



Direction générale de l'éducation, de la  
jeunesse et du sport  
du Conseil Municipal Chisinau  
République Moldova



*Mise en place des partenariats pour  
une société inclusive*

Tatiana Nagnibeda – Tverdohleb, chef de la direction

Chisinau, Octobre-2014

Pour promouvoir de nouvelles attitudes envers les personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux, leur stimulation et leur participation à la vie sociale, à Chisinau sont menés de nombreux travaux de promotion de l'enfant, qui a des besoins éducatifs spéciaux, en tant que citoyen, membre de la communauté.

## **Les principaux objectifs sont:**

- ❖ Promouvoir les valeurs de l'éducation inclusive comme moyen d'adaptation, de socialisation et de l'intégration des enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux dans la société.
- ❖ Egaliser les chances pour les enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux, pour avoir l'accès à une éducation de qualité.
- ❖ Informer et sensibiliser la société à accepter les enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux.

Au cours des dernières années dans le municipe Chisinau ont été promus et mis en œuvre plusieurs initiatives, visant à résoudre les problèmes des enfants et des jeunes à risque d'exclusion scolaire et sociale.



# **La première étape de réorganisation à Chisinau a été le Gymnase nr.2 pour les orphelins et les enfants privés de soins parentaux**

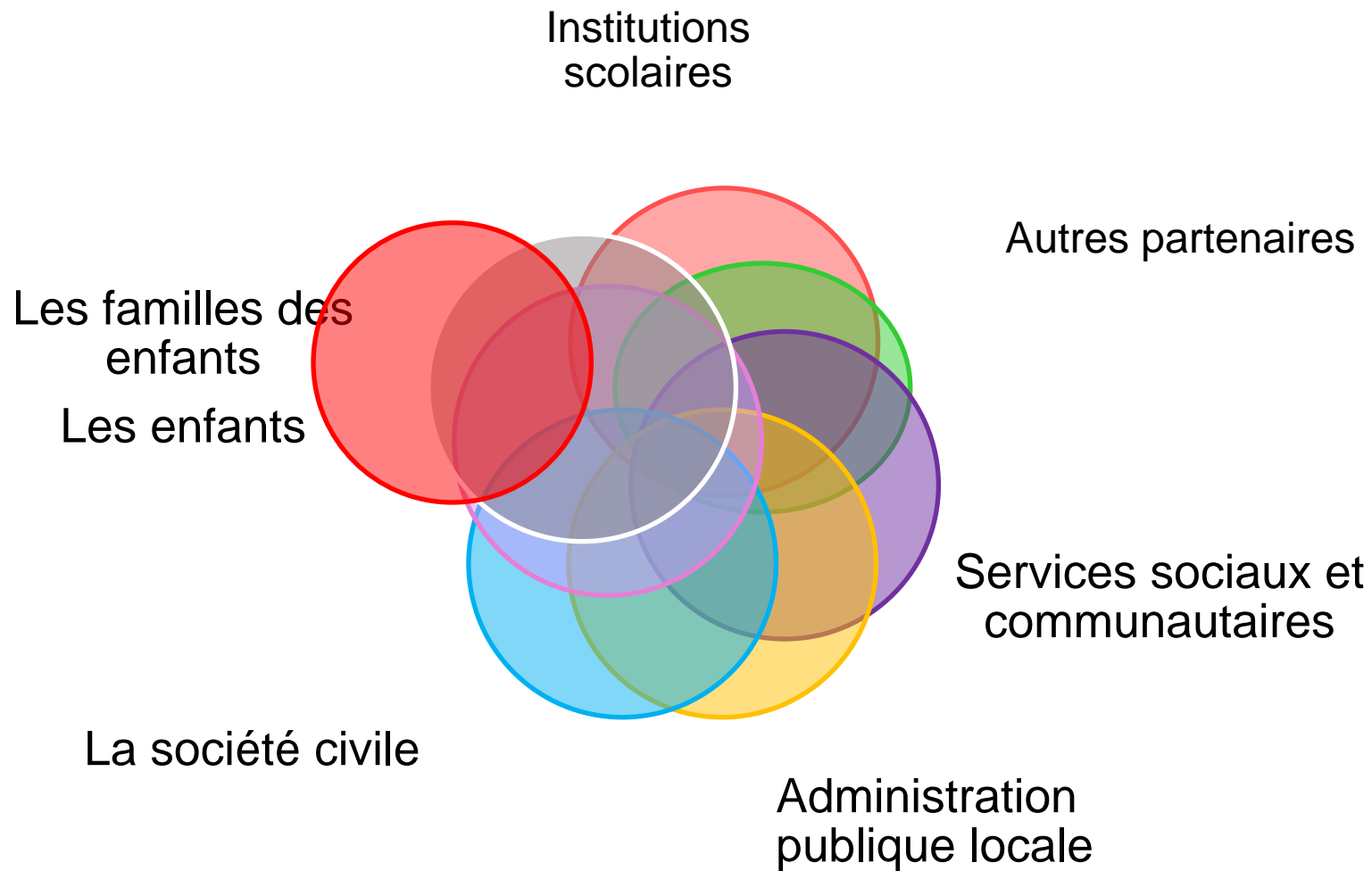
<b>Activités</b>	<b>2010</b>	<b>2013 -2014</b>
Évalués	265 enfants	64 enfants
Réintégrés dans la famille	46 enfants	46 enfants
Inscrits en formation générale	46 enfants en 24 institutions	46 enfants en 27 institutions

## **La situation des enfants en difficulté essaie d'être considérablement améliorée en étendant les principes inclusives dans les écoles.**

Activités	Période 2013-2014	Période 2014-2015
Création des centres de ressources pour l'éducation inclusive	<b>12</b>	<b>35</b>
L'emploi des enseignants de soutien	<b>16</b>	<b>40</b>

En 2013 a été créé le centre psycho-socio-éducatif qui participe activement à la création des conditions pour les enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux et surveille le processus d'inclusion scolaire .

# Les partenaires du processus d'inclusion scolaire à Chisinau






## **La positionnement et l'orientations stratégiques sont les principes généraux que nous avons mis en avant:**

- La valorisation égale de tous les élèves et du personnel.
- L'augmentation de la participation de tous les élèves de l'enseignement et la réduction égale du nombre de ceux qui sont exclus des valeurs culturelles, pédagogiques et communautaires promues par l'école.
- La restructuration de la culture, des politiques et des pratiques dans les écoles doit répondre à la diversité des élèves dans la communauté.
- La réduction des obstacles à l'apprentissage et à la participation de tous les élèves, pas seulement les personnes handicapées ou ceux étiquetés comme ayant des "besoins éducatifs spéciaux".



- 
- Comprendre les différences entre les élèves comme une ressource pour l'apprentissage et non comme un problème à résoudre.
  - Reconnaître le droit des étudiants à l'éducation dans leur propre ville ou village.
  - Evoluer l'inclusion dans les écoles, à la fois en termes de personnel et sur les étudiants.
  - Accroître le rôle des écoles dans la construction de communautés et de leurs valeurs, ainsi que des performances accrues.
  - Renforcer de plus en plus les relations entre les écoles et les communautés.
  - Reconnaître le fait que l'inclusion dans l'éducation est un aspect de l'inclusion dans la société.

**Merci pour votre attention!**