



CONFERENCE OF INGOs  
OF THE COUNCIL OF EUROPE

CONFERENCE DES OING DU  
CONSEIL DE L'EUROPE

## COMMISSION EDUCATION ET CULTURE CONF/EDUC(2014)RAPACT

### Rapport d'activité 2014

1. Teacher Conference
2. Groupes de travail
3. CDPPE – culture numérique
4. Regional support for inclusive education
5. Participation aux conférences

#### 1. Conférence : «L'image professionnelle et l'éthos de l'enseignant »

La Commission « Education et Culture » a co-organisé avec la DGII, notamment avec le Programme Pestalozzi une conférence intitulée : « *L'image professionnelle et l'éthos de l'enseignant* ». Cette conférence a eu lieu les **25 et 26 avril 2014**.

Se sont inscrits à cette conférence environ 1200 enseignants et experts éducatifs de toute l'Europe du Conseil de l'Europe, de l'Afrique, des Etats Unis et de l'Asie. 200 participants se sont réunis à Strasbourg au Conseil de l'Europe pour discuter dans différents ateliers et aussi pendant les séances plénières sur le rôle de l'enseignant au 21<sup>ème</sup> siècle. Afin d'assurer une large participation, un live-stream était installé pendant la conférence ainsi que la possibilité de se manifester par twitter.

Les participants ont approuvé la rédaction d'un manifeste « **Eduquer au changement – Changer l'éducation** » par un petit groupe d'auteurs, dont Sabine Rohmann et Brigitte Besson représentant la Commission « Education et Culture », qui reflète les discussions de cette conférence et les résultats du rapport « Teacher 21 ».

Le bureau du Comité des Directeurs des Politiques et Pratiques Educatives a accordé son soutien à ce projet.

Le Manifeste est en ligne sur le site web du Programme Pestalozzi <http://www.coe.int/en/web/pestalozzi/professional-development> ainsi que toute la documentation de la conférence. La version allemande est en cours de traduction.

#### 2. Les groupes de travail

##### 2.1 « Le métier de l'enseignant au 21<sup>ème</sup> siècle

Responsable : Roseline MOREAU ; à partir des élections 2014 : François DEBROWOLSKA.

Suite au sondage sur le métier de l'enseignant au 21<sup>ème</sup> siècle réalisé en 2013, le groupe de travail a, en 2014, élaboré et rédigé le rapport « Teacher 21 ».

Ce rapport se base sur les données collectées par le sondage et sur l'analyse des réponses. Il a permis d'identifier des problèmes clés liés à l'éducation ainsi qu'à la formation des élèves et des enseignants européens d'aujourd'hui.

La Pestalozzi Community a recensé des documents pédagogiques.

Le rapport a été une source de réflexion pour la rédaction du Manifeste « **Eduquer au changement – changer l'éducation** ».

Le rapport « Teacher 21 » est publié sur le site du Conseil de l'Europe, site de la Conférence des OING et accessible par le lien :

[http://www.coe.int/t/ngo/default\\_FR.asp](http://www.coe.int/t/ngo/default_FR.asp)

## **2.2 « L'Accès au média numérique pour tous »**

Responsable : Harry ROGGE ; à partir des élections 2014 : Didier SCHRETTTER

Le groupe de travail s'est attaché à élaborer une approche qui profite à l'utilisateur dans le contexte actuel de la stratégie de la gouvernance globale d'internet.

Le groupe de travail a notamment suivi les activités récentes du Comité des Ministres dans ce domaine. Une attention particulière a été accordée à l'éducation et à la culture. Le groupe de travail a souligné l'importance des activités du Conseil de l'Europe dans le domaine de la protection et de la défense des droits fondamentaux des utilisateurs d'Internet.

La Recommandation CM/Rec (2014)6 du Comité des Ministres aux Etats membres sur un Guide des droits de l'homme pour les utilisateurs d'internet adoptée le 16 Avril 2014 porte sur des domaines qui constituent également une grande préoccupation pour la Conférence des OING tels que:

- L'accès à l'utilisation des médias pour tous et la non-discrimination
- La liberté d'expression et d'information
- La protection de la vie privée et des données personnelles
- L'éducation et les connaissances générales dans un monde numérique
- Les enfants et les jeunes face aux médias numériques
- Les voies de recours des utilisateurs liés à l'usage des médias numériques

### Propositions pour la commission Education et Culture :

- organiser des évaluations sur tous ces sujets par le biais de nos organisations,
- analyser les usages d'internet en partant du point de vue des utilisateurs,
- réunir des exemples concrets de bonnes pratiques,
- définir de nouveaux programmes pour l'éducation et la formation aux médias numériques,
- définir nos priorités et établir un plan d'action,
- envisager d'organiser des réunions internationales avec les acteurs de la société civile et mettre en place des groupes d'experts internationaux.

Le groupe de travail a élaboré un document qui servira de base de travail pour les prochaines années.

## **2.3 « Enseigner l'histoire »**

Responsable : Yosanne VELLA ; à partir des élections 2014 : NN

Le groupe de travail a continué son travail sur les thématiques :

1. préparer pour la démocratie
2. l'histoire de la femme
3. comment détruire des préjugés
4. l'abus de l'histoire.

