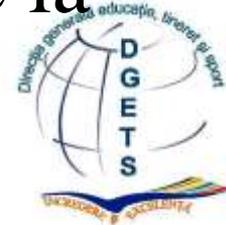




Direction générale de l'éducation, de la
jeunesse et du sport
du Conseil Municipal Chisinau
République Moldova



*Mise en place des partenariats pour
une société inclusive*

Tatiana Nagnibeda – Tverdohleb, chef de la direction

Chisinau, Octobre-2014

Pour promouvoir de nouvelles attitudes envers les personnes ayant des besoins éducatifs spéciaux, leur stimulation et leur participation à la vie sociale, à Chisinau sont menés de nombreux travaux de promotion de l'enfant, qui a des besoins éducatifs spéciaux, en tant que citoyen, membre de la communauté.

Les principaux objectifs sont:

- ❖ Promouvoir les valeurs de l'éducation inclusive comme moyen d'adaptation, de socialisation et de l'intégration des enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux dans la société.
- ❖ Egaliser les chances pour les enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux, pour avoir l'accès à une éducation de qualité.
- ❖ Informer et sensibiliser la société à accepter les enfants, ayant des besoins éducatifs spéciaux.

Au cours des dernières années dans le municipe Chisinau ont été promus et mis en œuvre plusieurs initiatives, visant à résoudre les problèmes des enfants et des jeunes à risque d'exclusion scolaire et sociale.



La première étape de réorganisation à Chisinau a été le Gymnase nr.2 pour les orphelins et les enfants privés de soins parentaux

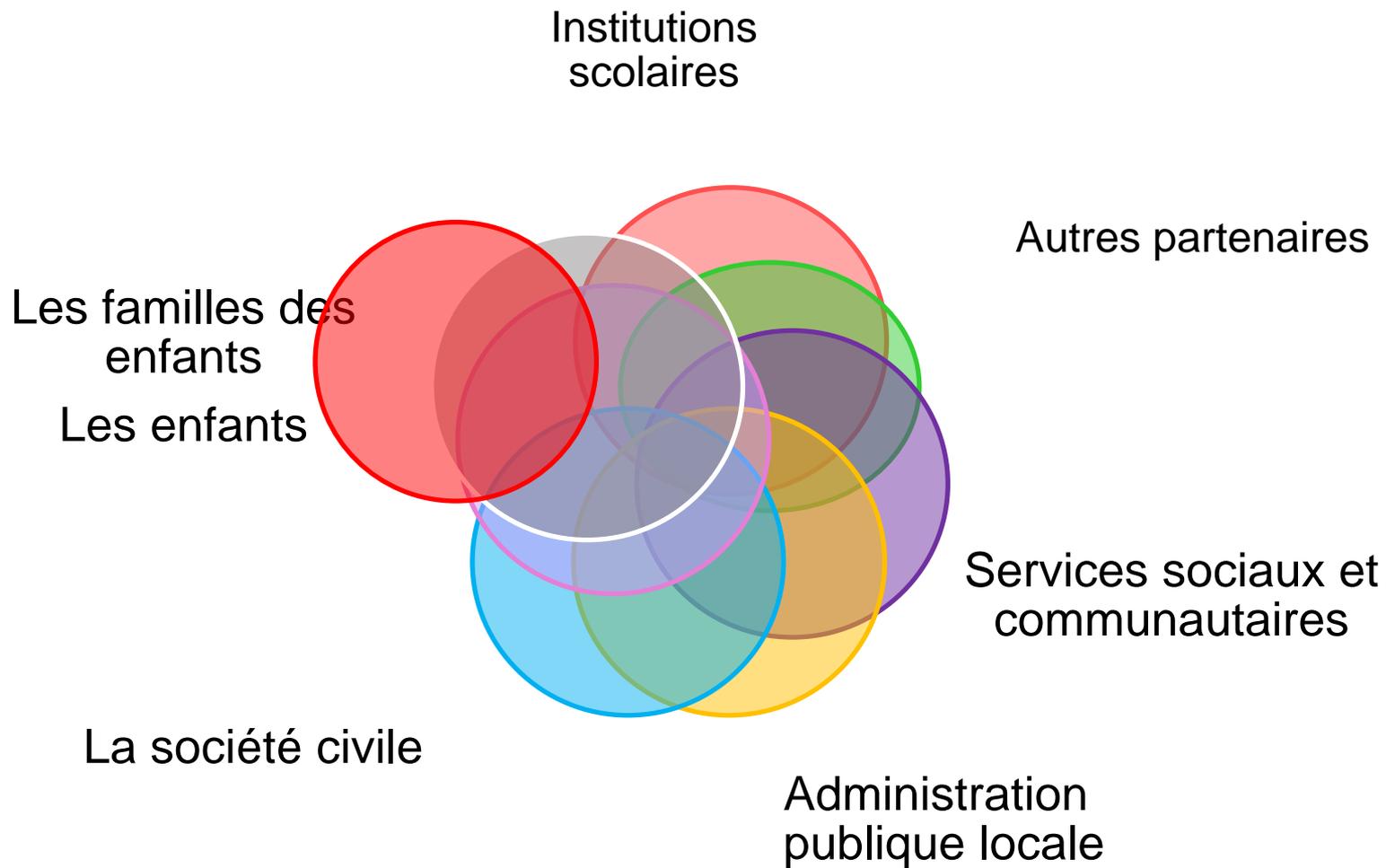
Activités	2010	2013 -2014
Évalués	265 enfants	64 enfants
Réintégrés dans la famille	46 enfants	46 enfants
Inscrits en formation générale	46 enfants en 24 institutions	46 enfants en 27 institutions

La situation des enfants en difficulté essaie d'être considérablement améliorée en étendant les principes inclusives dans les écoles.

Activités	Période 2013-2014	Période 2014-2015
Création des centres de ressources pour l'éducation inclusive	12	35
L'emploi des enseignants de soutien	16	40

En 2013 a été créé le centre psycho-socio-éducatif qui participe activement à la création des conditions pour les enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux et surveille le processus d'inclusion scolaire .

Les partenaires du processus d'inclusion scolaire à Chisinau



La positionnement et l'orientations stratégiques sont les principes généraux que nous avons mis en avant:

- La valorisation égale de tous les élèves et du personnel.
- L'augmentation de la participation de tous les élèves de l'enseignement et la réduction égale du nombre de ceux qui sont exclus des valeurs culturelles, pédagogiques et communautaires promues par l'école.
- La restructuration de la culture, des politiques et des pratiques dans les écoles doit répondre à la diversité des élèves dans la communauté.
- La réduction des obstacles à l'apprentissage et à la participation de tous les élèves, pas seulement les personnes handicapées ou ceux étiquetés comme ayant des "besoins éducatifs spéciaux".

- 
- Comprendre les différences entre les élèves comme une ressource pour l'apprentissage et non comme un problème à résoudre.
 - Reconnaître le droit des étudiants à l'éducation dans leur propre ville ou village.
 - Evoluer l'inclusion dans les écoles, à la fois en termes de personnel et sur les étudiants.
 - Accroître le rôle des écoles dans la construction de communautés et de leurs valeurs, ainsi que des performances accrues.
 - Renforcer de plus en plus les relations entre les écoles et les communautés.
 - Reconnaître le fait que l'inclusion dans l'éducation est un aspect de l'inclusion dans la société.

Merci pour votre attention!