

ОБЩЕЕ ПРОШЛОЕ ДЛЯ ЕВРОПЫ БЕЗ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ



▶ Значение
промышленной
революции

▶ Развитие
образования

▶ Отражение прав
человека в истории
искусства

▶ Европа
и мир



universität
wien



Austrian Chairmanship
Council of Europe
November 2013 – May 2014
Présidence de l'Autriche
Conseil de l'Europe
Novembre 2013 – Mai 2014

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



НАВИГАТОР

Обучение истории инструментально...
Оно является решающим фактором в примирении, признании,
понимании и взаимном доверии между народами.
(Из Белой книги по межкультурному диалогу
«Жить вместе в равном достоинстве»)

ЭЛЕКТРОННАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

«Общее прошлое» – это интерактивная электронная публикация с ссылками на внешние источники. Это подборка модельных материалов для преподавания и изучения истории, предназначенных, в первую очередь, для использования при подготовке учителей. Они подходят для любого формата обучения учителей: как для высшего профессионального, так и для дополнительного образования, как для повышения квалификации, так и для переподготовки. Содержание было специально написано таким образом, чтобы разные части электронной публикации могли использоваться и для разных возрастных групп школьников.

МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ (2010-2014)

«Общее прошлое» стало итоговым результатом межправительственного проекта, который имел дело с аспектами европейской истории, оставившей отпечаток на общеевропейском пространстве – во всех странах, подписавших Европейскую культурную конвенцию.

Общими для европейцев являются:

- ▶ взаимодействия или обмены, которые привели к взаимовлиянию;
- ▶ сближения и параллельное развитие с систематическими контактами или без таковых;



- ▶ напряженности и конфликты, а также процессы примирения после них;
- ▶ развитие и преобразования, общие для всех регионов;
- ▶ текущие процессы европейского сотрудничества и строительства, сближение огромного разнообразия культур и идентичностей.

Эти взаимодействия, сближения, напряженности и преобразования, которые никогда не были ни линейными, ни свободными от противоречий, оказали влияние на множество областей. Это такие области, как ценности, искусство и культура, демография, экономика, наука и технологии, образ жизни, стратегическое планирование и множество других.

Электронная публикация – это коллективный труд представителей европейского исторического образования, который исследует идеи, относящиеся к понятию общего прошлого.

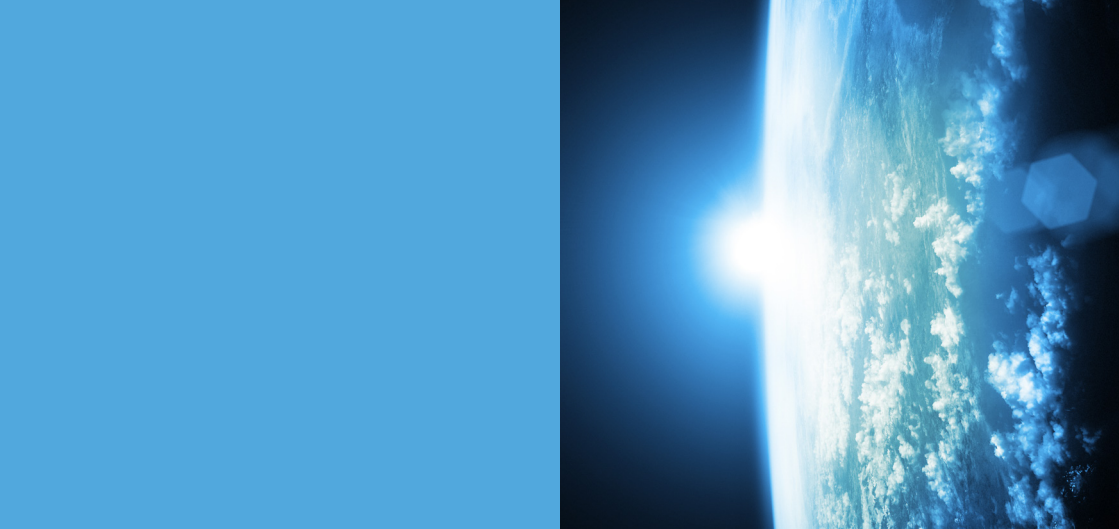
СОВЕТ ЕВРОПЫ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из областей деятельности Совета Европы с момента его основания были история и ее преподавание. История рассматривается как вклад в образование граждан Европы и за ее пределами. Как было указано в Европейской культурной конвенции 1954 года, преподавание истории играет роль в построении мостов между различиями и достижении большего единства людей через углубление взаимопонимания и доверия между народами Европы.

