



Conseil de l'Europe
Suisse 2009–2010



Strasbourg, 9 avril 2010

DGIV/EDU/CIT (2009) 46 rev 4

Apprendre la démocratie et les droits de l'homme

Evaluation 2006-2009
et perspectives

Strasbourg, 15-16 avril 2010, Salle G03, Bâtiment Agora

Programme

Conférence organisée dans le cadre de
la Présidence suisse du Comité des Ministres
du Conseil de l'Europe

*Apprendre et vivre
la démocratie pour tous*



Mercredi 14 avril 2010

17h00-19h00 Réunion préparatoire pour les modérateurs, rapporteurs, présidents, intervenants et rapporteur général

Jeudi 15 avril 2010

Programme d'activités 2006-2009 – Résultats obtenus et enseignements tirés

9h00-9h30 **Inscriptions**

9h30-10h30 **Ouverture**

Présidence : Mme Reinhild Otte, Présidente du Groupe consultatif ad hoc sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

Vidéo « Apprendre et vivre la démocratie pour tous »

M. Klaus Fischer, Conseiller d'Etat, Directeur de l'instruction publique, de la de la culture et du sport du Canton de Soleure, de la part de la Présidence Suisse du Comité des Ministres (10 minutes)

Mme Olöf Olafsdottir, Directrice *ad interim* de l'Education et des Langues, Conseil de l'Europe (10 minutes)

Programme d'activités 2006-2009 – Résultats obtenus et enseignements tirés (15 minutes) : Mme Sarah Keating, Division pour l'éducation à la citoyenneté, aux droits de l'homme et à la diversité, Conseil de l'Europe

La malette ECD/EDH- une série de manuels sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme (10 minutes) : Mme Yulia Pererva, Division pour l'éducation à la citoyenneté, aux droits de l'homme et à la diversité, Conseil de l'Europe

10h30-11h00 **Pause café**

11h00-12h30 **Atelier I : Programme d'activités 2006-2009 – Résultats obtenus et enseignements tirés** : 6 groupes parallèles sur les thèmes suivants

Elaboration et mise en œuvre de politiques éducatives pour une citoyenneté démocratique et l'inclusion sociale

Nouveaux rôles et compétences des enseignants et autres personnels éducatifs

Gouvernance démocratique des institutions éducatives

12h30-14h00 **Déjeuner**

14h00-15h30 **Atelier I : Programme d'activités 2006-2009 – Résultats obtenus et enseignements tirés – suite** (sur les mêmes sujets, avec des groupes différents)

15h30-16h00 **Pause café**

16h00-17h30

Plénière : Présidence : M. César Bîrzéa, Membre du Bureau du Groupe consultatif ad hoc sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

Construire des partenariats pour l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme : Table ronde (30 minutes)

- Mme Maria Stavrositu, Membre de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe
- M. Alexander Bartling, Secrétariat du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe
- M. Dennis Van-der-Veur, Conseiller du Commissaire aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe
- M. Alain Mouchoux, Vice-Président, Conférence des OING du Conseil de l'Europe

Le rôle des institutions internationales en faveur de la durabilité de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme : Table ronde (30 minutes)

- M. Pavel Chacuk, Conseiller aux droits de l'homme, OSCE/ODIHR
- Mme Aydan Iyigüngör, Coordinatrice à l'Education aux droits de l'homme, *EU Fundamental Rights Agency*
- Mme Martha Santos, Gestionnaire de programmes, UNICEF
- M. Kazunari Fujii, Président du Groupe de travail des ONG sur l'éducation et l'apprentissage des droits de l'homme, Conférence des ONG ayant un statut consultatif auprès des Nations Unies

Discussion

17h30-19h00

Réception co-organisée par la Présidence suisse du Comité des Ministres, et Mme Olöf Olafsdottir, Directrice ad intérim de l'éducation et des langues, Conseil de l'Europe

Vendredi 16 avril 2010

Apprendre la démocratie et les droits de l'homme : la voie à suivre : 2010-2014

9h00-9h50

Plénière : Présidence : M. David Kerr, membre du Groupe consultatif ad hoc sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

Programme du Conseil de l'Europe pour 2010-2014 : M. Villano Qiriazzi, Chef de division par intérim, Division pour l'éducation à la citoyenneté, aux droits de l'homme et à la diversité,

Echange et coopération – le rôle des coordinateurs ECD/EDH : Table ronde (30 minutes)

M. Aidan Clifford (Irlande), Mme Bojka Djukanovic (Montenegro), Mme Kaihari-Salminen Kristina (Finlande), M. Einar Värä (Estonie), Mme Rayisa Yevtuschenko (Ukraine)

Discussion

9h50-10h50 **Atelier II : Mettre en pratique les instruments du Conseil de l'Europe à travers des partenariats et des activités en réseau**

Thèmes proposés : 1) Priorités d'action (diffusion, promotion, expériences pilotes, mise en place de nouveaux instruments), 2) Modèles de coopération (régionale, thématique, entre tous les niveaux de l'enseignement, avec des médias spécialisés, entre institutions et organisations internationales, entre et au sein de réseaux de professionnels et d'institutions, 3) Champ d'action pour des synergies (entre les instruments développés par différents acteurs)

