

BEDAF

BRITISH EDUCATIONAL AFFAIRS

European Language Portfolio *Avrupa Dil Portfolyosu*



Teenagers & Young Adults

European
Language
PORTFOLIO
Européen
des Langues



www.bedaf.org.uk

All rights reserved 2011,2012

European Language Portfolio: registered model No. 2012.R004

Awarded to: British Educational Affairs (BEDAF)

This model conforms to common Principles and Guidelines established by the Council of Europe's Steering Committee for Education (2000, rev. 2011)

Portfolio européen des langues : modèle enregistré N° 2012.R004

Accordé à : British Educational Affairs (BEDAF)

Ce modèle est conforme aux Principes et Lignes directrices communs établis par le Comité Directeur de l'Éducation du Conseil de l'Europe (2000, rév. 2011)

No part of this portfolio may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, or otherwise, without the written permission of BEDAF.

Tüm hakları saklıdır. 2011, 2012

Avrupa Dil Portfolyosu : tescilli model No.2012.R004

Tüm telif hakları British Educational Affairs (BEDAF) 'a aittir.

Bu model Avrupa Konseyi'nin eğitim yürütme komitesi tarafından oluşturulan ortak ilke ve yönergelere uygundur.

Bu portfolyonun hiçbir bölümü, BEDAF'ın yazılı izni olmadan, fotokopi, ofset veya herhangi bir bilgi depolama ve alma sistemi ile çoğaltılamaz veya herhangi bir biçimde veya kayıt dâhil olmak üzere, elektronik veya mekanik herhangi bir yolla kullanılamaz.

Portfolio Owner - Portfolyo Sahibi

Full Name :

Adım, Soyadım :

Date of Birth :

Doğum Tarihim :

I started to use my portfolio on :

Portfolyomu kullanmaya başladığım tarih :



Sources:

User's plurilingual profile; Checklists for self-assessment; Goal setting and learning how to learn; Intercultural experience and awareness; European Language Portfolio website www.coe.int/portfolio

The Council of Europe is a political intergovernmental organisation founded in 1949 with its permanent headquarters in Strasbourg, France. Its mission is to guarantee democracy, human rights and justice in Europe. Today it serves 800 million people in 47 states.

The Council of Europe aims to build a greater Europe based on shared values, including tolerance and respect for cultural and linguistic diversity. It promotes the use of the European Language Portfolio as a practical means of helping people of all ages and backgrounds to learn more languages and engage with other cultures. The ELP is also a means of presenting language skills, at any level and however acquired, in a clearly understandable way, using a common European system of six proficiency levels.

Contact :

Education Department – Language Policy
Directorate of Democratic Citizenship and Participation
Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
www.coe.int./portfolio

Avrupa Konseyi, 1949 yılında kurulmuş ve daimi merkezi Fransa'nın Strasbourg kentinde bulunan devletlerarası siyasi bir organizasyondur. Konseyin başlıca hedefi; Avrupa' da demokrasiyi, insan haklarını ve hukukun üstünlüğünü güvence altına almaktır. Bugün 47 ülkede yaşayan 800 milyon kişiye hizmet vermektedir.

Avrupa Konseyi, kültürel ve dilsel çeşitlilik için hoşgörü ve saygı gibi ortak değerlere dayalı daha büyük bir Avrupa' yı inşa etmeyi amaçlamaktadır. Her yaştaki ve altyapıdaki insana daha fazla dil öğrenmesi ve diğer kültürlerle tanışması için uygulamalı bir yardım aracı olarak Avrupa Dil Portfolyosu kullanımını desteklemektedir. Aynı zamanda ADP, hangi düzeyde ve nasıl edinilmiş olursa olsun, altı yeterlilik düzeyindeki ortak bir Avrupa sistemini kullanarak dil becerilerini açıkça anlaşılır bir biçimde gösterme aracıdır.

İletişim:

Education Department – Language Policy
Directorate of Democratic Citizenship and Participation
Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
www.coe.int./portfolio

What is the European Language Portfolio ?

The European Language Portfolio (ELP) is a document in which you can record and reflect on your language learning and intercultural experiences, whether gained at school or outside school. It contains three parts:

- **Language Passport**, which provides an overview of your proficiency in different languages at a given point in time;
- **Language Biography**, which helps you plan, reflect upon and assess your learning process and progress;
- **Dossier**, which offers you an opportunity to select materials to document and illustrate the achievements or experiences you have recorded in your Language Biography or Passport.

The ELP is your property as a learner. Its main aims are:

- to help you give shape and coherence to your experience of learning and using languages other than your first language;
- to motivate you by acknowledging your efforts to extend and diversify your language skills at all levels;
- to provide a record of the linguistic and cultural skills you have acquired (to be consulted, for example, when you are moving to a higher learning level or seeking employment at home or abroad).

The ELP is linked to the Common European Framework of Reference for Languages and conforms to a common set of Principles and Guidelines that have been approved by the Council of Europe's Committee of Ministers to Member States concerning Modern Languages (Recommendation N° R (98) 6).

Avrupa Dil Portfolyosu Nedir ?

Avrupa Dil Portfolyosu (ADP), okulda ya da okul dışında edindiğiniz dil öğrenimi ve kültürlerarası deneyimleri kayıt altına alıp yansıtabileceğiniz bir belgedir. Üç bölümden oluşur:

- **Dil Pasaportu**, belirli bir zamanda farklı dillerdeki yeterliliğiniz hakkında genel bir bilgi verir.
- **Dil Biyografisi**, dil öğrenme sürecinizi ve gelişiminizi planlamanıza, yansıtmanıza ve değerlendirmenize yardımcı olur.
- **Dosya**, dil biyografinizde ya da pasaportunuzda kayıt altına aldığınız edinimlerinizi ya da deneyimlerinizi belgelendirmeniz ve göstermeniz için materyal seçmenize olanak sağlar.

ADP bir öğrenen olarak size aittir. Temel amaçları ise;

- ilk diliniz dışındaki dilleri öğrenmenize ve kullanmanıza ilişkin deneyimlerinizi yönlendirmenize yardımcı olur,
- tüm düzeylerdeki dil becerilerinizi geliştirmeniz ve çeşitlendirmenize ait çabalarınızı arttırmanızı sağlar,
- edinmiş olduğunuz dilsel ve kültürel becerilerinizi kayıt altına almanızı sağlar (örneğin; ülkenizde ya da yurtdışında öğrenim ya da iş bulma amacı ile harekete geçtiğinizde danışılmak üzere).

ADP, Avrupa Dilleri öğretimi ortak çerçeve programı ile bağlantılıdır ve Avrupa Konseyine üye ülkelerin bakanlar komitesinin modern batı dilleri ile ilgili (98) 6 nolu tavsiye kararı ile onaylanan ilke ve yönergeleri yerine getirir.

BEDAF

BRITISH EDUCATIONAL AFFAIRS

Language Biography *Dil Biyografisi*



Teenagers & Young Adults

European
Language
PORTFOLIO
Européen
des Langues



www.bedaf.org.uk

The Language Biography consists of five parts:

- I. Presentation of the learner
- II. How I use the languages I know/learn
- III. My personal objectives
- IV. My learning styles
- V. My linguistic and intercultural attainments

Dil Özgeçmişı beş bölümden oluşur:

- I. Öğrenene ait bilgiler
- II. Bildiğim/öğrendiğim dilleri nasıl kullandığım
- III. Kişisel hedeflerim
- IV. Öğrenme stillerim
- V. Dilsel ve kültürlerarası kazanımlarım

My full name is*Adım Soyadım***I was born on***Doğum tarihim***I use the following language(s) actively or passively. (e.g English, Deutsch, Italiano, Türkçe etc)***Aşağıdaki dil/dilleri aktif ya da pasif olarak kullanırım (Örn; English, Deutsch, Italiano, Türkçe gibi)***at home***evde***with friends***arkadaşlarla***I have learned or have started to learn the following other languages outside school (travel, visits, exchanges, meetings, etc):***Aşağıdaki diğer dilleri okul dışında öğrendim ya da öğrenmeye başladım (seyahatte, ziyaretlerde, değişim programlarında, toplantılarda, vb) :***I learned or have been learning the following languages at school or in language classes:***Aşağıdaki dilleri okulda ya da dil sınıflarında öğrendim ya da öğrenmeye başladım:*

Language(s) <i>Diller</i>	from / since <i>den / beri</i>	to <i>zamana kadar</i>

A. Outside language classes, I use/have used the languages which I am learning or already know in the following situations:

A. Öğrendiğim ya da bildiğim dilleri sınıf dışında aşağıdaki durumlarda kullanırım/kullandım:

- in other classes / diğer sınıflarda:

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- in my school, my training course or my workplace / okulumda, kurslarda ya da iş yerimde :

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- round about me in my home area / oturduğum yerin yakın çevresinde:

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- during regular meetings with other people / katıldığım toplantılarda:

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- during my leisure activities / boş zamanlarımda :

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

YOU CAN PHOTOCOPY OR REPRODUCE THIS PAGE / BU SAYFAYI FOTOKOPI İLE ÇOĞALTABİLİRSİNİZ.

- **television or the media** / televizyon ya da medya yoluyla:

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- **when reading** / okuduğumda :

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

- **Internet** / internette:

Date Tarih	Language(s) Dil(ler)	When? Where? With whom? Ne zaman? Nerede/ Kiminle?	What I think of that and what I gain from it Düşüncelerim ve kazanımlarım
.... / /			
.... / /			

B. I sometimes use/have used several languages at the same time, for example:

B. Bazen birçok dili aynı anda kullanırım/kullandım, örneğin:

- **to help a tourist or other person who cannot make themselves understood**

turistlere ya da başkalarına yardımcı olmak için,

- **to help a person speaking another language who does not understand something specific about a group to which I belong, my region or my country**

ait olduğum bölge ya da ülkemle ilgili yeterli bilgi sahibi olmayanlara yardımcı olmak için,

- **to tell someone else about a text or a message which I have read or heard in another language,**

bir başka dilde okuduğum ya da duyduğum bir metin ya da mesajla ilgili, bilgi vermek için

Date Tarih	Situation Durum	Language(s) used Kullandığım dil(ler)	How did I manage? What I found difficult. What helped me. Nasıl başardım? Zorlandığım şey, Bana yardımcı olan şey
.... / /			
.... / /			
.... / /			

YOU CAN PHOTOCOPY OR REPRODUCE THIS PAGE / BU SAYFAYI FOTOKOPI İLE ÇOĞALTABİLİRSİNİZ.

I am learning or would like to learn the following languages because...

Aşağıdaki dilleri öğrenmek istememin nedeni ...

Date Tarih	Language Dil	Main reasons Esas nedenler
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		

I would like to be able to do the following with the languages which I am learning:

Öğrendiğim dillerde yapabilmeyi istediğim şeyler:

Date Tarih	Language Dil	Main reasons Esas nedenler
.... / /		What I would like to be able to do / yapabilmeyi istediklerim How I intend doing it / nasıl niyet ettiğim:
.... / /		What I would like to be able to do / yapabilmeyi istediklerim How I intend doing it / nasıl niyet ettiğim:
.... / /		What I would like to be able to do / yapabilmeyi istediklerim How I intend doing it / nasıl niyet ettiğim:

Please determine your own language learning style(s) below and mark (☒) the relevant checkbox.

Lütfen kendi öğrenme stilinizi/stillerinizi belirleyiniz ve ilgili kutucuğu (☒) ile işaretleyiniz.

My learning style(s) :
Öğrenme stilim/stillerim :

- | | |
|---|---|
| ☐ Studying for an examination
<i>Bir sınava hazırlanarak</i> | ☐ Through listening activities
<i>Dinleme etkinlikleri yaparak</i> |
| ☐ Through self-study
<i>Tek başıma çalışarak</i> | ☐ Through reading activities
<i>Okuma etkinlikleri yaparak</i> |
| ☐ Through diagramming
<i>Şema ve şekiller kullanarak</i> | ☐ Through speaking activities
<i>Konuşma etkinlikleri yaparak</i> |
| ☐ Listening to music
<i>Müzik dinleyerek</i> | ☐ Through writing activities
<i>Yazma etkinlikleri yaparak</i> |
| ☐ Through dramatisation or role-playing
<i>Drama ve canlandırma yöntemi kullanarak</i> | ☐ Through practice works and examples
<i>Konuları örneklerle çalışarak</i> |
| ☐ Studying in a longer period of time
<i>Uzunca bir süre çalışarak</i> | ☐ Through self-practice
<i>Öğrendiklerimi uygulayarak</i> |
| ☐ Through clear instruction
<i>Yapmam gereken açıkca belirtildiğinde</i> | ☐ Through corrections by others
<i>Başkaları tarafından düzeltilerek</i> |
| ☐ Through cooperation with others
<i>Başkalarıyla işbirliği yaparak</i> | ☐ Through grammar studies
<i>Dilbilgisi kurallarını çalışarak</i> |
| ☐ Through guided study
<i>Bir rehberle çalışarak</i> | ☐ Through inductive learning
<i>Tümevarım yöntemi ile çalışarak</i> |
| ☐ Through writing and marking
<i>Yazarak ve işaretleyerek çalıştığım</i> | ☐ Through deductive learning
<i>Tümdengelim yöntemi ile çalışarak</i> |
| ☐ Through pre-study
<i>Ön çalışma yaparak</i> | ☐ Through creating glossaries
<i>Kelime listeleri oluşturarak</i> |
| ☐ Through vocabulary studies
<i>Kelimelere çalışarak</i> | ☐ Other (please specify)
<i>Diğer (lütfen belirtiniz)</i> |
| ☐ Through translation
<i>Çeviri yaparak</i> | _____ |
| ☐ Through taking and/or making notes
<i>Not tutarak ve notlar çıkararak</i> | _____ |
| ☐ Through brain storming
<i>Beyin fırtınası yaparak</i> | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

My linguistic and intercultural attainments *Dilsel ve kültürlerarası kazanımlarım*

The languages I speak *Konuştüğüm diller*

Please specify the language(s) you speak below.
Lütfen konuştuğunuz dil/dilleri aşağıda belirtiniz.

English <i>İngilizce</i>	French <i>Fransızca</i>	German <i>Almanca</i>	Greek <i>Yunanca</i>	Italian <i>İtalyanca</i>	Russian <i>Rusça</i>	Spanish <i>İspanyolca</i>

Other languages : _____

Diğer diller : _____

My intercultural attainments *Kültürlerarası kazanımlarım*

Please specify your intercultural attainments below.
Lütfen kültürlerarası kazanımlarınızı aşağıda belirtiniz.

Dates <i>Tarihler</i>	The places I visited <i>Bulunduğum yerler</i>	The language(s) I spoke and my intercultural attainments <i>Konuştüğüm dil/diller ve kültürlerarası kazanımlarım</i>

My linguistic and intercultural attainments *Dilsel ve kültürlerarası kazanımlarım*

My personal language attainments *Kişisel dil kazanımlarım*

Please specify your personal language attainments below.
Lütfen kişisel dil kazanımlarınızı aşağıda belirtiniz.

Please use this arrow to reflect what you think you can do
Lütfen yapabildiğinizi düşündüğünüz dil becerilerinizi

RARELY in the box for Level 1,

NADİREN ise Düzey 1,

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Düzey 1	Düzey 2	Düzey 3	Düzey 4

SOMETIMES in the box for Level 2,

BAZEN ise Düzey 2,

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Düzey 1	Düzey 2	Düzey 3	Düzey 4

OFTEN in the box for Level 3,

SIKLIKLA ise Düzey 3,

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Düzey 1	Düzey 2	Düzey 3	Düzey 4

ALWAYS in the box for Level 4

HER ZAMAN ise Düzey 4

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Düzey 1	Düzey 2	Düzey 3	Düzey 4

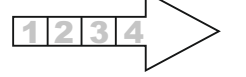
as given in the example.
ok üzerinde örnekteki gibi belirtiniz.

... when I listen to simple sentences uttered very slowly and carefully with long pauses.

Uzun aralar verilerek, çok yavaş ve dikkatli bir şekilde dile getirilen basit cümleleri dinlediğimde...

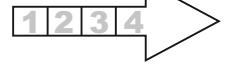
I can understand numbers and prices

sayıları ve fiyatları anlayabilirim.



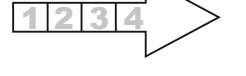
I can understand clock times, days, months and dates

saatleri, günleri, ayları ve tarihleri anlayabilirim.



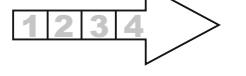
I can recognise shapes and categories

şekil ve sınıflamaları anlayabilirim.



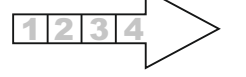
I can understand basic expressions about greetings

selamlaşmayla ilgili temel ifadeleri anlayabilirim.



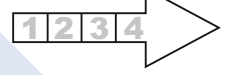
I can understand routine phrases such as "please" and "thank you"

"Lütfen" ve "Teşekkür ederim" gibi belli sözcük kalıplarını anlayabilirim.



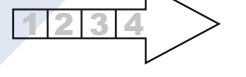
I can understand simple instructions such as "Sit down", "Wait", "Listen"

"Oturunuz", "Bekleyiniz", "Dinleyiniz" gibi basit komutları anlayabilirim.



I can understand one's short instructions

birisinin kısa komutlarını anlayabilirim.



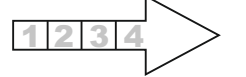
I can understand long instructions if demonstrated

birisinin göstererek yaptığı uzun komutları anlayabilirim.



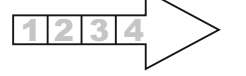
I can understand some words in songs and rhymes

şarkı ve tekerlemelerdeki bazı sözcükleri anlayabilirim.



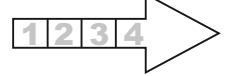
I can identify familiar words and phrases in listening texts

metinlerdeki bildiğim sözcük ve sözcük kalıplarını tanıyabilirim.



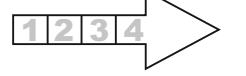
I can identify key words in listening texts

metinlerdeki anahtar sözcükleri ayırt edebilirim.



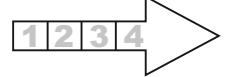
I can understand simple short audio recorded expressions

kayıttan dinletilen basit kısa ifadeleri anlayabilirim.



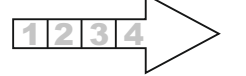
I can understand some words and phrases I hear on the radio or TV programs

radio ve televizyon programlarında duyduğum bazı sözcük ve sözcük gruplarını anlayabilirim.



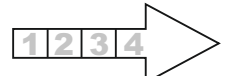
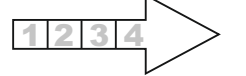
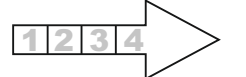
I can understand single words and simple phrases when people talk to each other

başkaları birbiriyle konuşurken, tek sözcükleri ve basit tamlamaları anlayabilirim.



I can understand if somebody talks or asks question about me or my family

birileri benim ya da ailem hakkında konuşursa ya da soru sorarsa anlayabilirim.

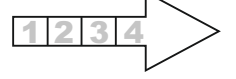


... if texts comprise familiar images, names, words and simple sentences

Metinler tanıdık simgelerden, sözcüklerden, isimlerden ve basit cümlelerden oluşuyorsa...

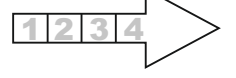
I can understand short notes and simple notices

kısa notları ve basit duyuruları anlayabilirim.



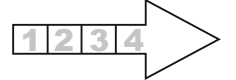
I can understand simple written instructions

yazılı basit yönergeleri anlayabilirim.



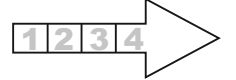
I can understand information about people's age and the place of residence in newspapers and magazines

gazete ve dergilerdeki, kişilerin yaş ve yaşadığı yere ilişkin bilgileri anlayabilirim.



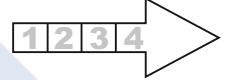
I can find what I need in simple informative texts

bilgi içeren basit metinlerde gereksinim duyduğum bilgiye ulaşabilirim.



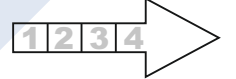
I can understand necessary information in advertisements, timetables, menus, directories, and brochures

reklam, zaman çizelgesi, menü, kılavuz ve broşürlerdeki gerekli bilgileri anlayabilirim.



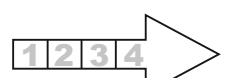
I can locate a concert or a film on posters and identify where it takes place and what time it starts.

afişlerdeki konser ya da filmin nerede olduğunu ve saat kaçta başlayacağını anlayabilirim.



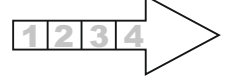
I can understand what personal information is demanded in such documents as application form or hotel registration form

başvuru formu ya da otel kayıt formu gibi belgelerde hangi kişisel bilgilerin istendiğini anlayabilirim. ;



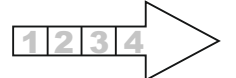
I can understand words and phrases on signs such as "no parking" or "no smoking"

işaret levhalarındaki "Park edilmez" ya da "Sigara içilmez" gibi sözcük ve ifadeleri anlayabilirim.



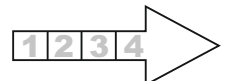
I can understand the instructions in a computer program such as "copy", "cut", "paste", "print" and "save"

bir bilgisayar programındaki "kopyala", "kes", "yapıştır", "yazdır", "kaydet" gibi komutları anlayabilirim.



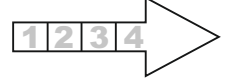
I can understand written directions on how to get from one place to another

bir yerden bir yere nasıl gidileceğine ilişkin yazılı yön tariflerini anlayabilirim.



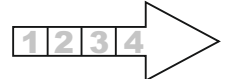
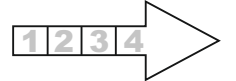
I can understand short messages such as e-mails and postcards

elektronik posta ve kartpostallardaki kısa mesajları anlayabilirim.



I can understand when somebody writes me about how s/he is and what s/he is doing

birileri bana nasıl olduğunu ve ne yaptığını yazarsa anlayabilirim.



... if the other person speaks slowly, is ready to repeat what s/he is saying when necessary, and s/he helps me express myself.

Karşımdaki kişi yavaş bir hızla, gerektiğinde tekrarlayarak konuşursa ve söylemek istediğim şeyi ifade etmeme yardımcı olursa ...

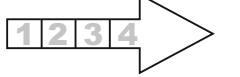
I can introduce somebody and can use basic greetings and leave taking expressions

birileri ile tanışabilir, selamlaşma ve vedalaşmaya ilişkin kalıp ifadeleri kullanabilirim.



I can say who I am, where I live, where I go to school or where I work

kim olduğumu, nerede yaşadığımı, nerede öğrenim gördüğümü ya da çalıştığımı söyleyebilirim.



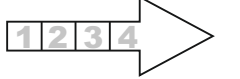
I can say what I like and dislike

hoşlandığım ve hoşlanmadığım şeyleri söyleyebilirim.



I can have simple daily conversations

basit günlük sohbetler yapabilirim.



I can make and accept apologies

özür dileyebilir ve özürleri kabul edebilirim.



I can handle such expressions as numbers, quantities, costs, clock times, days, months and years

sayı, miktar, fiyat, saat, gün, ay ve yıl ile ilgili ifadeleri kullanabilirim.



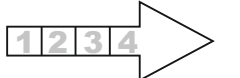
I can ask and answer how much something costs, what time it is, how long it takes to get somewhere

birşeyin fiyatını, saatin kaç olduğunu, bir yere ulaşmanın ne kadar sürdüğünü sorabilir ve bu tür sorulara yanıt verebilirim.



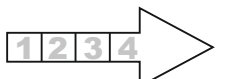
I can ask for and can give things

herhangi bir şeyi isteyebilir ve istenilen bir şeyi verebilirim.



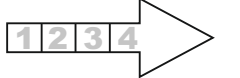
I can make simple purchases through pointing to objects or using gestures

jest ve mimikler yardımıyla küçük alışverişler yapabilirim.



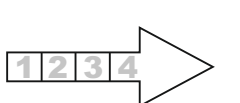
I can say that I don't understand something or I cannot do something, and I can ask for help

birşeyi anlamadığımı ya da yapamadığımı söyleyebilir ve yardım isteyebilirim.



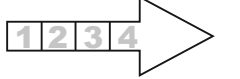
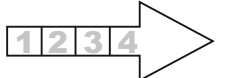
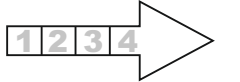
I can ask people questions about where they live, people they know, things they have, and the like, and can answer such questions

kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorabilir ve bu tür sorulara cevap verebilirim.



I can ask about a person, family, and interests, and answer simple and direct questions about these subjects

bir kişi, aile ve ilgileri hakkında soru sorup bu konularla ilgili basit ve doğrudan sorulan sorulara yanıt verebilirim.

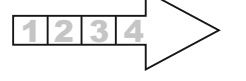


... using body language, basic words and simple sentences.

Vücut dilini, basit sözcük gruplarını ve basit cümleleri kullanarak...

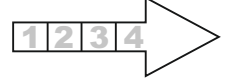
I can greet and farewell in different time slices of a day, and can thank and excuse

günün değişik dilimlerinde selamlaşabilir, vedalaşabilir ve teşekkür edebilir, özür dileyebilirim.



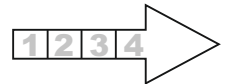
I can spell words, and give dates and addresses

sözcükleri heceleyebilir, tarih ve adresleri söyleyebilirim.



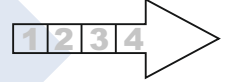
I can introduce myself, my family and my friends

kendimi, ailemi ve arkadaşlarımı tanıtabilirim.



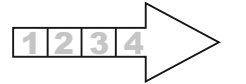
I can give such information about myself and my family members as address, telephone number, nationality, and age

kendim ve ailem hakkında adres, telefon numarası, uyruk ve yaş gibi bilgileri verebilirim.



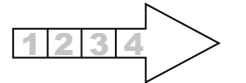
I can describe my house and the neighbourhood

evimi ve çevresini tanımlayabilirim.



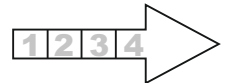
I can describe places and objects related to my everyday life

günlük yaşamla ilgili yerleri ve eşyaları betimleyebilirim.



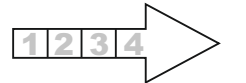
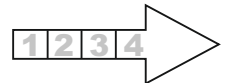
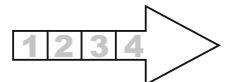
I can recite some songs, poems, and rhymes I like

sevdiğim bazı şarkıları, şiirleri ve kafiyeleri ezberden söyleyebilirim.



I can give information about my daily routines

günlük hayatımla ilgili bilgi verebilirim.

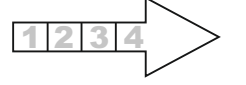


... using words, simple phrases and sentence structures which I have learned.

Öğrendiğim kelimeleri, basit kelime gruplarını ve cümle yapılarını kullanarak...

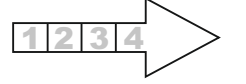
I can copy short texts about everyday life

günlük yaşamla ilgili kısa metinleri kopyalayabilirim.



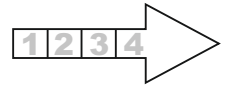
I can fill in simple personal forms covering my personal details such as my job, age, country and address.

Meslek, yaş, ülke ve adresimi de içeren basit kişisel formları doldurabilirim.



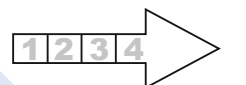
I can write simple short dialogues

basit kısa diyaloglar yazabilirim.



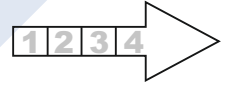
I can write simple text messages and e-mails to my friends

arkadaşlarıma basit telefon mesajları ve elektronik mektuplar yazabilirim.



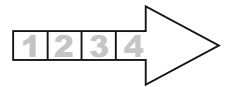
I can write in short texts how I am, and what I'm doing

kısa notlarla nasıl olduğumu ve ne yaptığımı yazabilirim.



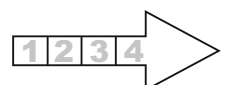
I can write short messages for a birthday , new year and feasts

doğumgünü, yılbaşı ve bayramlar için kısa mesajlar yazabilirim.



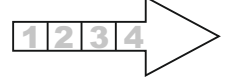
I can write a simple personal description

basit bir kişisel tanım yazabilirim.



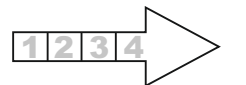
I can write a short text, using simple sentence connectors such as "and", "but", and "then".

"Ve", "fakat" ve "daha sonra" gibi basit bağlaçlar kullanarak kısa bir metin yazabilirim.



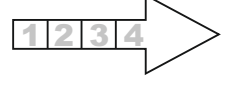
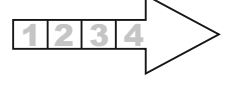
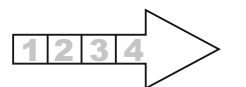
I can write a simple short note to my friends about where to meet

arkadaşlarıma buluşma yerini belirten kısa ve basit bir not yazabilirim.



I can write simple sentences about my school, my job or where I live

okuluma, işime ya da yaşadığım yere ilişkin basit cümleler yazabilirim.



... when I listen to utterances about familiar subjects through frequently used words in a clear and slow way.

