

Учебная программа

Окончательный вариант, 5 января 2013

RS.913-11

Введение в выборы для учащихся от 12 до 14 лет

Ситуация: выборы одного представителя класса в школьный совет

**Патрик Триз, магистр искусств/магистр прикладных наук, магистр государственного управления
Генеральный секретарь Парламента кантона Берн, Швейцария**

**Изабель Бишель, магистр искусств
Преподаватель гражданского воспитания и итальянского языка в средней школе, средняя школа в
Биль-Бьен, Швейцария**

Содержание

1	Введение.....	3
1.1	Что такое демократические выборы?	3
1.2	Ситуация, с которой вы работаете в данный момент: три примера	3
1.3	Каковы основные моменты трех уроков?	3
2	Основная информация для преподавателя.....	5
2.1	Как подготовиться и организовать три урока:	5
2.2	Материалы, которые вам следует подготовить	5
2.3	Организация класса	5
2.4	Разработайте собственные идеи.....	5
3	Общая теоретическая информация, предоставляемая преподавателем.....	6
3.1	Что такое демократия?.....	6
3.2	Каковы различные способы принятия решений при демократии?	6
3.3	Каковы различные этапы избирательного процесса?	6
4	Практическая информация, предоставляемая преподавателем	8
4.1	Почему так важны предвыборные кампании кандидатов?	8
4.2	Какова роль СМИ и гражданского общества (наблюдателей)?	8
4.3	Почему так важна избирательная комиссия?	8
4.4	Какова функция сотрудников избирательного участка?	8
4.5	Какова роль избирателей?.....	9
5	Этапы уроков	10
5.1	Урок 1: 45 минут.....	10
5.2	Урок 2: 45 минут.....	10
5.3	Урок 3: 45 минут.....	11

Приложения

Приложение 1: Лист с упражнениями для кандидатов.....	14
Приложение 2: Лист с упражнениями для журналистов и гражданского общества (наблюдателей)	15
Приложение 3: Лист с упражнениями для членов избирательной комиссии.....	16
Приложение 4: Лист с упражнениями для сотрудников избирательного участка.....	17
Приложение 5: План избирательного участка.....	18
Приложение 6: Список избирателей.....	19
Приложение 7: Регистрационная карточка избирателя.....	23
Приложение 8: Избирательный бюллетень.....	28
Приложение 9: Лист подсчета голосов для сотрудников избирательного участка.....	33
Приложение 10: Протокол выборов.....	34
Приложение 11: Руководство по наблюдению за выборами для наблюдателей.....	35
Приложение 12: Отчет наблюдателей о выборах.....	36
Приложение 13: Наружная повязка наблюдателей.....	37

1 Введение

1.1 Что такое демократические выборы?

В рамках данной учебной программы вниманию учащихся предоставляется теоретический и практический материал по процессу демократических выборов, включая различные его этапы. Учебная программа состоит из трех уроков по 45 минут каждый. В этом документе вы найдете всю необходимую информацию и документацию.

Учебная программа является комбинацией теоретического вклада с вашей стороны и практических ролевых игр ваших учеников. Целью программы является показать ученикам, как происходят демократические выборы, и что они могут проводиться не только при выборах правительства и парламента на национальном, региональном и городском уровнях, но также и в их школе.

Ученикам предстоит узнать саму **важность выборов** и соответствующих ценностей, а также понять, что **демократия имеет большое значение** и что их **голоса играют важную роль** даже в рамках школы.

Честные и свободные выборы должны считаться **сущностью и основой демократии**. Демократия не возможна без выборов. Недемократичные выборы бесполезны. То, чему ученики научатся на предстоящих уроках, поможет им лучше понять важность выборов и демократии как в данный момент, в случае предполагаемых выборов в вашей школе, так и в дальнейшем, когда став взрослыми, они будут участвовать в выборах правительства и парламента на местном, региональном и национальном уровнях.

1.2 Ситуация, с которой вы работаете в данный момент: три примера

В качестве рабочей ситуации Вы можете предположить одну из следующих:

- Ваша школа готовится ко дню открытых дверей, где вы представите свою школу и классы, специальные проекты и т.д. Школьный Совет учащихся разработает программу и будет руководить мероприятием.
- Вашей школе выделили некоторую сумму денег на улучшение инфраструктуры школы. Школьный Совет учащихся должен внести предложения как распорядится деньгами, и на какой проект их потратить.
- Ваша школа собрала деньги на проект по оказанию помощи. Школьный Совет учащихся должен внести предложения на какой проект следует потратить деньги.

Вы можете использовать и другие примеры рабочих ситуаций.

Таким образом, каждый класс должен выбрать одного представителя, который будет представлять соответствующий класс на совете. Ваши ученики должны выбрать одноклассника, который будет их представлять.

Совет, состоящий из представителей классов, выступает в качестве партнера дирекции школы и высказывает свои идеи и передает решения дирекции своему классу. Такие советы существуют во многих странах, и в некоторых случаях у них есть права, закрепленные уставом школы, в частности касающиеся организации деятельности школы.

1.3 Каковы основные моменты трех уроков?

На первом уроке проводится повторение основных элементов демократических выборов. У учащихся уже должно быть общее представление о процессе выборов. Затем вы назначаете

каждого ученика на определенную должность. Вся необходимая информация представлена на нижеследующих страницах.

