

# PROGRAMME



## Apprendre l'Égalité. Vivre la Dignité.

3<sup>ème</sup> forum *Repères* sur l'éducation aux droits de l'homme  
Centre européen de la Jeunesse Budapest, 5-7 octobre 2016



**CHAIRMANSHIP OF ESTONIA**  
Council of Europe  
**May-November 2016**  
**PRÉSIDENCE DE L'ESTONIE**  
Conseil de l'Europe



[www.coe.int/hre](http://www.coe.int/hre)  
[www.coe.int/compass](http://www.coe.int/compass)  
[#HREYF16](https://twitter.com/act4hre)  
[@act4hre](https://twitter.com/act4hre)

## MARDI 4 OCTOBRE 2016

Arrivée des participants

16h00 Inscription / Stands « Agir » (espaces en libre-service)

19h00 Dîner

20h30 Soirée de bienvenue

## MERCREDI 5 OCTOBRE 2016

09h15 **Session d'ouverture**

- **Markus Wolf**, Président du Conseil mixte sur la jeunesse, Conseil de l'Europe
- **Snežana Samardžić-Marković**, Directrice générale de la Démocratie, Conseil de l'Europe

Le pouvoir de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes – témoignages de :

- **Pinja Sedig**, Nuoret Kotkat (Finlande)
- **Sulkan Chargeishvili**, École publique Tbilisi I.Vekua #42 (Géorgie)
- **Kamilla Drubina**, activiste des droits de l'homme (Hongrie)

10h30 **Comment en sommes-nous arrivés là ?** – Genèse et résultats attendus du Forum *Repères*, **Rui Gomes**, Chef de la Division Education et Formation, Service de la Jeunesse du Conseil de l'Europe

Présentation du programme et de la méthodologie du Forum

11h00 Pause

11h30 **Les jeunes et le rôle de l'éducation aux droits de l'homme** – Partage d'expériences et attentes des participants

13h00 Déjeuner

14h30 **Résultats de l'évaluation** du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme (2009-2015) – par **Edouard Portefaix**, consultant, et **Anca-Ruxandra Pandea**, conseillère pédagogique, Centre européen de la jeunesse de Budapest

Résultats préliminaires de l'analyse sur l'état de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme, selon les objectifs et principes de la Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme

- Analyse par les partenaires du Service de l'Education, par **Katerina Toura**, réseau de coordonnateurs de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme
- Analyse par les organisations non gouvernementales de jeunesse, par **Dariusz Grzemny**, consultant auprès du Service de la Jeunesse.

15h30 Groupes de travail sur l'analyse et l'évaluation

18h00 Conclusions des groupes de travail (en plénière)

19h00 Dîner

21h00 **Activités informelles** par les participants : vidéos, jeux éducatifs, échanges

## JEUDI 6 OCTOBRE 2016

REMIXER

09h15 Ouverture et présentation du programme de la journée

09h30 **L'éducation aux droits de l'homme aujourd'hui : défis et réponses**

Discours introductif de *Susan Roberta Katz*, PhD, professeur d'éducation internationale et multiculturelle, Université de San Francisco

11h00 Pause

11h30 **Ateliers parallèles sur les questions et défis clés** de l'éducation aux droits de l'homme

- 1. Précarité** (transition vers l'autonomie, pauvreté), animé par *Silvia Volpi* (« Rete educare ai diritti umani », Italie) ; personne ressource : *Igor Nosach* (Partenariat pour chaque enfant, Ukraine)
- 2. Migrations**, animé par *Nik Paddison*, formateur-consultant ; personne ressource : *Zarine Harutyunyan* (Fondation Kasa, Arménie)
- 3. Droit à l'éducation**, animé par *Rok Primožič* (Conseil consultatif pour la jeunesse) ; personne ressource : *Laufey María Jóhannsdóttir* (Bureau d'organisation des syndicats d'élèves européens, Islande)
- 4. Accès au pouvoir** : participation et citoyenneté, animé par *Marc D. Ludwig* (Conseil consultatif pour la jeunesse) ; personne ressource : *Maria Losego* (« Dinamo », Portugal)
- 5. Terrorisme et guerre**, animé par *László Milutinovits* (Centre européen de la jeunesse Budapest) ; personne ressource : à confirmer
- 6. Environnement et changement climatique**, animé par *Mara Georgescu* (Centre européen de la jeunesse Strasbourg) ; personne ressource : *Christine Sudbrock* (IFM-SEI - Mouvement international des Faucons - Internationale socialiste d'éducation)
- 7. Discrimination**, animé par *Mustafa Jakupov* (« Association éducative de la jeunesse rom ») ; personne ressource : *Karina Chupina*, formatrice-consultante
- 8. Identités, appartenance et développement émotionnel**, animé par *Laura De Witte*, formatrice-consultante ; personne ressource : à confirmer
- 9. Crise de la culture démocratique et nationalisme**, animé par *Anca-Ruxandra Pandea* (Service de la Jeunesse, Conseil de l'Europe) ; personne ressource : *Attila Mráz* (Tász, Hongrie)

