi tutulabileceğini incelemelerine olanak sağlar. Yuvarlak masa toplantıları ve seminerler aynı zamanda belirli bir konuyla ilgili uzmanlık bilgisinin daha kapsamlı bir tartışmaya açılmasına da katkıda bulunur.

Çalıştaylar

Belirli bir görevin, birden fazla tarafın katılımıyla yerine getirilmesini mümkün kılar. Uzmanlar, sahip oldukları bilgiyi uygulayıcıların ve yetkililerin hizmetine sunar. Çalıştaylar belirli konular hakkında ileri düzeyde eğitim vermek üzere de kullanılabilir.

Eğitimler

Katılımcılara kalifiye bir eğiticisiyle etkileşime girerek yeni bilgi ve/veya mesleki beceriler edinme olanağı sağlar. Kendi kendine eğitimin çeşitli yönleri de eğitim kurslarına dâhil edilebilir.

Araştırma/İnceleme

Daha ileri analize zemin sunması amacıyla belirli bir konunun kapsamlı genel değerlendirmesinin yapılmasıdır.

Görsel-İşitsel Malzeme/Yayın ve Metinlerin ve/veya görsel-ışitsel CD-ROM'ların yaygınlaştırılması

Belli başlı uzman yaklaşımlarının veya bilgilerin mümkün olan en geniş izleyici kitlesine ulaştırılmasını sağlar.

6.2 Proje Yönetimi

Projenin gerçekleştirilmesi için Avrupa Konseyinin Strazburg'daki Genel Merkezinde ve Ankara'daki Proje Ofisinde bir yönetim ekibi (PYE) oluşturulmuştur.

Strazburg'da Mali Suçlar Birimi projenin uygulanışını günlük olarak denetlemekle ve Avrupa Konseyi adına proje hedeflerinin uygulanmasını ve çıktıları rapor etmekle sorumludur. Proje Yöneticisi Lado Lalicic, proje etkinliklerinin günlük olarak yönetilmesiyle ilgilenenektir. Lalicic'e proje asistanı Tanja Naumoski-Egerton yardımcı olacaktır.

Ankara'daki proje uygulama ekibinin oluşturulması artık tamamlanmış, Serhan Alemdar (TYEC 1 Projesi eski Yerel Proje Yetkilisi) TYEC 2 Projesi Yerel Proje Yetkilisi (YPY) pozisyonunda görevlendirilmiştir. Uzun Dönemli Danışman pozisyonunu da etik ve yolsuzlukla mücadele konusunda uzman olan Dr. Gary Hickey doldurmuştur. Bay Hickey'in adaylığı daha önce ana paydaş kurum (Kamu Görevlileri Etik Kurulu) tarafından onaylanmıştır. Günlük uygulamada yerel mali asistanlık görevi Gülden Serbest tarafından yerine getirilecektir.

PYE üyelerinin yanı sıra Etik Kurul da Seda Kartal Yanganarıkani, günlük olarak Avrupa Konseyi ve diğer paydaş kurumlardaki proje yönetim ekibi ile birlikte hareket edecek olan Ulusal Proje Direktörü olmaya aday göstermiştir. Yukarıdakilerin bütünü, Strazburg'da bulunan proje yönetim ekibi tarafından proje sözleşmesi ve fişinde belirtilen şartlar uyarınca desteklenecek olan proje uygulama ekibini teşkil etmektedir.

PYE, kısmen Kamu Görevlileri Etik Kurulunun tesislerinde yerleşik olacaktır. Projeye ayrılacak ofis alanı proje belgesi uyarınca Etik Kurul tarafından temin edilmiş ve AK yerel ekibinin ihtiyaçları karşılanmıştır; Etik Kurul aynı zamanda bazı proje etkinliklerini gerçekleştirmek için gereken altyapıyı da (konferans odası ve binadaki diğer olanaklar) sağlamıştır. Proje uygulama ekibi buna ek olarak, hem çevrimiçi erişimin ve mali sistem erişiminin sağlanması hem de çeviri kabinleri olan bir toplantı odası temin etmesi nedeniyle Avrupa Konseyi ofisinde de yerleşik olacaktır. Proje ayrıca bütün ilgili belge ve yayınların tercüme edilmesini sağlayacak, böylece önemli metinler ve bilgiler ulusal dilde erişilebilir ve eğitim etkinlikleri ile seminerlerde kullanılabilir olacaktır.

7 Çalışma Planı

Başlangıç	Faaliyet Tanımı	Girdiler/Araçlar
Faaliyet 0.1	Faaliyet çalışma planının proje mantıksal çerçevesi ışığında gözden geçirilmesi ve son haline getirilmesi amacıyla yetkililer başlangıç faaliyetlerinin/çalıştayların/toplantıların gerçekleştirilmesi ve bilgi/ihtiyaç güncellemesinin yapılması	2-3 toplantı/çalıştay/ Yerel Proje Sorumlusu ve Proje Yöneticisi
Faaliyet 0.2	Ayrıntılı çalışma planının ve başlangıç raporunun hazırlanması	6 iş günü - Uzun Dönemli Danışman
Faaliyet 0.3	Başlangıç Konferansının düzenlenmesi	Ankara'da 1 gün, farklı kurum ve STK'lardan yaklaşık 100 kişilik katılım 100 kişiye öğle yemeği
Faaliyet 1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu personeline eğitim verilmesi ve Eğitim Stratejisinin yaygınlaştırma ve uygulama süreçlerinin yönetilmesi, denetlenmesi ve ölçülmesi için gereken çalışma araç ve usullerinin sağlanması	
Faaliyet 1.1	Var olan eğitim modülünün gözden geçirilerek güncellenmesi ve gereken hallerde yeni materyallerin geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Uluslararası KDU – maksimum 4 iş günü Ulusal KDU – maksimum 4 iş günü 2 çalıştayın maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı)
Faaliyet 1.2	Sekretaryanın eğitim personeline Eğiticilerin Eğitimi programı konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 28 iş günü 2 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı) Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 1.3	Sekretaryanın iletişim ve BT becerilerinin özel hazırlanmış eğitimler (dil, iletişim ve bilgisayar becerileri) aracılığıyla güçlendirilmesi	Uzun Dönemli Danışman 2 eğitim seminerinin maliyeti (3x2=6 gün) (her etkinlikte 15 katılımcı) Ulusal KDU – maksimum 8 iş günü
Faaliyet 1.4	Sekretaryanın eğitim personeline elektronik tabanlı öğrenme konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman 2 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı) Ulusal KDU – maksimum 4 iş günü