На втором уроке ученики подготавливают сами выборы, согласно назначенным должностям. Лист с упражнениями для каждой должности представлен далее.

Третий урок – это «День выборов». На этом уроке наши ученики будут избирать своего представителя в школьный совет представителей классов. После проведения выборов у вас будет некоторое время для анализа всего процесса и его обсуждения с учениками.

2 Основная информация для преподавателя

2.1 Как подготовиться и организовать три урока:

Данная учебная программа предназначена для учащихся от 12 до 14 лет.

Количество учащихся в классе может варьировать от 20 до 25 человек.

Пример основан только на системе **голосования путем простого большинства** (система выявления одного победителя путем голосования) в противоположность пропорциональной избирательной системе (пропорциональное представительство). Впоследствии на дополнительном уроке вы можете обсудить со своими учащимися пропорциональную избирательную систему для углубления их знаний о выборах.

2.2 Материалы, которые вам следует подготовить

Вам понадобится:

- список всех учеников вашего класса
- картонная / пластиковая коробка с прорезью для избирательной урны
- картонные листы или коробка для кабины для голосования с целью обеспечения тайны голосования.
- ножницы
- если возможно, экземпляры газет, в которых обсуждаются предстоящие выборы в вашей стране и примеры предвыборных кампаний кандидатов

2.3 Организация класса

Для того, чтобы облегчить вашу работу и сэкономить время, вы назначаете каждого ученика на определенную должность. По каждой должности далее представлен лист с упражнениями, объясняющий вашим ученикам, в чем заключаются их должностные обязанности и как к ним подготовиться.

- 5 учеников будут в роли кандидатов, соблюдайте баланс количества девочек и мальчиков (лист с упражнениями для кандидатов),
- 5 учеников будут в роли журналистов или наблюдателей на выборах (лист с упражнениями для журналистов/наблюдателей),
- 5 учеников будут в роли членов избирательной комиссии (лист с упражнениями для членов избирательной комиссии) и
- 5 учеников будут в роли сотрудников избирательного участка (лист с упражнениями для сотрудников избирательного участка)

Если у вас больше 20 учащихся, равномерно распределите должности между ними. Однако количество кандидатов следует оставить равным 5.

2.4 Разработайте собственные идеи

Данная учебная программа является моделью или схемой, на которой будет основываться ваш урок. По своему усмотрению вы можете решать, как выполнять учебную программу в соответствии с вашими собственными идеями или особыми потребностями в вашей школе и классе.

Тем не менее, ваши ученики должны понимать основные концепции демократии и важность выборов!

3 Общая теоретическая информация, предоставляемая преподавателем

3.1 Что такое демократия?

Вы можете найти дополнительную информацию в учебниках или в интернете (Википедия).

- **Демократия** является эгалитарной формой принятия решений и правления.
- **Граждане** (отвечающие определенным критериям) имеют **право выбирать** государственную власть, определять политику, законы и деятельность своего государства.
- Каждый **гражданин** (отвечающий определенным критериям) имеет **право быть избранным** на любую политическую должность.
- **Выборы должны быть свободными и справедливыми.** Выборы являются выражением **свободного волеизъявления** граждан. Недопустимо оказание какого-либо давления с целью повлиять на выбор граждан со стороны властей или других лиц. **Тайна голосования должна быть гарантирована.** Для того, чтобы выборы были признаны свободными и справедливыми, необходимо соблюдение соответствующих международных стандартов.
- **Гражданские свободы**, например неприкосновенность личности (запрещение пыток), равные права, свобода слова и свобода объединений, также как и надлежащая правовая процедура, должны быть установлены и гарантированы для всех граждан.
- Должен быть гарантирован **принцип разделения властей**. Ни один орган власти не может обладать всей полнотой власти. Власть должна разделяться между **парламентом** (законодательный орган), **правительством** (исполнительный орган) и **судебной властью** (толкование и применение закона).
- **СМИ** читается четвертой ветвью власти, которая **должна быть свободной и независимой** от любых властей или индивидуумов. У СМИ должна быть возможность предоставлять информацию без ограничений и беспристрастно.
- Демократия основывается на решении большинства граждан. Необходимо принимать во внимание защиту прав национальных меньшинств.

3.2 Каковы различные способы принятия решений при демократии?

- Выборы и голосование по важным вопросам. В нашем примере мы сконцентрируем внимание на выборах.
- Существуют различные способы определить большинство и волю граждан. **Простое большинство** (победителем является набравший наибольшее количество голосов), квалифицированное большинство (половина голосов плюс один), кворум (любой установленный процент голосов, например, минимум 50%) или пропорциональное представительство. В нашем случае мы используем систему голосования путем простого большинства.
- Преимущества избирательной системы простым большинством голосов (или системы выявления одного победителя путем голосования): она является общепринятой в таких англоязычных странах, как США, Великобритания и Индия. Система проста для понимания и во многих случаях гарантирует справедливое выражение воли граждан. Результат выборов четко определен и помогает набрать большинство в парламенте.
- Недостатки избирательной системы простым большинством голосов: Пожелания и воля меньшинства не учитываются. Должны действовать положения о защите меньшинства.

3.3 Каковы различные этапы избирательного процесса?

