

ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS POUR LES JEUNES HEY



Programme HEY du Centre Nord-Sud

Éducation aux droits humains pour les jeunes

Présentation de HEY

HEY (Human Rights Education for Youth) est un nouveau programme du Centre européen pour l'interdépendance et la solidarité mondiales, plus connu sous le nom de Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe (CNS). HEY est conçu pour renforcer les capacités des jeunes à agir en faveur des droits humains, en améliorant leur connaissance et leur compréhension des normes européennes et d'autres cadres juridiques internationaux pour la protection des droits humains, tels que les traités, conventions, protocoles et chartes spécifiques des Nations Unies, de la Ligue des États arabes et de l'Union africaine.

Le programme s'articule autour d'une série de cours en ligne sur des sujets liés aux droits humains et à l'État de droit qui ont été identifiés comme nécessaires, pertinents ou émergents pour les jeunes. Les cours sont liés thématiquement aux instruments juridiques du Conseil de l'Europe, notamment les conventions, et seront dispensés au niveau international à de jeunes tuteurs qui, à leur tour, renforceront les capacités d'autres jeunes dans leur région ou leur pays.

Les cours thématiques seront hébergés en ligne. Ils s'adresseront spécifiquement aux jeunes des zones géographiques où le CNS est actif, à savoir les États membres du CNS, l'Afrique et le Moyen-Orient. Une partie de ces cours existant déjà en espagnol, une évolution future vers une mise en œuvre en Amérique latine peut également être envisagée à un stade ultérieur.

Les cours HEY sont basés sur des cours HELP préexistants, qui sont adaptés au jeune public cible, traduits et contextualisés si nécessaire. [HELP \(Formation aux droits humains pour les professionnels du droit\)](#) est un programme du Conseil de l'Europe qui renforce depuis plus de 20 ans les capacités des juges, des avocats et des procureurs en matière de droits humains.

La sélection des thèmes de HEY est une liste évolutive qui résulte de consultations des jeunes directement impliqués dans le travail du CNS, ainsi que de la collaboration régulière avec les autorités nationales et les représentants de la société civile dans les régions où le Centre opère.

La diversité des thèmes couverts par HEY, combinée à la capacité d'adaptation offerte par ce programme pour cibler des régions ou des pays spécifiques, se traduit par un instrument suffisamment flexible pour répondre aux priorités du CNS, ainsi qu'aux besoins et à la demande des partenaires dans ces régions. HEY est également conforme aux priorités fixées par d'autres



parties prenantes et donateurs potentiels actifs en Afrique et au Moyen-Orient, ce qui permet des collaborations significatives et un soutien mutuel pour un impact accru.

Ayant le potentiel de former un nombre substantiel de jeunes avec les ressources appropriées, HEY vise à atteindre au moins 4 500 jeunes dans sa première phase¹. Le financement disponible déterminera la voie de développement des cours spécifiques de HEY, leur mise en œuvre dans des régions ou des pays spécifiques et la portée finale.

HEY : un programme pour les jeunes

HEY a été pensé pour les jeunes. Il s'agit d'un outil de renforcement des capacités conçu pour aider les jeunes d'Afrique, du Moyen-Orient et d'Europe à aborder les questions liées aux droits humains et à l'État de droit qui touchent leurs communautés.

Le programme devrait attirer une grande variété de profils, les organisations de jeunesse partenaires du CNS dans les pays cibles jouant un rôle essentiel dans l'identification et la promotion des participants potentiels et des futurs tuteurs.

HEY a également la possibilité de coopérer plus étroitement sur les établissements d'enseignement formel, notamment les universités.

Pourquoi HEY ?

Pour accompagner la mise en œuvre de la [Déclaration de Reykjavik](#), la [Stratégie 2024-2027 du CNS](#) soutient le renforcement de la projection extérieure du Conseil de l'Europe, en mettant l'accent sur l'amélioration des connaissances des jeunes en matière de normes européennes et internationales. La Déclaration de Reykjavik souligne l'importance d'intégrer une perspective jeunesse dans les travaux du Conseil de l'Europe.