Faaliyet 1.5	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim stratejisi geliştirme ve uyarlama süreçlerinde Etik Komisyonlarına destek sağlanması konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman Uluslararası KDU – maksimum 4 iş günü 2 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı) Eğitim materyal ve oturumlarının sözlü ve yazılı tercümesi
Faaliyet 1.6	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim etkinliklerinin verilmiş ve etkisini izleme ve değerlendirme konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman 2 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı) Ulusal KDU – maksimum 4 iş günü Eğitim materyal ve oturumlarının sözlü ve yazılı tercümesi
Faaliyet 1.7	Sekretaryanın eğitim personeline, mevcut eğitimcilere yönelik Sürekli Mesleki Eğitim programı geliştirme konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman 2 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 günlük) (her etkinlikte 15 katılımcı) Ulusal KDU – maksimum 4 iş günü Uluslararası KDU – maksimum 4 iş günü
Faaliyet 2	Merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğiticilere etik eğitimi verilmesi ve söz konusu eğitimcilerin bu alanda eğitim verebilir hale getirilmesi	
Faaliyet 2.1	Etik Komisyonları ile birlikte merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitimcinin seçilmesi (İçişleri Bakanlığı ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü personeli ile iç denetçilere özel kontenjan ayrılarak)	Uzun Dönemli Danışman maliyeti
Faaliyet 2.2	Bu eğitimcilere eğitim paketinin uygulanması konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman 4 eğitim seminerinin maliyeti 4 eğitim semineri (4x10=40 gün) Her eğitim etkinliğinde 25 katılımcı; toplam 100 katılımcı Ulusal kısa dönemli danışmanlar için maksimum 70 iş günü Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 2.3	Bu eğitimcilere, yetişkin eğitimi teknik, araç ve metodolojisi konusunda eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman - 4 eğitim seminerinin maliyeti 10 gün x 4 seminer, toplam 40 günlük eğitim semineri Her eğitim etkinliğinde 25 katılımcı; toplam 100 katılımcı Ulusal kısa dönemli danışmanlar için maksimum 70 iş günü Seyahat ve konaklama masrafları

Faaliyet 3	Türkiye’de etiğin ve Eğitim Stratejisinin geliştirilmesi için gereken tedbirleri koordine etmesi ve bu amaçla bir Etik Platformunun kurulması konusunda Kamu Görevlileri Etik Kurulunun desteklenmesi	
Faaliyet 3.1	Yeni kurulan Etik Platformu için bir taslak görev tanımının hazırlanması ve Platformun düzenli toplantılarının düzenlenmesi sürecinin desteklenmesi	Uzun Dönemli Danışman
Faaliyet 3.2	Türkiye’de etik ve Eğitim Stratejisi ile ilgili genel ulusal politikalara girdi sağlaması amacıyla gerektiğinde tavsiye ve politika önerilerinin geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Uluslararası KDU – maksimum 10 iş günü Bir çalıştay maliyeti (1 gün) (60 katılımcı) Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 3.3	Kamu görevlilerine yönelik internet tabanlı bir bilgi ve farkındalık portalının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü
Faaliyet 3.4	İngilizce ve Türkçe yayın yapan kamuya açık bir internet sitesinin geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü
Faaliyet 3.5	Çeşitli kamu kurumlarını kapsayan danışma ve izleme mekanizmalarının oluşturulması	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü Bir çalıştay maliyeti (1 gün) (60 katılımcı) Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 4	Devlet üniversitelerine ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi ve bunlara ait etik komisyonlarının davranış kuralları konusunda eğitim verme kapasitesinin geliştirilmesi	
Faaliyet 4.1	Üniversitelere ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi konusunda, söz konusu kuralların geliştirilmesine yönelik olanakların araştırılacağı seminerlerin düzenlenmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 5 iş günü 2 seminer maliyeti (her biri 1 gün) Her eğitim etkinliği için 40 katılımcı, toplam 80 katılımcı
Faaliyet 4.2	Davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin çalıştaylar ve tavsiyeler aracılığıyla desteklenmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü 2 çalıştay x 40 katılımcı maliyeti – (her biri 1 gün)
Faaliyet 4.3	Etik Komisyonlarına davranış kurallarının	Uzun Dönemli Danışman

	uygulanması ve personel ve/veya üyelerin eğitimi konularında eğitim verilmesi	2 seminer maliyeti (her biri 5 gün; toplam 10 gün eğitim) Her eğitim etkinliği için 25 katılımcı, toplam 50 katılımcı
Faaliyet 5	Daha önceki projeye (TYEC 1) katılımı sağlanan kurumlarda yapılan araştırmalar sonucunda geliştirilen önerilerin uygulanması	
Faaliyet 5.1	Araştırma bulgularının tartışılması amacıyla çalıştayların düzenlenmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü 10 çalıştay maliyeti (her çalışma için 1 çalıştay) (Her birinde 40 katılımcı; toplam 400 katılımcı)
Faaliyet 5.2	İlgili araştırma bulgularının uygulanması için bakanlıklara yönelik eylem planlarının hazırlanması	Uzun Dönemli Danışman Her çalışma için bir Ulusal KDU – maksimum 9 iş günü – toplam 90 iş günü
Faaliyet 6	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi, uygulanması ve uygulama süreçlerinin izlenmesinde Etik Komisyonlarının desteklenmesi	
Faaliyet 6.1	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Etik Komisyonlarıyla çalıştayların düzenlenmesi	Uzun Dönemli Danışman 10 çalıştay maliyeti (her biri 2 gün; toplam 20 gün) (Her birinde 40 katılımcı)
Faaliyet 6.2	Eğitim etkinliklerinin bakanlık şartlarına uyarlanması amacıyla eğitimcilerle çalıştayların düzenlenmesi	Uzun Dönemli Danışman 10 çalıştay maliyeti (her biri 2 gün; toplam 20 gün) (Her birinde 40 katılımcı)
Faaliyet 6.3	Proje boyunca gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Yazılı ve sözlü çeviri maliyeti
Faaliyet 7	Etik konulu eğitim stratejisinin valiliklerde ve yerel yönetimlerde uygulanması ve bunun için gerekli materyallerin geliştirilmesi	
Faaliyet 7.1	Diğerlerine eğitim verecek 25 eğitime eğitim stratejisinin uygulama boyutu hakkında eğitim verilmesi	Uzun Dönemli Danışman Bir eğitim semineri maliyeti (15 gün) (25 katılımcı) KDU – maksimum 60 iş günü Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 7.2	Eğitim materyalinin, eğitim stratejisinin uygulama boyutu bağlamında uyarlanması	Uzun Dönemli Danışman
Faaliyet 7.3	Kurul bünyesindeki eğitim biriminin, Etik	Uzun Dönemli Danışman