- Назначение даты выборов (обычно парламентом, правительством или президентом, согласно Конституции и закона).
- Выдвижение / выбор кандидатов (обычно партиями).

- Определение главных пунктов предстоящей предвыборной кампании (обычно партиями).
- Предвыборная кампания кандидатов / ее освещение в СМИ.
- Регистрация и утверждение кандидатов.
- Регистрация избирателей и утверждение избирательных списков.
- Освещение средствами массовой информации.
- День выборов и открытие избирательных участков, наблюдение со стороны СМИ и наблюдателей.
- Голосование избирателей.
- Подсчет и оглашение результатов.

4 Практическая информация, предоставляемая преподавателем

Основываясь на различных должностях, назначенных учащимся в ролевой игре, они ознакомятся с процессом выборов и его важностью для демократии. В ходе подготовки Дня выборов они дадут ответы на следующие вопросы.

4.1 Почему так важны предвыборные кампании кандидатов?

В ходе кампании кандидаты информируют избирателей о своих намерениях, целях, которые они намереваются достичь, и о том какие вопросы важны для них (предвыборная программа). В нашем случае они должны показать, как они хотят представить свою школу на дне открытых дверей, потратить деньги, выделенные на улучшение инфраструктуры школы или распорядиться деньгами, собранными на проект по оказанию помощи.

Кандидатам, для того, чтобы быть избранными, необходимо привлечь внимание избирателей. Им нужно будет подобрать эффектный лозунг, сконцентрироваться на ключевых вопросах и сделать впечатляющие заявления. Они не несут ответственность за то, что обещали избирателям.

4.2 Какова роль СМИ и гражданского общества (наблюдателей)?

Профессиональные и свободные СМИ играют очень важную роль. Они будут сообщать о предвыборных программах кандидатов, комментировать и сравнивать их. Они могут, например, организовать ТВ или радио дебаты с участием кандидатов. Профессиональные СМИ также будут комментировать достижения кандидатов или делать достоянием общественности их проступки, совершенные в прошлом. После дебатов в СМИ у избирателей должно быть более полное общее представление обо всех кандидатах, их сильных и слабых сторонах.

Члены гражданского общества и неправительственных организаций (НПО) также играют важную роль в демократии. Они проводят мониторинг различных этапов избирательного процесса, например, наблюдатели присутствуют на избирательных участках для того, чтобы проводить мониторинг процесса голосования или подсчета голосов.

4.3 Почему так важна избирательная комиссия?

Избирательная комиссия должна гарантировать справедливые и свободные выборы. Очень важно, чтобы работа избирательной комиссии была профессиональной, беспристрастной и независимой от какого-либо влияния со стороны правительства, партий или других общественных групп. Обычно избирательная комиссия выбирается для того, чтобы обеспечить высокую степень независимости и нейтральности.

Избирательная комиссия решает, кого можно выдвинуть на роль кандидата, утверждает списки избирателей, собирает и оглашает результаты выборов. Если в процессе выборов выявляются какие-либо нарушения, избирательная комиссия должна быть проинформирована и принимает соответствующие меры.

4.4 Какова функция сотрудников избирательного участка?

Сотрудники избирательного участка ответственны за процесс выборов на избирательном участке. Обычно они подчиняются и контролируются избирательной комиссией. Они организуют избирательный участок в День выборов, проверяют избирателей по избирательным спискам и гарантируют справедливые и свободные выборы. Они проводят подсчет голосов на своем избирательном участке и объявляют результаты избирательной

комиссии. Они также должны сообщать избирательной комиссии о любых замеченных нарушениях.

4.5 Какова роль избирателей?

Избиратель хочет выразить свою волю при выборе кандидата, которого считает лучшим представителем своих интересов. Избиратель также хочет быть уверен в том, что справедливые и свободные выборы гарантированы избирательной комиссией, участковой избирательной комиссией и проводятся под наблюдением критичных и свободных СМИ.

5 Этапы уроков

5.1 Урок 1: 45 минут

30 минут

Вы объясняете ученикам и обсуждаете с ними основные принципы демократии и выборов, основываясь на приведенном выше тексте “Общая теоретическая информация, предоставляемая преподавателем”. Для учеников это должно быть повторением с целью углубления их понимания материала. В зависимости от знаний ваших учеников вы можете

- обсудить важность выборов при демократии.
- обсудить систему голосования путем простого большинства (в противопоставлении пропорциональной избирательной системе).
- объяснить различные фазы и этапы избирательного процесса (см. выше “Каковы различные этапы избирательного процесса?”), а также различные функции кандидатов, средств массовой информации, гражданского общества (наблюдателей, НПО), избирательной комиссии и сотрудников избирательного участка (см. выше текст “Специальная информация, предоставляемая преподавателем, основанная на различных должностях, назначенных учащимся в ролевой игре”).
- использовать одну из ситуаций, описанных в пункте 1.2 или придумать собственную для проведения ролевой игры выборов одного из учеников в школьный совет вашей школы.

15 минут

Вы распределяете среди учеников различные должности и обязанности (в соответствии с листами упражнений приведенными ниже).

Раздайте листы с упражнениями и объясните ученикам, что им необходимо подготовить.