Depuis 2011, [la politique du Conseil de l'Europe à l'égard des régions voisines](#) a réussi à élargir l'espace juridique commun entre l'Europe et la région du sud de la Méditerranée. HEY renforce ce travail en engageant la jeunesse de cette région, qui représente 50% de sa population², dans la promotion des valeurs universelles. L'appropriation par cette dernière est une condition préalable pour assurer l'impact et la durabilité des réalisations de la politique de voisinage du Conseil de l'Europe et pour garantir des réformes démocratiques à plus long terme.

L'engagement des jeunes est également crucial en Afrique. L'Afrique, qui compte la population la plus jeune du monde - plus de 60 % de ses citoyens ont moins de 25 ans - et où la population

¹ Entre 2025 et 2027, au moins 300 jeunes seront formés dans le cadre d'une série de cours dirigés, et au moins 200 d'entre eux deviendront des tuteurs chargés de mettre en œuvre des cours en cascade au niveau national. Voir le calendrier détaillé à la fin du document.

² Les personnes âgées de moins de 30 ans, selon les données de l'IEMed, disponibles [ici](#).



jeune est en croissance constante³, est un continent au potentiel immense. D'ici 2035, les jeunes Africains représenteront la majorité de la main-d'œuvre mondiale.

Cette initiative permet aux jeunes d'acquérir des connaissances et des compétences qui les doteront non seulement de nouveaux outils et de nouvelles approches pour renforcer la protection des droits humains dans leurs communautés, mais qui soutiendront également la société civile dans le secteur de la jeunesse dans la résolution de problèmes concrets et émergents, tels que la protection des données ou la lutte contre la corruption et le changement climatique, qui figurent parmi les priorités des jeunes Africains, selon une [enquête sur la jeunesse africaine](#) réalisée en 2024. Une consultation avec des représentants de la société civile de la région du sud de la Méditerranée⁴ a également mis en évidence un intérêt pour les questions concrètes abordées par HEY, notamment la protection des données et la lutte contre la corruption.

Le programme HEY s'aligne sur l'[Agenda 2063 de l'Union africaine : Vue d'ensemble](#) et son aspiration à une *Afrique de bonne gouvernance, de démocratie, de respect des droits humains, de justice et d'État de droit*, ainsi que sur l'[initiative 1 Million Next Level](#), en particulier ses efforts pour promouvoir le leadership des jeunes. Elle s'aligne également sur [les objectifs de développement durable des Nations Unies](#) et sur l'importance qu'ils accordent à la jeunesse.

Une combinaison de points forts

HEY est une offre unique qui établit les synergies nécessaires entre l'expertise du Conseil de l'Europe, basée sur ses conventions et ses normes et :

- ❖ L'approche Nord-Sud du CNS, son expérience avec les jeunes et l'éducation à la citoyenneté mondiale. En tant que plateforme de dialogue Nord-Sud ayant pour mission de promouvoir les valeurs universelles du Conseil de l'Europe au-delà du continent européen, le CNS a développé une expertise en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale et s'appuie sur un solide réseau d'organisations de jeunesse actives en Europe, en Afrique et au Moyen-Orient. Les activités d'éducation non formelle menées par le CNS, à travers des initiatives telles que les Universités méditerranéennes et africaines de la jeunesse et plus récemment le [Réseau des jeunes pour l'État de droit \(RoLYN\)](#), contribuent à renforcer les capacités des jeunes dans différentes parties du monde en ce qui concerne les valeurs et les principes universels des droits humains, de l'État de droit et de la démocratie.
- ❖ La méthodologie HELP, qui a fait ses preuves, contribue depuis plus de 20 ans à renforcer la capacité des juges, des avocats et des procureurs, dans les 46 États membres du Conseil de

³ Selon les données des [perspectives de la population mondiale des Nations Unies en 2024](#)

⁴ Consultation avec les participants du Laboratoire Euro-Med de la société civile pour soutenir la participation des jeunes aux réformes démocratiques dans le sud de la Méditerranée organisée les 13 et 14 mars 2023, à l'occasion de l'événement de lancement de la cinquième phase du Programme Sud.