Предполагается, что данная публикация внесет свой вклад в продолжающуюся работу Совета Европы в области межкультурного диалога, в преподавание и изучение истории, основанных на следующих Рекомендациях Комитета министров и Парламентской ассамблеи: «Межкультурный диалог и образ Другого в преподавании истории» (CM/Rec (2011)6); «Преподавание истории в конфликтных и постконфликтных регионах» (Recommendation 1880 (2009) «Преподавание истории в Европе в 21 веке» (Rec (2001)15).

Публикация расширяет и развивает концепции и результаты предыдущих проектов, таких, как:

- ▶ работа над мультиперспективностью, в частности, труд Роберта Страдлинга «Многоаспектный подход в преподавании истории: пособие для учителей», 2003;



- ▶ многоаспектный анализ пяти ключевых дат и событий, которые сыграли важную роль в европейской истории, представленный в публикации «Перекрестки Европейской истории», 2006;
- ▶ работа над образом Другого в преподавании истории, которая подчеркнула большое значение, которое должно придаваться культурному разнообразию европейских сообществ при изучении истории. Этот проект завершился принятием Рекомендации CM/Rec(2011)6.

«Общее прошлое» опубликовано в 2014 году, в 60-летний юбилей Европейской культурной конвенции.

ЧТО МЫ ИМЕЕМ В ВИДУ ПОД ОБЩИМ ПРОШЛЫМ?

На протяжении длительного времени подход к истории характеризовался односторонним толкованием событий, в основном потому, что история – и ее преподавание – служили, и часто продолжают служить, потребностям этноцентрического самосознания. Суть понятия «общее прошлое» может быть определено как диалектическое взаимодействие всех субъектов, вовлеченных в историческое событие. Соответственно, подход к «общему прошлому» принимает во внимание все стороны исторического события, все его взаимодействия, сближения и конфликты. В этом смысле, «общее прошлое» – наиболее комплексный и продуктивный методологический подход. Этот подход позволяет проводить деконструкцию стереотипов, мифов и негативного видения другого, и поэтому ведет к межкультурному диалогу и преодолению конфликтов. Он представляет историю во всей ее сложности. Понятие «общее прошлое» делает упор скорее на общем опыте, чем на различных интерпретациях одного и того же события.

Этот подход несет идею того, что твоя история является и нашей историей, также как наша история – это еще и история другого. Хотя это не означает, что не рассматриваются разные факторы. «Общее» не означает «одинаковое».

Участники проекта исследуют общие идеи во вселенной разногласий. Они признают, что любой опыт, включая опыт конфликтов, является общим. Результат проекта может рассматриваться и как вычленение общего пространства с географическим, историческим



и культурным измерениями. Главные задачи проекта заключались в том, чтобы, во-первых, повысить осведомленность об общем историческом прошлом государств-членов Совета Европы. Во-вторых, способствовать предотвращению конфликтов и процессу примирения путем распространения знаний об историческом взаимодействии и сближении. И, в-третьих, продолжать распространение рекомендаций Белой книги по межкультурному диалогу «Жить вместе в равном достоинстве», принятых Комитетом министров Совета Европы в 2008 году.

Проект «Общее прошлое» воплощает в жизнь рекомендации Совета Европы по изучению истории.

О ЧЕМ НАША ЭЛЕКТРОННАЯ ПУБЛИКАЦИЯ?

Вместо попытки взяться за исчерпывающее изучение предмета, мы отобрали ряд тем. Каждая тема обладает потенциалом заинтересовать максимальное число государств-членов Совета Европы. Каждая тема отражена в источниках со всей полнотой, а, значит, представляет собой возможность наглядно показать пути взаимодействия, достижения большего единства и общие преобразования – другими словами, общее прошлое.

Отобранные темы – это:

- ▶ Значение промышленной революции
- ▶ Развитие образования
- ▶ Отражение прав человека в истории искусства
- ▶ Европа и мир

Каждая тема раскрывается через тщательно отобранные аспекты, знакомство с которыми вовлекает читателя в важное и интересное историческое исследование, в понимание сути проблемы. Каждый аспект раскрывается через комплекты учебных материалов, предназначенных для различных возрастных групп. Учебные материалы являются достаточно яркими для того, чтобы учителя разрабатывали свои новые материалы, подходящие для их собственной ситуации.

Настоящая публикация не осуществилась бы без щедрой финансовой поддержки норвежского министерства образования и исследований.

Интерактивная электронная книга доступна по адресу:

<http://shared-histories.coe.int>

Фотографии: Shutterstock, Совет Европы

Верстка: DPPD, 2015

Типография Совета Европы

PREMS 147415

RUS

www.coe.int

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. Он включает в себя 47 стран, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. За применением Конвенции в государствах-членах следит Европейский суд по правам человека.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE