



İrkçilik ve Ayrımcılıkla Eğitimde ve Eğitim Yoluyla Mücadele

10 Nolu ECRI Genel Politika Tavsiye Kararı: Ana Başlıklar

” İrkçilik, yabancı düşmanlığı, antisemitizm ve İslâm karşıtlığının bütün Avrupa’da yükselişe geçtiği bu dönemde, köken gözetmeksizin, tüm çocukların ayrımcılık yapmamayı öğrenmeleri ve uygulamaları önemlidir. Eğitim ırkçılık ve ayrımcılıkla mücadele etmek ve kapsayıcı toplumlar inşa etmek için en iyi araçtır. Çocuklar erken yaşta eşitlik, saygı ve hoşgörü konusunda eğitilebilirler ve eğitilmelidirler. ECRI’nin ayrımcılıkla, eğitimde ve eğitim yoluyla mücadele etmeye ilişkin kılavuz ilkeleri bütün çocukların hak ettiği eğitimi almalarını sağlamaya yardımcı olabilir.

TEMEL MESAJ

- Politika belirleyici yetkililer, öğretmenler ve aileler eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etmek için birlikte çalışmalıdırlar:
 - ▶ Politika belirleyici yetkililer ayrımcılığı ortadan kaldıracak politikalar yaratmalı, uygulamalı ve bu politikalara kaynak sağlamalıdır;
 - ▶ Öğretmenler bütün kökenlerden gelen çocuklarla çalışmak üzere eğitilmelidir; ve
 - ▶ Çocukların ebeveynleri, okullarının eğitimde eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etme kararlarına dahil edilmelidir

SEÇİLMİŞ TAVSİYE KARARLARI

1. Okullar ırkçılık ve ayrımcılıktan bağımsız, güvenli alanlar olmalıdır.

— Hükümetler, sivil toplum ve okullar aşağıdaki hususlarda birlikte çalışmalıdır:

- ▶ Okulların, ırkçılık ve ayrımcılıkla mücadelenin yanı sıra çeşitliliğe saygıyı okulun yönetim biçimine dahil etmesini şart koşmak;
- ▶ İnsan hakları eğitiminin anaokulundan itibaren verilmesini ve eğitim materyallerinde ırkçı içerik olmamasını ve içeriklerin toplumun çeşitliliğini ve çoğulculuğunu yansıtacak şekilde güncellenmesini sağlamak;
- ▶ Sorumlu İnternet kullanımı için teşvikler sağlamak;
- ▶ Okulların çocuklar ve personel için ırkçılık ve ayrımcılığa karşı davranış kuralları benimsemesini ve uygulamasını sağlamak;
- ▶ Okullardaki ırkçı hadiseleri izlemek ve bunlara son verecek politikalar uygulamak.



2. Köken gözetmeksizin tüm çocukların eğitime eşit erişimi olmalı ve her çocuk okul sistemine bütünüyle entegre olmalıdır.

— Hükümetler, sivil toplum ve okullar aşağıdaki hususları yerine getirmek için birlikte çalışmalıdır:

- ▶ Azınlık çocukları hakkındaki okula devam ve okul terk oranları ile akademik performans gibi temel istatistikleri izlemek;
- ▶ Okullarda azınlık çocuklarını ayrı sınıflara koymaktan kaçınmak ve azınlık çocuklarının eğitim dilini öğrenmelerine yardımcı olmak suretiyle onlara yönelik her türlü tecrit olayıyla mücadele etmek;
- ▶ Azınlık gruplarından öğretmenlerin işe alınmasını teşvik etmek;
- ▶ Bütün çocukları ve ailelerini hedefleyen farkındalık yaratma kampanyalarıyla eşitliği etkin bir şekilde teşvik etmek.

3. Öğretmenler bütün çocuklarla birlikte çalışmak üzere eğitilmeli ve farklı kökenlerden gelen çocukların, insan hakları ve ırka dayalı ayrımcılıkla ilgili meseleler de dahil olmak üzere bütün ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmalıdırlar.

— Hükümetler, sivil toplum ve okullar aşağıdaki hususu yerine getirmek için birlikte çalışmalıdır:

- ▶ Öğretmenlerin okulda her türlü ırkçılık ve ırka dayalı ayrımcılık tezahürünü önlemek, ve bu tür sorunlarla karşılaştıkları zaman derhal ve etkili bir şekilde tepki vermek üzere eğitilmesini sağlamak.

4. Hükümetler okullara, eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etmek için gerekli mali kaynakları sağlamalı ve durumu düzenli olarak izlemelidir.



ECRI – FAYDALI LINKLER

10 Nolu ECRI Genel Politika Tavsiye Kararı: Irkçılık ve Irka Dayalı Ayrımcılıkla Okul Eğitiminde ve Okul Eğitimi Yoluyla Mücadele

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-ENG>

9 Nolu ECRI Genel Politika Tavsiye Kararı: Antisemitizmle Mücadele

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-ENG>

5 Nolu ECRI Genel Politika Tavsiye Kararı: Müslümanlara Karşı Hoşgörüsüzlük ve Ayrımcılıkla Mücadele

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ENG>

OLGULAR VE BULGULAR

“Birçok vakada, tarihi etnik azınlıkların daha iyi entegrasyonunun önündeki yapısal engeller halen devam etmekte ve özellikle ayrımcılığın olduğu vakalarda sosyal entegrasyon politikalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Konuyla ilgili alanlardan biri, ECRI’nin birçok üye Devlette daha iyi öğretmen eğitimine ve gelişmiş ders kitaplarına ihtiyaç duyulduğunu belirttiği eğitim alanıdır.” 2015 ECRI Yıllık Raporu.

“Nefret suçu ve ayrımcılıkla mücadelede eğitim ve farkındalık yaratma ihtiyacının yüksek olduğu belirtilmelidir... Birçok ülke bu yönde çaba sarfetmiştir, ancak daha fazlasının yapılmasına ihtiyaç vardır.” 2014 ECRI Yıllık Raporu.