Sık kullanılan sözcüklerle, açık, yavaş ve bildiğim konular hakkında konuşulanları dinlediğimde...

I can catch the main points in short simple messages and announcements

kısa mesaj ve duyurulardaki temel noktaları yakalayabilirim.

1 2 3 4

I can understand simple directions on how to get somewhere

bir yere nasıl gidilebileceğini anlatan basit yönergeleri anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand simple instructions about how to use tools and equipment

araç, gereçleri nasıl kullanabileceğimi anlatan basit yönergeleri anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand simple descriptions of operations if they are supported by practical demonstrations

bir işle ilgili yapacaklarım basit tariflerle uygulamalı biçimde gösterilerek anlatılırsa anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand short, simple stories

kısa ve basit hikayeleri anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand some lengthy questions and instructions even if sometimes they have to be repeated

bazen tekrar edilmesi gerekse bile bazı uzun soru ve komutları anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand short voice messages and short conversations

kısa sesli mesajları ve kısa konuşmaları anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand conversations about someone's past, present or future even if sometimes they have to be repeated

bazen tekrar edilmesi gerekse bile kişilerin geçmişi, bugünü ya da geleceğiyle ilgili konuşmaları anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand all instructions directed by my boss or seniors

patronumun ya da amirimin söylediği bütün komutları anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand the basic rules about my profession

mesleğimle ilgili temel kuralları anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand about festivals or various cultural events

festival ya da benzeri çeşitli kültürel etkinlikleri anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand most of simple short stories

kısa ve basit öykülerin büyük bir kısmını anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand simple phrases, questions and information related to my basic personal needs such as shopping, eating out, and going to the doctor

alışveriş, dışarıda yemek yeme ve doktora gitme gibi başlıca kişisel ihtiyaçlarıma ilişkin basit sözcük grupları, soru ve bilgileri anlayabilirim.

1 2 3 4

I can understand what is going on in the world on the Internet or on TV through images

internetten ya da televizyon izlerken dünyada neler olduğunu görüntülerin yardımıyla anlayabilirim.

1 2 3 4

1 2 3 4

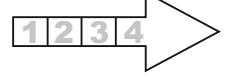
1 2 3 4

... if texts comprise basic expressions and simple sentences.

Metin, basit kelime gruplarını ve basit cümleleri içeriyorsa...

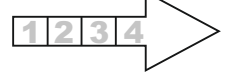
I can understand simple messages from friends, such as when and where to meet

arkadaşlarımdan gelen ne zaman, nerede buluşacağımız gibi basit mesajları anlayabilirim.



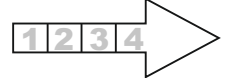
I can understand instructions and regulations on, for instance, how to use a public telephone at an airport

hava alanlarındaki telefonların nasıl kullanılacağı gibi komut ve yönergeleri anlayabilirim.



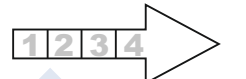
I can understand simple and short texts with the help of pictures and drawings

resimler ve çizimler yardımıyla basit ve kısa metinleri anlayabilirim.



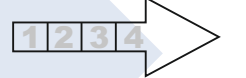
I can find information in a text to answer related questions

ilgili soruları cevaplamak için metinde geçen bilgiyi bulabilirim.



I can understand short texts related to familiar topics

bildiğim konularla ilgili kısa metinleri anlayabilirim.



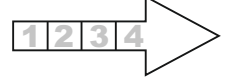
I can gather important information from media containing names, numbers, and pictures

isim, sayı ve resimler içeren medya türlerinden önemli bilgiyi toplayabilirim.



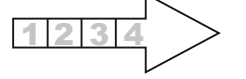
I can understand a short story with the help of a glossary

sözcük listesinden yararlanarak kısa bir öyküyü anlayabilirim.



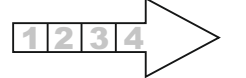
I can find useful information in simple texts about everyday life

günlük yaşamla ilgili basit metinlerdeki yararlı bilgileri bulabilirim.



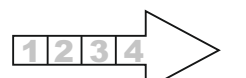
I can understand simple texts that explain something with pictures or tables

resim ve tablolarla açıklanmış basit metinleri anlayabilirim.



I can understand personal letters and short notes

kişisel mektupları ve kısa notları anlayabilirim.



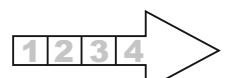
I can read short reports in the newspaper about a sport

gazetede sporla ilgili kısa haberleri okuyup anlayabilirim.



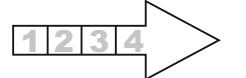
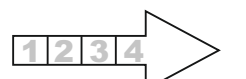
I can understand most of the short stories or narrative texts

kısa öykü ve romanların çoğunu anlayabilirim.



I can identify differences between various text types

değişik metin türleri arasındaki farkı ayırt edebilirim.

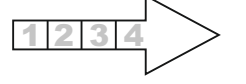


... if the other person speaks slowly and uses body language.

Karşımdaki kişi yavaş bir hızla ve vücut dilini kullanarak konuştuğunda...

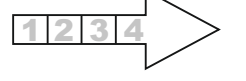
I can make myself understood in everyday life with gestures

vücut dilimle destekleyerek günlük yaşamda kendimi ifade edebilirim.



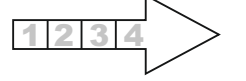
I can participate in conversations about everyday life in short sentences

günlük yaşamla ilgili konuşmalara kısa cümlelerle katılabilirim.



I can make simple transactions in shops, post offices or banks

mağaza, postane ya da bankalardaki basit işlemleri yapabilirim.



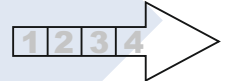
I can ask for necessary information about public transports, and can purchase tickets

toplu taşıma araçları hakkında gerekli bilgileri öğrenebilir ve bilet satın alabilirim.



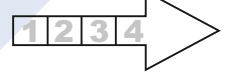
I can get information about a trip which I will take

yapacağım bir yolculukla ilgili bilgi alabilirim.



I can order something to eat or drink in a restaurant

bir restoranda sipariş verebilirim.



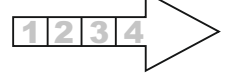
I can act a part in a simple play or dialogue

basit bir drama ya da karşılıklı konuşmada rol alabilirim.



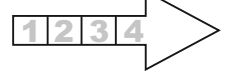
I can ask the price of something I want to buy, and can make simple purchases

satın almak istediğim şeyin fiyatını sorabilir ve basit alışverişler yapabilirim.



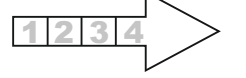
I can ask for or can understand directions by referring to a map or plan

bir harita ya da plana bakarak yön tarifi yapabilir ya da öğrenebilirim.



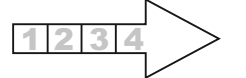
I can make invitations for my friends, and can respond to their invitations

arkadaşlarımı bir yerlere davet edebilir ve onlardan gelen davetlere cevap verebilirim.



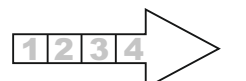
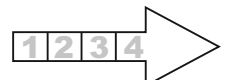
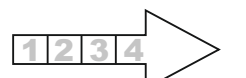
I can exchange ideas about a meeting place, time and plans

bir buluşma yeri, zamanı ve planlarına ilişkin fikir alışverişi yapabilirim.



I can ask people questions about what they do at work and in leisure, and can answer such questions

birilerine işte ve boş zamanlarında neler yaptığını sorabilir ve bu tür soruları cevaplayabilirim.

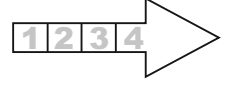


... using body language, basic words and simple sentences.

Vücut dilini, basit sözcük gruplarını ve basit cümleleri kullanarak...

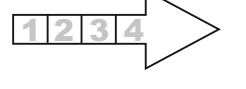
I can describe myself and my family

kendimi ve ailemi tanıtabilirim.



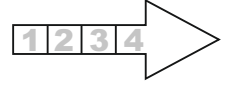
I can describe my interests in a simple way

basit bir şekilde ilgi alanlarımdan bahsedebilirim.



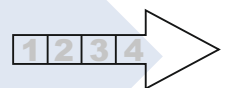
I can talk about my educational background or about my job

eğitim durumumu ve işimi anlatabilirim.



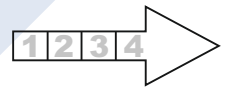
I can say something about my hobbies and my school

hobilerim ve okulum hakkında birşeyler söyleyebilirim.



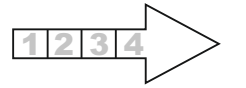
I can give basic descriptions about simple daily events.

basit günlük olayları ana hatlarıyla anlatabilirim.



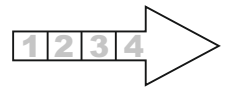
I can make a short presentation on a simple topic if I am prepared

önceden hazırlanırsam basit bir konu hakkında kısa bir sunu yapabilirim.



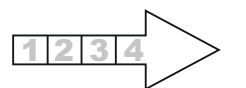
I can briefly talk about an event or about my experiences if I am prepared

önceden hazırlanırsam, bir olay ya da deneyimlerim hakkında kısaca konuşabilirim.



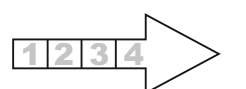
I can describe how something functions or how to do something

birşeyin nasıl çalıştığını ya da bir şeylerin nasıl yapıldığını anlatabilirim.



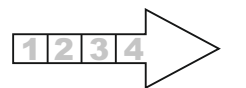
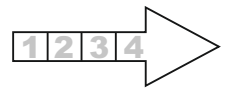
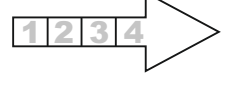
I can describe past activities such as feasts or holidays

bayram ve tatil etkinlikleri gibi geçmiş olayları anlatabilirim.



I can give a brief account of the essential parts of simple texts

basit metinlerin önemli bölümlerini kısaca anlatabilirim.