	Liderlik Eğitim Programının (önceki projenin çıktısı olarak) yerel düzeyde uygulanmak üzere kabul edilmesi konusunda desteklenmesi	Ulusal KDU – maksimum 20 iş günü
Faaliyet 8	Gelecekteki önleme stratejilerine temel oluşturacak geniş kapsamlı kamu sektörünün oluşturulmasında kapsamlı bir etik çevrenin oynayacağı etkili rol bağlamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün “Dürüstlük Adası” olarak desteklenmesi	
Faaliyet 8.1	Kurum bünyesinde etik eğitimlerinin gerçekleştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman 50 eğitim seminerinin maliyeti (her biri 1 gün) Her birinde 25 katılımcı Ulusal KDU – maksimum 60 iş günü Seyahat ve konaklama masrafları
Faaliyet 8.2	Eğitimin desteklenmesi ve sürdürülebilir kılınması için gereken yaklaşım ve tedbirlerin geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Bir çalıştay maliyeti (2 gün) 25 katılımcı Uluslararası KDU – maksimum 20 iş günü
Faaliyet 8.3	Kurum bünyesinde etik standart ve davranışların düzenlenmesi amacıyla kilit mekanizmalara yönelik “etik denetimi” süreçlerinin geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Bir çalıştay maliyeti (2 gün) 25 katılımcı Uluslararası KDU – maksimum 20 iş günü
Faaliyet 8.4	Etik kültür veya ortamdaki sistemli gelişmelerin ölçülmesi amacıyla personel ve müşteri anketleri; personel davranış ve performansının belirlenmesi ve izlenmesi; müşteri hizmetleri standartlarının belirlenmesi ve izlenmesi gibi araçların geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Bir çalıştay maliyeti (2 gün) 25 katılımcı Uluslararası KDU – maksimum 20 iş günü
Faaliyet 9	Yolsuzluğun önlenmesi için bakanlıklar, okullar, üniversiteler ve kamuoyunda farkındalık yaratma kampanyalarının düzenlenmesi, bu amaçla görsel-işitsel materyallerin dağıtılması, kitle iletişim araçları ve STK'lar ile çok yönlü bağların kurulması	
Faaliyet 9.1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu'nun farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye	Uzun Dönemli Danışman 2 çalıştay maliyeti (her biri 1 gün) Maksimum 8 katılımcı Ulusal KDU – maksimum 5 iş günü

	ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi	
Faaliyet 9.2	Kitle iletişim araçlarından temsilcilerle çalıştayların düzenlenmesi	2 çalıştay maliyeti (her biri 1 gün) Her birinde 25 katılımcı Ulusal KDU – maksimum 6 iş günü
Faaliyet 9.3	STK'larla çalıştayların düzenlenmesi	2 çalıştay maliyeti (her biri 1 gün) Her birinde 25 katılımcı Ulusal KDU – maksimum 9 iş günü
Faaliyet 9.4	Etiğin geliştirilmesi konusunda toplumsal farkındalığı artırıcı materyallerin geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 85 iş günü
Faaliyet 9.5	Etik Komisyonlarının kurum içi farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konularındaki kapasitesinin desteklenmesi	4 çalıştay maliyeti (her biri 1 gün) Her birinde 40 katılımcı Uluslararası KDU – maksimum 15 iş günü Ulusal KDU – maksimum 25 iş günü
Faaliyet 9.6	STK'ların kurum içi farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi	Uzun Dönemli Danışman 2 çalıştay maliyeti (her biri 1 gün) Ulusal KDU – maksimum 5 iş günü
Faaliyet 9.7	Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaöğretim kurumlarında ve üniversitelerde farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konusunda geliştirilmesi	Uzun Dönemli Danışman Ulusal KDU – maksimum 10 iş günü Kampanya materyallerinin maliyeti
Faaliyet 9.8	Kamuoyunun ve kamu görevlilerinin tutumlarını değerlendirmeye yönelik iki anketin düzenlenmesi	Uzun Dönemli Danışman 100 iş günlük kısa dönemli uzman çalışmasına denk maksimum 100 günlük hizmet alımı

Temmuz – Aralık 2012 DÖNEMİNE İLİŞKİN UYGULAMA PLANI

Proje adı: Türkiye’de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi		Sözleşme No: TR2009/0136.05-01/001		Ülke: Türkiye		Sayfa: 1	
Planlama dönemi: 1 Temmuz 2012 – 31 Aralık 2012		Hazırlık Tarihi : Temmuz 2012		Yüklenici: Avrupa Konseyi			
Etkinlik No 1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu personeline eğitim verilmesi ve Eğitim Stratejisinin yaygınlaştırma ve uygulama süreçlerinin yönetilmesi, denetlenmesi ve ölçülmesi için gereken çalışma araç ve usullerinin sağlanması	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Var olan eğitim modülünün gözden geçirilerek güncellenmesi ve gereken hallerde yeni materyallerin geliştirilmesi			1 Çalıştay	2 TM		
2.	Sekretaryanın eğitim personeline Eğiticilerin Eğitimi programı konusunda eğitim verilmesi				1 Eğitim		
3.	Sekretaryanın iletişim ve BT becerilerinin özel hazırlanmış eğitimler (dil, iletişim ve bilgisayar becerileri) aracılığıyla güçlendirilmesi			2 Eğitim başlangıç	2 Eğitim devam	3 Eğitim devam	2 Eğitim devam
4.	Sekretaryanın eğitim personeline elektronik tabanlı öğrenme konusunda eğitim verilmesi					1 TM	1 Eğitim
5.	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim stratejisi geliştirme ve uyarlama süreçlerinde Etik Komisyonlarına destek sağlanması konusunda eğitim verilmesi					1 Eğitim	
6.	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim etkinliklerinin verilmiş ve etkisini izleme ve değerlendirme konusunda eğitim verilmesi						1 TM 1 Eğitim
7.	Sekretaryanın eğitim personeline, mevcut eğiticilere yönelik Sürekli Mesleki Eğitim programı geliştirme konusunda eğitim verilmesi						