10h50-11h20 **Pause café**

11h20-13h00 **Atelier II : Mettre en pratique les instruments du Conseil de l'Europe à travers des partenariats et des activités en réseau – suite**

13h00-14h30 **Déjeuner**

14h30-16h00 **Clôture :** Présidence : Mme Roy Chourdaki, Présidente du Comité directeur de l'éducation

Messages clés de la troisième phase du Programme du Conseil de l'Europe pour l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme

- Mme Meral Hacipaşaoğlu, Ministère de l'Éducation nationale de Turquie
- Mme Anne Brasseur, Membre de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe
- Mme Antonia Wulff, Présidente du Conseil consultatif pour la jeunesse du Conseil de l'Europe

Discussion

Remarques finales (10 minutes)

M. l'Ambassadeur Paul Widmer, Représentant Permanent de la Suisse

Mme Olöf Olafsdottir, Directrice ad intérim de l'éducation et des langues, Conseil de l'Europe

Conférence « Apprendre la démocratie et les droits de l'homme » : évaluation 2006-2009 et la voie à suivre

La Conférence rassemblera des représentants des Etats parties à la Convention culturelle européenne, des décideurs dans le domaine de l'éducation, des professionnels de l'éducation, des représentants de la société civile et d'autres partenaires en vue de dresser le bilan des résultats obtenus au terme du Programme 2006-2009¹ et de planifier la coopération future dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (2010-2014). Les discussions contribueront également à la préparation de la 23^e session de la Conférence permanente du Conseil de l'Europe des ministres de l'Education (Slovénie, 4-5 juin 2010).

Contexte

Le programme du Conseil de l'Europe « Apprendre et vivre la démocratie pour tous » (2006-2009) visait à encourager l'élaboration et la mise en œuvre des politiques dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme dans les Etats parties à la Convention culturelle européenne.

Les principaux buts et objectifs du Programme étaient les suivants :

- poursuivre et renforcer l'élaboration et la mise en œuvre de politiques d'ECD/EDH, en mettant tout particulièrement l'accent sur la cohésion et l'inclusion sociales, le respect des droits de l'homme et la gouvernance démocratique des institutions éducatives, notamment des établissements scolaires ;
- renforcer et développer la capacité de formation des enseignants à l'intérieur des et entre les Etats membres dans le domaine de l'éducation et en partenariat avec la société civile, notamment les collectivités locales et les ONG ;

¹ Le projet ECD a été lancé en 1997 par le Deuxième Sommet des chefs d'Etat et de gouvernement du Conseil de l'Europe. La première phase (1997-2000) a été essentiellement consacrée à la clarification des concepts et au développement de stratégies pour promouvoir l'ECD. La mise en place de « sites de citoyenneté » dans les collectivités a également été encouragée. Les résultats de cette première phase ont été approuvés par les ministres européens de l'Education lors de la 20^e session de leur conférence permanente à Cracovie (Pologne, octobre 2000). L'axe de la deuxième phase (2001-2004) était la diffusion des résultats de la première phase à travers des activités de mise en réseau et de communication. La Recommandation (2002)¹² du Comité des Ministres aux Etats membres sur l'ECD est l'un des principaux résultats de cette phase. Le réseau de coordinateurs ECD/EDH a été développé et il est devenu la pierre angulaire du projet. L'« Étude paneuropéenne des politiques de l'ECD » menée lors de cette phase est devenue un document de référence dans ce domaine, car elle faisait un compte rendu clair de la situation dans les différentes régions d'Europe et révélait « l'écart de conformité » entre politiques et pratiques dans de nombreux pays. Le but de l'« Année européenne de la citoyenneté par l'éducation » 2005 était d'atteindre un public plus large et d'attirer l'attention sur le rôle vital que joue l'éducation pour encourager la citoyenneté et sur la nécessité d'une participation des citoyens dans toute société véritablement démocratique. Le Programme d'activités « Apprendre et vivre la démocratie pour tous » (2006-2009) a constitué la troisième phase du projet ; il se fondait sur l'expérience des deux premières phases et de l'« Année », ainsi que sur l'engagement des chefs d'Etat et de gouvernement des Etats membres du Conseil de l'Europe, exprimé lors de leur Troisième Sommet (Plan d'action de Varsovie, III.3). Il a été consacré aux trois lignes d'action suivantes : 1) Elaboration et mise en œuvre de politiques éducatives pour une citoyenneté démocratique et l'inclusion sociale ; 2) Nouveaux rôles et compétences des enseignants et autres personnels éducatifs en matière d'ECD/EDH ; 3) Gouvernance démocratique des institutions éducatives.

