


Prix du Conseil de l'Europe «Jeunes citoyens actifs» 2005

**Une participation active des jeunes
à l'année Européenne de la Citoyenneté par l'éducation**



Préface

Pour la quatrième année consécutive, le Conseil de l'Europe a organisé le Prix «Jeunes citoyens actifs» afin de promouvoir la participation des jeunes dans la société, notamment à l'échelle locale et régionale. En 2005, Année européenne de la citoyenneté par l'éducation, le Prix vise en particulier à susciter un sentiment plus profond de citoyenneté parmi les jeunes, à créer un sentiment d'appartenance à une société démocratique et stimuler l'engagement envers cette société.

Conformément au règlement général du Prix, la priorité a été accordée à des projets répondant à un ou plusieurs des critères suivants:

- Le projet est réalisé dans l'un des 48 Etats parties à la Convention culturelle européenne;
- Le projet favorise la participation active des jeunes à la vie sociale, politique et culturelle;
- Le projet est réalisé par, avec et pour les jeunes âgés de 16 à 30 ans;
- Le projet est conforme à l'esprit de la Charte révisée sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale;
- Le projet favorise une coopération directe entre les jeunes et les pouvoirs locaux et régionaux;
- Le projet est conforme aux principes du secteur jeunesse du Conseil de l'Europe;
- Le projet est novateur, notamment en ce qui concerne la stratégie employée pour impliquer les jeunes en tant qu'acteurs;
- Le projet peut servir d'exemple à d'autres.

Le prix était ouvert aux projets émanant d'initiatives de jeunes, d'autorités locales et régionales, d'organisations et de réseaux de jeunesse non gouvernementaux et d'autres structures actives dans le secteur jeunesse dans les 48 Etats parties à la Convention culturelle européenne.

Le Conseil de l'Europe a décidé de déclarer l'année 2005 Année européenne de la citoyenneté par l'éducation. L'organisation souhaite ainsi attirer l'attention sur le rôle crucial que joue l'éducation dans le développement d'une citoyenneté active, d'une culture démocratique et de la cohésion sociale. Dans cette perspective, l'action menée par le Conseil de l'Europe concerne l'éducation comprise en son sens large, c'est-à-dire formelle et non formelle et dans une optique d'apprentissage tout au long de la vie.

L'année vise à sensibiliser l'opinion au fait que la citoyenneté n'est pas seulement un concept juridique et politique, mais un concept global. La citoyenneté suppose,



d'une part, que tous les citoyens puissent pouvoir jouir pleinement des droits de l'Homme et se sentir protégés par la société démocratique; d'autre part, elle suppose également une participation active et responsable des citoyens dans les domaines qui concernent la vie en société, ainsi que le respect permanent des droits des autres. Comme l'on ne peut pas «assimiler» la citoyenneté démocratique sans la pratiquer, l'éducation à la citoyenneté est très liée aux concepts de démocratisation et de participation.

En lien avec l'Année européenne de la citoyenneté par l'éducation, le prix «Jeunes citoyens actifs» 2005 vise en particulier à soutenir les initiatives de jeunes dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté. Les projets illustrant des exemples concrets de méthodes et d'outils pédagogiques utiles pour promouvoir les différents aspects de la citoyenneté ont fait l'objet d'une attention plus particulière.

Le jury se composait de deux membres du Comité de programmation, organe décisionnel des Centres européens de la jeunesse et des programmes du Fonds européen pour la jeunesse, d'une représentante du secteur Education du Conseil de l'Europe, et de deux membres de la Direction jeunesse et Sport du Conseil de l'Europe.

Les décisions du jury sont les suivantes:

Cinq projets sont retenus. En effet, chacun à sa façon vise à créer un sentiment d'appartenance et d'engagement envers une société démocratique. Ensemble, ces cinq projets couvrent ainsi l'éducation et la participation à la citoyenneté dans leur acception la plus vaste.

- «Démocratie représentative?!» Un projet visant à donner une approche différente des élus. Il a été réalisé par la structure scolaire «St-Ursula-Gymnasium Attendorn Fachschaft Sozialwissenschaften» (Allemagne).
- «Je vote pour la première fois». Une grande campagne d'information active des lycéens, nouveaux électeurs potentiels, sur leurs droits civiques et sur l'importance de participer à la vie politique et associative. Il a été réalisé par l'organisation «GONG» (Croatie).
- «The Clubs Continent. J'ai le droit». Un projet réalisé par l'Union russe des centres d'enfants, «Orlyonok», «Olimpiyskiy». (Fédération de Russie).
- «Net instead of bars». Un projet créant différents clubs de soutien pour les jeunes, notamment émanant des minorités. Il a été réalisé par «Association for Romany Culture and General Education.» (Hongrie)
- «WIMPS (où est mon serviteur public?) www.wimps.org.uk. Un projet réalisé par l'organisation «Public Achievement» (Irlande du Nord).

