



CONSEIL DE L'EUROPE

*Проект Совет Европы Поддержка  
демократической культуры в  
школах стран Восточного  
Партнерства,  
Страсбург, ноябрь, 2016*



Ministerul Educației  
al Republicii Moldova

Министерство образования  
Республики Молдова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ  
ВДГ/ОПЧ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
МОЛДОВА:  
РЕЗУЛЬТАТЫ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ**

# Образовательные политики в области ВДГ/ОПЧ

Основное  
законодательство

КОДЕКС об  
образовании

СТРАТЕГИЯ развития  
образования на 2014-  
2020 гг.

## Типовые положения об организации и функционировании:

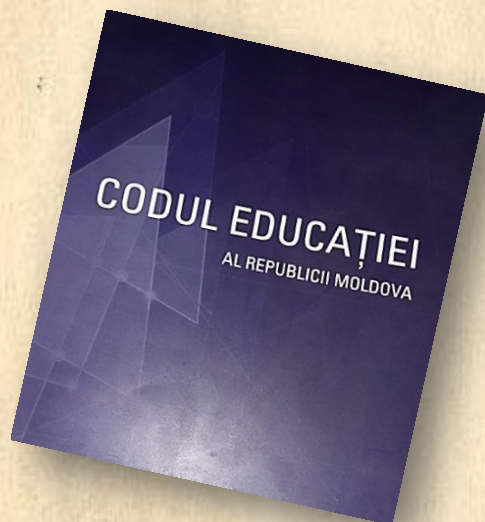
- Административного совета в  
общеобразовательных учреждениях
- Совета учащихся  
общеобразовательных учреждениях,

## Куррикулулы по школьным дисциплинам:

- Гражданское воспитание  
(5-12 классы)
- История (5-12 классы)
- Воспитание по правам человека  
(8-9 классы)
- Воспитание по развития  
общество (10-12 классы)
- Воспитание для  
демократической культуры  
(10-12 классы)

# КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ

утвержден Постановлением  
Парламента №152 от 17.07.2014



**Статья 11.** Система образования всех уровней определяет **девять ключевых компетенций**, описывая основные знания, навыки и ценностные отношения, связанные с каждой из них.



**Социальные компетенции** касаются личных, межличностных и межкультурных компетенций, которые позволяют индивиду эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни.



**Гражданские компетенции** особенности знание социальных и политических понятий и структур (демократия, справедливость, равенство, гражданство и гражданские права) делают возможным активное и демократичное участие.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ,  
ПРИОРИТЕТНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ И  
ОЖИДАЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ:**



**Конкретная цель 7.1.**

**Ответственность общества за  
обеспечение качественного  
образования.**

**Приоритетные меры:**

- 7.1.1 Диверсификация форм участия сообщества и семьи в принятии решений.
- 7.1.2. Создание механизмов мотивации сообщества и семьи к участию в процессе принятия решений и решению.
- 7.1.3. Разработка программ по поддержке инициатив участия местного сообщества в решении образовательных проблем.

***СТРАТЕГИЯ развития образования  
на 2014-2020 гг,  
Утверждено Постановлением  
Правительства № 944 от  
14.11.2014***

# **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРИОРИТЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**



**СТРАТЕГИЯ развития образования  
на 2014-2020 гг,  
Утверждено Постановлением  
Правительства № 944 от  
14.11.2014**

## **Конкретная цель 7.2.**

**Расширение участия учащихся в процессе принятия решений, в том числе по разработке, реализации и оценке политик в области образования.**

### **Приоритетные меры:**

7.2.1. Разработка и внедрение механизмов консультирования мнения всех детей, без дискриминации на всех уровнях образования, в соответствии с международными стандартами участия детей.

7.2.2. Пересмотр куррикулум начальной и непрерывной подготовки учителей и менеджеров с целью интегрирования понятий: права ребенка, мнение ребенка, развивающиеся способности ребенка.

7.2.3. Обучение менеджеров и педагогических работников для осознания значимости понятия мнение ребенка и его интеграции в образовательный процесс.

7.2.4. Поощрение создания и поддержка работы ученических советов на местном, региональном и национальном уровнях в качестве платформы для общения и оценки политик в области образования

**Демократическое  
образование  
родителей  
характеризуется их  
участием в жизни  
школы и  
проявляется в  
разных формах.**

## **Родитель является:**



**Членом Административного  
Совета;**



**Членом родительских  
комитетов класса или школы;**



**Членом Совет по Этике  
учебного заведения;**



**Членом аттестационной  
комиссии.**

**Административный совет  
это орган управления  
общеобразовательных  
учебных учреждений,  
имеющий роль, обеспечить  
соблюдения положений по  
организации и  
функционирование  
учреждения.**



ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ об организации и  
функционирования Административного  
Совета общеобразовательного учреждения,  
*утвержденное приказом министра №77 от  
20.02.2015*

**Членами административного совета,  
на период 5 лет, являются:**

- 1) администрация учреждения;
- 2) представитель местной публичной власти, назначенным примаром;
- 3) представитель родителей, избранный родителями учащихся данного школьного учреждения, открытым голосованием на общем родительском собрании;
- 4) представитель учащихся, избранный большинством Совета учащихся открытым голосованием.