Etkinlik No 2	Merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitime etik eğitimi verilmesi ve söz konusu eğitimcilerin bu alanda eğitim verebilir hale getirilmesi	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Etik Komisyonları ile birlikte merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitimcinin seçilmesi (İçişleri Bakanlığı ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü personeli ile iç denetçilere özel kontenjan ayrılarak)				ESS	ESS	ESS
2.	Bu eğitimciler eğitim paketinin uygulanması konusunda eğitim verilmesi					1 TM	
3.	Bu eğitimciler, yetişkin eğitimi teknik, araç ve metodolojisi konusunda eğitim verilmesi					1 TM	
Proje adı: Türkiye'de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi		Sözleşme No: TR2009/0136.05-01/001			Ülke: Türkiye		Sayfa: 2
Planlama dönemi: 1 Temmuz 2012 – 31 Aralık 2012		Hazırlık Tarihi : Temmuz 2012			Yüklenici: Avrupa Konseyi		
Etkinlik No 3	Türkiye'de etiğin ve Eğitim Stratejisinin geliştirilmesi için gereken tedbirleri koordine etmesi ve bu amaçla bir Etik Platformunun kurulması konusunda Kamu Görevlileri Etik Kurulunun desteklenmesi	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Yeni kurulan Etik Platformu için bir taslak görev tanımının hazırlanması ve Platformun düzenli toplantılarının düzenlenmesi sürecinin desteklenmesi				1 TM		
2.	Türkiye'de etik ve Eğitim Stratejisi ile ilgili genel ulusal politikalara girdi sağlaması amacıyla gerektiğinde tavsiye ve politika önerilerinin geliştirilmesi						1 TM
3.	Kamu görevlilerine yönelik internet tabanlı bir bilgi ve farkındalık portalının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi					1 TM	
4.	İngilizce ve Türkçe yayın yapan kamuya açık bir internet sitesinin geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi					1 TM	

5.	Çeşitli kamu kurumlarını kapsayan danışma ve izleme mekanizmalarının oluşturulması					1 Çalıştay	1 TM
Etkinlik No 4	Devlet üniversitelerine ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi ve bunlara ait etik komisyonlarının davranış kuralları konusunda eğitim verme kapasitesinin geliştirilmesi	TAKVİM					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Üniversitelere ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi konusunda, söz konusu kuralların geliştirilmesine yönelik olanakların araştırılacağı seminerlerin düzenlenmesi						
2.	Davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin çalıştaylar ve tavsiyeler aracılığıyla desteklenmesi						
3.	Etik Komisyonlarına davranış kurallarının uygulanması ve personel ve/veya üyelerin eğitimi konularında eğitim						

Proje adı: Türkiye’de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi		Sözleşme No: TR2009/0136.05-01/001			Ülke: Türkiye		Sayfa: 3
Planlama dönemi: 1 Temmuz 2012 – 31 Aralık 2012		Hazırlık Tarihi : Temmuz 2012			Yüklenici: Avrupa Konseyi		
Etkinlik No 5	Daha önceki projeye (TYEC 1) katılımı sağlanan kurumlarda yapılan araştırmalar sonucunda geliştirilen önerilerin uygulanması	TAKVİM					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Araştırma bulgularının tartışılması amacıyla çalıştayların düzenlenmesi						
2.	İlgili araştırma bulgularının uygulanması için bakanlıklara yönelik eylem planlarının hazırlanması						

Etkinlik No 6	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi, uygulanması ve uygulama süreçlerinin izlenmesinde Etik Komisyonlarının desteklenmesi	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Etik Komisyonlarıyla çalıştayların düzenlenmesi						
2.	Eğitim etkinliklerinin bakanlık şartlarına uyarlanması amacıyla eğitimcilerle çalıştayların düzenlenmesi						
3.	Proje boyunca gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi						

Proje adı: Türkiye’de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi		Sözleşme No: TR2009/0136.05-01/001			Ülke: Türkiye		Sayfa: 4
Planlama dönemi: 1 Temmuz 2012 – 31 Aralık 2012		Hazırlık Tarihi : Temmuz 2012			Yüklenici: Avrupa Konseyi		
Etkinlik No 7	Etik konulu eğitim stratejisinin valiliklerde ve yerel yönetimlerde uygulanması ve bunun için gerekli materyallerin geliştirilmesi	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Diğerlerine eğitim verecek 25 eğitime eğitim stratejisinin uygulama boyutu hakkında eğitim verilmesi						
2.	Eğitim materyalinin, eğitim stratejisinin uygulama boyutu bağlamında uyarlanması						
3.	Kurul bünyesindeki eğitim biriminin, Etik Liderlik Eğitim Programının (önceki projenin çıktısı olarak) yerel düzeyde uygulanmak üzere kabul edilmesi konusunda desteklenmesi						

Etkinlik No 8	Gelecekteki önleme stratejilerine temel oluşturacak geniş kapsamlı kamu sektörünün oluşturulmasında kapsamlı bir etik çevrenin oynayacağı etkili rol bağlamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün "Dürüstlük Adası" olarak desteklenmesi	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Kurum bünyesinde etik eğitimlerinin gerçekleştirilmesi						
2.	Eğitimin desteklenmesi ve sürdürülebilir kılınması için gereken yaklaşım ve tedbirlerin geliştirilmesi						
3.	Kurum bünyesinde etik standart ve davranışların düzenlenmesi amacıyla kilit mekanizmalara yönelik "etik denetimi" süreçlerinin geliştirilmesi						
4.	Etik kültür veya ortamdaki sistemli gelişmelerin ölçülmesi amacıyla personel ve müşteri anketleri; personel davranış ve performansının belirlenmesi ve izlenmesi; müşteri hizmetleri standartlarının belirlenmesi ve izlenmesi gibi araçların geliştirilmesi						

Proje adı: Türkiye'de Kamu Sektöründe Etiğin Güçlendirilmesi		Sözleşme No: TR2009/0136.05-01/001	Ülke: Türkiye			Sayfa: 5	
Planlama dönemi: 1 Temmuz 2012 – 31 Aralık 2012		Hazırlık Tarihi : Temmuz 2012	Yüklenici: Avrupa Konseyi				
Etkinlik No 9	Yolsuzluğun önlenmesi için bakanlıklar, okullar, üniversiteler ve kamuoyunda farkındalık yaratma kampanyalarının düzenlenmesi, bu amaçla görsel-işitsel materyallerin dağıtılması, kitle iletişim araçları ve STK'lar ile çok yönlü bağların kurulması	TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık

1.	Kamu Görevlileri Etik Kurulu'nun farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi					1 TM 1 Çalıştay	
2.	Kitle iletişim araçlarından temsilcilerle çalıştayların düzenlenmesi						
3.	STK'larla çalıştayların düzenlenmesi						
4.	Etiğin geliştirilmesi konusunda toplumsal farkındalığı artırıcı materyallerin geliştirilmesi						3-TM
5.	Etik Komisyonlarının kurum içi farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konularındaki kapasitesinin desteklenmesi						
6.	STK'ların kurum içi farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi						
7.	Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaöğretim kurumlarında ve üniversitelerde farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konusunda geliştirilmesi						
8.	Kamuoyunun ve kamu görevlilerinin tutumlarını değerlendirmeye yönelik iki anketin düzenlenmesi					1 TM	

		TAKVİM					
		Yıl 2012					
No	Faaliyet Adı	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1.	Açılış Faaliyeti ve Yürütme Kurulu Toplantısı			1 Konferans			

Not: TM – Teknik Metin (uzman görüşü, politika önerisi, vb.)