L'Europe et au-delà, à appliquer les normes européennes en matière de droits humains dans leur travail quotidien. Cela se fait par le biais des cours en ligne HELP qui couvrent un large éventail de sujets relatifs aux droits humains. Le programme HELP a déjà produit des résultats significatifs dans la région du sud de la Méditerranée, comme le montre l'augmentation exponentielle du nombre d'utilisateurs et de tuteurs, ce qui contribuera également à la crédibilité du projet HEY dans la région. Plusieurs cours sont déjà disponibles en arabe, ce qui favorise le développement des adaptations de HEY.

- ❖ La longue et fructueuse histoire du Conseil de l'Europe en matière de renforcement des capacités des jeunes et de la société civile organisée dans le domaine des droits humains dans ses États membres, notamment grâce au travail du secteur de la jeunesse, en particulier par le biais de son [programme de l'éducation aux droits humains pour les jeunes](#), avec des outils renommés tels que Compass.

Les objectifs du Programme HEY

HEY vise à atteindre les objectifs spécifiques suivants :

Objectif 1 - Donner aux jeunes les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir les droits humains et l'État de droit : fournir des cours en ligne accessibles et adaptés aux les jeunes, qui leur permettent d'acquérir les connaissances nécessaires pour s'engager en faveur des droits humains et de l'État de droit, en se référant aux normes européennes et à d'autres cadres juridiques internationaux et africains pour la protection des droits humains.

Résultat attendu 1.1. : Amélioration des connaissances et des compétences (#) les jeunes acquerront des connaissances et des compétences spécifiques liées aux droits humains et à l'État de droit.

Objectif 2 - Renforcer la société civile dans le secteur de la jeunesse : promouvoir le leadership des jeunes et développer leur capacité à contribuer activement à leurs communautés et à soutenir d'autres jeunes dans les domaines des droits humains et de l'État de droit.

Résultat attendu 2.1. : Leadership durable des jeunes : un réseau consolidé de jeunes tuteurs émergera, doté des connaissances et des capacités nécessaires pour agir en tant que formateurs parmi leurs pairs et en tant que vecteurs de transmission en faisant connaître les normes européennes et d'autres normes internationales et africaines en matière de droits humains et d'État de droit.



Objectif 3 - Renforcer la collaboration entre les jeunes, tant au sein des régions qu'entre elles, ainsi qu'entre les jeunes et les professionnels du droit : promouvoir le dialogue et les échanges sur des questions d'intérêt commun liées aux droits humains et à l'État de droit.

Résultat attendu 3.1. : Renforcement de la coopération régionale et interrégionale : les réseaux de jeunes Nord-Sud et Sud-Sud faciliteront une meilleure compréhension mutuelle, un apprentissage partagé et une collaboration pour relever les défis communs liés aux droits humains et à l'État de droit.

Résultat attendu 3.2. : Communautés de collaboration : des liens seront créés entre les jeunes de la société civile et les professionnelles du droit expérimentés dans le cadre du programme HELP, ce qui favorisera les synergies et les échanges fructueux sur des questions d'intérêt commun aux niveaux régional et national.

Méthodologie

Les cours HELP sélectionnés seront adaptés à un jeune public, avec de nouvelles approches et une pédagogie interactive. Cette adaptation s'appuiera sur l'expertise du Centre Nord-Sud en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale, ainsi que sur l'expérience combinée du Centre Nord-Sud et du Conseil de l'Europe en matière de coopération avec la jeunesse. Les jeunes qui termineront avec succès les cours de formation recevront un certificat officiel de réussite. Le Programme comprend également un processus de formation dédié pour les tuteurs, garantissant la mise en œuvre de cours nationaux qui seront traduits et adaptés aux réalités régionales et nationales. Les jeunes qui suivront l'intégralité de la formation et animeront ces cours deviendront des tuteurs HEY certifiés.