14. Все члены административного совета, независимо от его представителей, имеют одинаковые права и обязанности, предусмотренные действующим законодательством, на период действующего мандата

**17. Председателем административного совета не может быть директор учебного учреждения.**

# АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ

Как  
административный  
орган управления  
учебным заведением,  
Административный  
Совет имеет  
следующие  
полномочия:



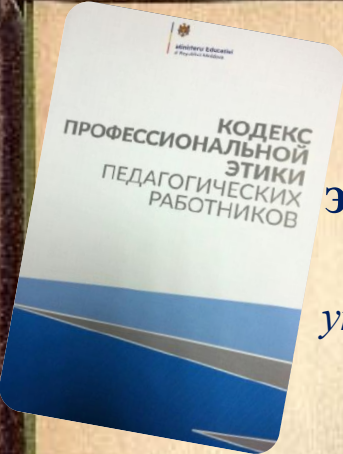
1. Утверждает Положение о работе учебного заведения, в котором зарегистрированы, взаимные права и обязанности образовательного учреждения, учителей, учеников и их родителей, а также Годовой план и План развития учреждения;

2. Утверждает дисциплины по выбору, предложенные школой, как дополнение к базисному учебному плану, утверждённому Министерством Просвещения;

3. Несёт ответственность, наряду с директором, за результаты, демонстрируемые учебным заведением;

4. Управляет финансовыми средствами образовательного учреждения.





## Кодекс профессиональной этики педагогических работников:

утвержденный приказом МП №1103 от 26 февраля 2016

## Совет по этике учебного заведения

Совет по этике образовательного учреждения формируется приказом директора учреждения, действует на протяжении двух лет и состоит из 5 членов:

1 представитель управления образования;

2 учителя, избираемых Педагогическим Советом;

1 ученик, избранный Советом учащихся;

1 родитель, избранный общим собранием родителей образовательного учреждения.

## **Механизмы участия детей в управлении школы**



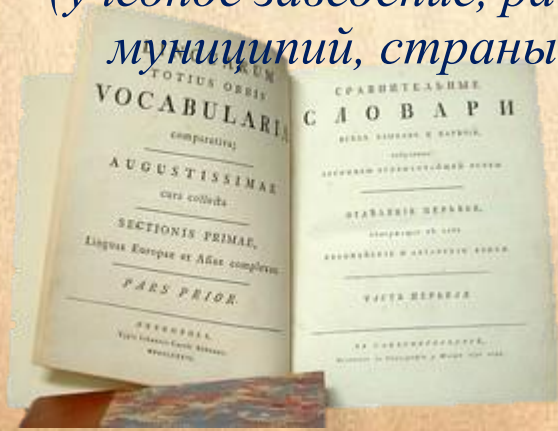
- **Председатель Совета Учащихся является членом Административного Совета, участвует в заседаниях педагогического совета.**
- **Представляет менеджерской группе мнения учащихся.**
- **Участвует в оценивании заведения.**
- **Вносит вклад в развитие школьных политик.**
- **Поддерживает развитие и учебный прогресс.**
- **Продвигает положительное общение в рамках школы.**

Права на выражения  
мнения и участие  
учащихся в процессе  
принятия решений в  
образовательном процессе  
реализуется через

## Национальный Совет Учащихся

### Что такое Совет Учащихся?

— это представительная  
структура учащихся на  
институциональном или  
территориальном уровне  
(учебное заведение, район,  
муниципий, страны).



- орган, определяющий потребности и интересы учащихся школы;
- диалоговое поле между учащимися и учителями;
- форма, посредством которой дети учатся активно участвовать в обществе, предпринимать действия, осуществлять проекты, считающие необходимыми для изменения к лучшему среды, в которой живут и учатся;
- способ самоутверждения детей, оценивания своих идей и действий.

*Положение о создании и функционировании  
Национального Совета Учащихся  
в общем образовании, утвержденное приказом МП  
№136 от 26 марта 2014*

# Симулирование выборов в рамках Совета Учащихся

заполнили и  
распределили  
избирателям  
приглашения;

заполнили  
протоколы;

подготовили  
избирательный  
участок к  
выборам;

составили  
протоколы;

подсчитали  
голоса;

провели  
выборы,  
избрав  
председателя;

вице-  
председателя,  
секретаря;



**Ученики – члены комиссии  
избирательного бюро:**

# Органиграмма Местных Советов Учащихся

Председатель



Вице-председатель



Секретарь

Образование,  
школьные  
программы

Участие в  
жизни  
общества,  
благотво-  
рительная  
деятельность

Адвокат  
учащихся

Школьные и  
внешкольные  
конкурсы

Информи-  
рованность/  
мобилизо-  
ванность/  
обучение/  
консультации

# Районный проект „Консолидация способностей Совета Учащихся”



Proiectul urmărește „creșterea nivelului de implicare/participare în viața școlii/localității