Parallèlement, réunion des coordinateurs **ECD/EDH**, animée par *Yulia Pererva* (Service de l'éducation, Conseil de l'Europe)

13h00 Déjeuner

14h30 **Suite des ateliers**

Parallèlement, réunion du **Groupe de contact international sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme**

16h00 Pause

16h30 Présentation en plénière des conclusions des ateliers

17h00 **Session de mise en réseau**

Discours introductifs, par

- **Annette Schneider**, Amnesty International
- **Kjersti T. Klette**, Centre européen Wergeland

17h30 *Open space* animé par les participants

19h30 *Dîner*

Soirée libre

## VENDREDI 7 OCTOBRE

09h15 Ouverture et présentation du programme de la journée

09h30 **Perspectives et possibilités** pour et dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes – table ronde avec des parties prenantes et partenaires du Groupe de contact international sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme

- **Romina Kasman**, Organisation des Etats américains
- **Szilvia Kalman**, Commission européenne
- **Finn Denstad**, programme de subventions EEE/Norvège
- **Eva Sobotka**, Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne
- **David Mark**, OSCE, Bureau des institutions démocratiques et des droits de l'homme
- **Frank Elbers**, Human Rights Education Associates (HREA) et HRE2020 Alliance

10h30 **Introduction** des travaux en vue de la définition de lignes directrices pour le futur travail sur l'éducation aux droits de l'homme

10h45 *Pause*

11h15 **Lignes directrices pour le futur travail sur l'éducation aux droits de l'homme**, groupes de travail en parallèle :

1. **Plaidoyer en faveur de l'éducation aux droits de l'homme**, coordonné par *Marko Boko* (Conseil consultatif pour la jeunesse)
2. **Développement de *Repères* et traductions**, coordonné par *Véra Juhasz* (formatrice-consultante)
3. **Formation des formateurs et des multiplicateurs à l'éducation aux droits de l'homme au niveau européen**, coordonné par *Sabine Klocker* (formatrice-consultante)
4. **L'éducation aux droits de l'homme en ligne**, coordonné par *Annette Schneider*
5. **L'éducation aux droits de l'homme au niveau local et national**, y compris les stages de formation nationaux et de formation des formateurs, coordonné par *László Milutinovits*
6. **Evaluer l'impact de l'éducation aux droits de l'homme**, coordonné par *Dariusz Grezmny*

7. **Militer et faire campagne pour les droits de l'homme** (y compris la campagne du Mouvement contre le discours de haine), coordonné par *Mariya Yassenovska* (Fondation régionale « Alternative publique » de Kharkiv)
8. **Rendre l'éducation aux droits de l'homme accessible** (coordonné par *Zara Todd*, Réseau européen pour la vie autonome (ENIL) - Réseau jeunesse)
9. **Développement mondial pour l'éducation aux droits de l'homme**, *Emilia Astore* (Human Rights Education Youth Network)
10. **Intégrer l'éducation aux droits de l'homme dans le travail de jeunesse**, coordonné par *Mara Georgescu*
11. **Travailler avec Repères en arabe**, coordonné par *Khalil Raihani* et *Susie Shomali* (formateurs-consultants)
12. **Le dialogue interculturel et l'éducation à la citoyenneté**, coordonné par *Gemma Aubarell* (Fondation Anna Lindh)

Parallèlement, réunion du **Groupe de contact international sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme**

13h00 Déjeuner

14h30 Fin des groupes de travail

15h30 Présentation en plénière des **lignes directrices proposées par les groupes de travail**

16h00 Présentation et adoption du **message du Forum**

16h15 *Pause*

16h45 **Conclusions** du Forum, par *Antonia Wulff*, rapporteuse générale du Forum

17h00 **Evaluation**

17h45 **Session de clôture avec :**

- *Márcio Barcelos*, membre du Bureau du Forum européen de la jeunesse
- *Marko Grdošić*, Président du Conseil consultatif pour la jeunesse
- *Stefania Wilkiel*, Comité directeur européen pour les politiques et pratiques éducatives
- *Kersti Kivirüüt*, Ministère de l'Éducation et de la Recherche d'Estonie
- *Antje Rothmund*, Chef du Service de la Jeunesse, Conseil de l'Europe

20h00 Dîner et excursion en bateau sur le Danube

Soirée d'adieu

## SAMEDI 8 OCTOBRE

Départ des participants

## CONTEXTE ET FINALITÉ

Le rôle des organisations de jeunesse et du travail de jeunesse dans la promotion de l'éducation aux droits de l'homme (EDH) a bénéficié d'une impulsion décisive venue du Conseil de l'Europe, avec l'introduction en 2000 du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme dont l'objectif était d'intégrer l'EDH dans le travail de jeunesse et dans la politique de jeunesse. Un premier Forum sur l'éducation aux droits de l'homme a été organisé pour lancer le programme ; il a posé les bases de l'édition couronnée de succès de *Repères*, le manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, puis de *Repères Juniors*, pour l'éducation aux droits de l'homme avec les enfants.