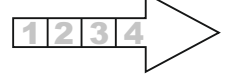


... using basic expressions and very simple sentences.

Basit sözcük grupları ve çok basit cümleler kullanarak ...

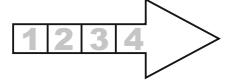
I can create notes about where I am, or where and when to meet somebody

nerede olduğum, ya da birisiyle buluşma yeri ve zamanı hakkında bir not oluşturabilirim.



I can write a short letter to express my thanks, to apologise, to send greetings

teşekkürlerimi aktarmak, özür dilemek, selamlarımı iletmek için kısa bir mektup yazabilirim.



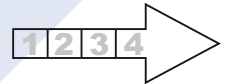
I can describe my family, myself, my hobbies, my school or my job in short texts

ailemi, kendimi, hobilerimi, işimi ya da okulumu kısa metinlerde betimleyebilirim.



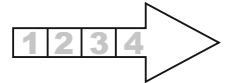
I can describe an event or an activity such as a celebration or a meeting in simple sentences

kutlama ya da toplantı gibi bir olayı ya da etkinliği basit cümlelerle anlatabilirim



I can write short stories using pictures

resimler kullanarak kısa hikayeler yazabilirim.

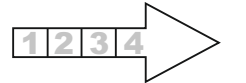


I can write short texts with introduction, development and conclusion parts, using sentence connectors

such as “first”, “then”, “after that” and “because”

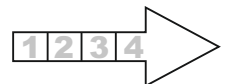
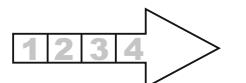
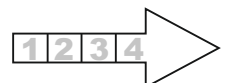
“Önce”, “sonra”, “daha sonra” ve “çünkü” gibi bağlaçlar kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan

kısa metinler yazabilirim.



I can fill in a form about my educational background, my job, my fields of interest and my specific skills

eğitim durumum, işim, ilgi alanlarım ve özel becerilerim hakkında bir form doldurabilirim.

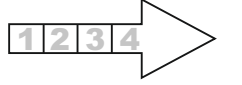


... when the presentation is clear, slow and in standard dialect, and is about everyday events or topics within my field of interest.

Sunum açık, yavaş ve standart dilde olduğunda; güncel olaylar ya da kişisel ilgi alanıma giren konularla ilgili konuşulduğunda ...

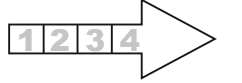
I can follow an everyday conversation

günlük bir konuşmayı takip edebilirim.



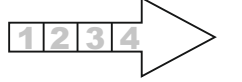
I can follow the main points in a conversation

konuşulan konuların ana hatlarını takip edebilirim.



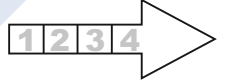
I can follow the individual stages of the plot in stories

hikayelerde geçen olayların gelişim aşamalarını takip edebilirim.



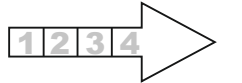
I can understand a short narrative and form hypotheses about what will happen next

kısa bir öyküyü anlayabilir ve sonra ne olacağına ilişkin varsayımlar oluşturabilirim.



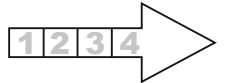
I can understand the main points of radio news

radio haberlerini ana hatlarıyla anlayabilirim.



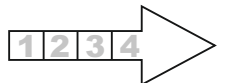
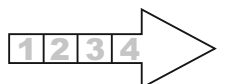
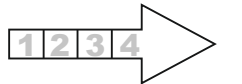
I can catch the main points in TV programmes

televizyon programlarının ana hatlarını anlayabilirim.



I can understand simple technical information, such as operating instructions for everyday equipment.

ev ve ofis aletlerinin kullanım kılavuzlarındaki basit teknik bilgiyi anlayabilirim.



... if texts include words which are frequently used in everyday language.

Metinler günlük dilde sık kullanılan sözcükleri içeriyorsa

I can understand the main points in short newspaper articles about current and familiar topics

günlük konuları içeren kısa gazete haberlerinin ana hatlarını anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand the content of longer stories and also literary texts, even if I don't know all the words

tüm sözcükleri bilmesem de uzun hikayelerin ve edebi metinlerin içeriğini anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand articles or interviews in newspapers and magazines discussing a particular viewpoint

belli bir konuda görüş belirten makale ve röportajları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can search for information on the Internet or in resource books

İnternet'te ya da kaynak kitaplarda bilgi tarayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can guess the meaning of unknown words or expressions from the context if the subject is familiar

bildiğim bir konu hakkındaysa metinlerde geçen bilinmeyen sözcük ve ifadelerin anlamını bağlamdan tahmin edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can read simple technical texts related to my area of interest and gather information from them

ilgi duyduğum alanlarla ilgili basit teknik metinleri okuyabilir ve onlardan bilgi toplayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can skim short texts and find relevant information on, such as, who has done, what and where

kısa metinlere göz gezdirerek kimin, neyi, nerede yapmış olduğuna ilişkin bilgiyi bulabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can follow short discussion texts about topics of general interest

genel konularda kısa tartışma metinlerini takip edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand longer personal letters and messages about feelings, experiences, events, wishes, and plans

duygular, deneyimler, olaylar, istekler ve planlar hakkında uzun kişisel mektupları ve mesajları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand some formal letters, such as short business letters

kısa iş mektubu gibi bazı resmi yazışmaları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand the main idea and events in a well-structured story

iyi yapılandırılmış bir öyküdeki ana fikri ve olayları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

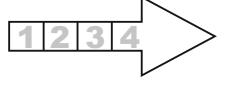
1	2	3	4
---	---	---	---

... unprepared if the topic is within the field of my interest or is about everyday life.

Konusu ilgi alanıma girerse ya da günlük yaşamla ilgili olursa, hazırlık yapmaksızın...

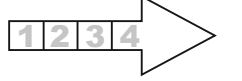
I can ask for and follow a detailed direction

birisinden yön tarifi isteyebilir ve anlatılanları takip edebilirim.



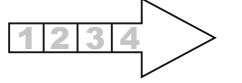
I can cope linguistically with many situations

bir çok durumların dilsel açıdan üstesinden gelebilirim.



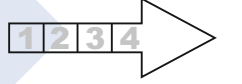
I can begin, follow, and end a conversation in an appropriate way, and give impulses with my contributions

karşılıklı konuşmaya doğru biçimde başlayabilir, sürdürebilir ve sonlandırabilirim ve görüşlerimle katkı sağlayabilirim.



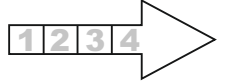
I can deal with most problems likely to arise during a journey

bir yolculuk sırasında karşılaştığım sorularla ilgili olarak derdimi anlatabilirim.



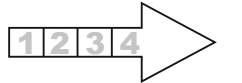
I can express and react such emotions as happiness, sadness, surprise, interest, and indifference

mutluluk, üzüntü, şaşkınlık, ilgi ve kayıtsızlık gibi duyguları ifade edebilir ve ilgili ifadelere tepki verebilirim.



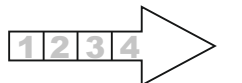
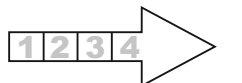
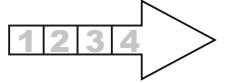
I can express my opinions, I can agree, contradict politely, and can make suggestions

görüşlerimi aktarabilir, değişik görüşlere katılabilir, kibarca karşı çıkabilir ve önerilerde bulunabilirim.



I can conduct a job interview

bir iş başvurusu görüşmesi yapabilirim.



... using a variety of sentence structures fluently.

Çeşitli cümle yapılarını akıcı bir biçimde kullanarak...

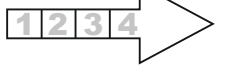
I can give detailed accounts of my personal feelings, opinions and experiences

kişisel duygu, düşünce ve deneyimlerimi ayrıntılarıyla anlatabilirim.



I can describe my dreams, expectations, hopes and objectives

hayallerimi, beklentilerimi, ümitlerimi ve amaçlarımı betimleyebilirim.



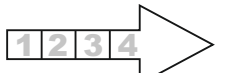
I can explain and give reasons for my plans, intentions and actions

planlarımı, niyetlerimi ve eylemlerimi nedenleriyle açıklayabilirim.



I can talk about the plot of a novel or a theatre play.

bir roman ya da tiyatro oyununun konusu hakkında konuşabilirim.



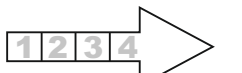
I can paraphrase a short written text orally in a simple way, using my own statements.

kısa bir yazıyı basit bir dille kendi cümlelerimle anlatabilirim.



I can narrate a short story

kısa bir öykü anlatabilirim.



I can talk about events which I saw or heard about, and can express my opinion about it

gördüğüm ve duyduğum olaylar hakkında konuşabilir ve düşüncelerimi ifade edebilirim.



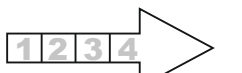
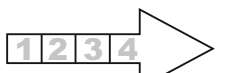
I can prepare presentations on various topics, and can present them in a comprehensible way

çeşitli konularda sunular hazırlayabilir ve bunları anlaşılır biçimde sunabilirim.



I can recite or present texts effectively

metinleri etkili bir biçimde ezberden söyleyebilir ya da sunabilirim.



... using basic sentence conjunctions.

Temel cümle bağlaçları kullanarak ...