- 5 кандидатов должны подготовить избирательную кампанию и сформулировать лозунг.
- Журналисты должны подготовить вопросы, которые зададут кандидатам во время публичных дебатов. Наблюдатели должны обсудить, как они организуют процесс наблюдения на избирательном участке и как обеспечить справедливые и свободные выборы.
- Избирательная комиссия должна подготовить список кандидатов, список избирателей, регистрационные карточки избирателей и протокол выборов.
- Сотрудники избирательного участка должны подготовить избирательный участок и бюллетени для проведения Дня выборов.

5.2 Урок 2: 45 минут

20 минут

Ученики готовятся к выборам как указано в соответствующем листе с упражнениями (см. далее).

- Каждый кандидат самостоятельно: подготавливает собственную предвыборную кампанию: лозунг, рекламный плакат кампании, освещающий основные моменты важные для кандидата.
- Все журналисты вместе: формулируют трудные вопросы, основанные на предвыборных лозунгах кандидатов, которые они зададут кандидатам во время публичных дебатов. Все наблюдатели вместе: решают, как организовать процесс наблюдения на избирательном участке и как обеспечить справедливые и свободные выборы и какие действия предпринимать в случае нарушений или фальсификации результатов выборов и т.д.

- Все члены избирательной комиссии: составляют список кандидатов и утверждают их кандидатуры, подготавливают списки избирателей, регистрационные карточки избирателей и протокол выборов.
- Все сотрудники избирательного участка: подготавливают избирательный участок и бюллетени.

25 минут

Все ученики участвуют в публичных дебатах.

- Во время публичных дебатов кандидаты представляют свою кандидатуру и свой предвыборный лозунг. Они отвечают на вопросы журналистов.
- Во время публичных дебатов ученики могут задавать вопросы кандидатам.
- Каждый ученик втайне от других делает свой личный выбор кандидата, которому отдаст свой голос.

5.3 Урок 3: 45 минут

5 минут

Ученики готовятся к выборам согласно своим должностям, как указано в соответствующем листе с упражнениями.

- Сотрудники избирательного участка подготавливают избирательный участок.
- Избирательная комиссия раздает регистрационные карточки каждому ученику.
- Избирательная комиссия проверяет правильность подготовки избирательного участка:
 - наличие списка кандидатов
 - наличие списка избирателей
 - готовность кабины для голосования
 - наличие в кабинках пустых избирательных бюллетеней и ручки, чтобы заполнить бюллетень
 - избирательную урну
 - общий порядок и спокойствие на избирательном участке
- Сотрудники избирательного участка распределяют обязанности:
 - один сотрудник отвечает за порядок и спокойствие на избирательном участке и за соблюдение избирателями очереди
 - два сотрудника отвечают за проверку личности избирателей и действительности их регистрационных карточек и наблюдают за тем, чтобы избиратели поставили подпись в списке избирателей
 - один сотрудник собирает регистрационные карточки избирателей
 - один сотрудник ставит отметку на сложенном бюллетене и проверяет, чтобы каждый избиратель опустил в избирательную урну только один бюллетень
- Наблюдатели занимают свои места на избирательном участке и наблюдают процесс голосования. В случае нарушений, фальсификации результатов выборов, они предпринимают меры, которые оговорили ранее, например, информируют средства массовой информации и избирательную комиссию.

15 минут

Ученики голосуют на избирательном участке.

- Открытие выборов избирательной комиссией.
- Ученики голосуют в порядке очереди:
 - они предъявляют свои регистрационные карточки избирателей
 - они ставят подпись в избирательном списке
 - они проходят в кабину для голосования и пишут имя своего кандидата на заранее подготовленных бюллетенях
 - они складывают бюллетень и направляются к избирательной урне
 - сотрудники избирательного участка ставят отметку на сложенном бюллетене и проверяют, чтобы каждый избиратель опустил в избирательную урну только один бюллетень
 - избиратель опускает бюллетень в избирательную урну и выходит из избирательного участка.
 - наблюдатели наблюдают за правильностью проведения процесса голосования

10 минут

Проводится подсчет голосов, и объявляются результаты.

- Избирательная комиссия объявляет окончание выборов и закрытие избирательного участка.
- Сотрудники избирательного участка готовят проведение подсчета голосов, опечатывают избирательную урну и уничтожают все пустые бюллетени. Два сотрудника участковой избирательной комиссии занимают свои места для проведения подсчета голосов.
- Избирательная комиссия отдает распоряжение открыть избирательную урну.
- Сотрудники избирательного участка проверяют количество подписей, регистрационных карточек избирателей и бюллетеней. Эти три цифры должны совпадать.
- Сотрудники избирательного участка разворачивают бюллетени и складывают их в отдельные стопки по кандидатам (пять кандидатов – пять стопок).
- Один сотрудник участковой избирательной комиссии считает количество бюллетеней в каждой стопке. Другой член комиссии перепроверяет результаты. Результаты каждого кандидата записывают в протокол выборов и подытоживают. Количество регистрационных карточек избирателей записывают в протокол наряду с количеством подписей и общим количеством использованных в голосовании бюллетеней. Сотрудники избирательного участка подписывают протокол и передают его избирательной комиссии.
- Избирательная комиссия проверяет, совпадает ли общее количество голосов с количеством собранных регистрационных карточек избирателей, подписей в списках избирателей и бюллетеней, использованных для голосования.
- Избирательная комиссия объявляет результаты голосования.
- Если первые два кандидата набрали равное число голосов, проводят следующий тур выборов с участием только этих двух кандидатов.
- В течение всего процесса наблюдатели наблюдают за правильностью проведения процесса голосования. Если они замечают какие-либо нарушения или фальсификацию результатов выборов, они делают заявление

15 минут

Вы обсуждаете с учениками результаты голосования и выслушиваете их мнения и предложения.