ESS – Eğitici seçim süreci

8 Takvim

(Not: kırmızı ile işaretlenenler kesinleşmiş faaliyetlerdir)

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	Açılış Faaliyeti																								
	Yürütme Kurulu Toplantısı																								
Etkinlik 1	Kamu Görevlileri Etik Kurulu personeline eğitim verilmesi ve Eğitim Stratejisinin yaygınlaştırma ve uygulama süreçlerinin yönetilmesi, denetlenmesi ve ölçülmesi için gereken çalışma araç ve usullerinin sağlanması																								
Alt Faaliyetler:	Var olan eğitim modülünün gözden geçirilerek güncellenmesi ve gereken hallerde yeni materyallerin geliştirilmesi																								
	Sekretaryanın eğitim personeline Eğitimcilerin Eğitimi programı konusunda eğitim verilmesi																								
	Sekretaryanın iletişim ve BT becerilerinin özel hazırlanmış eğitimler (dil, iletişim ve bilgisayar becerileri) aracılığıyla güçlendirilmesi																								
	Sekretaryanın eğitim personeline elektronik tabanlı öğrenme konusunda eğitim verilmesi																								
	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim stratejisi geliştirme ve uyarlama süreçlerinde Etik Komisyonlarına destek sağlanması konusunda eğitim verilmesi																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	Sekretaryanın eğitim personeline, eğitim etkinliklerinin verilmiş ve etkisini izleme ve değerlendirme konusunda eğitim verilmesi																								
	Sekretaryanın eğitim personeline, mevcut eğitimcilere yönelik Sürekli Mesleki Eğitim programı geliştirme konusunda eğitim verilmesi																								
Etkinlik 2	Merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitime etik eğitimi verilmesi ve söz konusu eğitimcilerin bu alanda eğitim verebilir hale getirilmesi																								
Alt Faaliyetler:	Etik Komisyonları ile birlikte merkezi ve yerel yönetimlerden en az 100 eğitimcinin seçilmesi (İçişleri Bakanlığı ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü personeli ile iç denetçilere özel kontenjan ayrılarak)																								
	Bu eğitimcilere eğitim paketinin uygulanması konusunda eğitim verilmesi																								
	Bu eğitimcilere, yetişkin eğitimi teknik, araç ve metodolojisi konusunda eğitim verilmesi																								
Etkinlik 3	Türkiye’de etinin ve Eğitim Stratejisinin geliştirilmesi için gereken tedbirleri koordine etmesi ve bu amaçla bir Etik Platformunun kurulması konusunda Kamu Görevlileri Etik Kurulunun desteklenmesi																								
Alt Faaliyetler:	Yeni kurulan Etik Platformu için bir taslak görev tanımının hazırlanması ve Platformun düzenli toplantılarının																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	düzenlenmesi sürecinin desteklenmesi																								
	Türkiye’de etik ve Eğitim Stratejisi ile ilgili genel ulusal politikalara girdi sağlaması amacıyla gerektiğinde tavsiye ve politika önerilerinin geliştirilmesi																								
	Kamu görevlilerine yönelik internet tabanlı bir bilgi ve farkındalık portalının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi																								
	İngilizce ve Türkçe yayın yapan kamuya açık bir internet sitesinin geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi																								
	Çeşitli kamu kurumlarını kapsayan danışma ve izleme mekanizmalarının oluşturulması																								
Etkinlik 4	Devlet üniversitelerine ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin desteklenmesi ve bunlara ait etik komisyonlarının davranış kuralları konusunda eğitim verme kapasitesinin geliştirilmesi																								
Alt Faaliyetler:	Üniversitelere ve meslek kuruluşlarına yönelik davranış kurallarının geliştirilmesi konusunda, söz konusu kuralların geliştirilmesine yönelik olanakların araştırılacağı seminerlerin düzenlenmesi																								
	Davranış kurallarının geliştirilmesi sürecinin çalıştaylar ve tavsiyeler aracılığıyla																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	desteklenmesi																								
	Etik Komisyonlarına davranış kurallarının uygulanması ve personel ve/veya üyelerin eğitimi konularında eğitim verilmesi																								
Etkinlik 5	Daha önceki projeye (TYEC 1) katılımı sağlanan kurumlarda yapılan araştırmalar sonucunda geliştirilen önerilerin uygulanması																								
Alt Faaliyetler:	Araştırma bulgularının tartışılması amacıyla çalıştayların düzenlenmesi																								
	İlgili araştırma bulgularının uygulanması için bakanlıklara yönelik eylem planlarının hazırlanması																								
Etkinlik 6	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi, uygulanması ve uygulama süreçlerinin izlenmesinde Etik Komisyonlarının desteklenmesi																								
Alt Faaliyetler:	Eğitim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Etik Komisyonlarıyla çalıştayların düzenlenmesi																								
	Eğitim etkinliklerinin bakanlık şartlarına uyarlanması amacıyla eğitimcilerle çalıştayların düzenlenmesi																								
	Proje boyunca gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi																								
Etkinlik 7	Etik konulu eğitim stratejisinin valiliklerde ve yerel yönetimlerde uygulanması ve bunun için gerekli materyallerin																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	geliştirilmesi																								
Alt Faaliyetler:	Diğerlerine eğitim verecek 25 eğiticie eğitim stratejisinin uygulama boyutu hakkında eğitim verilmesi																								
	Eğitim materyalinin, eğitim stratejisinin uygulama boyutu bağlamında uyarlanması																								
	Kurul bünyesindeki eğitim biriminin, Etik Liderlik Eğitim Programının (önceki projenin çıktısı olarak) yerel düzeyde uygulanmak üzere kabul edilmesi konusunda desteklenmesi																								
Etkinlik 8	Gelecekteki önleme stratejilerine temel oluşturacak geniş kapsamlı kamu sektörünün oluşturulmasında kapsamlı bir etik çevrenin oynayacağı etkili rol bağlamında Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün "Dürüstlük Adası" olarak desteklenmesi																								
Alt Faaliyetler:	Kurum bünyesinde etik eğitimlerinin gerçekleştirilmesi																								
	Eğitimin desteklenmesi ve sürdürülebilir kılınması için gereken yaklaşım ve tedbirlerin geliştirilmesi																								
	Kurum bünyesinde etik standart ve davranışların düzenlenmesi amacıyla kilit mekanizmalara yönelik "etik denetimi" süreçlerinin geliştirilmesi																								
	Etik kültür veya ortamdaki sistemli																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	gelişmelerin ölçülmesi amacıyla personel ve müşteri anketleri; personel davranış ve performansının belirlenmesi ve izlenmesi; müşteri hizmetleri standartlarının belirlenmesi ve izlenmesi gibi araçların geliştirilmesi																								
Etkinlik 9	Yolsuzluğun önlenmesi için bakanlıklar, okullar, üniversiteler ve kamuoyunda farkındalık yaratma kampanyalarının düzenlenmesi, bu amaçla görsel-ışitsel materyallerin dağıtılması, kitle iletişim araçları ve STK'lar ile çok yönlü bağların kurulması																								
Alt Faaliyetler:	Kamu Görevlileri Etik Kurulu'nun farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi																								
	Kitle iletişim araçlarından temsilcilerle çalıştayların düzenlenmesi																								
	STK'larla çalıştayların düzenlenmesi																								
	Etiğin geliştirilmesi konusunda toplumsal farkındalığı artırıcı materyallerin geliştirilmesi																								
	Etik Komisyonlarının kurum içi farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konularındaki kapasitesinin																								