I can express my feelings such as grief, happiness, interest and sympathy in written

üzüntü, mutluluk, ilgi ve sempati gibi duygularımı yazı diliyle ifade edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write a formal text about an accident or a meeting

bir kaza ya da bir toplantı hakkında resmi bir yazı yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write a report on other people's experiences and can reflect their feelings

diğer insanların deneyimlerini rapor edebilir ve duygularını yansıtabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write an announcement or a curriculum vitae using a sample text

örnek bir metin kullanarak bir duyuru ya da bir öz geçmiş yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can take notes on a topical issue or a subject which interests me

güncel olan ya da beni ilgilendiren bir konu hakkındaki sunularla ilgili not tutabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can rewrite a story by adding different perspectives

bir hikayeyi farklı bakış açılarıyla ilaveler yaparak yeniden yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write a simple text on a range of topics within my field of interest reflecting my personal views and opinions

ilgimi çeken konularda, kişisel görüş ve bakış açımı yansıtan basit bir metin yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write simple texts about events or on my personal experiences for a magazine, a bulletin or a bulletin board

bir dergi, bülten ya da duvar panosuna olaylar ya da kişisel deneyimlerimle ilgili basit metinler yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can reply in written form to advertisements about training activities or courses, and can ask for more specific information about them.

eğitim ya da kurs etkinliği ilanlarına yazılı olarak başvurabilir ve bu ilanlarla ilgili daha ayrıntılı bilgi isteyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write a personal letter or an e-mail to friends or acquaintances asking for or giving them news about an event

bir olay hakkında bilgi almak ya da haber vermek için arkadaşlarıma ya da tanıdıklara kişisel bir mektup ya da elektronik posta yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write about my viewpoints and my comments on the plot of a film or a novel

bir filmin ya da bir romanın konusu hakkındaki düşüncelerimi ve yorumlarımı yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... when standard language is delivered.

Standart dille konuşulduğunda...

I can understand conversations in detail even in a noisy environment

konuşmaları gürültülü ortamlarda bile ayrıntılarıyla anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can follow a lecture or a presentation

bir ders ya da sunuyu anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I also follow factual conversations, discussions, and oral reports, even if I am not familiar with all the details of the topic.

konunun tüm ayrıntıları bana tanıdık gelmese de gerçeğe dayalı konuşmaları ve tartışmaları takip edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand most radio programs and can identify the speaker's mood, tone etc.

radio programlarının çoğunu anlayabilir, sunucunun ses tonundan verilmek istenen duyguları ayırt edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand an interlocutor on the telephone if we talk about my personal, everyday life

eğer benim günlük yaşamımla ilgili konuşuyorsak, telefonda konuşanın söylediklerini anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can follow the content of contemporary literary texts.

güncel edebi metinlerin içeriklerini takip edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand TV documentaries, interviews, theatre plays and the majority of films.

televizyonda yayınlanan belgeselleri, röportajları, tiyatro oyunlarını ve filmlerin çoğunu anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand the main ideas of complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in my field of specialization.

soyut ve somut içerikli karmaşık konuşmalardaki ana fikirleri ve uzmanlık alanıma giren teknik konulardaki tartışmaları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can use a variety of strategies to achieve comprehension, including listening for main points and checking comprehension by using contextual clues.

konu içinde geçen ipuçlarını kullanarak anladığımı kontrol etmek ve ana fikri bulmak gibi anlamaya yönelik çeşitli dinleme yöntemlerini kullanabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... if texts include complex and compound sentences on long and specific topics.

Cümleleri birleşik ve karmaşık yapıda olup, uzun ve belirli konuları içeriyorsa ...

I can understand details while reading a literary text

edebi bir metni okurken ayrıntıları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can rapidly grasp the content and the significance of news, articles and reports on topics connected with my interest and decide if a closer reading is worthwhile

ilgi alanıma giren haber, makale ve raporlara hızla göz atarak tümünün okunmaya değer değmeyeceğine karar verebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand specialized articles outside my own field or interest if I can occasionally check with a dictionary

mesleki ya da ilgi alanım dışındaki makaleleri gerektiğinde sözlüğe başvurmak kaydıyla anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can quickly look through manuals of devices, and find and understand the relevant explanations and advice for a specific problem

cihazların kullanım kılavuzlarına bakarak ilgili açıklamaları ve önerileri bulup sorunu çözmeyi başarabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand business letters, long messages and specialised articles in my profession or in my special field of interest

mesleğimle ya da ilgi duyduğum konularla ilgili iş mektuplarını, uzun mesajları ve özel makaleleri anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand longer argumentative texts, i.e. follow thoughts and determine points of view

tartışmaya dayalı uzun metinlerdeki fikirleri ve görüşleri anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand subject and the main content of somewhat more complex texts, and extract relevant information from them

zor metinlerin konusunu ve içeriğini anlayabilir ve bunlardan çıkarımda bulunabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can read and understand articles and reports on a popular

güncel bir konu hakkındaki rapor ve makaleleri anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can read and understand comments and critics on cultural issues such as books, films, theatre and concerts

kitap, sinema, tiyatro ve konser gibi kültürel konulardaki yorum ve eleştirileri okuyabilir, önemli noktaları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand the motives for the characters' actions and their consequences in a play for the development of the plot

bir tiyatro oyununda yer alan karakterlerin olaylar karşısındaki tutum ve davranışlarını hikâyenin gelişimi açısından değerlendirebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... even if detailed and fluent language is spoken on a variety of subject matters.

Çeşitli konularda ayrıntılı ve akıcı konuşulsa da...

I can communicate spontaneously without a great amount of effort

beklemeden ve çok fazla çaba harcamadan konuşmayı sürdürebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can participate in lengthy conversations, and can express my point of view

uzun konuşmalarda yer alabilir ve görüş bildirebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can take turn, initiate, maintain and end a conversation

bir konuşmaya katılabilir, konuyu geliştirebilir ve sonuçlandırabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can express objections, reservations and proposals in discussions with reasons

tartışmalarda karşıt görüşlerimi, çekincelerimi ve önerilerimi nedenleri ile bildirebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can exchange detailed factual information on matters within my fields of interest

ilgi alanıma giren bilimsel konularda ayrıntılı bilgi alışverişinde bulunabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can clear up misunderstandings during formal conversations

resmi konulardaki konuşmalarda yanlış anlaşılmaları giderebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can exchange feelings and opinions on personal experiences

kişisel deneyimlerle ilgili duygu ve düşünceleri paylaşabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can take part in discussions by providing relevant explanations, arguments and comments

açıklamalarla, görüşlerle ve yorumlarla düşüncelerimi destekleyerek bir tartışmaya katılabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can refer to the interlocutor, and cope with linguistically complex situations on the telephone

telefonda karşımdaki konuşmacıya hitap edebilir ve dilsel açıdan karmaşık durumların üstesinden gelebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can check and confirm information, and can follow up interesting replies

sorularla bilginin doğruluğunu kontrol edebilir ve ilginç yanıtları irdeleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... on different subjects which are topical or within my field of interest.

Gündemde olan ya da ilgi alanıma giren çeşitli konularda ...

I can give clear, detailed descriptions

açık, ayrıntılı ve anlaşılır açıklamalar yapabiliyim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can orally summarise short extracts from documentaries, interviews or news

belgesel, röportaj ve haberlerden alınan kısa bölümleri sözlü olarak özetleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can orally summarise the plot and sequence of events in an extract from a theatre play or a film

tiyatro oyunlarının ya da filmlerin konularını ve olaylar zincirini sözlü olarak özetleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can construct a chain of reasoned argument, linking my ideas logically and via reason and result relation

mantıklı bir dizin içerisinde ve neden sonuç ilişkisine dayandırarak bir sav oluşturabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can explain a viewpoint giving the advantages and disadvantages

olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayarak görüş bildirebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can speculate about reason, result and hypothetical situations

neden, sonuç ve olası durumlarla ilgili tahminde bulunabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can create projects and presentations containing in part technical terminology

kısmen teknik terimler içeren projeler ve sunular yaratabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can present my point of view, and can support it with appropriate examples

görüşümü bildirebilir ve uygun örneklerle görüşümü destekleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can describe complex connections and courses of events

karmaşık bağlantıları ve olay süreçlerini betimleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can summarise lengthy texts in a comprehensible way, and can state details precisely

uzun metinleri, anlaşılır bir biçimde özetleyebilir ve ayrıntıları doğru bir biçimde sıralayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can recite a text effectively, and can sometimes continue delivering my speech deviating from the manuscript

bir metni etkili bir biçimde ezberden söyleyebilir ve ara sıra metnin dışına çıkarak konuşmamı sürdürebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... about various topics within my field of interest, in a detailed and comprehensible way.

İlgi alanıma giren çeşitli konularda ayrıntılı ve anlaşılır bir biçimde ...

I can write a short critical review on a novel, a film or a book.

bir roman, film ya da kitap hakkında kısa bir eleştiri yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write formal or business letters

resmi ya da iş mektupları yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write the summary of a longer text on a topical issue

güncel bir konuyla ilgili uzun bir metnin özetini yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can summarize information from different sources and media in well structured written texts.

çeşitli kaynaklardan ve medyadan gelen bilgileri iyi yapılandırılmış metinler içerisinde yazılı olarak özetleyebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can discuss a subject presenting arguments for and against a specific point of view, as well as explaining advantages and disadvantages

bir konu ile ilgili lehine ve aleyhine görüş bildirebilir, bunun yanı sıra avantaj ve dezavantajlarını açıklayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can summarise information gathered through listening or reading in written, or can create a new text based on this information

dinleyerek ya da okuyarak edindiğim bilgileri yazılı olarak özetleyebilir ya da bu bilgilere dayalı bir metin oluşturabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write simple literary texts using a model text or with the help of somebody

bir model metinden yararlanarak ya da yardım alarak basit edebi metinler yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write an essay, a report or a presentation emphasizing significant points and including supporting details

önemli noktaları vurgulayarak ve destekleyici ayrıntılara da yer vererek bir kompozisyon, rapor ya da sunu yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can write texts about events and real or fictional experiences

olaylar ve gerçek ya da gerçek dışı deneyimlere ilişkin metinler yazabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can clearly express, in a personal letter or in an e-mail, different feelings and attitudes and the most important aspects of an event.

bir mektupta ya da elektronik postada farklı duygu ve tavırları ve olayların önemli noktalarını açıklayarak aktarabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

... even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.

