

Опыт использования публикаций Совета Европы



ГУО «Гимназия №1 г. Барановичи», Беларусь



Наши приоритеты



В нашем проекте приняло участие 960 учеников, 113 педагогов, около 1000 родителей и представители 18 местных организаций (45 человек)



повышение уровня знаний педагогов, учащихся и родителей по ВДГ/ОПЧ

Проект «ШАГ: Школа Активной Гражданственности»



ПРИТЧА О ШЕСТИ ШАГАХ

соединение и гармония



освобождение



*накопление знаний о том,
как это делать*



закрепление



*извлечения взглядов,
убеждений и выводов*



мысль о необходимости изменений



Результаты использования публикаций Совета Европы

педагогическая лаборатория = площадка по внедрению ВДГ/ОПЧ технологий



Результат: повышение уровня компетентности педагогов в сфере ВДГ/ОПЧ

Каскадная система обучения педагогов



Коучинг-группа ШОК



Результат: развитие ответственности учащихся;
проявление инициативы учащихся

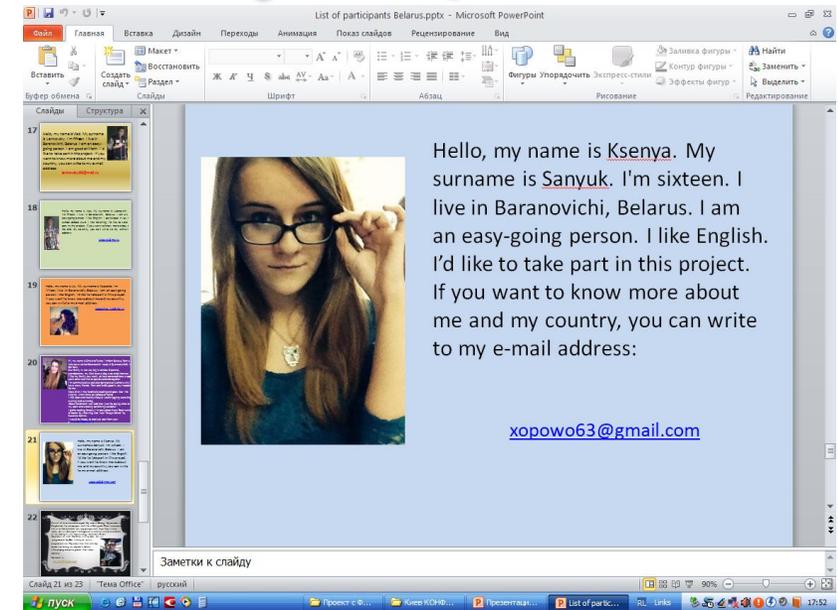
Реализованные проекты по итогам изучения публикаций Совета Европы

Молодежный обмен «Общение без границ»

Польша



Франция



г. Барановичи-25 участников

г. Салон де Прованс-25 участников

Результат:

толерантность к другим культурам;