- Обсуждение результатов и процесса выборов.
- Обсуждение с учениками вопросов фальсификации результатов выборов и мошенничества во время процесса выборов.
- Обсуждение необходимости и возможности создать школьный совет, состоящий из представителей классов в вашей школе.
- Выслушайте мнения и предложения учеников.

Приложение 1

Лист с упражнениями для кандидатов

Подготовьте собственную избирательную кампанию, сформулируйте свой лозунг и создайте рекламный плакат. Необходимо сконцентрировать свое выступление на нескольких заявлениях, которые привлекут избирателей. Сформулируйте хороший лозунг, который избиратели запомнят, и будут ассоциировать с вами! Старайтесь отличаться от других кандидатов, но не переусердствуйте.

- Для первой ситуации вы можете представить избирателям мероприятия, которые предлагаете провести, или то, как вы представите школу на дне открытых дверей. Подготовьте программу всех предлагаемых вами мероприятий и лозунг, под которым вы представите свою школу.
- Для второй ситуации вы можете предложить, как расходовать выделенные деньги для улучшения инфраструктуры школы, например, купить новый компьютер с доступом к интернету или видеопроектор для внедрения новых форм обучения в школе.
- Для третьей ситуации вы можете предложить проект оказания помощи, который, по вашему мнению, следует профинансировать за счет собранных вашей школой денег. Подчеркните, почему предложенный проект помощи является хорошим проектом, каковы его цели и задачи.

Приложение 2

Лист с упражнениями для журналистов и гражданского общества (наблюдателей)

Журналисты

Подготовьте вопросы, которые вы зададите кандидатам во время публичных дебатов. Публичные дебаты должны быть напряженными. Кандидаты должны убедить избирателей поддержать их предложения, например, по организации дня открытых дверей в школе, по разумному расходованию выделенных для улучшения инфраструктуры школы денег или по тому на какой проект оказания помощи потратить собранные деньги. Каждый кандидат должен продемонстрировать, почему именно **его**, а не кого-либо другого нужно избрать.

Вы можете спросить кандидатов:

- Почему вы предлагаете эту программу по представлению школы в дни открытых дверей? Чем ваша идея лучше, чем предложения других претендентов? Не слишком ли дорогостояще ваше предложение? Привлекательно ли это для семей учеников и их друзей? Не будет ли это скучно?
- Почему для улучшения инфраструктуры школы вы предлагаете потратить деньги именно на это, а не на что-то другое? Объясните преимущества и пользу вашего предложения? Чем оно отличается от предложений других кандидатов?
- Почему предлагаемый проект оказания помощи является хорошим проектом для финансирования? Почему школа должна потратить собранные деньги именно на этот проект оказания помощи? Каковы преимущества этого проекта по сравнению с другими рассматриваемыми проектами?

Наблюдатели

Знаете ли вы, что в большинстве случаев за выборами наблюдают наблюдатели из НПО и иногда даже международные команды наблюдателей? Они должны удостовериться в проведении свободных и справедливых выборов и отсутствии фальсификации результатов выборов. Можете ли вы представить себе, что власти попытаются препятствовать присутствию наблюдателей? Как вы думаете, почему это может произойти? Как отреагирует в этом случае международное сообщество?

- В группе наблюдатели совместно обсуждают, как могут быть сфальсифицированы выборы, и какие случаи мошенничества могут произойти на избирательном участке?
- Обсудите, как вы можете активно наблюдать за процессом голосования и как вы можете предотвратить какие-либо злоупотребления или нарушения, не препятствуя процессу выборов?
- Обсудите, как вы можете проверить на избирательном участке списки избирателей, регистрационные карточки избирателей и списки избирателей с подписями для того, чтобы убедиться, что голосуют только избиратели имеющие право голосовать?
- **Составьте краткую памятку, изложив в ней основные принципы того, как вы будете наблюдать выборы! Используйте формуляр, приведенный в Приложении 11.**
- Какие действия вы предпримете, если выявите случаи фальсификации результатов выборов или любые другие нарушения?
- **По окончании выборов вы составляете краткий отчет о своих наблюдениях и передаете его средствам массовой информации. Используйте формуляр, приведенный в Приложении 12.** В этом отчете вы указываете, были ли согласно вашим наблюдениям, выборы свободными и справедливыми или наоборот указываете все замеченные вами нарушения и все случаи фальсификации результатов выборов.
- Изготовьте нарукавную повязку, которая будет идентифицировать вас как наблюдателя. Образец приведен в Приложении 13. Закрепите ее полоской клейкой ленты или чем-то другим на левом плече.
- Удостоверьтесь, что все наблюдатели могут проголосовать!