Kolay anlaşılır bir yapısı ve söylemdeki ilişkiler açık olmasa da...

I can follow extended speeches

uzun konuşmaları takip edebilirim.



I can get the point of jokes or allusions with cultural content

kültüre dayalı şakalardaki ve imalı sözlerdeki mesajı anlayabilirim.



I can understand a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating shifts in style and register.

konuşmalardaki üslubu ve anlam kaymalarını kavrayarak deyimlerin ve günlük dilin çoğunu anlayabilirim.



I can understand punning.

kelime oyunlarını anlayabilirim.



I can make decisions about what to note down and what to omit in a presentation.

bir sunuyla ilgili neleri not almam gerektiğine ve neleri not almam gerekmediğine karar verebilirim.



I can extract specific information from even poor quality, audibly distorted public announcements, such as in a station, stadium, etc.

İstasyon, stadyum gibi toplu yerlerde anlaşılması zor olan genel duyurulardaki gerekli bilgileri anlayabilirim.



I can understand complex technical information, such as operating instructions, specifications for familiar products and services.

Kullanım talimatı, belli başlı ürün ve hizmetlerin tanıtımı gibi karmaşık teknik bilgiyi anlayabilirim.



I can understand lectures, talks and reports in my field of professional or academic interest even when they are presented in a complex way.

Mesleki ya da bilimsel ilgi alanıma giren ders, konuşma ve raporları karmaşık bir şekilde sunulduğunda da anlayabilirim.



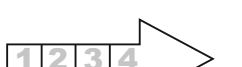
I can, without too much effort, understand films, which contain a considerable degree of slang and idiomatic usage.

Argo ve deyimlerin çok kullanıldığı filmleri zorlanmadan anlayabilirim.



I can understand radio and television programs in my field, even when they are demanding in content and linguistically complex.

Dilsel açıdan karmaşık, içerik yönünden zor olsa da alanıma giren radyo ve televizyon programlarını anlayabilirim.



I can take detailed notes during a lecture on familiar topics in my field of interest, recording the information so accurately and so closely to the original that they are also useful to other people.

Bir ders sırasında, ilgi alanıma giren aşına olduğum konularda, aslına sadık kalarak başkalarının da yararlanabileceği düzeyde ayrıntılı ve anlaşılır notlar alabilirim.



... even if they relate or do not relate to my field of interest, study or profession.

İlgi alanımla, çalışma konumla ya da mesleğimle ilgili olsa da olmasa da ...

I can read any correspondence with occasional use of a dictionary

herhangi bir yazışmayı nadiren sözlük kullanarak okuyabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can easily read contemporary literary texts

çağdaş edebi metinleri kolaylıkla okuyabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand long demanding texts

uzun ve zor metinleri anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand complex reports, analyses and commentaries where opinions, viewpoints and connections are discussed

görüşler, bakış açıları ve bunlar arasındaki bağlantıların tartışıldığı karmaşık rapor, analiz ve yorumları anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can extract information, ideas and opinions from highly specialized texts, such as, research reports

araştırma raporları gibi oldukça uzmanlık isteyen metinlerdeki fikir, görüş ve bilgiyi anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can understand long complex instructions, for example, for a new piece of equipment provided I have enough time to reread them

yeni bir aletin kullanımı gibi uzun karmaşık yönergeleri tekrar okumam için süre verildiğinde anlayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can go beyond the concrete plot of a narrative and grasp implicit meanings, ideas and connections

bir anlatının belirgin konusunun ötesinde açıkça ifade edilmemiş anlam, fikir ve bağlantıları da kavrayabilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

I can recognize social, political or historical background of a literary work

bir edebi yapının arka planında yer alan sosyal, siyasal ya da tarihi öğeleri fark edebilirim.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

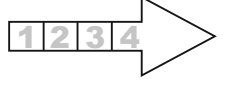
1	2	3	4
---	---	---	---

... without much obvious searching for expressions.

Kullanacağım sözcükleri çok fazla aramaksızın...

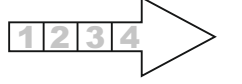
I can keep up with, and can join an animated conversation between native speakers

yabancı dilimi anadili olarak konuşan kişiler arasında geçen akıcı bir konuşmayı takip edebilir ve katılabilirim.



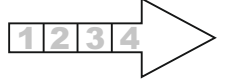
I can use my foreign language fluently, accurately and effectively on professional and academic topics.

mesleki ve bilimsel konularda yabancı dilimi akıcı, doğru ve etkin olarak kullanabilirim.



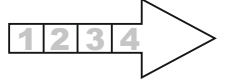
I can use my foreign language flexibly and effectively for social purposes such as emotional, allusive and humour

yabancı dilimi duygusal, imalı ve mizah gibi sosyal amaçlar için esnek ve etkin olarak kullanabilirim.



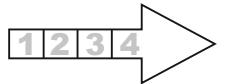
I can express my opinions clearly and precisely, and can present ideas in a logical sequence convincingly or can respond to

düşüncelerimi açık ve net ifade edebilir, düşünceleri mantıksal akış sırasına göre ikna edici bir şekilde sunabilir ya da yanıt verebilirim.



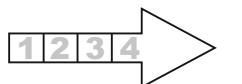
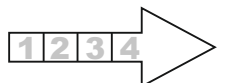
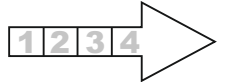
I can participate fully in an interview, as either interviewer or interviewee, expanding and developing the point being discussed fluently without any support

bir görüşmede röportajcı ya da görüşmeci olarak yer alabilir; yardım almaksızın ve akıcı bir biçimde tartışma konusunu genişletip geliştirebilirim.



I can relate my own contribution skilfully to those of other speakers in a conversation

bir karşılıklı konuşmada diğer konuşmacıya kolaylıkla fikirlerimle kendi katkımı sağlayabilirim.



... even on complex subjects, fluently and conveying finer shades of meaning precisely.

Karmaşık konular hakkında bile akıcı bir şekilde, anlamdaki ince ayrıntıları kesin ve doğru bir biçimde vurgulayarak...

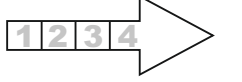
I can give descriptions

açıklamalar yapabilirim.



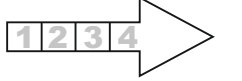
I can orally summarise lengthy and demanding texts

uzun ve zor metinleri sözlü olarak özetleyebilirim.



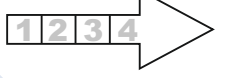
I can qualify opinions and statements precisely such as certainty, belief and doubt

eminlik, inanma ve şüphe duyma gibi görüş ve ifadeleri tam olarak nitelendirebilirim.



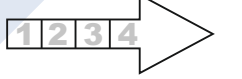
I can vary intonation and place sentence stress correctly

tonlamalarımı ayarlayabilir ve cümle vurgularını doğru yerde kullanabilirim.



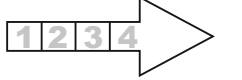
I can integrate themes, and can give an extended descriptions or account of something

konuları uygun şekilde ilişkilendirebilir ve ayrıntılı tanıtım ya da açıklama yapabilirim.



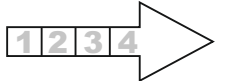
I can give a clearly developed presentation on a subject in my field of personal or professional interest

kişisel ilgi alanlarım ya da mesleğime ilişkin bir konuda iyi geliştirilmiş bir sunu yapabilirim.



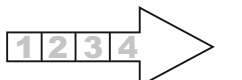
I can depart from a prepared text, and can spontaneously follow up points raised by members of the audience

hazır bu metinden uzaklaşıp, dinleyicilerden gelen tepkilere anında yanıt verebilirim.



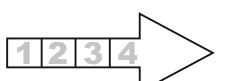
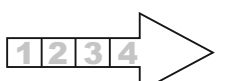
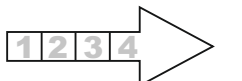
I can give a clear, well-structured presentation at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples

ilgili noktaları, nedenlerini ve örneklerini açıklayarak açık, anlaşılır ve iyi yapılandırılmış uzun bir sunu yapabilirim.



I can handle sudden questions well, responding spontaneously and almost effortlessly

anında ve hiç zorlanmadan yanıt vererek ani soruların üstesinden başarı ile gelebilirim.

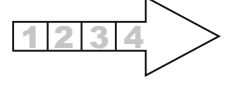


... expressing my viewpoints at some length in a clear and well structured text.

Görüşlerimi ayrıntılı bir biçimde, açık ve iyi yapılandırılmış metinlerle ifade ederek...

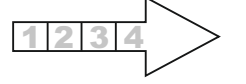
I can write a letter or an essay on general or professional subjects

genel ve mesleki konularda bir mektup ya da kompozisyon yazabilirim.



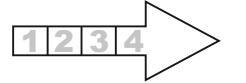
I can write letters, for example to take a stand in favour of or against something

bir görüşten yana ya da karşı olduğunu ifade etmek gibi konularda mektuplar yazabilirim.



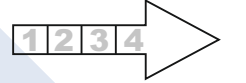
I can write about a complex topic, highlighting the most important points and by supporting with typical examples

karmaşık bir konu hakkında ana hatlarını çizip önemli noktalarına da değinerek ve örneklerle destekleyerek yazabilirim.



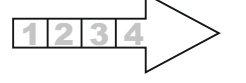
I can gather information from different sources, and can summarise it in written in a comprehensible way

farklı kaynaklardan bilgiyi derleyebilir ve bunu anlaşılır bir şekilde yazılı olarak özetleyebilirim.



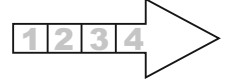
I can give a detailed description of events, my experiences and my personal feelings in a personal letter

bir mektup ya da elektronik postada olayları, deneyimlerimi ve kişisel duygularımı ayrıntılı bir şekilde betimleyebilirim.