	Tanımlama	Aylar / 1. Yıl												Aylar / 2. Yıl											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M	N	M	H	T	A	E	E	K	A	O	Ş	M
	desteklenmesi																								
	STK'ların kurum içi farkındalık yaratma kampanyası planlama ve yürütme kapasitesinin, farkındalık yaratma kampanyalarının nasıl kavramsallaştırılacağı, planlanacağı ve yürütüleceğine ilişkin tavsiye ve öneriler aracılığıyla desteklenmesi																								
	Milli Eğitim Bakanlığı'nın ortaöğretim kurumlarında ve üniversitelerde farkındalık yaratma kampanyalarının planlanması ve yürütülmesi konusunda geliştirilmesi																								
	Kamuoyunun ve kamu görevlilerinin tutumlarını değerlendirmeye yönelik iki anketin düzenlenmesi																								
	Sonuçlandırma – Kapanış Faaliyeti ve Nihai Rapor Aşaması																								

9 İzleme, Raporlama ve Değerlendirme

9.1 İzleme

Proje uygulamasının günlük esasta izlenmesi ve TYEC 2 Proje Yönetim Ekibi tarafından gerçekleştirilen belirli faaliyetlerin raporlanması Strazburg'daki Avrupa Konseyi Mali Suçlar Şubesi (İnsan Hakları ve Hukuki İşler Müdürlüğü) tarafından izlenecektir.

9.2 Raporlama

Proje Yönetim Ekibi ve özellikle Avrupa Konseyi tüm raporları Ankara'daki muhataplara, Avrupa Komisyonu'na, Etik Kurulu'na ve Merkezi Finans ve İhale Birimi'ne doğrudan gönderecektir.

Rapor	Tür	Zamanlama
Başlangıç Raporu İngilizce ve Türkçe Versiyonları	Başlangıç raporu ayrıntılı bir çalışma planı ve olası danışmanların isimlerini içerecektir. Bu raporun hazırlanmasında, proje hedefleri ile beklenen sonuçlar ve gerekli faaliyetler arasında bağlantı kuran Mantıksal Çerçeve Yaklaşımına başvurulur. Başlangıç raporu, gerek ana oyuncuların sorumluluklarını, gerekse karar alma süreci ve proje katılımcıları arasında bilgi akışını açık bir şekilde tanımlayarak projenin yönetim yapısını ana hatlarıyla belirtir.	Sözleşmenin başlangıcından itibaren 3 ay içinde (Proje başladıktan 3 ay sonra) Sunulacağı kurumlar: Kamu Görevlileri Etik Kurulu MFİB AB Delegasyonu
Üç Aylık Raporlar İngilizce ve Türkçe Versiyonları	Bu raporlar, gerçekleştirilen faaliyetleri daha ayrıntılı bir biçimde sıralar ve proje hedeflerine doğru kat edilen ilerlemeyi değerlendirecektir. Güncellemeler özellikle, ulaşılan sonuçları ve sonraki uygulama döneminde karşılaşılabilecek potansiyel riskleri vurgulayacaktır.	Üç ayda bir sunulur. Sunulacağı kurumlar: MFİB AB Delegasyonu
Nihai Rapor İngilizce ve Türkçe Versiyonları	Nihai rapor, başlangıç raporunun biçimini takip etmeli ve projenin uygulama sonuçları ile hedeflere ulaşma düzeyi hakkında derinlemesine bir değerlendirmeyi içermelidir. Nihai rapor, projenin tamamlanmasının ardından projenin etkisini ve edinimlerini değerlendirmeyi amaçlayan bir proje etki değerlendirmesi ile tamamlanacaktır. Nihai rapor ve değerlendirme raporu, faydalanıcı tarafından uyulması gereken tavsiyeler içerecektir.	Proje dönemi sonlandıktan iki ay sonra sunulur. Sunulacağı kurumlar: Kamu Görevlileri Etik Kurulu MFİB AB Delegasyonu

Yukarıda belirtilen resmi raporlara ek olarak, Proje Ekibi proje ile ilgili siyasi, ekonomik ve kurumsal gelişmeler hakkında bağışçı kuruluşları düzenli olarak bilgilendirecektir. Proje Yönetim Ekibi ve Türk muhataplar Merkezi Finans ve İhale Birimi ve Avrupa Komisyonu temsilcileri ile aylık görüşmeler yapacaktır.

9.3 Değerlendirme

Proje uygulama döneminin sona ermesinden üç ay önce hedeflere ulaşma düzeyinin, projenin etkisinin ve sonuçlarının mantıksal çerçeve göstergelerine göre ele alındığı bir Değerlendirme, proje dışından iki bağımsız değerlendirici tarafından yapılacaktır. Değerlendiricilerden birisi AB Delegasyonu tarafından, diğeri ise Avrupa Konseyi tarafından önerilecektir.

Prior to the evaluation, the project management in consultation with the Project Director will prepare a detailed progress report which will be made available to the evaluators. Briefing and debriefing meetings prior to and after the evaluation shall be held between the evaluators and the Council of Europe in order to discuss details and provide information as needed. The evaluators will receive early information on the strategy, and indicators which will be identified in a coherent way and shall establish the way of the monitoring/evaluation.

Değerledirmenin öncesinde, Proje Yönetim Ekibi, Proje Direktörü ile işbirliği halinde değerlendiricilere hazır edilmek üzere detaylı bir ilerleme raporu hazırlayacaktır. Değerlendirme uzmanları ve Avrupa Konseyi bir araya gelerek ayrıntıları tartışmak ve gerekli olan bilgileri vermek üzere brifing toplantıları yapacaktır. Değerlendirme uzmanları strateji ve tutarlı bir biçimde belirlenecek olan göstergeler hakkında daha erken bilgilendirilecektir.