HEY s'appuie sur la base solide du programme HELP, bénéficiant d'un contenu pédagogique de qualité développé depuis plus de 20 ans, ainsi que des connaissances et du savoir-faire d'experts et de tuteurs certifiés qui participeront également à l'adaptation et à la mise en œuvre des cours HEY. La plupart des cours existants couvrent des domaines d'intérêt pour les jeunes et peuvent être adaptés à un jeune public cible. La méthodologie HEY combine les ressources, les méthodes et le savoir-faire éprouvés et utilisés avec les professionnels du droit dans HELP avec l'expérience, l'ouverture et la méthodologie du travail du NSC, après des décennies de développement d'initiatives de renforcement des capacités des jeunes promouvant les normes du Conseil de l'Europe et la citoyenneté mondiale. Les cours HEY sont hébergés et accessibles sur la plateforme HELP, ce qui permet une certaine flexibilité pour répondre aux besoins spécifiques des États membres et des communautés, en particulier à mesure que le nombre de cours disponibles augmente et que de nouveaux contenus sont ajoutés.

Les cours de HEY sont conçus pour être dispensés principalement en ligne et en format présentiel, en fonction de leur pertinence au regard des besoins des jeunes. Les tuteurs HEY sont



formés pour dispenser les cours en utilisant la méthodologie HEY/HELP, après avoir eux-mêmes suivi un ou plusieurs cours en ligne. Les tuteurs formés développent et mettent en œuvre les cours dans leur contexte national ou régional, en traduisant et en adaptant les sessions. La méthodologie HEY est basée sur les étapes suivantes pour chaque cours :

1. La pertinence du cours est identifiée par des consultations inclusives et participatives avec des organisations de jeunesse, des partenaires et/ou des autorités nationales.
2. Le cours est créé en adaptant un cours HELP préexistant dans une perspective internationale/régionale et en le rendant accessible et attrayant pour les jeunes. Cette tâche est effectuée par un groupe de travail composé de divers experts, afin de garantir des résultats de qualité et des perspectives équilibrées.
3. Un appel à participation est lancé auprès des organisations de jeunesse des pays ciblés.
4. Les participants qui terminent avec succès le cours en ligne sur un sujet spécifique obtiennent une certification officielle et sont invités à passer à une deuxième phase de formation pour devenir tuteurs.
5. Les participants assistent à une formation pour les tuteurs, axée sur la méthodologie HEY/HELP et la prestation technique, et deviennent des tuteurs HEY certifiés. Les formations de tuteurs auront lieu dans le cadre des Universités de la jeunesse du CNS.
6. Chaque cours tutoré est traduit et adapté pour être dispensé au niveau national, en incluant la législation nationale pertinente, ainsi que d'autres conventions régionales⁵.
7. Les tuteurs HEY certifiés mettent en œuvre les cours adaptés au niveau national, avec le soutien des experts HELP et du secrétariat du CNS. Un réseau interrégional de tuteurs et d'apprenants certifiés se renforcera progressivement, leur permettant d'interagir à la fois entre eux et avec d'autres jeunes lors d'activités organisées par le Centre Nord-Sud.

⁵ Des cours régionaux ou sous-régionaux peuvent également être mis en œuvre, si cela s'avère pertinent et nécessaire.



Lancement du programme

Le programme commencera par des cours en ligne sur « **le Dialogue interculturel et interreligieux** » et sur « **l'Education aux médias pour la citoyenneté mondiale** »⁶, et développera quatre cours supplémentaires au cours de sa première année. D'autres cours seront développés durant la phase I en fonction des ressources disponibles.

Les thèmes suivants ont été identifiés comme pertinents pour la phase I du Programme HEY, conformément aux besoins exprimés par les jeunes et les partenaires du CNS, ainsi qu'à l'adaptabilité des cours HELP existants à un jeune public :

- ❖ Dialogue interculturel et interreligieux⁷
- ❖ Education aux médias pour la citoyenneté mondiale
- ❖ Introduction à la prévention de la corruption
- ❖ Protection des données et droit à la vie privée
- ❖ Droits humains et environnement
- ❖ Droits humains dans le sport
- ❖ Abolition de la peine de mort (module)
- ❖ Intelligence artificielle et droits humains
- ❖ Entreprises et droits humains
- ❖ Lutte contre le discours de haine
- ❖ Égalité des sexes et intégration de la dimension de genre
- ❖ Violence à l'égard des femmes et violence domestique
- ❖ Lutte contre la traite des êtres humains
- ❖ Droit international humanitaire et droits humains

Partenariats et coordination

Les partenariats sont au cœur du programme HEY, à commencer par la collaboration avec les parties prenantes dans les régions cibles, qui soutiennent l'identification des thèmes et des priorités pour les cours.