Le jury a accordé un Prix d'encouragement à trois projets:

- «Jeunes + autorités locales= participation des jeunes». Un projet favorisant le partenariat entre jeunes et autorités locales pour la citoyenneté active et la lutte contre l'exclusion des jeunes. Il a été réalisé par «The Azerbaijan Volunteers Public Union» (Azerbaïdjan).
- «Fonds juvénile de travaux communautaires». Un projet pilote contre l'exclusion sociale des jeunes à travers la participation. Il a été réalisé par la Mairie de Cartagena et différentes associations locales dont: «Asociacion de Vecinos Barriada Virgen de La Caridad», «Caritas», «Asociacion Rascasa» (Espagne).
- «Création d'un forum rural de jeunes». Un projet réalisé par l'organisation «Haltwhistle European Rural Youth Forum». (Royaume-Uni).



» «**Démocratie-représentative?!**»

**St Ursula Gymnasium Attendorn Fachschaft Sozialwissenschaften –
Allemagne**

«Démocratie-représentative?!» a voulu attirer l'attention des jeunes sur le personnel politique, donner une meilleure compréhension de son travail, de ses obligations, de ses contraintes et favoriser la transparence entre les jeunes et la vie politique.

Le projet a donc souhaité d'une part donner une approche différente des élus et d'autre part, élargir les activités scolaires classiques et le quotidien des élèves afin que ces derniers puissent mieux appréhender l'action politique, les manuels scolaires habituels ne la présentant que de façon très schématique.

Un groupe d'environ 70 élèves de 16 à 20 ans a mené à bien un projet en plusieurs étapes:

- Interviews et débats entre jeunes et représentants politiques (Ministres, députés, chefs de l'opposition, etc.). Lors de ces interviews, les jeunes ont souhaité changer l'approche habituelle et ont choisi de travailler sur des questions très précises, comme par exemple: «Est-ce que vous auriez autant réussi si vous étiez une femme?».
- Les débats ont été centrés autour de certains thèmes définis par les élèves: «La politique européenne», «La jeunesse et la déception vis-à-vis de la politique», «Médias et politique», etc.



- Puis, ce groupe de jeunes a développé un logiciel éducatif, disponible pour tous sous la forme d'un Cédérom ou sur internet, contenant les interviews et du matériel de recherche pour mieux cerner les questions politiques.

Ce projet a permis aux jeunes de rencontrer différents leaders politiques, de comprendre leurs travail et difficultés, de recueillir des informations de première main. Cette expérience journalistique leur a enseigné le dilemme entre la richesse de l'information et le temps médiatique restreint et leur a permis de prendre conscience du poids des médias dans la société actuelle.

Mais le projet a également interpellé le personnel politique. En effet, beaucoup d'élus ont avoué préférer être interviewés par des jeunes que par des journalistes professionnels. Ils se sont également aperçus que les jeunes pouvaient encore s'intéresser à la politique et que leurs opinions étaient pertinentes. Ces jeunes ont eu l'occasion de coopérer non seulement avec le personnel politique qu'ils ont rencontré, mais également avec diverses institutions comme l'office de presse du Parlement de Rhénanie-Westphalie et de nombreux médias.

En effet, une cinquantaine d'articles et de reportages sont parus dans la presse. Ce projet montre ainsi que tous les jeunes peuvent communiquer avec les élus. Le monde politique leur est ouvert.

Contact:

St.-Ursula Gymnasium, Ursula Str., 12, D-57439 Attendorn
Tel:+49 2722 9258-0, Fax:+49 2722 9258-10
gymnasium@st-ursula-attendorn.de; jansen67@web.de (Eva Jansen)



↓

→ **«Je vote pour la première fois»**

GONG – Croatie

Le projet de l'organisation «GONG» repose sur le constat du manque de conscience des lycéens croates de leurs futurs droits civiques, de leur méfiance à l'égard des institutions et d'un certain désintérêt à s'impliquer activement dans la société civile, une condition pourtant nécessaire au renforcement de la démocratie.