10 Sürdürülebilirlik

10.1 Faydalanıcı Kurumun Katılımı ve Projenin Benimsenmesi

Proje, bakanlıklarda etik eğitiminin sürdürülebilirliğini sağlanmak üzere tasarlanmıştır. Projenin amacı, etik eğitiminin Etik Komisyonlarının asli işlevlerinden bir tanesi haline getirilmesi ve Etik Kurulunun bu eğitimleri denetleyici rolü üzerinden teşvik etmesidir.

Kamu Görevlileri Etik Kurulunun, var olan eğitim materyallerinin güncellenmesi ve kamu kuruluşlarında sistematik bir eğitim programının uygulanmasını sağlamak üzere profesyonel eğitimler sağlayan ve Etik Komisyonlarını eğitim stratejileri geliştirmeleri konusunda destekleyen bir eğitim kaynağı olarak hareket edilmesi aracılığıyla sürdürdüğü rol, hedef gruplar arasında etğin daha da yaygınlaşmasını sağlayacaktır. Bu eğitim Etik Kurul tarafından denetlenecek ve niteliği Etik Kurulu tarafından güvence altına alınacaktır. Son olarak Avrupa Konseyi, kamunun etikle ilgili farkındalığını artırmaya ve vatandaş ile kamu arasındaki resmi ilişkiye yönelik algıyı güçlendirilmeye gayret edecektir.

Proje, projeye dâhil olan organlar üzerinde doğrudan bir etkiye sahip olacaktır. "Pilot" kurumlar projeden eğitim almak ve yeni etik standartlarını uygulamak suretiyle yararlanacaktır. Etik Kurulu sekreteryasının yetkinlikleri eğitim materyalleri, yeni geliştirilen kurallar ve farkındalığın artırılmasına yönelik araçlar vasıtasıyla artmaya devam edecektir.

Projenin doğrudan faydalanıcılarının ötesine geçen etkileri de olacaktır. Etik Kurulu, paydaş kurumların mümkün olan en geniş şekilde katılımını sağlamaya çalışmaktadır. Proje ilerledikçe paydaş kurumların bağlılığının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Etik eğitimi programının, hali hazırda kurulmuş bulunan Etik Eğitimcileri havuzuna katılan yeni eğitimcilerin mevcut eğitim temelini genişletmesiyle ve böylece TYEC 1'en daha geniş bir gruba eğitim hizmeti sağlanmasıyla bir "domino" etkisinin olacağı beklenmektedir. Ayrıca, farkındalık yaratma ve belirli standartlar ve kılavuzlar üzerine yapılacak birebir incelemeler de projenin daha fazla etkiye sahip olmasını mümkün kılacak ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına yardımcı olacaktır.

Kamu Görevlileri Etik Kurulu, Etik Komisyonları ve bakanlıklarla yakın bir ilişki içinde çalışacak ve onların projenin ortak sahipleri olmalarını temin ederek projenin sürekliliğini sağlayacaktır.

Proje ayrıca Ekonomik Suçlar Birimi ve MFİB ile düzenli toplantılar yapılmasını sağlayacak ve bunun yanı sıra düzenli raporlama düzenlemeleri yapılacaktır.

10.2 Uygun teknoloji

Projenin eğitim bileşeninin temel bir özelliği olarak sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla eğitim materyalleri ve eğitimcilerin eğitimi materyalleri proje süresi boyunca erişilebilir, değiştirilebilir ve kullanılabilir olacaktır. Bu amaca yönelik olarak proje, CD-ROM ve bilgisayarlarda kullanılabilecek düşük maliyetli araçlar kullanacak ve böylece tüm kurum ve kuruluşların söz konusu materyallere erişimi ve kullanımı ile materyaller üzerinde değişiklik yapması mümkün olacaktır. Proje söz konusu materyallerin ve kullanımının çok karmaşık ve kuralcı olmamasını sağlayacak böylece projenin süresi boyunca materyallerin kullanımı için aşırı maliyetler (tercüme gibi) ve teknolojik şartlar gerekli olmayacaktır. CD-ROM ve web'e dayalı teknoloji maliyet etkin elektronik paylaşımı kolaylaştırmak için kullanılacaktır.

10.3 Çevre koruma

Projenin doğrudan ve dolaylı olarak ele aldığı alanlardan bir tanesi de yolsuzluğun çevre üzerindeki etkisidir. Bu etkiler ormanların yağmalanmasından arazilerin yasalara aykırı biçimde iskana açılmasına kadar değişiklik göstermektedir. Bu konular TYEC1'de ele alınmıştır. Araştırma çalışmalarının bazılarının planlama çalışmalarını ve Tapu işlerini de içerecek şekilde bu konular üzerine odaklanması düşünülmektedir. Bu şekilde Etik Kurulu'na çalışmaları ve projenin sağlayabileceği belirli sonuçlar hakkında bilgi sağlanmış olacaktır.

Etik Kurulu'nun çalışmalarının geliştirilmesi ve gerek ulusal kurumları gerekse bölgesel ve yerel kurum ve kuruluşları içine alacak önemli bir eğitim programı hazırlanması sırasında uzun süreli ve dolaylı faydalardan bir tanesi de daha kamu odaklı ve etik kamu hizmetleri verilmesi olacaktır.

10.4 Sosyo kültürel konular

Başlangıç aşaması sırasında dikkat edilen konulardan bir tanesi projenin yerel ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılanması üzerine odaklanması olmuştur. Proje uluslararası en iyi uygulamaların toplanması ve derlenmesini mümkün kılarken, amaç bir Türkiye uygulaması geliştirmek için çalışmaktır.

Ulusal ve yerel katılımcılara verilecek eğitimlerin büyük çoğunluğu Kurul tarafından verileceğinden, proje ilgili eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için daha çok yerel Kısa Süreli Uzmanların kullanımına odaklanacaktır. Uzun Süreli Danışmanın dışında tüm Proje Yönetim Ekibi ve yerel Kısa Süreli Uzmanların pek çoğu yerel olacaktır. Böylece projenin odaklandığı konular ve proje girdileri yerel sosyokültürel norm ve tutumları yansıtacaktır.

10.5 Cinsiyet eşitliği

Ulusal ve yerel kamu idarelerinde çok fazla sayıda kadın görev yapmamaktadır. Proje faaliyet ve çıktılarının hem kadın hem de erkeklerin ihtiyaçlarını karşılamasını sağlamak üzere Proje gerekli önlemleri alacak ve kamu idarelerinde kariyer yapma konusunda kadınları teşvik edecektir. Eğitim materyallerinden herhangi birinin kadınların karşılaştığı etik sorunları ele alabilmesi durumunda, proje söz konusu sorunları ele alacaktır. Her bir proje faaliyetine kadın ve erkek katılımı eşit seviyede tutulacak ve raporlama bunun ışığında gerçekleştirilecektir.

