



CONFERENCE OF INGOs
OF THE COUNCIL OF EUROPE

CONFERENCE DES OING DU
CONSEIL DE L'EUROPE

COMMISSION ÉDUCATION ET CULTURE CONF/EDUC(2016)RAPACT

Rapport d'activité pour 2016

La Commission Education et culture soutient le plan d'action et les priorités stratégiques de la Conférence des OING au moyen du travail que conduisent ses quatre groupes de travail :

1. **L'enseignant en interaction avec son environnement** – une responsabilité partagée pour l'éducation aux valeurs européennes
2. **L'éducation aux médias numériques** – un défi pour l'éducation formelle et non formelle à la citoyenneté démocratique et la participation
3. **L'enseignement de l'histoire** – pour une véritable éducation à la citoyenneté démocratique
4. **La transformation des cultures et du vivre ensemble** dans une société numérique et hétérogène – en une société inclusive

LES PRIORITÉS STRATÉGIQUES

La Commission Education et culture axe son travail sur les priorités stratégiques ci-après de la Conférence des OING :

3. Lutte contre la radicalisation et l'extrémisme conduisant au terrorisme
7. Lutte contre la discrimination et la violence à l'encontre des groupes et personnes vulnérables
8. Citoyenneté active dans une société inclusive

Ces priorités sont sous-tendues par les activités suivantes :

LE VADE-MECUM

Face aux changements radicaux intervenus dans nos sociétés et aux crises multiples – crise politique, économique et financière, conflits armés, crise des réfugiés, émergence du populisme, radicalisation, extrémisme, discrimination, etc. –, les groupes de travail de la Commission Education et culture ont en 2016 intensifié leur travail préparatoire du **vade-mecum**. La publication du vade-mecum est l'un des objectifs majeurs de la Commission. Le vade-mecum soutiendra nos OING dans leur travail de terrain, tout en les encourageant à lancer des actions concrètes, des plans d'action et des débats avec le grand public, la société civile, les décideurs politiques et l'ensemble des partenaires dans l'objectif de promouvoir le développement de sociétés démocratiques et inclusives inscrites dans la durée. Avec les autres commissions, la Commission Education et Culture a convenu de la production d'un vade-mecum commun.

Les 22 et 23 avril, l'équipe de pilotage et les dirigeants des groupes de travail de la Commission se sont réunis pour définir la teneur du vade-mecum.

Le 23 avril, l'équipe de pilotage et les dirigeants des groupes de travail se sont réunis à Trier (Allemagne) avec des **MINEURS REFUGIÉS NON ACCOMPAGNÉS** pour examiner avec eux leur situation, leurs expériences et leur intégration dans la société allemande.

En coopération avec l'Institut pédagogique de Rhénanie-Palatinat et l'Institut de formation continue des enseignants à Thuringe (tous deux en Allemagne) et EUNET (membre de la Commission Education et Culture), la Commission a apporté son soutien au pilotage du **CADRE EUROPÉEN DE COMPÉTENCES POUR UNE CULTURE DE LA DÉMOCRATIE** conçu par la Direction générale de la Démocratie du Conseil de l'Europe (DGII).

Le 17 décembre, intervention d'un orateur principal lors de la rencontre de jeunes « Les jeunes parlent de la démocratie » à Trier.

COLLABORATION ET INTERACTION DE LA CONFÉRENCE DES OING AVEC D'AUTRES PILIERS, INSTITUTIONS ET ORGANES DU CONSEIL DE L'EUROPE

Comité directeur de la culture, du patrimoine et du paysage (CDPPE)

Participation à deux réunions plénières (Sabine Rohmann)

Participation à la 25^e Conférence permanente des ministres européens de l'Education, Bruxelles, 11-12 avril (Sabine Rohmann et Roseline Moreau)

Comité directeur sur les médias et la société de l'information (CDMSI)

Participation à la réunion plénière du CDMSI (Didier Schretter)

Participation à la conférence sur le lancement du Cadre d'indicateurs Culture et démocratie (CICD), Bruxelles, 14 octobre (Roseline Moreau)

Groupe de réflexion DGII

Participation à deux réunions du groupe de réflexion constitué pour discuter de la réorganisation du travail du Service de l'éducation de la DGII, notamment dans le domaine du renforcement des capacités.

Participation au Forum mondial de la démocratie

1. Modération du LAB 8 « L'éducation numérique pour la démocratie »
2. Modération de la réunion pop-up AGORA « Le dialogue interconfessionnel » (Michel Aguilar, Lilia Bensedrine-Thabet, Roseline Moreau, avec l'aide de Julianne Lagadec).