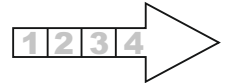
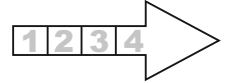
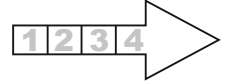
I can write texts which show a high degree of syntactic correctness and morphological competence

dilbilgisi ve kelime kullanım doğruluğu yüksek metinler yazabilirim.



I can select an appropriate style in the texts I create according to the recipient

ürettiğim metinler için hedef okuyucuya uygun bir üslup seçebilirim.



... even when delivered at fast native speed if I have some time to become familiar with the accent

Kullanılan aksana alışmam için zaman tanınırsa, hızlı ve akıcı olsa bile...

I can understand any kind of spoken language, whether live or broadcast with ease

canlı ya da kaydedilmiş konuşmaları hiç zorlanmadan anlayabilirim.



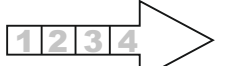
I can follow lectures and presentations employing a high degree of colloquialism, regional usage or unfamiliar terminology.

deyimlerle, yerel dil kullanımıyla ya da tanınmış olmayan teknik terimler kullanılarak anlatılan dersleri ve yapılan sunuları takip edebilirim.



I notice, during a lecture or seminar, what is only implicitly said and allude to and can take notes on this as well as what the speaker directly expresses.

Bir ders ya da seminer sırasında konuşmacının doğrudan ifade ettiklerinin yanı sıra dolaylı anlatımlarını da anlayıp not tutabilirim.

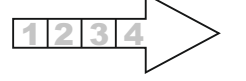


... with ease regardless of the written language forms.

Hangi yazı dili formatında yazılmış olursa olsun kolaylıkla ...

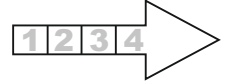
I can understand manuals, regulations, and contracts even within unfamiliar fields

bilgi sahibi olmadığım konularda olsa bile kullanım kılavuzu, yönerge ve sözleşmeleri anlayabilirim.



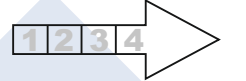
I can understand texts with irony, satire and the like whose real meaning is not explicit

tezat, hiciv ve buna benzer söz sanatlarının kullanıldığı metinleri anlayabilirim.



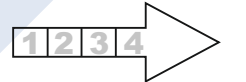
I can understand texts written in a daily language and containing many idiomatic expressions or slang

birçok argo ve deyim içeren günlük dilde yazılmış metinleri anlayabilirim.



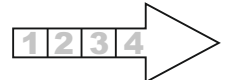
I can understand contemporary and classical literary texts of different genres, such as poetry, prose and drama

şiiir, nesir ve tiyatro gibi farklı türlerdeki çağdaş ya da klasik metinleri anlayabilirim.



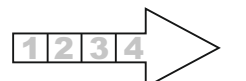
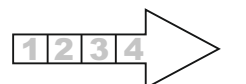
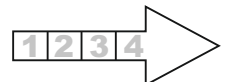
I can understand texts such as literary columns where much is said in an indirect and ambiguous way and which contain hidden value judgments

çoğu ifadenin dolaylı ve belirsiz olarak verildiği ve açıkça ifade edilmeyen değer yargılarının yer aldığı edebi fikir yazıları gibi metinleri anlayabilirim.



I can recognize different stylistic means, such as puns, metaphors and symbols, and can evaluate their function within the text

cinas, istiare, teşbih gibi edebi söz sanatlarını fark edip kavrayabilir ve metindeki işlevlerini yorumlayabilirim.

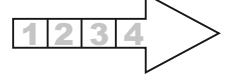


...even on abstract, complex unfamiliar topics.

Soyut, karmaşık ve yabancı konularda dahi ...

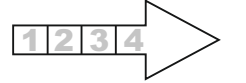
I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.

geriye dönüp, karşımdaki insanların fark etmelerine fırsat vermeyecek bir ustalıkla ifadelerimi yeniden yapılandırabilirim.



I can take part effortlessly in all conversations and discussions with native speakers, just like a native speaker

yabancı dilimi en az anadili olarak konuşanlar düzeyinde rahatlıkla kullanarak onlarla her tür konuşma ve tartışmaya girebilirim.



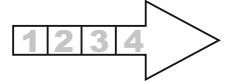
I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms

hiç zorlanmadan her türlü konuşma ya da tartışmaya katılabilir; deyimler ve konuşma diline ait ifadeleri anlayabilirim.



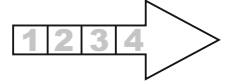
I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely.

Kendimi akıcı bir şekilde ifade edebilir, anlamdaki ince ayrıntıları kesin ve doğru bir biçimde vurgulayabilirim.



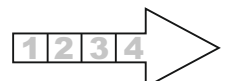
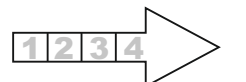
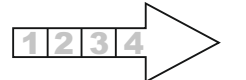
I can explain a problem about something I have purchased, and can make it clear that the shop must make a concession

satın aldığım bir şeyle ilgili sorunu açıklayabilir ve mağazanın bir ayrıcalıkta bulunması gerektiğini ortaya koyabilirim.



I can easily follow and contribute to complex interactions between third parties in a group discussion

bir grup tartışmasında üçüncü şahıslar arasındaki karmaşık etkileşimleri kolaylıkla takip edebilir ve katkıda bulunabilirim.

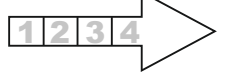


... with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.

Karşımdakinin dikkatini çeken ve önemli noktaları hatırlamasına yardım eden etkili mantıksal bir örüntüyle...

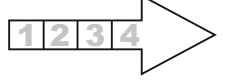
I can orally summarise information, viewpoint or explanations from different sources in a fluent way.

farklı kaynaklardan alınan bilgiyi, görüş ve açıklamaları akıcı bir sunuşla sözlü olarak özetleyebilirim.



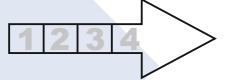
I can present my ideas and viewpoints in a very flexible manner in order to give emphasis without ambiguity

görüş ve düşüncelerimi yanlış anlamalara meydan vermeden vurgulamak için değişik şekillerde sunabilirim.



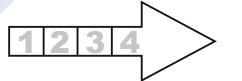
I can present a complex topic confidently

karmaşık bir konuyu kendime güvenli bir biçimde sunabilirim.



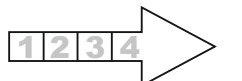
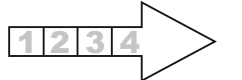
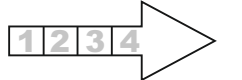
I can handle difficult and even hostile questioning

zor ve kasıtlı sorgulamaların üstesinden gelebilirim.



I can give elaborate descriptions, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion

belirli noktaları geliştirerek ve uygun bir sonuca bağlayarak özenli betimlemeler yapabilirim

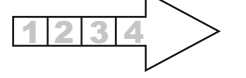


... with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.

Okuyucunun önemli noktaları ayırt edip anımsamasına yardımcı olacak etkili, mantıksal bir yapılandırmayla ...

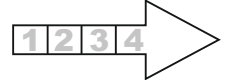
I can write summaries of scientific articles or literary works.

bilimsel makalelerin ya da edebi eserlerin özetlerini yazabilirim.



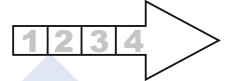
I can write well-structured and comprehensible reports and articles on various topics

çeşitli konularda iyi yapılandırılmış, anlaşılabilir rapor ve makaleler yazabilirim.



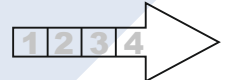
I can write letters in various styles, such as an application, request, an offer to authorities or commercial clients

bir başvuru, talep, yetkililere ya da müşterilere öneri gibi çeşitli tarzlarda mektuplar yazabilirim.



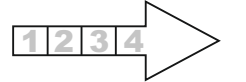
I can write a report or an article giving a complete account of a topic based on a research I have carried out

yaptığım bir araştırmaya dayalı bir konuda tam bir açıklama getiren bir rapor ya da makale yazabilirim.



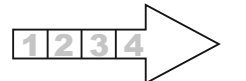
I can make a summary of the opinions of others, and give and evaluate detailed information and facts in the texts I produce

yazdığım metinlerde başkalarının görüşlerini özetleyebilir, ayrıntılı bilgi ve düşünceleri değerlendirebilirim.



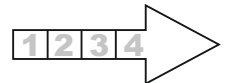
I can write a review of a film, book, theatre play, article or a project supporting my viewpoints with examples and detailed explanations

düşüncelerimi örneklerle ve ayrıntılı açıklamalarla destekleyen bir film, kitap, tiyatro oyunu, makale ya da proje eleştirisi yazabilirim.



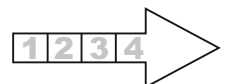
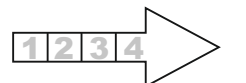
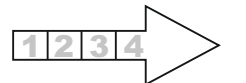
I can write narrative texts about events or my experiences in a clear, fluent style appropriate to the genre.

olaylar ve deneyimlerim hakkında herhangi bir yazın türünde açık ve akıcı bir üslupla metinler yazabilirim.



I can write a letter or an e-mail in an ironical, ambiguous and humorous way

hiciv, kinaye, mizah kullanarak bir mektup ya da elektronik posta yazabilirim.



BEDAF

BRITISH EDUCATIONAL AFFAIRS

Dossier

Dosya



Teenagers & Young Adults

European
Language
PORTFOLIO
Européen
des Langues



www.bedaf.org.uk

Bu dosya ,öğrendiğiniz ya da öğrenmekte olduğunuz yabancı dil(ler)e ait belgeleri içermektedir. Öğrendiğiniz hedef dildeki ilerlemelerinizi göstermesi açısından yararlıdır.

You can update your dossier from time to time.

Zaman zaman dosyanızı güncelleyebilirsiniz.

Belgeler :

[illegible]

* Lütfen belgelerinizi portfolyonuzun bu bölümünde listeleyniniz.

Savfa 41



www.bedaf.org.uk