- améliorer la diffusion de la communication et l'information, notamment la collecte d'information, le savoir-faire et les pratiques performantes dans le domaine de l'ECD/EDH, afin de créer les fondements d'une recherche solide ;
- mettre en place et promouvoir des cadres et des mécanismes durables permettant l'intégration de l'ECD/EDH dans les pratiques et les processus quotidiens à tous les niveaux de la société ;
- promouvoir des méthodes de travail fondées sur un partage de l'information et des pratiques performantes, dans le cadre d'une approche multidisciplinaire et transversale/intersectorielle impliquant des partenaires tels que les Etats membres, les organisations internationales/européennes/nationales/ locales et les institutions.

Le Rapport d'évaluation du Programme d'activités du Conseil de l'Europe (2006-2009) « Apprendre et vivre la démocratie pour tous » donne une vue d'ensemble des principaux résultats obtenus et formule des recommandations pour les futures activités de coopération du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'ECD/EDH.

But et objectifs de la Conférence

Le but de la conférence est de rassembler des représentants des Etats parties à la Convention culturelle européenne, des professionnels de l'éducation, des représentants de la société civile et d'autres partenaires en vue de dresser le bilan des résultats obtenus et de planifier la coopération future. Les objectifs sont les suivants :

- diffuser et promouvoir les résultats du programme 2006-2009 ;
- recueillir les avis des partenaires concernant ces résultats ;
- recevoir des propositions pour la planification des activités 2010-2014, notamment des indications sur les priorités, les besoins et les méthodes de travail ;
- renforcer les partenariats et la coopération ;
- proposer des contributions pour la 23^e session de la Conférence permanente du Conseil de l'Europe des ministres de l'Education (Slovénie, 4-5 juin 2010), qui sera consacrée au thème de l'« Education pour une société durable : le rôle des enseignants ».

Date et lieu

Strasbourg, 15-16 avril 2010

Participants

La conférence réunira des responsables des 49 Etats parties à la Convention culturelle européenne et des représentants des institutions, des associations et des fondations internationales actives dans le domaine de l'ECD/EDH. De 150 à 200 participants sont attendus à la Conférence.

Des demandes seront adressées aux Etats membres afin qu'ils désignent un ou deux responsable(s) de haut niveau dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme.

Seront également invités :

1. des membres du Groupe ad hoc consultatif sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (ED-EDCHR) ;
2. des coordinateurs ECD/ EDH ;

3. des ONG internationales ;
4. des organisations de défense des droits de l'homme ;
5. des institutions internationales ;
6. des fondations s'occupant d'ECD/EDH ;
7. les organes concernés du Conseil de l'Europe.

Les frais de voyage et de séjour de tous les participants seront à la charge de leurs organisations / institutions.

Résultats attendus

- Les résultats du Programme d'activités 2006-2009 (troisième phase) sont valorisés et diffusés.
- La connaissance de ces activités est améliorée et le soutien des Etats membres est renforcé.
- Des avis sont recueillis sur les résultats susmentionnés.
- Des suggestions sont faites pour la coopération future dans le domaine de l'ECD/EDH.
- Les partenariats et les activités en réseau sont encouragés et renforcés.

Documents :

- Rapport de réunion (si possible, une publication)

Organisateurs

La conférence sera organisée par la Division de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe, en étroite coopération avec la Suisse, qui a bien voulu soutenir cette conférence dans le cadre de sa Présidence du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe.

Organisation et méthodes de travail

La conférence est conçue comme un événement de travail, visant des acteurs impliqués dans des activités liées à l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme au niveau opérationnel. Le nombre des discours sera réduit au minimum et les ateliers viseront à produire des résultats concrets. A cette fin, des lignes directrices détaillées seront élaborées à l'attention des modérateurs.

Un « marché de l'information » sera organisé parallèlement à la réunion (c'est-à-dire que des matériels et publications seront présentés, mis en valeur et distribués par les organisateurs et les participants).

Les langues de travail seront l'anglais et le français.

Documents de référence

1. Programme d'activités du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'ECD/EDH 2010-2014
2. Rapport d'évaluation du Programme d'activités du Conseil de l'Europe (2006-2009) « Apprendre et vivre la démocratie pour tous »

3. Mallette ECD/EDH du Conseil de l'Europe – ensemble de matériels à l'intention de publics cibles variés sur divers aspects de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme
4. Rapport sur la Réunion européenne régionale sur le Programme mondial en faveur de l'éducation aux droits de l'homme (Strasbourg, 5-6 novembre 2007)
5. Rapport sur le Forum sur les « Partenariats civiques pour l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'Homme » (Strasbourg, 9-10 Octobre 2008)
6. Rapport du Forum de Prague de 2008 sur « Le droit à une éducation de qualité »
7. Conclusions du Forum sur l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes (Budapest et Strasbourg, 14-18 octobre 2009)
8. Recommandation 1849 (2008) de l'Assemblée parlementaire « Pour la promotion d'une culture de la démocratie et des droits de l'homme par l'éducation des enseignants »
9. Point de vue du Commissaire aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe « L'éducation aux droits de l'homme est une priorité : une action plus concrète s'impose » (2008)
10. Document d'information sur la 23^e session de la Conférence permanente du Conseil de l'Europe des ministres de l'Education (Slovénie, 4-5 juin 2010)
11. Le Centre européen Wergeland – Plan stratégique 2009-2012