Afin de maximiser la diffusion et la mise en œuvre du programme, HEY est également ouvert aux partenariats avec des organisations régionales et internationales, des plateformes régionales de jeunesse telles que l'Union panafricaine de la jeunesse ou le Réseau des organisations

⁶ Les cours de formation en ligne sur le dialogue interculturel et interreligieux et sur l'éducation aux médias pour la citoyenneté mondiale ont été développés dans le cadre de [iLEGEND III : un programme conjoint de l'Union européenne et du Conseil de l'Europe : cofinancé par l'Union européenne et le Conseil de l'Europe et mis en œuvre par le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe](#).

⁷ Le cours de formation "Dialogue interculturel et interreligieux" est développé et mis en œuvre en partenariat avec l'Alliance des civilisations des Nations unies (UNAOC), le Centre de dialogue KAICIID, le réseau AKDN et l'Universidad Católica de Valencia.



internationales de jeunesse en Afrique, des ONG, des initiatives de coopération nationale et d'autres acteurs pertinents partageant les mêmes valeurs et poursuivant des objectifs similaires. Les partenariats optimiseront l'efficacité et la portée de HEY et peuvent être créés pour l'ensemble du programme ou pour des cours spécifiques. Les partenariats et les contributions à HEY seront visibles et convenus au cas par cas.

Le programme HEY fonctionne en étroite interaction avec les réalités nationales et régionales où il est mis en œuvre, toujours en complémentarité avec d'autres initiatives en matière de droits humains.

Budget

Le budget estimé pour la phase I du programme est d'environ 1,5 million d'euros. Avec les ressources adéquates, il serait possible d'accomplir davantage ; ce budget initial permettrait de développer au moins 10 cours encadrés, 6 formations de tuteurs et 50 cours nationaux dérivés. Le montant estimé pour l'adaptation complète d'un cours de formation, comprenant une formation présentielle des tuteurs et des cours nationaux dérivés, est de 90 000 €, avec une portée minimale de 500 personnes par édition.



ANNEXE I - CALENDRIER HEY - phase I (2024-2027)

Le calendrier présenté ci-dessous est provisoire et couvre la première phase de mise en œuvre du programme HEY, correspondant à la période de mise en œuvre de la stratégie à moyen terme du CNS. La possibilité de développer davantage le renforcement des capacités pour soutenir le suivi par les participants est également envisagée et peut être considérée. Le contenu concret et la voie de développement dépendront des ressources disponibles. Les priorités des donateurs potentiels contribueront également à déterminer le nombre et les thèmes des cours préparés avant la fin de 2027.

2024	- Adoption du programme HEY au Comité exécutif du CNS (22 octobre 2024). - Lancement officiel du programme HEY dans le cadre du Forum de l'Alliance des civilisations, à Estoril (novembre 2024).
2025	- Mise en œuvre de deux cours tutorés en ligne déjà finalisés et disponibles sur la plateforme HELP : - o Dialogue interculturel et interreligieux - o Education aux médias pour la citoyenneté mondiale - Développement et mise en œuvre des cours HEY suivants (adaptation de cours HELP préexistants, en optimisant autant que possible les modules existants) : - o Introduction à la prévention de la corruption - o Protection des données et droit à la vie privée - o Droits humains et environnement - o Droits humains dans le sport - o Abolition de la peine de mort (module) - Mise en œuvre des deux formations de tuteurs (juin et septembre 2025) - Adaptation et traduction des cours existants, si nécessaire. - Mise en place d'au moins 15 cours nationaux avec tutorat, à la suite de la formation des tuteurs (d'autres suivront à partir de début 2026).
2026 et 2027	- Adaptation et traduction des cours existants, si nécessaire. - Fourniture de 135 cours nationaux avec tutorat, suite à la formation des tuteurs à partir de septembre 2025 - Mise en œuvre de 4 formations de tuteurs⁸

⁸ Dans le cadre des Universités de la jeunesse organisées par le CNS.



Annexe II

PROCESSUS HEY

