

Providing Institution:  **ACTFL**  
AMERICAN COUNCIL ON THE  
TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES  INSTITUTE FOR TEST RESEARCH  
AND TEST DEVELOPMENT

## Audio transcript

### Lutte contre l'illettrisme

**Journaliste:** Madame Geffroy, comment définir l'illettrisme ?

**Madame Geffroy:** Les illettrés sont ceux qui sont allés en classe mais ne savent pas ou ne savent plus, lire et écrire. Les analphabètes, eux, sont ceux qui ne sont jamais allés en classe.

**Journaliste:** Et quelle est concrètement la différence ?

**Madame Geffroy:** Dans les deux cas c'est une forme d'exclusion. Mais quand vous n'avez jamais appris, vous vous trouvez des excuses. Tandis que lorsque vous êtes allés à l'école et que vous avez oublié, c'est beaucoup plus difficile à vivre. La société considère que c'est une situation d'échec et les personnes touchées en souffrent.

**Journaliste:** Et quels sont les gens concernés ?

**Madame Geffroy:** Par exemple, les professions ne nécessitant pas l'écrit, les personnes ne travaillant pas, mères au foyer, malades, chômeurs...

**Journaliste:** Quelle est la responsabilité de l'école ?

**Madame Geffroy:** Elle devrait s'assurer que les compétences de base sont effectivement durablement acquises et si nécessaire avec des soutiens périscolaires.

**Journaliste:** Comment voyez-vous l'avenir en matière de lutte contre l'illettrisme ?

**Madame Geffroy:** Le principal progrès est que les pouvoirs publics reconnaissent maintenant la lutte contre l'illettrisme comme une priorité. Mais c'est une tâche de longue haleine, il faut de la continuité, et faire intervenir les structures associatives périscolaires.