умение принимать установки других культур

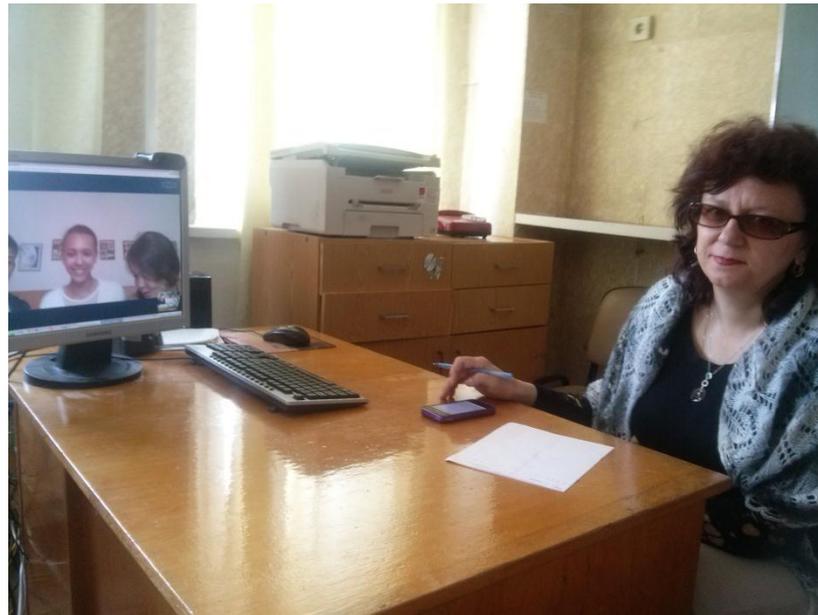
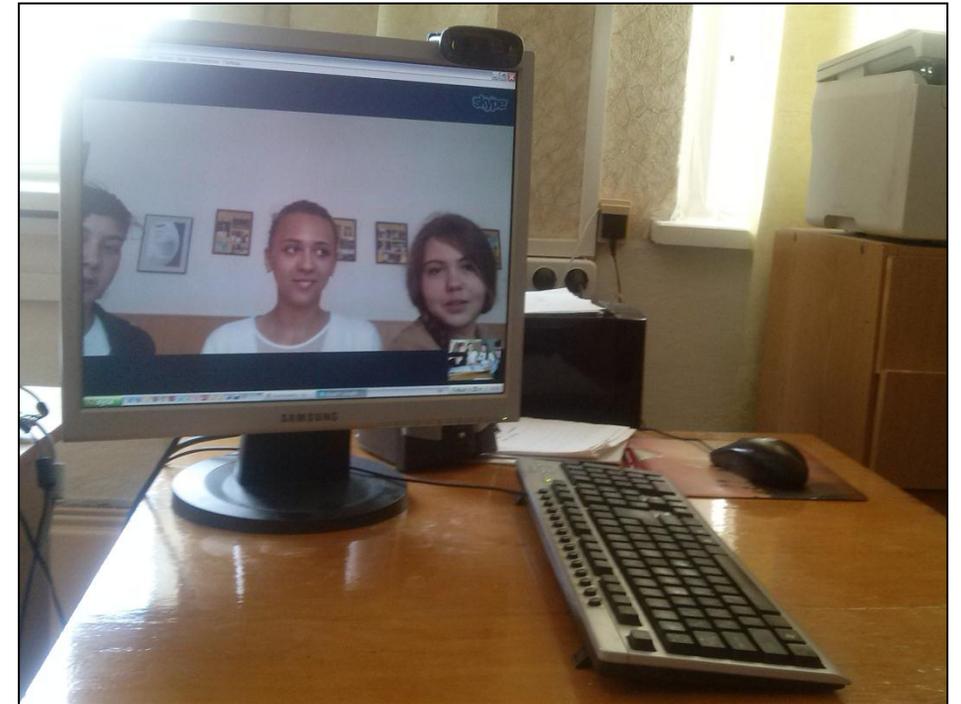
Реализованные проекты по итогам изучения публикаций Совета Европы

Клуб дебатов «Искусство полемики»



Результат:
умение отстаивать свои убеждения;
навыки ведения дискуссии

Реализованные проекты по итогам изучения публикаций Совета Европы



Онлайн дебаты с учащимися
Мелитопольской
специализированной школы №23,
Украина

Реализованные проекты по итогам изучения публикаций Совета Европы

Проект «Социальный театр»



Что изменилось?



- ✓ **повысилась осведомлённость педагогов о том, как образование, содействуют социальному единству, межкультурному пониманию и уважению к разнообразию и правам человека;**
- ✓ **обеспечен доступ педагогов к лучшей практике;**
- ✓ **осуществляется более эффективная и всесторонняя подготовка преподавателей по ВДГ/ОПЧ;**
- ✓ **изменение атмосферы: ученики, учителя и родители стали живо интересоваться общественной сферой жизни гимназии, участвовать в воспитательном процессе и развитии учреждения образования;**
- ✓ **совершенствуются навыки сетевого сотрудничества, как в коллективе, так и с местными организациями и школами за рубежом;**
- ✓ **международное сотрудничество повлияло на развитие навыков межкультурного общения.**