Deux projets importants « Navigate », un projet du Conseil de l'Europe et « Historiana », un projet de Euroclio, ont été évalués par le groupe de travail et un rapport a été écrit et transmis aux responsables des projets.

Le groupe de travail coopère avec la division « Enseignement de l'histoire » et sa responsable Tatiana MILKO.

## **2.4 « Vivre ensemble »**

Responsable : Karl DONERT ; à partir des élections 2014 : Roseline MOREAU

Le groupe de travail est conscient de l'importance de ce domaine pour le futur des sociétés européennes et mondiales.

Il s'agit d'analyser ce qui se vit réellement. De quoi sommes-nous témoins ? Pour janvier 2014, apporter une contribution sur des réalisations centrées sur le développement de la citoyenneté active, dans l'Europe d'aujourd'hui.

Il convient de tenir compte de ce qui est déjà fait (Le Livre Blanc & Le rapport du vivre ensemble) et de ce que l'on veut faire de neuf.

Un document de base a été élaboré. Il sert de point de départ pour la production d'un recueil des bonnes pratiques sur la mise en œuvre de la citoyenneté active au sein des OING membres du groupe de travail. Il permettra de produire des recommandations pour l'éducation, afin de promouvoir le « vivre ensemble » dans des contextes différents.

En octobre 2014 Roseline Moreau a eu une réunion avec le rapporteur de la Commission des questions d'actualité du **Congrès des pouvoirs locaux et régionaux, Mme Nawel RAFIK-ELMRINI.**

Elles ont échangé sur le rapport fait par cette commission sur la question de « Promouvoir la diversité par l'éducation interculturelle et les stratégies de la communication ». Une coopération entre le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux et la Commission « Education & Culture » sur cette thématique est convenue.

## **Groupe : « La dimension religieuse dans le dialogue interculturel »**

Responsable : James BARNETT

Le groupe a élaboré un rapport important sur cette question. Il convient maintenant d'assurer la dissémination et l'utilisation de ce rapport qui a un lien fort avec le groupe de travail du vivre ensemble.

## **3. Les activités dans les comités intergouvernementaux**

### **3.1 CDPPE**

En mars 2014 lors de la réunion plénière du CDPPE, Sabine ROHMANN a été réélue au bureau du CDPPE.

Lors de cette réunion, Richard STOCK, président d'EUNET, a été invité par le secrétariat du CDPPE à intervenir sur la thématique « **La culture numérique, défi crucial pour l'éducation** ».

### **3.2 CDMI**

Didier SCHRETTTER a représenté la Commission « Education & Culture » à la réunion du CDMI en novembre 2014.

#### **4. Regional support for inclusive education (joint project de la DGII)**

La Commission "Education & Culture" représentée par sa présidente, en coopération avec l'Institut Pédagogique de la Rhénanie-Palatinat et le Groupe de travail « Education & Formation » du sommet de la Grande Région, a mis en réalisation avec la DGII un projet de coopération dans le cadre du projet « Regional support for inclusive education ».

En mars 2014 une délégation du projet issue du sud-est de l'Europe (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Croatie, Monténégro, Kosovo, Serbie et l'Ancienne République Yougoslave Macédonien) composée de 7 équipes pédagogiques et de 7 représentants des ministères de l'éducation de ces pays, a visité des ministères, des institutions éducatives et des écoles dans la Grande Région (Luxembourg, Lorraine, Fédération de la Wallonie et de Bruxelles, Communauté Germanophone de la Belgique, les Landes Rhénanie-Palatinat et Sarre).

En octobre 2014 la présidente de la Commission « Education & Culture », Sabine ROHMANN, a participé à la conférence « Inclusive Education in Practice » à Zagreb et a produit un key-note.

En décembre 2014 a eu lieu une réunion du peer-review à Belgrade. Des proviseurs et des enseignants des deux régions se sont rencontrés afin de continuer leurs échanges et d'établir un partenariat et une véritable coopération entre les établissements.

#### **5. Perspectives**

Après les élections des présidents et des vice-présidents en juin 2014, la Commission « Education et Culture » est représentée par :

Sa présidente Sabine Rohmann et ses vice-présidents Roseline Moreau et Didier Schretter.

Le rapporteur est François Debrowolska et le modérateur des travaux des groupes de travail : Alain Mouchoux.

##### **Les 4 groupes de travail :**

- 1.- **L'enseignant en interaction avec son environnement** : une responsabilité partagée pour l'éducation aux valeurs européennes ;
- 2.- **Du bon usage de médias numériques** dans les pratiques éducatives – un défi pour l'éducation formelle et non formelle à la citoyenneté démocratique et à la participation ;
- 3.- **L'Enseignement de l'histoire** – vers une narration européenne pour une véritable éducation à la citoyenneté démocratique ;
- 4.- **Éduquer au dialogue interculturel - Vivre ensemble en Europe** :

La composition multiculturelle des sociétés européennes, renforcée encore par la mondialisation, est un état de fait. La présence simultanée de cultures diverses représente une grande ressource lorsque la rencontre entre ces différentes cultures est vécue comme source d'enrichissement mutuel.

Sabine Rohmann