Dans le secteur de la jeunesse, le Conseil de l'Europe a fait écho à ces développements en mettant en place des stages de formation européens à l'intention des formateurs, un soutien aux stages de formation nationaux et des projets pilotes financés par le Fonds européen pour la jeunesse. Parallèlement, des critères de qualité applicables à l'éducation aux droits de l'homme, notamment dans le domaine de la formation, ont été définis.

Le deuxième Forum sur l'éducation aux droits de l'homme avec et par les jeunes, intitulé « *Vivre, apprendre, agir pour les droits de l'homme* » et organisé en octobre 2009 à Budapest et Strasbourg, est venu valider la somme des expériences accumulées. Les 200 participants réunis pour l'occasion ont passé en revue les aboutissements du Programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme et confirmé le rôle stratégique dans le programme du secteur de la jeunesse du Conseil de l'Europe à l'avenir. Les participants ont résumé leurs conclusions dans un Message adressé au Conseil de l'Europe.

La Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, adoptée par le Comité des Ministres en 2010, souligne le rôle complémentaire que jouent les secteurs de l'éducation formelle et non formelle dans la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme (ECD/EDH). Elle reconnaît aussi le rôle des organisations de jeunesse dans l'ECD/EDH :

*Les organisations non gouvernementales et les organisations de jeunesse peuvent contribuer très utilement à l'éducation à la citoyenneté démocratique et à l'éducation aux droits de l'homme, notamment dans le cadre de l'éducation non formelle et informelle, et il convient par conséquent de leur donner la possibilité de remplir ce rôle et de leur apporter un soutien à cet égard.*

Les organisations de jeunesse ont participé à un premier « bilan » de la mise en œuvre de la Charte, dont le point d'orgue a été la conférence « *Droits de l'homme et démocratie en action – Un regard vers l'avenir – L'impact de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme* », organisée conjointement avec le Service de l'éducation en 2012. Une enquête a également été menée auprès d'ONG et d'organisations de jeunesse afin de faire un point sur leurs expériences relativement à la mise en œuvre de la Charte. Plus récemment, la campagne du Mouvement contre le discours de haine en ligne

a renforcé la place de l'éducation aux droits de l'homme dans et par le programme du secteur de la jeunesse. La publication de *Connexions*, le manuel pour la lutte contre le discours de haine en ligne par l'éducation aux droits de l'homme, a permis non seulement d'explorer d'autres domaines de l'EDH, mais aussi de toucher de nouveaux publics et partenaires de l'EDH. De la même façon, le manuel *Miroirs* – Manuel pour combattre l'antitsiganisme par l'éducation aux droits de l'homme confirme l'importance des activités contre le racisme et la discrimination dans la défense d'une culture de droits de l'homme universels tout en promouvant le droit à l'éducation aux droits de l'homme.

Sept ans après le dernier Forum sur l'éducation aux droits de l'homme, l'heure est venue de se rassembler pour passer ces expériences en revue et évaluer leur impact sur la compréhension et la pratique de l'EDH au moyen du travail de jeunesse et de l'apprentissage non formel. La préparation du deuxième bilan de l'application de la Charte fournit une excellente occasion pour la tenue de ce troisième Forum, qui devrait aussi intensifier le partage de connaissances sur la coopération entre les secteurs de l'éducation et de la jeunesse, et leurs partenaires respectifs.

## **Le Forum fait partie du programme d'évènements et des priorités de la présidence estonienne du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe.**

### **BUTS ET OBJECTIFS**

Le troisième Forum « *Repères* » sur l'éducation aux droits de l'homme vise à renforcer la qualité, la reconnaissance et la portée de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes.

Ses objectifs sont les suivants :

- évaluer les aboutissements du 2<sup>e</sup> Forum et échanger au sujet des derniers développements intervenus dans la compréhension et les pratiques de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes ;
- préparer l'évaluation de la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, et y contribuer, avec la participation des secteurs de la jeunesse et des ONG ;
- examiner les futurs objectifs de l'éducation aux droits de l'homme et ses défis, auxquels il faudra répondre notamment au moyen de la politique de jeunesse et du travail de jeunesse, dans le contexte économique, politique et social actuel ;
- faire des propositions pour le développement et la pérennité de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme ;
- encourager l'échange de connaissances et la coopération entre les participants des secteurs de l'éducation formelle et non formelle engagés dans l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme ;



- favoriser la reconnaissance du rôle que jouent les jeunes et le travail de jeunesse dans l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme.

## **RÉSULTATS ATTENDUS DU FORUM**

- Un message des participants adressé au Conseil de l'Europe
- Des lignes directrices concernant les développements et initiatives à venir dans le domaine de l'EDH avec les jeunes, à l'intention du Conseil de l'Europe, des autorités nationales, des organisations non gouvernementales et des éducateurs œuvrant dans le domaine des droits de l'homme, et visant à faire en sorte que les dispositions de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH deviennent une réalité sur le continent européen
- Un rapport vidéo et une exposition de photos et d'illustrations sur l'impact de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes
- Un recueil de bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes
- Une contribution au bilan de la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH et à la conférence qui se tiendra en 2017 en coopération avec le Service de l'éducation
- Un rapport et une documentation mis à disposition sur le site web du Forum.