Приложение 3

Лист с упражнениями для членов избирательной комиссии

Избирательная комиссия должна подготовить следующие задания:

При подготовке к выборам:

- Вы готовите два списка избирателей (см. образец далее) и определяете, кто имеет право быть избирателем (только ваши одноклассники).
- Вы изготавливаете регистрационные карточки избирателей в соответствии со списком избирателей (см. образец далее).
- Вы составляете список кандидатов (см. образец далее) и определяете, кто может стать кандидатом (только ваши одноклассники).
- Вы готовите формуляр подсчета голосов, который заполняют сотрудники избирательного участка (см. образец далее).
- Вы готовите протокол, который заполняют сотрудники избирательного участка (см. образец далее).
- Вы обсуждаете процесс голосования и проверки, которые будете проводить на избирательном участке, чтобы обеспечить свободные и справедливые выборы.

В День выборов:

- Вы раздаёте регистрационные карточки избирателям и следите, чтобы каждый избиратель поставил свою подпись о получении регистрационной карточки в первом списке.
- Вы передаёте список сотрудникам избирательного участка. Комиссия использует список для проверки того, кто проголосовал.
- Вы передаёте протокол сотрудникам избирательного участка.
- Вы осуществляете руководство выборами и обеспечиваете проведение свободных и справедливых выборов.
- По окончании Дня выборов вы закрываете избирательный участок и отдаёте распоряжение сотрудникам избирательного участка начать подготовку подсчета голосов.
- Все оставшиеся пустыми избирательные бюллетени должны быть уничтожены до открытия избирательной урны.
- Вы отдаёте распоряжение сотрудникам избирательного участка открыть избирательную урну и начать подсчет голосов.
- Если вы заметите какие-либо нарушения или мошенничество, вы информируете об этом председателя высшей избирательной комиссии (т.е. вашего преподавателя).

Во время подсчёта голосов:

- Вы проверяете правильность подсчёта голосов в соответствии с протоколом. Количество регистрационных карточек избирателей, подписей в списках избирателей и бюллетеней должно совпадать с общим количеством голосов, отданных за всех кандидатов.
- После признания выборов состоявшимися, вы объявляете результаты выборов.
- Если вы заметите какие-либо нарушения или мошенничество, вы информируете об этом председателя высшей избирательной комиссии (т.е. вашего преподавателя).

Приложение 4

Лист с упражнениями для сотрудников избирательного участка

Сотрудники избирательного участка должны выполнить следующие задания и подготовить материалы:

При подготовке к выборам:

- В соответствии с количеством избирателей вы готовите необходимое количество избирательных бюллетеней (см. модель ниже) и еще некоторое количество запасных (если кому-то понадобится новый избирательный бюллетень).
- Вы готовите избирательную урну с прорезью из картонной коробки или любого другого подходящего для этой цели предмета (в идеале урна должна быть прозрачной)
- Вы готовите кабину для голосования таким образом, чтобы избиратель мог заполнить избирательный бюллетень наедине и в спокойной обстановке. Возьмите, например, кусок картона и сложите его в форме буквы П. Картон должен быть около 30 см шириной и каждая сторона около 40 см длиной. Подойдет и перевернутая коробка.
- Убедитесь, что вы получили список избирателей и формуляр протокола избирательной комиссии.
- Обсудите, как подготовить и организовать избирательный участок и распределите обязанности для каждого члена участковой избирательной комиссии.
- Убедитесь, что все члены участковой избирательной комиссии могут голосовать.

В День выборов:

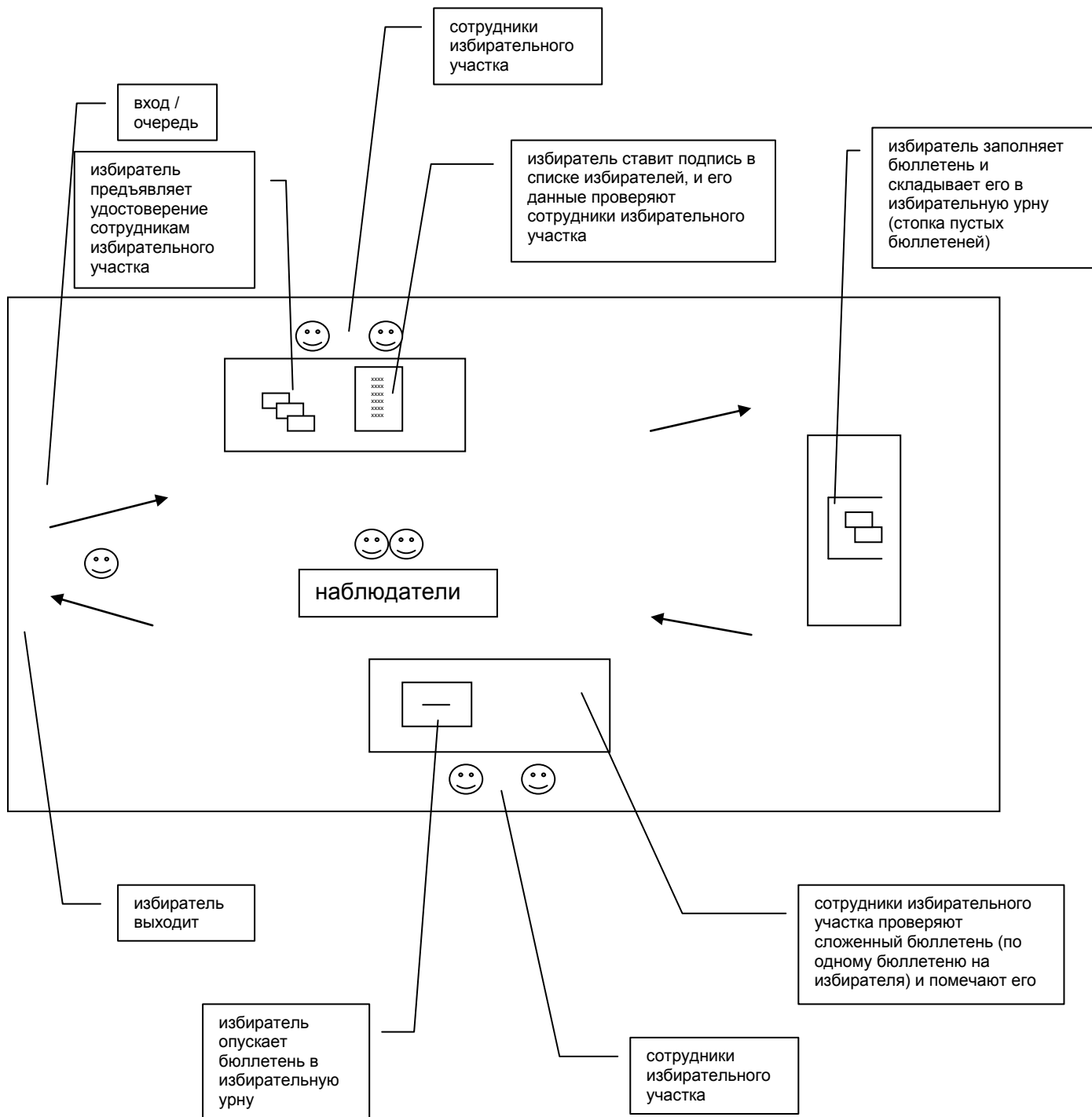
- Вы готовите избирательный участок в соответствии со схемой “План избирательного участка”, приведенной ниже.
- Вы контролируете поток избирателей на избирательном участке, вход по одному человеку.
- Вам предъявляют регистрационные карточки избирателей, вы проверяете избирателей по списку и следите, чтобы избиратели поставили свою подпись в списке избирателей.
- Направьте избирателя к кабине для голосования, попросите его, чтобы он заполнил избирательный бюллетень и сложил его.
- Поставьте отметку на сложенном бюллетене; удостоверьтесь, что у каждого избирателя только один бюллетень.
- Проследите, чтобы избиратель опустил свой бюллетень в избирательную урну и покинул избирательный участок.
- Если вы заметите какие-либо нарушения или мошенничество, вы информируете об этом избирательную комиссию.

Во время подсчёта голосов:

- В соответствии с рекомендациями избирательной комиссии подготовьте избирательный участок к подсчету голосов, уничтожьте все пустые неиспользованные бюллетени.
- По распоряжению избирательной комиссии откройте избирательную урну и начинайте подсчет голосов.
- Распределите и сложите бюллетени в стопки по каждому кандидату, два разных члена участковой избирательной комиссии должны подсчитать и пересчитать бюллетени в стопках.
- Заполните протокол, затем протокол должны подписать члены участковой избирательной комиссии, передайте протокол избирательной комиссии.
- Если вы заметите какие-либо нарушения или мошенничество, вы информируете об этом избирательную комиссию.

Приложение 5

План избирательного участка



Список избирателей/ список для сверки по регистрационным карточкам

Фамилия	Имя	Дата рождения	Класс	Подпись

Приложение 7

Регистрационная карточка избирателя

Заполните и раздайте регистрационную карточку каждому избирателю

Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия [впишите название школы]		Фамилия _____
Имя _____		Имя _____
Адрес _____		Адрес _____
Город _____		Город _____
Дата рождения _____		Дата рождения _____
_____		_____
Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия _____		Фамилия _____
Имя _____		Имя _____
Адрес _____		Адрес _____
Город _____		Город _____
Дата рождения _____		Дата рождения _____
_____		_____
Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия _____		Фамилия _____
Имя _____		Имя _____
Адрес _____		Адрес _____
Город _____		Город _____
Дата рождения _____		Дата рождения _____
_____		_____

<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Адрес</p> <p>Город</p> <p>Дата рождения</p>	<p>Регистрационная карточка избирателя выдана</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____

Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана	
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана	
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана		Регистрационная карточка избирателя выдана	
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____

Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____
Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана	Регистрационная карточка избирателя выдана
Фамилия	_____	Фамилия	_____
Имя	_____	Имя	_____
Адрес	_____	Адрес	_____
Город	_____	Город	_____
Дата рождения	_____	Дата рождения	_____

Приложение 8

Избирательный бюллетень

Подготовьте пустые бюллетени и положите их в кабину для голосования / подготовьте больше бюллетеней, чем количество избирателей