Il s'agissait donc à travers le projet «Je vote pour la première fois» de remédier à cette situation par une grande campagne d'information active des lycéens de 17-18 ans, nouveaux électeurs potentiels, sur leurs droits civiques et sur l'importance de participer à la vie politique et associative.

Une quarantaine d'intervenants et formateurs de «GONG», pour la plupart des étudiants, ont rencontré des élèves de 272 lycées dans le cadre d'ateliers d'une heure décomposée en trois parties; la première faisant le point sur les connaissances civiques des élèves, la seconde éclaircissant des points méconnus, la troisième reposant sur une étude de cas (actions de défense des droits civiques en cas de leur violation, par exemple la formation d'un café internet). Du matériel éducatif était distribué à la fin de chaque atelier: brochure sous la forme d'un questionnaire «questions-réponses» entre lycéens et étudiants intervenants, brochure sur la défense des droits civiques en cas de leur violation, un préservatif symbolisant l'importance de faire un choix responsable).



Les lycéens se sont impliqués dans le projet grâce à la démarche interactive des ateliers, des jeunes formateurs et la prise en compte scrupuleuse de leur fiche d'évaluation à la fin de chaque atelier.

Le Ministre croate de l'Education, de la jeunesse et des sports, ainsi que des municipalités comme Zagreb, ont encouragé l'initiative de «GONG» par une lettre officielle de recommandation et des subventions.

Des professeurs utilisent désormais les travaux des ateliers pour l'enseignement des sciences sociales.

Le résultat de l'action «Je vote pour la première fois» est très positif: 95% des jeunes ayant participé au projet manifestent clairement leur décision de voter et de rejoindre l'organisation «GONG».

Contact:

GONG

Trg bana Jelacica 15/IV, HR-10000 Zagreb, Croatia

Tel: +385 1 4825 444

Fax: +385 1 4825 445

gong@gong.hr

vlatka.svedruzic@mail.inet.hr

sandra@gong.hr (Sandra Pernar)



↓

→ **«The Clubs Continent»**
«J'ai le droit»

All Russian Union Children Centre – ORLYONOK – Olimpiyskiy –
Fédération de Russie

Les jeunes et la société en général ne mettent pas suffisamment en œuvre les droits de l'Homme et les droits de l'enfance. Ainsi, le projet avait pour but de sensibiliser les jeunes aux droits de l'Homme par le biais de l'éducation non-formelle.

Pendant un camp d'été en 2005, vingt-huit jeunes, filles et garçons, de différentes régions de la Fédération de Russie ont pu approfondir leurs connaissances des droits de l'Homme et les mettre en pratique.

Dans un premier temps, ces jeunes se sont interrogés sur l'application des droits de l'Homme dans différentes sphères de la société (école, rue, transports, famille, etc.) à travers des activités sportives, touristiques et des débats sur les droits de l'Homme.

Dans un deuxième temps, en petits groupes, ils ont bâti des projets illustrant l'exercice des droits de l'Homme.

A l'issue de cette démarche, lors d'un concours, les jeunes ont présenté leur projet à tous les participants du camp. Les gagnants ont ensuite eu l'opportunité de mettre en œuvre leur projet dans l'ensemble du camp (2000 personnes) sous la



forme d'un jeu grandeur nature mené entièrement par eux. Outre la création de ce grand jeu, les jeunes ont produit un spectacle et des chansons encourageant les droits de l'Homme. Ces outils sont disponibles pour d'autres à titre d'exemples et de supports pédagogiques.

Le projet a donc offert à ces jeunes des connaissances et des pratiques des droits de l'Homme. En effet, au début du projet uniquement trois jeunes sur vingt-huit semblaient appréhender les droits de l'Homme. A la fin de celui-ci, tous les participants se sentaient véritablement concernés. Ils pourront être porteurs du message dans leur environnement social.

Par conséquent, cette proposition d'éducation non formelle aux droits de l'Homme permet aux jeunes d'affirmer leurs droits dans les différentes situations auxquelles ils sont confrontés.

De plus, ce projet a favorisé la coopération entre quarante régions de la Fédération de Russie et des associations de jeunesse.

