



**Содействие развитию образования по  
правам человека и демократической  
гражданственности в странах  
Восточного партнерства**

Карине Арутюнян



Вопрос образования в области  
прав человека актуален  
настолько, насколько актуальна в  
мире проблема защиты прав и  
обеспечения основных свобод  
человека



Преподавание и обучение должны содействовать развитию демократии и прав человека, в частности, управление учебных заведений, должны отражать и пропагандировать ценности прав человека и способствовать привлечению, расширению возможностей и активности учащихся



# Целевые группы:

- **Директора**
- **Завучи**
- **Учителя**
- **Ученики**



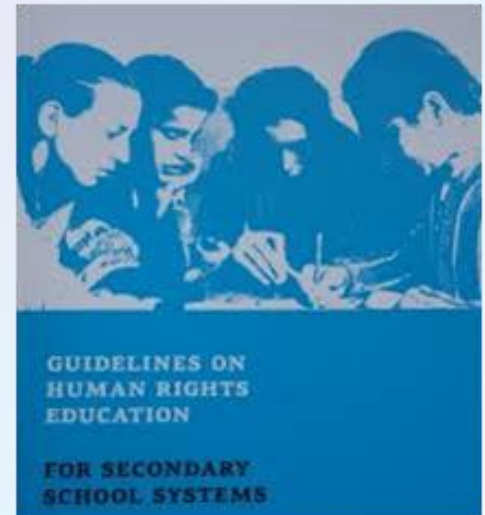
# Основные документы:

Руководящие принципы по образованию в области прав человека для системы школьного образования.

(БДИПЧ ОБСЕ, 2012)

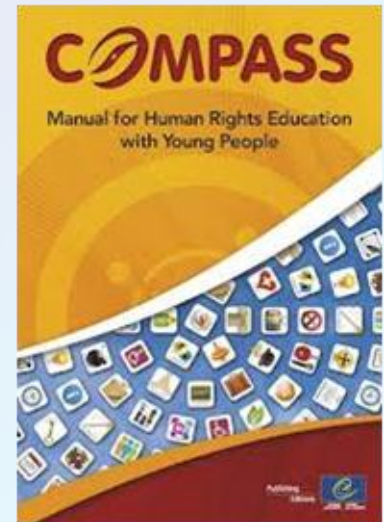
Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека.

(Рекомендация Комитета министров, 2010)



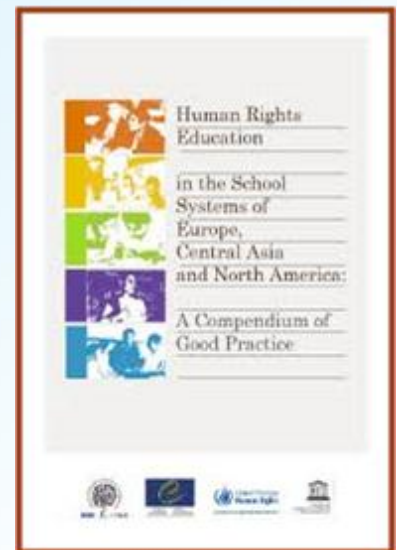
# Практические пособия:

- «Компас», пособие по обучению правам человека с участием молодежи.  
(Совет Европы, 2002 и 2012)
- Курс «Права Человека»  
(Московская Хельсинская Группа, 2012)



Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки: сборник примеров успешных практик.

(БДИПЧ ОБСЕ, Совет Европы, ООН)



