



Forum mondial de la Démocratie

7-9 novembre 2016, Strasbourg, Conseil de l'Europe

DOCUMENT D'ORIENTATION

30 mars 2016



*« La démocratie ne peut pas fonctionner à moins que ceux qui expriment leur choix soient prêts à choisir judicieusement. C'est pourquoi le vrai garant de la démocratie, c'est l'éducation »
Franklin D. Roosevelt*

QUELLE EST LA PARTICULARITE DU FORUM MONDIAL DE LA DEMOCRATIE ?

Le Forum mondial de la Démocratie est une plateforme de dialogue et d'innovation dédiée à la démocratie. Il porte les principes du Conseil de l'Europe dans le monde. Evènement unique en son genre, il traite des défis qui se posent aux démocraties à partir d'initiatives de terrain et de pratiques innovantes et organise le débat entre les différents acteurs en vue de rechercher des SOLUTIONS. Le Forum met en lumière et encourage les innovations démocratiques en vue de renforcer les fondements des sociétés démocratiques. Exercice démocratique en soi, le Forum mondial de la Démocratie contribue à donner aux forces vives leur place dans la prise de décision politique. Il contribue ainsi à l'évolution de la démocratie vers des structures et des institutions plus inclusives.

OBJECTIF DU FORUM MONDIAL DE LA DEMOCRATIE 2016

Le Forum mondial de la Démocratie 2016 appréhendera toutes les dimensions des relations entre éducation et démocratie. Il examinera dans quelle mesure elles peuvent se renforcer mutuellement et répondre ensemble aux risques de nouveaux clivages sociaux. Le Forum cherchera en particulier à savoir comment l'éducation et la démocratie peuvent contribuer à la formation de l'esprit critique et analytique, comment l'éducation (grâce à certaines innovations et au prix de réformes) peut favoriser l'engagement citoyen et promouvoir l'égalité des chances.

POURQUOI CE THEME ?

L'éducation est essentielle pour les sociétés démocratiques. En principe, plus le niveau d'éducation est élevé, plus les citoyens participeront aux élections et à d'autres aspects de la vie démocratique. L'éducation à la citoyenneté démocratique, « en apportant aux apprenants des connaissances, des compétences et une compréhension, et en développant leurs attitudes et leurs comportements, leur donnera les moyens d'exercer et de défendre leurs droits et leurs responsabilités démocratiques dans la

société, d'apprécier la diversité et de jouer un rôle actif dans la vie démocratique, afin de promouvoir et de protéger la démocratie et la primauté du droit¹ ».

L'éducation remplit-elle sa mission démocratique ou peine-t-elle à développer les qualités essentielles à la citoyenneté démocratique ? Quels sont les rôles respectifs des différents acteurs de l'éducation - enseignants, apprenants, familles, organisations de la société civile, pouvoirs publics, médias ? Faut-il réformer l'organisation et le fonctionnement scolaire pour mieux répondre à l'exigence de démocratie ? L'école et plus largement les espaces éducatifs peuvent-ils être des lieux d'expérimentation de la démocratie et intégrer de nouvelles formes de pratique, à l'ère du numérique ? Existe-t-il des formes alternatives d'apprentissage de la pratique démocratique dans certaines institutions éducatives ? Comment les analyser ?

Les démocraties, en théorie du moins, promettent des opportunités éducatives équitables.

Néanmoins, les clivages sociaux persistent, voire grandissent, dans le monde. Face à ce constat, comment faire mieux ? Comment l'éducation peut-elle non seulement prôner, mais aussi pratiquer la démocratie ? Et quelles méthodes plus inclusives et participatives la démocratie peut-elle adopter afin que tous les citoyens, et pas seulement l'élite instruite, puissent s'exprimer ?

Des études récentes révèlent que le fossé entre les enfants issus de familles favorisées et ceux issus de milieux



«Un enfant, un professeur, un livre, un crayon, peuvent changer le monde».

Malala Yousafzai

défavorisés s'accroît au sein du système éducatif. Selon le dernier « *Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous 2015* », les enfants les plus pauvres sont cinq fois plus susceptibles de ne pas achever le cycle primaire que les plus riches. L'accès inégal à une éducation de qualité mène à une intégration inégale dans la société et dans le processus démocratique. Plus grave, ces inégalités se reproduisent d'une génération à l'autre : l'intégration plus ou moins réussie des parents détermine en grande partie les chances de leurs enfants de s'intégrer à leur tour, indépendamment de leurs potentiels propres. Bien que "les milléniaux sont la matière grise, la génération la plus instruite de tous les temps, leurs aînés les freinent souvent dans leur épanouissement."²

Alors que les gouvernements ont la responsabilité de faire de l'éducation un moyen de réduire ces inégalités, une plus large participation des citoyens à la prise de décision en matière d'éducation pourrait contribuer à cet objectif. La démocratie n'est pas seulement passive – il appartient aux citoyens de faire vivre la démocratie par la prise de décisions en connaissance de cause.