Contact:

All-Russian Union Children Centre «ORLYONOK»,
«Olympiyskiy»
Tuapsinsky rayon,
Krasnodarsky kray,
352842, Russia
Tel: +7 861 67 91 118
Fax: +7 861 67 92 708
orlyonok@tuapse.ru (Liudmila Ageeva)
marinamiroshkina@yandex.ru (Marina Miroshkina)



↓

→ **«Net instead of bars»**

Association for Romany Culture and General Education – Hongrie

A Pécs, en Hongrie, la population comprend 10.000 Roms. 40% d'entre eux n'achèvent pas le cycle de scolarité primaire. 50% de ceux qui ont achevé cet enseignement abandonnent leur scolarité dans l'année suivante. Ils souffrent par conséquent de ségrégation et le médiateur des minorités estime que trop de jeunes Roms sont envoyés dans l'enseignement spécialisé (pour handicapés par exemple) alors que leur état ne le justifie pas. Aussi, le projet «Net instead of bars» vise à s'impliquer dans l'éducation et les programmes de loisirs des jeunes Roms. Ce projet crée un nouveau service: le Club des jeunes Roms pour prévenir la délinquance des adolescents et des jeunes adultes.

Ce Club attire ainsi l'attention des jeunes tziganes et Roms sur l'éducation et la formation, seules voies pour s'adapter à la société, s'élever socialement et s'intégrer afin de prévenir la marginalisation et les discriminations croissantes à leur égard.

Afin d'atteindre ces objectifs, le projet propose notamment un soutien à des jeunes prometteurs en leur facilitant par exemple une bourse pour leur scolarité et un tutorat des élèves du secondaire en impliquant des étudiants universitaires Roms. Le projet développe aussi de manière positive l'identité Rom et insiste sur l'importance d'associer à ces démarches les parents et les institutions.



Ainsi, le projet a proposé concrètement:

- Un «ciné-club» pour 27 participants avec des films pouvant susciter des débats sur les minorités, les terribles conséquences des drogues, etc.
- Un «club internet» pour 25 participants qui ont appris entre janvier et juin 2005 à utiliser par eux-mêmes le réseau internet. De plus, 36 jeunes ont pu acquérir les connaissances informatiques de base.
- Un «club de soutien scolaire» où 58 participants ont pu trouver une aide à leurs devoirs et à la révision de leurs examens. Ce club a également proposé des visites d'expositions.
- Un «club recherche de l'emploi» qui a notamment aidé une vingtaine de jeunes à trouver un emploi.
- Un «club loisirs» accueillant en particulier des jeunes hébergés dans des institutions spécialisées.

L'ensemble du projet a été négocié en permanence avec les jeunes qui avaient donc un rôle actif dans le déroulement de celui-ci.

«Net instead of bars», grâce à ses propositions d'éducation formelle et non formelle, a permis de tisser des liens entre les jeunes de Pécs et a favorisé l'intégration à la société de presque 500 jeunes issus de cette minorité.

Contact:

Roman Society for Cultural and General Education
Hungary, Pecs,
Jozsef utca 4. 7621
Tel: +36 723 255 58
Fax: +36 723 255 58
E-mail: ckke@axelero.hu (Dr Czernyanszkyne)





**«WiMPS (Where is My Public Servant?)
www.wimps.org.uk»****Public Achievement – Royaume-Uni/Irlande du Nord**

Le projet avait pour but de favoriser la communication entre les jeunes et les différentes autorités, notamment locales et européennes. Etant donné le constat d'une faible participation des jeunes de l'Irlande du Nord à la vie politique, «WIMPS» a souhaité créer un outil pratique, simple d'accès pour donner une voix aux opinions des jeunes et augmenter leur capacité à s'investir dans les procédures électorales et dans la vie politique.

Par conséquent, un groupe de jeunes a élaboré un site internet (www.wimps.org.uk) où un dialogue avec des élus est possible. Les jeunes peuvent ainsi discuter entre eux de problèmes de société, de la vie locale, de droits de l'Homme, etc.; mais également poser des questions et faire des propositions au personnel politique.

Ainsi, plus de 900 messages de jeunes ont été envoyés, grâce à ce site, aux élus et aux médias. Les autorités locales et les médias facilitent les liens entre l'action de WIMPS et le personnel politique.

Une évaluation externe pour quantifier les effets du projet a eu lieu. Un rapport démontre donc que le site internet WIMPS est un instrument «en ligne» très utile.

Le projet WIMPS a, par exemple, été présenté dans plusieurs écoles comme un outil d'éducation à la citoyenneté et une ressource pour les campagnes de communication.




Contact:

«W.I.M.P.S»,
Public Achievement
87 Wellington Park
Belfast BT9 6DP
Northern Ireland, UK
Tel: +44 28 9066 6948
Fax: + 44 28 9068 7491
info@publicachievement.com
tully@publicachievement.com (Tully Kewley)