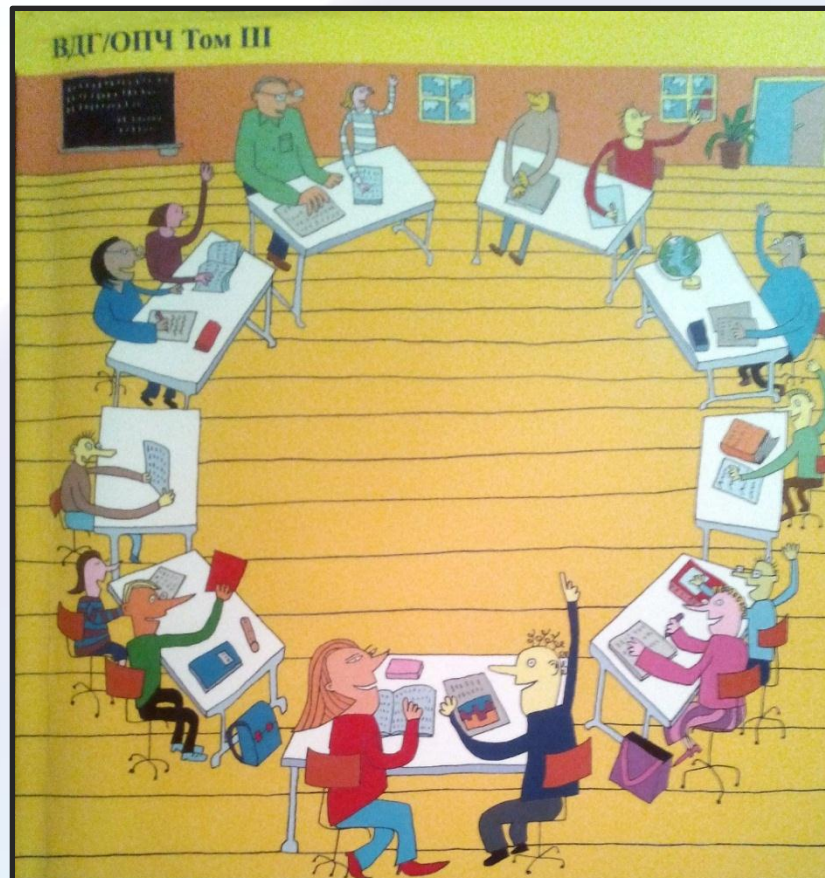


Жить и учиться  
в условиях демократии



**Партнерство между школами, сообществами  
и университетами ради устойчивой демократии**

**Обучение демократической гражданственности  
в Европе и Соединенных Штатах Америки**



Под редакцией Рольфа Голлоба и Петера Крапфа

**Жить в условиях демократии**

Планирование уроков по ВДГ/ОПЧ  
для основной школы (8-9й классы)





Learning and living  
democracy

Демократическое правление  
в школах







Каким образом все учителя могут внести вклад в воспитание гражданственности и образование в области прав человека: пособие для развития компетенций



Правление в школах является первым уровнем принятия решений, который воздействует на повседневную жизнь учеников.





# Личность и общество



# Власть и органы власти



# Ответственность и участие

# Наши цели:

- повышение качества общего образования посредством образования в области прав человека



# Наши цели:

- повышение качества общего образования посредством образования в области прав человека
- стимулирование мотивации учащихся к получению образования



# Наши цели:

- повышение качества общего образования посредством образования в области прав человека
- стимулирование мотивации учащихся к получению образования
- осознание роли образования в области прав человека учащимися от начальной до старшей школы включительно



# Наши цели:

- содействие развитию индивидуальности человека и активное гражданское участие в общественной жизни



# Наши цели:

- содействие развитию индивидуальности человека и активное гражданское участие в общественной жизни
- деятельная поддержка инвалидам и лицам, нуждающимся в особой заботе





# Наши цели:

- содействие развитию индивидуальности человека и активное гражданское участие в общественной жизни
- деятельная поддержка инвалидам и лицам, нуждающимся в особой заботе
- развитие демократического управления в системе общего образования, координация работ в образовательной сфере



# Наши цели:

- совершенствование процесса подготовки и переподготовки педагогических кадров в контексте образования в области прав человека и гражданского образования



# Наши цели:

- совершенствование процесса подготовки и переподготовки педагогических кадров в контексте образования в области прав человека и гражданского образования
- объединение участников образовательного процесса, их сотрудничество и конструктивное взаимовлияние (в том числе также сетевое взаимодействие, обмен опытом)



Посредством обеспечения качественного образования у молодого поколения Армении должно укрепляться система демократических ценностей, что и проявляется в уважении собственного достоинства и достоинства других людей, в толерантном отношении к различиям, в понимании культурного разнообразия современного мира, в способности решения возникающих проблем и обсуждении спорных вопросов конструктивными методами и без применения насилия, в гражданской активности, в деятельном участии в общественной жизни страны.