# Деятельность на благо общества, благотворительная деятельность

*Amenajarea teritoriului liceului*



*Povestea de succes al CE*

# Адвокат учащихся



**DE LA CES LA SUCCES**



**TOTI SUNTEM EGALI!**





# Школьные/ внешкольные конкурсы



**Competiția dezvoltă!**



**BRAVO  
!! 5 "A" !!**

**Participarea e prioritară!**



# Информированность, мобилизованность, обучение, консультации



Prima  
vota



**VOTUL TĂU CONTEAZĂ!**



**DECIDE-ȚI VIITORUL!**



# Деятельность Национального Совета учащихся

На протяжении 2015-2016 годов  
Национальный Совет  
Учащихся принимал участие в  
дебатах проектов  
нормативных актов:



- Типовое ПОЛОЖЕНИЕ об организации и функционировании общеобразовательного учебного учреждения;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании и оценках результатов обучения, перевод и окончание в начальном и среднем образовании;
- Аспекты реконцептуализации Базисного Учебного плана;
- Инструкция об оценивании и развитии поведения учащегося (заседание в ноябре 2016 г.)

# Результаты деятельности Национального Совета Учащихся



- *ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании и оценках результатов обучения, перевод и окончание в начальном и среднем образовании* – освобождение от семестровых летних тезисов учащихся X-XI классов, получившие дипломы I, II, III степени на республиканской олимпиаде по школьным предметам, организованных Министерством Просвещения, в этом учебном году с оценкой "10" (десять) .

*Аспекты реконцептуализации Базисного Учебного плана* – были предложены изменения в учебном плане для обеспечения эффективности знаний в целях профессиональной подготовки для следующего образовательного уровня.

- *Инструкция об оценивании и развитии поведения учащегося* (заседание в ноябре 2016 г.)- в процессе дебатов и принятия.

# Обучение менеджеров и учителей для осознания значимости ВДГ/ОПЧ



Весной 2016 года Совет Европы в партнёрстве с Министерством Просвещения в рамках проекта *Совета Европы Поддержка демократической культуры в школах стран Восточного Партнерства* было проведено пилотирование учебников СоЕ.

В проекте участвовали эксперты СоЕ: **Питер Краф, Полина Вербицкая,** координатор **Оксана Овчарук** и представители 17 школ.



# Методологические аспекты организации учебного процесса по школьной дисциплине Гражданское воспитание в 2016-2017 учебном году

утверждены приказом МП №282 от 28 июля 2016

- **Основная цель** предмета является: „формирование качеств активного и ответственного гражданина, продвигающего общечеловеческие и демократические ценности..”
- **Миссией** предмета является формирование активного гражданина, информированного и ответственного, подготовленного жить и действовать в демократическом обществе.
- **Концепция** Воспитания демократической гражданственности определяет педагогические ориентиры, в которых соблюдены права ребенка, и школа рассматривается как место, где учащиеся могут учиться на реальном школьном опыте, демонстрируя навыки демократической культуры.

Анализ достижений и проблем в реализации образовательных целей предмета определили тему педагогического исследования в классе на 2016-2017:

*”Развитие компетенций учащихся, предусмотренных куррикулумом по предмету Гражданское воспитание с использованием подходов, основанных на соблюдении прав человека / ребенка.”*

**Методологические аспекты организации учебного процесса по  
школьной дисциплине Гражданское воспитание  
в 2016-2017 учебном году**

*утверждены приказом МП №282 от 28 июля 2016*

В настоящее время *Гражданское воспитание* призвано консолидировать культурное измерение демократии и в данном контексте, преподаватель *Гражданского воспитания*, независимо от модуля или урока призван строить образовательный процесс посредством **ключевых целей Воспитания для демократической гражданственности и Воспитание для прав человека**, установленные Советом Европы.

**Впервые было предоставлено** три дидактических подхода рекомендуемые для использования в процессе преподавания – обучения – оценивания 4-х модулей / учебных единиц гимназического и лицейского цикла относительно **ВДГ/ОПЧ**, рекомендуемые Советом Европы:

- обучение «о» демократии и правах человека ;
- обучение «посредством» демократии и прав человека;
- обучение «для» демократии и прав человека.

## Республиканский Турнир в области прав ребенка/человека



- **Республиканский Турнир в области прав ребенка/человека** проводится в соответствии с положением утвержденным приказом Министерства Просвещения №224 от 23.03.2016 г.
- Местные специализированные органы в области образования проводят районный/муниципальный этап **Турнира** ежегодно в период февраль -март месяц.
- Республиканский этап **Турнира** проводит Министерство в период апрель-май месяц.



# Перспективы

- **Реконцептуализация** предмета **Гражданское воспитание** в целях расширения модулярной составляющей *Воспитание для демократической гражданственности и Воспитание для прав человека* в процессе пересмотра Базисного Учебного Плана 2017-2018 г.;

**Пересмотр** школьных Куррикулум по предметам;

**Увеличение** количество дисциплин по выбору (20-25%) ;

- **Пересмотр** куррикулума начальной и непрерывной подготовки учителей и менеджеров с целью интегрирования понятий: права ребенка, мнение ребенка, развивающиеся способности ребенка.



...