Parallèlement, les systèmes éducatifs devraient contribuer davantage à la nécessaire promotion des principes et des compétences civiques qui font vivre et avancer la démocratie vers un mode de fonctionnement plus

¹ Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe

² The Economist, 23 janvier 2016

participatif et inclusif. Cela comprend le rôle attendu de l'éducation de réduire les clivages culturels (ethnique, religieux, linguistique, etc.) dans la société et de contribuer à la construction d'une identité et d'un esprit ouverts en phase avec le monde interconnecté d'aujourd'hui. Enfin, il est important de réfléchir à la manière dont l'éducation formelle et informelle peuvent gommer les inégalités sociales et politiques et aider à former des citoyens actifs et des leaders issus de milieux défavorisés pour conduire à un changement durable.

Le Forum mondial de la Démocratie 2016 tirera parti des propositions de ses nombreux et divers participants et des initiatives politiques innovantes du monde entier pour relancer le débat sur ce que l'éducation peut faire pour la démocratie et ce que la démocratie peut faire pour l'éducation.

QUI Y PARTICIPERA ?

Le Forum réunira des représentants de gouvernements et de partis politiques, des décideurs et des faiseurs d'opinion du monde des affaires, des représentants de la société civile, des médias et des milieux universitaires, des représentants religieux, ainsi que des représentants de la jeunesse, des militants, des innovateurs et des entrepreneurs sociaux.

Les participants des Ecoles d'études politiques du Conseil de l'Europe, comprenant de nouveaux responsables venus des Etats membres les plus récents du Conseil de l'Europe et des pays voisins, participeront activement au Forum. La Conférence des OING, l'Assemblée parlementaire, le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux, et le Comité directeur pour les politiques et pratiques éducatives du Conseil de l'Europe (CDPPE) seront fortement impliqués, ainsi que d'autres structures du Conseil de l'Europe si nécessaire. Le secteur de la jeunesse du Conseil de l'Europe jouera un rôle important dans la préparation du Forum.

Le programme officiel du Forum devrait impliquer jusqu'à 2 000 participants. Beaucoup d'autres à travers le monde participeront aux manifestations grâce à des événements satellites. Un riche programme off s'adresse aux citoyens et associations de la ville et de la région.

COMMENT FONCTIONNE LE FORUM ?

Le Forum comprendra des séances plénières avec des interventions de haut niveau ; des exposés suivis d'un débat conjoint / résumé, ainsi qu'une série de sessions de travail en groupes plus restreints (laboratoires) pour tenter de résoudre des problèmes spécifiques grâce à une analyse critique d'initiatives réalisées ou originales.

Un appel à manifestation d'intérêt sera lancé pour identifier des initiatives réussies et originales ou des idées non testées correspondant aux thèmes du Forum. Les initiatives et les idées seront présentées et évaluées de manière critique par des panels pluridisciplinaires et des participants aux laboratoires. Des caricaturistes illustreront les sessions en direct. Les conclusions et les principales leçons tirées des laboratoires seront discutées lors d'une séance de restitution (synthèse) afin de préparer les conclusions générales du Forum.

Une réunion, probablement sous la forme d'un « hackathon », qui rassemble les participants de l'incubateur pour la démocratie participative du Forum mondial de la Démocratie, se tiendra dans le cadre du Forum afin de lancer de nouvelles idées sur la manière d'adapter des innovations démocratiques émanant de la société civile à un niveau systémique, et encourager une communauté active d'innovateurs démocratiques.

Le Forum comprendra aussi un espace plus ouvert (conférence collaborative) pour permettre des discussions spontanées, l'émergence de nouvelles idées et de nouvelles alliances. Des sessions créatives pourront également être organisées pour produire des concepts ou des prototypes sur des questions spécifiques. La session de clôture du Forum comprendra une session plénière à micro ouvert pour permettre aux participants de commenter les conclusions ou partager des idées ou des messages qu'ils pourraient ramener chez eux.

QUELLES LANGUES Y SERONT PARLEES ?

L'interprétation sera assurée en anglais et en français dans toutes les sessions, avec une possibilité pour d'autres langues en fonction des besoins (indispensable pour les intervenants et les grands groupes de participants qui ne parlent pas les deux langues officielles).

COMMENT SUIVRE LE FORUM ?

En plus d'être une opportunité pour des échanges fructueux et le réseautage, le Forum permettra de sensibiliser à de nouvelles idées sur les réponses démocratiques à apporter aux défis qui se posent en termes de sécurité. Ces idées seront largement diffusées afin d'inspirer les Etats, les autorités locales et les organisations à travers le monde et d'ouvrir la voie aux travaux futurs du Conseil de l'Europe et d'autres organisations dans ce domaine.

Afin d'assurer une large participation et diffusion, les séances plénières du Forum seront retransmises en direct (puis enregistrées) sur internet ; un lien twitter en direct sera affiché et une page active sera gérée sur Facebook. En fonction des ressources disponibles, les sessions plus petites seront enregistrées pour une retransmission internet. Des journalistes et étudiants en journalisme seront invités à couvrir le Forum. La possibilité de partenariats avec de grands médias du monde entier sera envisagée.

QUI ORGANISE LE FORUM MONDIAL DE LA DEMOCRATIE ?

Organisé conjointement par le Conseil de l'Europe, le gouvernement français, la région Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine et la ville de Strasbourg, ainsi que le Parlement européen – le Forum mondial de la Démocratie implique également les Etats membres du Conseil l'Europe, d'autres organisations internationales, des fondations, des *think tanks*, des universités et des organisations de la société civile.