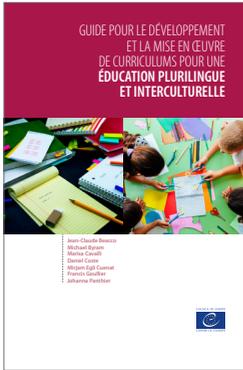




GUIDE POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LA MISE EN ŒUVRE DE CURRICULUMS POUR UNE ÉDUCATION PLURILINGUE ET INTERCULTURELLE

POLITIQUES ÉDUCATIVES



ISBN : 978-92-871-8233-3
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

L'éducation plurilingue et interculturelle répond à la nécessité et aux exigences d'une éducation de qualité: acquisition de compétences, de connaissances et d'attitudes, diversité d'expériences d'apprentissage et constructions d'identités culturelles individuelles et collectives. Il s'agit de rendre plus efficaces les dispositifs d'enseignement et d'améliorer leur contribution à la réussite des élèves les plus vulnérables ainsi qu'à la cohésion sociale.

Ce guide a pour objectif d'aider à une meilleure mise en œuvre des valeurs et principes de l'éducation plurilingue et interculturelle dans l'enseignement de toutes les langues: étrangères, régionales ou minoritaires, langues classiques ou langue(s) de scolarisation.

Il s'adresse à tous les acteurs de l'enseignement des langues étrangères ou de la langue de scolarisation, en premier lieu aux personnes ayant des responsabilités en matière de curriculum, que ce soit au niveau national, régional ou local, ou encore à l'intérieur des établissements.

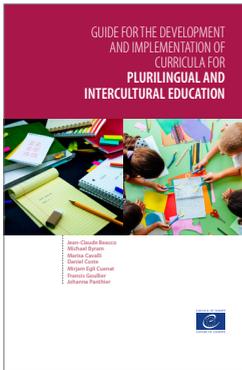
La structure du texte en trois parties vise dans un premier temps à fournir au lecteur une vision d'ensemble des composantes d'une éducation plurilingue et interculturelle, des modalités possibles de leur mise en œuvre et des conditions de leur inscription dans les curriculums. Les autres chapitres développent ensuite deux aspects fondamentaux évoqués dans cette première partie: les étapes de l'élaboration et les contenus d'un curriculum au service de l'éducation plurilingue et interculturelle; la répartition des contenus et objectifs dans le cursus de formation à l'aide de scénarios curriculaires.

www.coe.int/education



GUIDE FOR THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF CURRICULA FOR PLURILINGUAL AND INTERCULTURAL EDUCATION

EDUCATION POLICY



ISBN : 978-92-871-8234-0
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Plurilingual and intercultural education is a response to the needs and requirements of quality education, covering the acquisition of competences, knowledge and attitudes, diversity of learning experiences, and construction of individual and collective cultural identities. Its aim is to make teaching more effective and increase the contribution it makes both to school success for the most vulnerable learners and to social cohesion.

This guide is intended to facilitate improved implementation of the values and principles of plurilingual and intercultural education in the teaching of all languages – foreign, regional or minority, classical and language(s) of schooling.

This document is aimed at all those involved in teaching foreign languages or languages of schooling, and particularly those responsible for curriculum planning at national, regional, local and also school level.

It is divided into three parts, and the first gives readers a general picture of the components of plurilingual and intercultural education, possible approaches to implementing them, and the conditions governing their inclusion in curricula. Subsequent chapters discuss two basic questions raised in the first one: preparation phases and content of a curriculum focused on plurilingual and intercultural education; distribution of this content and these aims throughout schooling with the help of curriculum scenarios.

www.coe.int/education