10.6 Kurumsal kapasite ve yönetim kapasitesi

Proje Yönetim Ekibi, proje yönetimi ve etik konusundaki deneyimleri ve sahip oldukları bilgi birikimi esasında seçilmiş ya da görevlendirilmiştir. Etik Kurulu'ndaki muhatabı ile proje için deneyimli bir ekip oluşturulmuştur. İç kapasitenin güçlendirilmesi için Kurul içinde eğitimlere devam edilecektir.

Proje uygulama ekibinin bir bölümü, Kamu Görevlileri Etik Kurulunun binasında yerleşik olacaktır. Proje belgeleri uyarınca, projenin kullanacağı ofis alanı, Etik Kurulu tarafından tahsis edilmiş olup, AK'nin yerel ekibinin ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca, belli başlı proje faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan altyapıyı da sağlamaktadır (konferans odası ve binadaki diğer tesisler). Proje uygulama ekibi ayrıca Avrupa Konseyi ofisinde yerleşik olacak ve böylelikle çevrim-içi erişim ve finans sistemine erişim imkanı sağlanacak ve çevirmen kabinlerinin yer aldığı bir toplantı odasından faydalanılması mümkün olacaktır.

Strazburg'daki Yolsuzlukla Mücadele ve Dolandırıcılık Birimi, günlük esasta proje uygulamasının izlenmesinden ve projenin uygulanması ve proje hedeflerinin karşılanmasına ilişkin olarak Avrupa Konseyi adına rapor vermekle sorumludur. Türkiye'de yerleşik Proje Yönetim Ekibi proje sözleşmesi ve eklerinde belirtilen şartlar uyarınca Strazburg'daki proje yönetim ekibi tarafından desteklenecektir. Projenin kaydettiği ilerlemeleri çalışma planı uyarınca izlemek ve mali harcamaları da bütçe uyarınca takip etmek amacıyla Etik Kurulu, Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve Merkezi Finans ve İhale Birimi faaliyet raporları, mali ve aylık raporlar ile ilgili düzenlemeler oluşturmuştur.

10.7 Ekonomik ve mali kapasite

Proje, çıktıları ve uzun süreli amaçları ile maliyetini haklı çıkarmaktadır. Proje maliyetleri sabittir ve raporlama düzenlemeleri de zorunludur. Faydalanıcı kurum, paydaşlar, AK ya da Türk hükümetinin ek mali katkı koymasını gerekmemektedir.

Proje amaçlarının mali değeri daha geniş bağlamda değerlendirildiğinde, bu aşamada sayısal bir değer vermek ya da GSYİH'da büyüme ya da daha etik ve tarafsız kamu hizmetlerinden elde edilecek genel fayda açısından güvenilir ekonomik modelleme olmaksızın nicel bir doğrulama yapmak akıllıca olmayacaktır. Diğer taraftan bu tür bağlantılar uygulamaya yönelik literatürde daha iyi gösterilmiş olup, hiç şüphe yok ki projenin maliyetleri proje amaçlarına ulaştığında ekonomik ve mali açılardan doğrulanabilir olacaktır.

11 Görünürlük ve Kimlik

11.1 TYEC 2 İnternet Sitesi

Proje ile ilgili haberler Avrupa Konseyi'nin internet sitesinde yayınlanacaktır. Ayrıca bu internet sitesinin bir bölümü yalnızca TYEC 2 projesine tahsis edilecektir: www.coe.int/tyec2

Bu yeni internet sitesinin oluşturulmasındaki amaç, bütün proje etkinlikleri ile devam eden kamuya açık etkinlikler konusunda ayrıntılı haber vermektir ve internet sitesi sık sık güncellenecektir.

11.2 Etik Kurulu İnternet Sitesi

Paydaş ve faydalanıcı kurum olan Kamu Görevlileri Etik Kurulu, kendi internet sitesinde bu projeye ayrı bir alan tahsis etmiştir: www.etik.gov.tr. Proje ile ilgili gelişmeler Türkçe olarak bu internet sitesinden de izlenebilir.

11.3 Görünürlük Planı

Görünürlük planı bu raporun ekinde yer almaktadır.

11.4 Yayınlar

Uygulayıcı makam, bulguları ve sağlanan ilerleme hakkında ihale makamını bilgilendirmek ve güncellemek amacıyla rapor üretecektir.

Bu proje süresince kitapçıklar, broşürler ve eğitim donatıları kullanılacaktır. Eğitim donatıları, Türkiye modeli ile bütünleştirilen eğitim materyalleri ve iyi uygulama örneklerinden derlenecektir. Buna ek olarak on adet araştırma çalışması gerçekleştirilecek ve sonuçlar hem İngilizce hem de Türkçe olarak yayınlanacaktır.

Bütün yayınlarda projenin AB'nin mali katkısıyla gerçekleştirildiği belirtilecek ve yayınlar birer feragatname içerecektir. Yayınlar ayrıca kamunun erişimine de sunulacaktır.

12 Sonuçlar

12.1 Bağlam

Proje nerisi ayrıntılı ve zaman izelgesi belirlenmiş bir alışma Planına aktarılmıştır.

Faydalanıcı kurumun katılımı ve mutabakatı sağlanmıştır.

Bir dizi paydaş kurumun ilgisi ve dâhil olma durumu sağlanmıştır.

Proje, Hükümetin açıkça belirtilen desteğine sahiptir.

Proje, uygun yönetim ve denetim düzenlemelerine sahiptir.

12.2 İçerik

Çalışma Planının ulusal ve uluslararası uzmanlığa ve eğitim materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi ile ilgili var olan iyi uygulamalara dayanması, eğitim materyallerinin Türkiye'ye özgü olmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

12.3 ıktılar ve Sürdürülebilirlik

Çalışma Planının maliyet hesabı yapılmış ve maliyet araştırması için gereken düzenlemeler önerilmiştir.

Çalışma Planı eğitimi ve materyal geliştirilmesi proje hedeflerinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına gayret edecektir.

12.4 Kapsam ve Görünürlük

Çalışma Planı hedeflere ve proje kapsamında yapılan çalışmalara ilişkin mümkün olan en geniş farkındalığın sağlanması amacıyla, CD-Romlar, internet siteleri, konferanslar ve çalıştaylar gibi erişilebilir teknolojilere başvuracaktır.

12.5 Risk Değerlendirmesi

Tekil alt bileşenler değerlendirilmiş ve bu risklerin azaltılması için öneriler yapılmıştır.

13 Ekler

Görünürlük Stratejisi

14-15 Haziran 2012'de yapılan Başlangıç toplantıları hakkında rapor