<p>Выборы представителя класса в школьный совет</p> <p>[впишите название школы] в [впишите название города]</p> <p>от [впишите дату выборов]</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"><tr><td>1.</td><td>[впишите имя первого кандидата]</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>[впишите имя второго кандидата]</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>[впишите имя третьего кандидата]</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>[впишите имя четвертого кандидата]</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>[впишите имя пятого кандидата]</td><td></td></tr></table>	1.	[впишите имя первого кандидата]		2.	[впишите имя второго кандидата]		3.	[впишите имя третьего кандидата]		4.	[впишите имя четвертого кандидата]		5.	[впишите имя пятого кандидата]		<p>Выборы представителя класса в школьный совет</p> <p>_____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"><tr><td>1.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>_____</td><td></td></tr></table>	1.	_____		2.	_____		3.	_____		4.	_____		5.	_____	
1.	[впишите имя первого кандидата]																														
2.	[впишите имя второго кандидата]																														
3.	[впишите имя третьего кандидата]																														
4.	[впишите имя четвертого кандидата]																														
5.	[впишите имя пятого кандидата]																														
1.	_____																														
2.	_____																														
3.	_____																														
4.	_____																														
5.	_____																														
<p>Выборы представителя класса в школьный совет</p> <p>_____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"><tr><td>1.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>_____</td><td></td></tr></table>	1.	_____		2.	_____		3.	_____		4.	_____		5.	_____		<p>Выборы представителя класса в школьный совет</p> <p>_____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"><tr><td>1.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>_____</td><td></td></tr></table>	1.	_____		2.	_____		3.	_____		4.	_____		5.	_____	
1.	_____																														
2.	_____																														
3.	_____																														
4.	_____																														
5.	_____																														
1.	_____																														
2.	_____																														
3.	_____																														
4.	_____																														
5.	_____																														

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет
 _____ в _____
 от _____

проставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

Выборы представителя класса в школьный совет

СОВЕТ

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

СОВЕТ

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.	_____	<input type="checkbox"/>
2.	_____	<input type="checkbox"/>
3.	_____	<input type="checkbox"/>
4.	_____	<input type="checkbox"/>
5.	_____	<input type="checkbox"/>

Выборы представителя класса в школьный совет

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

от _____

поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

Выборы представителя класса в школьный совет

_____ В _____

<p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>	<p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													
<p>Выборы представителя класса в школьный совет _____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>	<p>Выборы представителя класса в школьный совет _____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													
<p>Выборы представителя класса в школьный совет _____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>	<p>Выборы представителя класса в школьный совет _____ в _____</p> <p>от _____</p> <p>поставьте отметку в графе напротив имени только одного кандидата (недействителен, если отмечено несколько кандидатов)</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	1.	_____	<input type="checkbox"/>	2.	_____	<input type="checkbox"/>	3.	_____	<input type="checkbox"/>	4.	_____	<input type="checkbox"/>	5.	_____	<input type="checkbox"/>
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													
1.	_____	<input type="checkbox"/>																													
2.	_____	<input type="checkbox"/>																													
3.	_____	<input type="checkbox"/>																													
4.	_____	<input type="checkbox"/>																													
5.	_____	<input type="checkbox"/>																													

Приложение 9

Лист подсчета голосов для сотрудников избирательного участка

Участковая избирательная комиссия использует этот лист для подсчета голосов по избирательным бюллетеням

Кандидат	Имя	Количество голосов
Кандидат No 1	_____	
Кандидат No 2	_____	
Кандидат No 3	_____	
Кандидат No 4	_____	
Кандидат No 5	_____	
Всего голосов [должно совпадать с количеством регистрационных карточек избирателей, количеством подписей в избирательных списках и количеством использованных для голосования бюллетеней]		

Дата: _____

Школа: _____

Город: _____

Избирательный участок: _____

Подписи членов участковой избирательной комиссии:

Приложение 10

Протокол выборов

Члены участковой избирательной комиссии заполняют протокол на основании листа подсчета голосов

Выборы представителя класса в школьный совет

Школа: _____

Город: _____

Избирательный участок: _____

Дата выборов _____

Кандидат	количество голосов
Кандидат, набравший наибольшее количество голосов / избранный кандидат Имя: _____	
Кандидат, занявший второе место по количеству набранных голосов / не избранный кандидат Имя: _____	
Кандидат, занявший третье место по количеству набранных голосов / не избранный кандидат Имя: _____	
Кандидат, занявший четвертое место по количеству набранных голосов / не избранный кандидат Имя: _____	
Кандидат, занявший пятое место по количеству набранных голосов / не избранный кандидат Имя: _____	

Подписи членов избирательной комиссии:

Приложение 11

Руководство по наблюдению за выборами для наблюдателей

Название НПО: _____

Какова цель наблюдения за выборами?

Как наблюдатели будут обеспечивать справедливые и свободные выборы?

Как действуют наблюдатели, в случае если они замечают фальсификацию результатов выборов или любые другие нарушения на избирательном участке?

Как будут реагировать наблюдатели, если им не позволяют наблюдать за выборами?

Как наблюдатели будут сообщать о своих наблюдениях?

Приложение 12

Отчет наблюдателей о выборах

Название НПО: _____

Наблюдаемые выборы: _____

Школа: _____

Город: _____

Избирательный участок: _____

Дата выборов _____

Отчет:

Выборы признаны свободными и справедливыми. случаев фальсификации результатов выборов и нарушений не было замечено.

Выборы не признаны свободными и справедливыми. Замечены случаи фальсификации результатов выборов и нарушений.

Опишите свои замечания:

Подписи наблюдателей:

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____

Наблюдатель на выборах

дата выборов: _____

НПО: _____